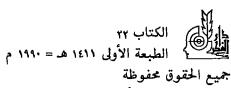
بين المالية المستخدا

الإمام الشوكاني رائد عصره داسة في نقهه دفكره



ينع طبع هذا الكتاب أو جزء منه بكل طرق الطبع والتصوير والنقل والترجمة والتسجيل المرئي والمسموع والحاسوبي وغيرهما من الحقوق إلاّ بإذن خطي من دار الَّفكر المعاصر

لبنان ـ بيروت ـ ساقية الجنزير ، خلف الكارلتون ، س . ت ١٤٦٧ه ص . ب (۱۳۲۰۱۶) هاتف (۸٦٠٧٢١) تلكس : FIKR 44316 LE

بَيْنَ يَدَيُ هَذهِ الدِّراسَة

بين المنظمة ال

أما قبل:

فهذه دراسة لاأزع أنني قد استوفيت فيها ماجلً ودقً من سيرة حياة هذا العلامة العظيم الإمام الشوكاني ، أو أنني بلغت في الاستقصاء مبلغاً أملك فيه القدرة على بسط الجوانب المتنوعة في فكر هذا العلم الشامخ من أعلام العلم والثقافة عند العرب والمسلمين في عصر ندر بل عزّ نبوغ مثله فيه . وحسبي أنني لم آل جهداً في سبيل الحصول على مقدار من المعطيات يجعلني لاأتردد في القول بكل تواضع أن ماأضعه بين أيدي قراء العلوم والثقافة العربية الإسلامية هو محصول عكوفي الطويل على قراءة نتاج هذا العالم العظيم ، ذلك النتاج الذي اتسم بالسعة والعرض ، وبالتنوع في الفنون . ثم توفري على البحث المتواصل في نواحي فكره المبثوثة في آثاره المطبوعة وغير المطبوعة عما طالته يدي من مخطوطاته التي لما تزل تنتظر النص عرفق بها أيدي ذوي الفضل من العلماء المحققين تجلو عنها غبار الاختزان وتنشرها بين الناس محققة مطبوعة فيستفيدون منها ويفيدون .

كان ذاك دأبي طيلة سنين كان آخرُها عقداً تواصلت سنواته من سنة ١٩٧٩ حتى سنة ١٩٨٩ فكان محصولها ثمرات أخرجتها إلى الناس هي :

ا ـ جزء من رسالة الدكتوراه في تاريخ الين في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر: (الثاني عشر حتى منتصف الثالث عشر للهجرة) اخترت فيها شيخ الإسلام الشوكاني رائداً وممثلاً لهذا العصر(١).

٢ - تحقيق كتاب (در السحابة في مناقب القرابة والصحابة)
 للشوكاني ونشره (٢) .

- عقيق ديوان شعر الإمام الشوكاني (أسلاك الجوهر) ونشره (٦).
 - ٤ ـ تحقيق عدد من رسائله ومباحثه الخطوطة (١٤) .
- ٥ ـ كتابة عدد من المقالات والأبحاث والدراسات عن جوانب مختلفة من فكر علامتنا الكبير (٥) .

واليوم أضع بين يدي الباحثين بل والمثقفين والمهتين بتاريخ أمتهم المجيد وتراثها الغني سيرة تلك الشخصية الفذة الأصيلة بمواهبها ، الغنية بفنون علمها ، وأقدم دراسة عن فكر هذا العلامة النادر المثال ، الذي وقف حياته يعمل مبدعاً في ميادين العلم والمعرفة بمعناها الموسوعي والثقافي الشامل المحيط . كا جالد في معترك السياسة والحياة العامة خصوم

⁽١) طبعت ونشرت باللغة الانجليزية .

⁽٢) أصدرته دار الفكر / دمشق : ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

⁽٣) صدرت طبعته الأولى عن دار الفكر بدمشق عام ١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م ، والثانية عام : ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م .

⁽٤) ستأتي الإشارة إلى بعضها في هذه الدراسة ، وتحت الطبع عدد من هذه الرسائل .

⁽٥) نشر بعض هذه المقالات والدراسات في أعداد متفرقة من مجلة (دراسات ينية) ودوريات عربية أخرى .

(الاجتهاد) والتجديد في ميادين الفكر العربي الإسلامي الرحبة ، أولئك أعداء الحرية والتقدم في كل عصر ، من متلبسين بالسياسة ، ومتدرعين بالمذهبية الصاء والتقليد العقيم ، وغيرهم من المتعصبين بجهالة أو بغير جهالة ، ولهؤلاء يقول الإمام :

فَلا خَيْرَ فِي عِلْمٍ يُضِلُّ عن الهُدَى ويَجذِبُ أَهْلِيهِ إلى العَصَبِيَّةِ وفي الْجَهْلِ عن بعضِ المعَارفِ راحة الذَا لَمْ تَقُدْ أَرْبَابَها نحو نصْفَةِ (١)

ذلك كان مدار فكره ، وسبيله إليه النصفة (الموضوعية) والبعد عن التعصب في عرض آرائه ، ومعالجة ماكان يعرض له من قضايا ومسائل خلافية أو اتفاقية ، كا أن اتباع هذا السبيل كان دعوته لطلاب العلم وناشديه والمتصدرين للإفادة فيه في كل زمان ومكان .

أما بضاعة الشيخ الإمام فكانت كالبحر الزخار ، أهلته ليكون المجتهد الفقيه ، والمفسر والمحدث ، والمؤرخ والمربي ، والأديب المترسل ، والشاعر المبدع ، أسند إليه القضاء والحكم ، فلم يشغله هذا المنصب عن مواصلة التدريس ماعاش ، فترسخت لديه تجربة التربية وتعمقت ، وكان جناها أن أخرج كتاباً نفيساً فريداً في بابه هو كتاب (أدب الطلب) .

⁽۱) آخر بيتين من مطولة للإمام الشوكاني عدد أبياتها / ٤٧ / بيتاً ، ذيل بها قصيدة للعالم الشاعر المتحرر إسحاق بن يوسف بن المتوكل المتوفّى سنة ولادة الشوكاني : ١١٧٣ هـ / ١٧٥٩ م ، ومطلعها :

تَأُمَّلُ وَفَكَرُ فِي المقالاتِ وانْصتِ وعُدْ عن ضَلاَلاتِ التعصَّبِ والفِتِ (ديوان الشوكاني : ط٢ : ١٠٢ ـ ١٠٥) .

كان الشوكاني في ميادينه كلها مصلحاً مجدداً ، وككل البشر ـ خلا الأنبياء ذوي العصة ـ كانت سيرة الإمام وثمرات فكره وقلمه مراوحة بين محقق للغايات من النجح والفوز ، وهو الغالب في حياته ، وإصاباته في اجتهاداته وآرائه ، وبين كليل الحيلة حيناً ، الخطئ للهدف حيناً ، المشتط والمبالغ حيناً آخر .

هذه الأمور وأمثالها هي متن موضوع كتابنا هذا وصلبه ، ومنها اتخذنا محاور الدراسة في الأقسام الستة التي صنفناها في الكتاب على النحو التالي :

القسم الأولى: سيرة الشوكاني موثقة بنصوص محققة ننشرها للمرة الأولى ، من ذلك الملحقان (الأول والثاني) وهما ترجمتان للمؤرخين لطف الله جحاف: (ت: ١٨٢٨ م) ، وإبراهيم الحوثي: (ت: ١٨٢٨ م) وهما غاية في الأهمية عن حياة شيخها الشوكاني .

وفي كلامنا على (الشوكاني مصلحاً) نشرنا عن أصل نادر بخط الإمام الشوكاني ماأطلقنا عليه (المرسوم المنصوري) (١) نسبة للمنصور علي (ت : ١٢٢٤ هـ / ١٨٠٩ م) الذي عمل معه الشوكاني قاضياً للقضاة طيلة خمس عشرة سنة ، صارع فيها ظلم الضرائب وفساد إدارة المنصور ، ولم يتردد في نهاية الأمر في الإفتاء بعزله ليخلفه ابنه المتوكل أحمد (٢) .

⁽١) انظر ص (١٢٤ وما بعدها) والملحق رقم : ٤

⁽٢) انظر: (ص: ٩٢).

فالقسم الأول هذا يتناول مختلف جوانب حياة الإمام وسيرته العلمية والعملية ، من الولادة والنشأة والأخذ والتتلمذ حتى اضطلاعه بمنصب القضاء الأكبر ، واقتحام مجتلد السياسة والإصلاح والصراع مع المتجمدين والمتعصبين وهو ما بلغ ذروته في (ثورة العامة) سنة : ١٢١٦ هـ / ١٨٠٠ م(١) إلى غير ذلك من بسط لآرائه الإصلاحية والتربوية .

القسم الثاني: خصصنا هذا القسم للكلام على الشوكاني مجتهداً وفقيها ، لأن الاجتهاد والفقه عند الإمام هما أبرز أركان مكونات شخصيته العلمية ، وبسطنا في هذا القسم مفهوم الاجتهاد ، وتفنيد مقولة (إقفال باب الاجتهاد) التي ينعتها الشوكاني: (بالفكرة الشيطانية) حين سوقه (لأدلة الاجتهاد والتقليد) وهي القضية التي وقف لها جهده ونذر لها قلمه ، فأفرد لها رسائل ، وبثها في معظم أسفاره ومصنفاته الضخام التي اشتهر منها كتابان حفيلان هما (إرشاد الفحول) و (السيل الجرار) فأولينا هذين الكتابين في هذا القسم بعض ما يستحقانه من العرض والمراجعة في نظرة نقدية مقارنة لمصادرهما ومختلف آراء المؤلف الخلافية والاجتهادية الواردة فيها .

القسم الثالث: خصصناه للكلام على الشوكاني محدثاً وما صنف في فن الحديث .

القسم الرابع: أدرنا فيه الكلام على فن التفسير عند الإمام وما وضع فيه من كتب .

⁽۱) انظر: (ص: ۱۰۶).

القسم الخامس: بنيناه من جانب من الجوانب المهمة في تكوين شخصية الشوكاني العلمية ذلك هو اهتامه بالتاريخ وحبه لهذا الفن ثم ماألف فيه من كتب تحدثنا عنها مادةً ومنهجاً.

القسم السادس: ووسمناه بالخاتمة ، فكان ذا شقين ، أولها: تناولنا فيه الكلام على الشوكاني (أديباً وشاعراً) ، وثانيها: أثبتنا فيه وقائع ندوة علمية عنوانها (شيخ الإسلام محمد بن علي الشوكاني) عقدت في جامعة صنعاء في الفترة بين (٢٢ ـ ٢٤ رجب عام ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩٠ فبراير / شباط عام: ١٩٩٠ م).

☆ ☆ ☆

وبعد: فما كنت أقدر أن يتأخر صدور هذا الكتاب أعواماً ثلاثة أو أربعة عما كنت أتوقع له أن يصدر، وذلك لأمور شغلتني عن متابعة وسائل إصداره، لكن، رب ضارة نافعة، كا قال ابن أوس الشاعر الطائي، فقد كان لي في هذا التأخر بعض النفع، منها إضافتي إشارات إلى كتب أو دراسات على قلتها عصدرت عن الإمام الشوكاني بعد دفع الكتاب للطبع، مع أسفي الشديد أنني لم أفد منها فائدة تستحق التنويه، وكان آخر ذلك بحوثاً وأوراقاً كانت ثمرات لتلك الندوة التي أشرنا إليها.

وعلى العادة أجدني حائراً إزاء الواجب الذي يملي على التنويه بالشكر والامتنان لعدد غير قليل من إخوة أعزة ، وأساتيذ علماء أجلاء ماكان لهذا الكتاب أن يبرز بهذه الحلة دون حسن نصحهم وسديد إرشادهم ، وفضل

توضيحهم أو تزويدهم إياي بعطيات بناء الكتاب من مخطوط أو مصدر أو وثيقة أفيد منها (اللهم إلا قصوراً أتحمله وحدي). غير أني أخص ثلاثة كان لهم كل ذلك أو بعضه ، أخصهم فضيلة شيخي وأستاذي العلامة الكبير الأخ القاضي محمد بن أحمد الجرافي ، ثم أخي القاضي علي بن عبد الله العمري الذي لمنا يزل مشجعاً ودافعاً لي وميسراً لكثير من أعمالي ونشاطي الفكري والعلمي في هذا الميدان ، وأخيراً لصديقي العزيز الأخ الأستاذ الدكتور عدنان درويش الذي أشرف على طبع الكتاب ، فكان بذلك مظنة اطمئناني على إخراجه إلى الناس .

وإذا كنت من هذا العمل لاأبتغي إلا وجه الله ورضاه سبحانه ، والإسهام في الواجب بما منحني من معرفة وعلم قاصر ين ، فلا أتوقع ثناء أو شكراً من أحد ، بقدر ماأرجوه من خلاصي من نقد قد يناى عن النصفة التي يهيب الشوكاني بالناس أن يأخذوا بها ويروضوا أنفسهم عليها ، وأن يجيرني الله من الألسنة الحداد التي لا ينجو منها حتى من كان في مرتبة شيخ الإسلام الشوكاني علماً ودراية وفَضلاً وتقى ، وهو بجليل في مرتبة شيخ الإسلام الشوكاني علماً ودراية وفَضلاً وتقى ، وهو بجليل في مرتبة فضله كان يردد قول علم الغيوب : ﴿ وإذا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلاماً ... ﴾ والله من وراء القصد ، وفوق كل ذي علم علم .

الدكتور حسين بن عبد الله العمري

صنعاء ٢٥ رجب: ١٤١٠ هـ / الموافق: ١٩٩٠/٢/٢٠ م.

القسم الأول (سيرة الشوكاني)

- 1 ـ ترجمة ذاتية .
- 2 ـ شيوخ الشوكاني .
- 3 ـ مناهج التعليم وسريان الثقافة العربية الإسلامية .
 - 4 ـ المذهب التربوي والتعلمي عند الشوكاني .
 - I _ الإنصاف والتعصب .
 - II ـ بيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه .
 - 5 ـ في منصب القضاء الأكبر ومجتلد السياسة .
- 6 ـ التمدهب والتعصب في (ثـورة العـامـة في صنعـاء سنـة 1٢١٦ هـ/١٨٠٢ م) .
 - 7 ـ الشوكاني مصلحاً .
 - ـ الشوكاني وظلم الضرائب .
 - ـ تعميم المرسوم المنصوري .
 - ـ الدواء العاجل .

ترجمة ذاتية(١)

في يوم الاثنين الشامن والعشرين من ذي القعدة سنة ١١٧٣ هـ/١١ يوليو ١٧٦٠ م وُلد محمَّدُ بنُ علي بن محمّد الشَّوكَاني في هجْرَة شَوْكان من بلاد خَوْلان العالية التي تقع في الشرق الجنوبي من صنعاء ، فقد خرَجَ إليها والدُه الحاكمُ في صنعاء حاضرة الين للنَّزهة وقضاء موسم الخريف في مسقط رأسه ـ كا جَرَت عادة أمثاله ممن اتخذوا من العاصة سكناً ووطناً (١).

(١) ألحقنا بالكتاب ترجمتين محققتين للإمام الشوكاني لم يسبق نشرُهما :

الأولى في (الملحق ١) من مخطوطة كتاب تلميدة الفقيه العالم ، المؤرخ لطف الله بن أحمد جحّاف (١٨٢٨ م) ـ انظره وكتابه (درر نحور الحور العن) في حاشية الملحق ص ٤٢١

والثانية في (الملحق ٢) لزميل الإمام وصديقه الفقيه الأديب المؤرخ إبراهيم بن عبد الله الحوتي الصنعاني (١١٨٧ - ١٢٢٢ هـ/ ١٧٧٢ - ١٨٠٨ م) افتصلناها من كتابه (نفحات العنبر) الخطوط المحفوظ في مكتبة علي أميري 24400 - 2398 (راجع عنه حاشية الفصلة ص : ٤٣٥) ولتلميذ الشوكاني ، القاضي محمد بن حسن الشجني (١٢٠٠ - ١٢٨٦ هـ/ ١٧٨٥ - ١٨٦٩ م) مؤلف مخطوط وضعه في ترجمة شيخه ساه (التقصار في جيد علامة الأمصار ..) استفدنا منه كثيراً في دراستنا هذه ، وقصدنا بالعنوان اعتادنا هنا بشكل خاص على ترجمة الشوكاني لنفسه في البدر الطالع .

(٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢١٤/١ ـ ٢١٥ و ٤٨٠/٢ ـ ٤٨١

عُرفتُ أُسرةُ الشَّوكاني منذ زمن بعيد من بين الأسر الينية العريقة الضاربة جذورُها إلى جدِّ القبائل اليانية القَحْطَانية هَمْدانِ بنِ مالِكِ بنِ زيد (۱). وقد ذكرَ الإمامُ الشَّوكاني أن جدَّه المشهورَ الدَّعام بنَ إبراهم أحد رؤساء الين وزُعائه في الثَّلُثِ الأخير من القَرْنِ الثالث الهجري / التاسع الميلادي كان مَّن له اهتام بخُروج الإمهام الههادي يَحْيَى بنِ الحُسين (ت مم ٢٩٨ هـ/٩١٩ م) من الرَّسِّ في الحجاز إلى الين ، فأسَّس بذلك دولة الأعَّة الزَّيْدية ؛ وكان لدوره وفقه مشأن كبير في تاريخ الين (۱). وكان وغير المركز الاجْتاعي والزَّعامة القبَلية فقد انتظمتِ الأشرَةُ وفروعُها في سلك القضاء وبرز من رجالها علماء وفقهاء ، وكانت هجرَتُهم شَوْكان هن معمورة بأهل الفَضْلِ والصَّلاح والدّين من قديم الأزْمان ، لا يخلُو وجود من بطن أخرى ؛ ولهمْ عند سَلَف الأغّة جلالة عظمة ، وفيهم رُوَساء من بطنٍ أخرى ؛ ولهمْ عند سَلَف الأغّة جلالة عظمة ، وفيهم رُوَساء كبار ، ناصروا الأئمة ، ولاسيّا في حُروب الأتراك فإن لهم في ذلك اليد كبار ، ناصروا الأمّة ، ولاسيّا في حُروب الأتراك فإن لهم في ذلك اليد

⁽١) ساق الإمام الشوكاني في ترجمته لأبيه في (البدر الطالع : ٤٧٨/٢ ـ ٤٧٩) نسب أسرته بعد تتبعه في كتب الأنساب ومصادرها فرفعه إلى سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان ..

⁽٢) عن الهادي انظر: سيرته بتحقيق د. سهيل زكار، والعمري: مصادر التراث (٢) عن الهادي انظر: سيرته بتحقيق د. سهيل زكار، والعمري: مصادر (١٩٥٠)؛ ولعلي محمد زيد (معتزلة الين: دولة الهادي وفكره) مركز الدراسات ـ صنعاء (١٩٨١).

⁽٣) الشوكاني : البدر ٤٧٨/٢

البَيْضاء . وكان منهم إذ ذاك علماء وفضلاء يُعرفُون في سائر البلاد الخَوْلانيّة بالقُضاة ... "(١) .

لقد شارك القضاة آل الشّوكاني غيرَهم من عُلماء اليَمن في النضال الوطني ضد الوجود والحكم العثماني الأول (٩٣٨ - ١٠٤٥ه / ١٠٣٦ - ١٦٣٥ م) ، « وكانوا يتفرَّقون في القبائل ، ويَدعُ ونهم إلى الجهاد ويَحتُقونهم على حَرْب الأتراك ، وكان مَنْ بصنعاء من الأثراك يَغْزُون إلى هذا الحلِّ غزوة بعد غَزْوة ، ويخربُون فيه البيوت ويعودُون إلى صَنعاء ، وغَزَوهم في بعض السّنين في يوم العيد .. فقاتلُوهم فقتل منهم جماعة ، وفرَّ أخرون وأسر الأتراك أكابرَهم ودخلوا بهم صَنْعاء ..»(١) .

وبعدَ خُروج الأتراك من اليَمَن عَمِل بعض آل الشوكاني في القضاء والإدارة ، فنبَه منهُم أيَّامَ حُكُم المتوكِّل على الله إسمَّاعيلَ (١٠٥٤ ـ والإدارة ، فنبَه منهُم أيَّام حُكُم المتوكِّل على الله إسمَّاعيلَ (١٠٥٧ م) القاضي العلاَّمة الحُسينُ بنُ صالح الشّوكاني ، فقد كان عالماً من المتقنين علم الفقه وغيرَه من العلوم ، وكان أحد قضاة المتوكّل فَن بعدَه من الأمَّة ، وكان له معهم مكاتبات ومراجعات ، « وكان ألقتاوَى إلى تلك الهجرة [شوكان] »(١) .

ል ል ል

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨١/١ -٤٨٦

لم تَصِمُ أُسرَةُ الشَّوكاني أسبابَها المتينة الثابتة في هجرتها (۱) شوكان شأن غيرها من أُسر كثيرة يرحل بعض أفرادِها إلى العاصمة أو بعض المراكز والمدن سعياً للمزيد من العِلْم أو للعمل في سلْكِ القضاء والإدارة أو بحثاً عَنِ الجاه والشهرة أحياناً ، وفي معظم الحالات كانت العودة إلى الهجرة حيث الجنور والأقرباء هي خاتمة مطاف الراحلين ، بل أكثر من ذلك كانت رجعتهم حتية يتوج بها ابن الهجرة العائد سنواتِه الأخيرة مُبَجلاً مكرماً وبخاصة إذا عاد وقد زاد علماً على فقهاء هجرته أو حَقق مَجُداً أقنعته التجارب والحنكة بزيفه ، فيلملم كتبه وماكان قد جَناه من أثاث أو عرض ويعود أدراجه مع أسرته ، وكثيراً ماكان يحدث مثل هذا ولا يستوطن العاصة أو غيرها إلاَّ القليل مع استرار تلك الأواصر والرواحط.

☆ ☆ ☆

والدُ الإمام الشوكاني

لم يكن ارتحالُ القاضي عليِّ بنِ عجمد بنِ عبد الله (والد علامتنا الشوكاني) إلى صنعاء في مَيْعَة شبابه إلا بغرض طَلَب العلم . فقد وُلدَ بشَوْكان سنة ١١٣٠ هـ / ١٧١٨ م ونشأ بها حيث حَفِظ القرآن الكريم وما تيسَّر له من قراءة فنون أخرى متاحة في هجرته لم يجد فيها ما يَرْوي غليلَه ، فيَّم شطرَ صَنْعاء التي لا تبعدُ عن مَوْطِنِه مسيرة يوم . وفي صنعاء غليلَه ، فيَّم شطرَ صَنْعاء التي لا تبعدُ عن مَوْطِنِه مسيرة يوم . وفي صنعاء

 ⁽١) (الهِجْرة) مصطلح يمني جمعه (هِجَر) وتعني المركز الذي يَتوفر عليه بعض الفقهاء
 للعلم والتعليم .

قرأ وتتلمَّ ذعلى مشاهير علمائها ، فبرَع في علم الفقه ، والفرائض ، والحديث ، والتَّفسير ، وعُلوم اللّغة ، وغير ذلك مما ترك أهله من أجله ، وحفظ في الفقه وغيره كتباً « وما زال يدأب في تحصيل العِلْم مُفارقاً لأهله ووطنيه ، مُغْتَرباً عَنها أيّاماً طويلة »(١) .

وفي أواخر أيّام طلبه ودراسته أصبح ذا مكانة علمية مرموقة فدرّس وأفتى ، ويبدو أنه شُغِفَ بذلك وطاب له المقام بصنعاء فواصل التّدريس والإفتاء حتى ولاَّه المهدي عباس (١١٦١ ـ ١١٨٩ هـ / ١٧٤٨ ـ ١٧٧٥ م) القضاء في خَوْلان ـ قريباً من وطنه ـ ثم التس العذر من عدم تمكنه من الاسترار فولاه المهدي القضاء في صنعاء حيث استقر فيها مع أهله . ولم يُشْغِلُه منصِبُ القضاء عن تحصيل العلم وتدريسنه للطلبة فكانت لـه عَلَقات في مَسْجد صلاح الدّين ، وأخرى في مسجد الأثرر يدرّس فيها الفقه ؛ كما كان يدرّس الفرائض في الجامع الكبير في شهر رَمَضان (١) .

كان في حياته مثالاً للعالم المجتهد العامل ، وللقاضي العادل ، زاهداً ، فاضلاً . وقد ترجمه ابنه ترجمة ترشح بالعاطفة الصادقة والتواضع البالغ حين وصفه بأنه كان : « مَحْمود السّيرة والسَّريرة ، مُتَعَفِّفاً ، قانعاً باليسير ، طارحاً للتّكلّف ، مُنْجَمِعاً عن الناس ، مُنْشَغلاً بخاصَّة نَفْسه ، صابراً على نَوَائِب الزّمن وحوادث الدهر ، مع كَثْرة ما يطرُقه من ذلك ، مُحافظاً على أُمور دينه ، مُواظباً على الطّاعات ، مُؤثراً للفقراء لا يفضل

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨٢/١ ـ ٤٨٣ وقد ذكر أساء بعض شيوخه وعدد الكتب والشروح التي قَرَأها وسَمِعها .

بما يفضل عن كِفايته ، غير متصنّع في كَلامِه ولا في مَلْبَسه ، لا يُبالي بأي ثوب بَرَز للنّاس ، ولا في أي هَيئة لقيهم ، وكان سليم الصّدر لا يعتريه غِلّ ولا حقد ولا سُخْط ولا حَسَد ، ولا يَذْكُر أحداً بسوء كائناً من كان ؛ مُحُسِناً إلى أهله ، قاعًا بما يحتاجونه ، مُتْعِباً نفسة في ذلك ، صابراً مُحْتَسِباً لما كان يَجْري عليه من بَعْض القُضاة الذين لَهُمْ كلمة مَقْبولة وصَوْلة ، مع كونِه مَظُلوماً في جميع ما يناله من الحن ! ونَوَائب الزّمن . والحاصِلُ أنه على غط السلف الصالح في جميع أحواله ، ولقد كان تغشّاه الله تعالى برحْمَتِه ورضْوانه من عَجَائب الزّمن . ومنْ عرَفَه حَق المعرِفَة تيقَن أنه من أولياء مقصودِه منها ما يقوم بكفاية أرحامِه ، فإنّه استر في القضاء أربعين سنة مقصودِه منها ما يقوم بكفاية أرحامه ، فإنّه استر في القضاء أربعين سنة ميراثاً من أبيه من أموال يسيرة في وَطنه ، ولم يتُركُ عند مَوْتِه إلا أشياء ميراثاً من أبيه من أموال يسيرة في وَطنه ، ولم يتُركُ عند مَوْتِه إلا أشياء على أهدَى سبيل حتى توفّاه الله تعالى بصَنْعاء ليلة الاثنين .. رابع شهر على أهدَى سبيل حتى توفّاه الله تعالى بصَنْعاء ليلة الاثنين .. رابع شهر العُدة سنة ١٢١١ هـ [مايو ١٩٧٦ م] "(١) .

☆ ☆ ☆

نشأته وتحصيله:

في كنف ذلك الأب العالم الفاضِل نشأ الفتى محمد بن على الشوكاني وترعْرَعَ وتعلم ، وقد بلغ الأب الجليل بابنيه « إلى حدٍّ من البِرّ والشّفقة

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨٣/١ ـ ٤٨٤

والإعانة على طَلَبِ العلم ، والقيام بما احتاجَ إليه مَبْلَغاً عظيماً بحيثُ لم يكُنْ لى شغلة بغير الطَّلب »(١) .

وربما كانَتْ عناية الأب بالغة لأن محمَّداً كان البكرَ من ابنيه ولم يخلّف أخَاه يَحْيَى إلا في عام ١١٩٠ هـ / ١٧٧٦ م وبعد أن كان الأول قد بَلغ السَّابِعَة عَشْرة من عمره ، ولم يُخَلِّف غيرَهما .

كان الوالد هو المدرسة الأولى ، وفي بيئته العلمية ومحيطه الفقهي تتلمذ الابن الذي كان على درجة عالية من الذكاء والنجابة ، فبعد أن قرأ القرآن وختمه على جماعة من معلمي الأولاد جوَّده على جماعة من مشايخ القرآن بصَنْعاء ، وعلى عادة الدراسة وتقاليدها في زمنه وإلى عهد قريب ؛ فقد حفيظ التلميذ مَثْنَ (كتاب الأزهار)(٢) ومختصرات عديدةً في مختلف فروع

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٤٨٢/١ ـ ٤٨٤

ال كان « كتاب الأزهار في فقه الأئمة الأطهار » للإمام العالم أحمد بن يحيى المرتض (١٣٦٧ ـ ١٤٦٨ هـ / ١٣٦٢ ـ ١٤٣٨ م وكان وضعه صاحبه وهو في السجن بين عامي ١٧٩٠ ـ ١٠٨ هـ / ١٣٩٢ ـ ١٣٩٨ م وكان يُسرب قطعاً خارج السجن ، وقد جاء مختصراً مركزاً بالغ التركيز ليسهل حفظه وتناقله وأضفت ظروف السجن والظلم هالة عليه وعلى صاحبه الذي طلَّق السياسة بعد خروجه وعكف على التأليف الفقهي الموسوعي وبقي منه الكثير النافع المشهور كالبحر الزخار المطبوع وغيره وقد ساهم تسلم أحفاد المؤلف من (آل شرف الدين) الحكم في منح كتاب الأزهار أهمية خاصة ، وقام علماء كبار بشرحه وأحياناً بنقده ومن أشهر أولئسك العلامة الكبير الحسن الجلل (١٠١٤ ـ ١٠٨٤ هـ / ومن أشهر أولئسك العلامة النهار » والعلامة ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ / ١٠١٠ م) بكتابه الهام « ضوء النهار » والعلامة ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ / ١٠١٠ م) بحاشيته « منحة الغفار » وغيرهما ممن سيرد معنا عند حديثنا على آخر شرح ـــ

اللغة والأدب والفقه والمنطق والحديث وغيرها قبل شروعه بمرحلة الطلب حيث كان ـ أيضاً ـ « كثيرَ الاشتغال بمطالعة كتب التواريخ ومَجاميع الأدب من أيّام كوْنه في المكْتَب فطالع كتباً عِدَّة ومجاميع كثيرةً »(١) .

ثم حين شَرَع في الطّلب، وهو مرحلة دراسية أعلى لا يرقى إليها إلا من أظهر نبوغاً وأثبت جداً وفها (١) ، فقد انتظم في التّلمذ على كبار شيوخ صنعاء وعلمائها ـ ممن سيرد ذكرهم ـ فقرأ بتحيص وإتقان وتحقيق كل ما كان عندهم من مختلف العلوم والفنون من الفقه وأصوله ، والحديث ورجاله وفُنُونه ، والتّفسير ، واللّغة ، والأدب ، والمنْطبق والتّاريخ ، والسّير ، والمناهب ، وكان جلّ هذه الفنون ـ بل وما يزال ـ الزّادَ العلميّ والثقافي لشداة العلوم العربية والإسلامية في أعلى جامعة إسلامية وما يليها من دراسات عليا . ولم يكن ذلك الطالب الألمعيّ مكتفياً بتلقي الدروس والقراءة على المشايخ ، بل كان يُدرّسها لزملائه الطّلبة ، يقول عن ففسه :

« وقد دَرَّس في جَميع ماتقدَّم ذكره (٢) وأخَذَه عنه الطَّلبة ، وتكرَّر أخذُه عنه في كل يوم من تِلْكَ الكتب . وكثيراً ماكان يقرأ على

⁼ من شروح كتاب الأزهار وأهمها وضعه شيخ الإسلام الشوكاني وهو « السيل الجرار » (انظر ص : ٢٦٢) .

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ٢١٥/٢

⁽٢) انظر : البدر الطالع ٢١٥/٢ ـ ٢١٨ حيث ذكر مفصلاً الكتب الختلفة التي درسها على شيوخه .

مشَايِخه ، فإذافَرَغ من كتابٍ قراءةً أخذه عنه تلامذتُه ، بل ربّا اجتمعاً على الأخذ عَنْه قبل أن يفرغ من قراءة الكتاب على شَيْخه ، وكان تَبْلُغ دروسُه في اليوم والليلة إلى نَحْو ثلاثة عشرَ دَرْساً منها ما يأخُذه عن مشايخه ومنها ما يأخُذه عَنْه تلامِذتُه . واستَّر على ذلك مدَّةً حتى لم يَبْق عند أحدٍ من شيوخه مالم يكن من جُمْلَة ماقَد قرأه .. "(۱) .

وحين أدركَ الفَتَى أنه لم يَعُدُ عند أساتذته ما يأخُذُه . وهو في عتبات العقد الثالث مال نحو التَّدريس - بعد طولِ معاناة وتبحُر وتحقيق - قال :

« .. فرَّغَ نفسه لإفَادَةِ الطَّلبة ، فكانُوا يأخُذُون عنه في كلِّ يوم زيادة على عَشْرةِ درُوس في فنُون متعدِّدة ، واجتع منها في بعضِ الأوقات : التفسير ، والحَسديث ، والأصول ، والنّحو ، والصَّرف ، والمعاني ، والبَيان ، والمنظق ، والفقه ، والجَدَل ، والعَرُوض . وكان في أيام قراءتِه على الشّيوخ وإقرائه لتلامِذته يُفْتي أهلَ مدينة صَنْعاء ، بل ومَنْ وَفَد إليها ، بل تردُ عليه الفتاوَى من الدّيار التهامية ، وشُيوخُه إذ ذاك أحياء ، وكانتِ الفتيا تدور عليه من عوامِّ الناس وخواصهم ، واسترَّ يفتي من نحو العِشْرين من عمره [أي من عام ١١٩٣ هـ / ١٧٧٩ م] فيا بعد ذلك ، وكان لا يأخذ على الفتيا شيئاً تنزُهاً ، فإذا عُوتِبَ في ذلك قال : فلك ، وكان لا يأخذ على الفتيا شيئاً تنزُهاً ، فإذا عُوتِبَ في ذلك قال :

⁽۱) البدر الطالع ۲۱۸/۲

⁽٢) البدر الطالع ٢١٩/٢

وفي هذا الوقت المبكر شَرع في التأليف ، فوضع أشهرَ مؤلَّفاته (نيل الأَّوْطار شرح المنْتَقى) إلى إرشاد جماعة من شيوخه « كالسيد العلامة عبد القادر بن أحمد والعَلامة الحسن بن إساعيل المغربي وعَرَض عليها بَعْضاً منه وماتا قبل تمامه »(٢) فقد تُوفي الأول عام ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م والاَخر في العام التالي . وسرعان ما أكمل تأليف شَرْحِه ودرس فيه تلاميذه ، « وتَرَك التقليد واجتهد رأية اجْتهاداً مُطلقاً غيرَ مقيد وهو قبل الثلاثين .. » (١)

وهكذا تفرَّغ الرجلُ للعلم والدَّرْس فكان « مُنْجَمعاً عن بَني الدُّنيا ، لم يقف بباب أميرٍ أو قاضٍ ، ولا صَحِب أحداً من أهل الدنيا ، ولا خضع لطلب من مَطالبها ، بل كانَ مُشْتغلاً في جَميع أوقاته بالعلم دَرْساً وتَدْريساً وإفتاء وتَصْنيفاً ..» (أ) وكانَت أحوال والده المتيسرة عاملاً في عَدم الانشغال بعمل يتكسب منه ، فقد بلغ أبوه به « من البرّ والشّفقة والإعانة على طلب العلم ، والقيام بما أحتاج إليه مَبْلغاً عظماً بحَيْث لم يكن في شغلة بغير الطلب » كا أوضح عن نفسه (أ) .

وإذا كان الأب هو المثالَ والمدرسةَ الأولى لكن ابنه البارلم يتبع سبيله في الزهد في نعم الله وزينة الدُّنيا ، فقد ذكر تلميذُه جَحّاف أنه كان

⁽۱) راجع (ص : ۲۲۹ فیا بعد)

⁽٢) البدر الطالع: ٢١٩/٢

٣) البدر الطالع ٢٢٤/٢

⁽٤) نفسه : (٤٨٤/١

« محبّاً للمعيشة الأنيقة ، وللبس الفاخر من الثياب مع انْسِجام طَبْع ورقّة ..»(١).

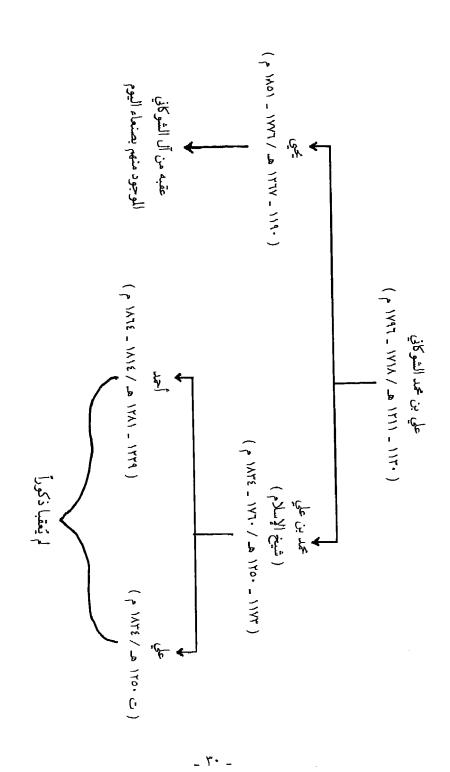
وكا أنجب الوالد ولدين محمداً ويَحْيَى ، فقد حَدَث الأمر نفسه مع ابنه شيخ الإسلام الذي أنجب ولَدين صالحين فاضلين هما علي بن محمداً وأخوه أحمد الذي نهض فيا بعد بدور شبيه بدور والده في القضاء والمشاركة في الحياة العامة (١) وعاش بعد والده أحد عشر عاماً في حين كانت المنيَّة قد عاجَلَت عَلِيًا فات قبل وفاة والده شيخ الإسلام بشهرين (ربيع الآخر ١٢٥٠ هـ / أغسطس ١٨٣٤ م) ولم يكن قد تجاوز الثالثة والثلاثين من عمره ، ولم يعقب أي منها ولداً ذكراً أو ربا لم يعش لهما ولد ذكر أن فانقطع بهذا فرع شيخ الإسلام من دَوْحَة أسرة الشوكاني العريقة .

⁽١) انظر الملحق (١) ص: ٤٢٤

⁽٢) انظر ترجمته في زبارة نيل الوطر: ١٦٢/٢ ؛ الشجني التقصار: (خ).

⁽٣) راجع مقدمتنا لديوان الشوكاني : ٣٥ ـ ٣٦ ؛ وزبارة : نيل الوطر : ٢٢٢/١ ؛ التقصار : (خ) .

أنجب بنتاً تزوجت بجد آل الأكوع الصنعاني وهو المفتى القاضي حسن وأنجبت بدورها ثلاث بنات تزوجت الأولى بالقاضي صبرة وحفيدها هو الوالد الجاهد الكبير القاضي عبد السلام بن محمد صبرة حفظه الله والأخريتان: واحدة بحسن الأكوع وهي جدة صديقنا العالم الباحث الأستاذ القاضي على أحمد أبي الرجال، وأختها بحسين الأكوع ومنها عدة أولاد منهم القضاة: محمد بن حسين وعلى بن حسين وعبد الرحمن بن حسين الأكوع وقد الخرطوا جميعاً في سلك القضاء، وكان آخرهم عاملاً في قضاء صنعاء.



شيوخُ الشوكاني وبرّه بهم

كثيرون هم شيوخ الإمام الشوكاني ، إلا أن أهمهم ومن عول عليهم الإمام في الأخذ والقراءة والساع والتتلمذ لا يتجاوز خمسة عشر شيخا عثلون علماء العصر في أعلى ما يُعرف عن طبقات العلماء والأساتيذ ، وكان بعضهم على درجة عالية وجانب بالغ من العلم مع التواضع والزّهد النّادر .

وفي مقدّمة هؤلاء الأفاضل العلماء: الحسنُ بن إسماعيل الْمَغْرِبي شيخ شيوخ العصر (ت ١٢٠٨ هـ/١٧٩٣ م) الذي أخذَ عنه أعيانُ العلماء وتخرّجوا به ، وصاروا مبرِّزين في حياته ، وكان كا وصفه تلميذه الشوكاني: « زاهداً وَرِعاً عَفِيفاً ، مُتَواضعاً ، متقشِّفاً ، لا يعدُّ نفسه في العلماء ، ولا يَرى له حقّاً على تلامذته فَضلاً عن غيرهم ، ولا يتصنع في ملبوس بل يقتصر على عمامة صغيرة وقميص وسَراويل وتَوْب يَضعُه على جنبه .. » (۱) ، وكان يخدم نفسه ، متفرِّغاً لنَشْرِ العلم ، معتبداً على دَخْل يسير من إرْث له ، رافضاً منصبَ القضاء ، وكان له أسلوب خاص في التدريس والإفادة « فكان إذا سأله سائل أحاله في الجواب على أحد تلامذته ، وإذا أشكلَ عليه شيءٌ في الدَّرس أو فيا يتعلَّق بالعَمل سأل عنه غيرَ مُبال سواءً كان المسؤول عنه خفياً أو جَليلاً لأنه جُبلَ على التواضع ، غيرَ مُبال سواءً كان المسؤول عنه خفياً أو جَليلاً لأنه جُبلَ على التواضع ،

⁽١) الشّوكاني: البدر الطّالع ١٩٥/١ - ١٩٦

ومع هذا ففي تلامِذته القاعِدين بين يَدَيْه نحو عشرة مجتهدين ، والبعض منهم يصنف في أنواع العلوم إذ ذاك وهو لا يزداد إلا تواضعاً .. » .

أمّا علاقته بتلميذه الشَّوكاني فقد قال الشَّوكاني عنها: « إنه كان يُقْبِلُ عليّ إقبالاً زائداً ، و يُعينني عَلَى الطَّلَب بكُتُبِه ، وهو مِنْ جُملة من أَرْشَدني إلى (شرح المنتقى) وشرَعْتُ في حياته ، بل شَرَحْت أكثرَه وأَمّمْته بعد موته ، وكان كثيراً ما يتحدَّث في غيبتي أنه يَخْشَى عليّ من عوارض العلم الموجبة للاشتغال عنه ، فما أصدق حَدْسَه وأوقع فراستَه ، فإني بُليت بالقضاء بعد مَوْته بدون سَنة "(۱).

☆ ☆ ☆

ومن أبرز مشايخ الشَّوكاني العلاَّمة الكبير الرِّحلة ، المجتهد المطلق عبدُ القادِر بنُ أحمدَ شرفُ الدِّين الكوكباني (ت ١٢٠٧ هـ/١٧٩٢ م) أحدُ أحفاد الإمام شَرَف الدِّين ، ويرى الشَّوكاني أنه كان أعظمَ علماء العَصْر ، ولم يكن له في آخر أيامِه نظير في الين ، ومن ترجمة تلميذِه الإمام الشَّوكاني التي وضعها له بعد وفاته بسنوات يتبيَّن مدى سعة معارف ذلك العلامة وعبقريته الفذة ، فلقد كان « متبحِّراً في جميع المعارف العلمية على اختلاف أنواعها ، يعرِف كلَّ فن منها معرفة يظنُّ من باحَثَه فيه أنّه الخيسن سواه ؛ والحاصل أنه من عجائِب الزّمن ومحاسِن اليَمن ، يرجع إليه أهل كل فَن في فَنَهم الذي لا يحسِنُون سواه فيفيدهم ، ثم ينفرد عن إليه أهل كل فَن في فَنَهم الذي لا يحسِنُون سواه فيفيدهم ، ثم ينفرد عن

⁽١) البدر الطّالع: ١٩٧/١

الناس بفُنون لا يعرفون أساءها فضلاً عن زيادة على ذلك! وله في الأدب يَد طولًى فإنه ينظم القصيدة الفائقة في لحظة مُخْتَطفَة! بحيث لا يصدِّق بذلك إلا من له به مزيد اختبار ... "(۱) .

وبعد أن يستطرد الشَّوكاني موضِّحاً مختلِف جوانِب شخصيته ولُطُفِه وأخلاقِه العالية يُظهر استغرابَه وإعجابَه بمعرفة شيخه بتفاصيلِ الحياة وشؤون مُخْتَلِف الأقطار رغم أنه لم يعرِف خارج الين إلا الحرمين حيث مكث مجاوراً عامين وأخذ عن عُلماء مكَّة والمدينة ، يقول الشَّوكاني :

« .. ولكنّه كانَ باهرَ الذكاء ، قويّ التّصور ، كثيرَ البحث عن الحقائق ، فاستفادَ ذلك في أيام مجاوَرَتِه في الحرمين لوُفودِ أهْلِ الأقطار البعيدة إلى هنالك ، وكنتُ أظنّ عند ابتداء اتّصالي به أنه قد عَرف بلادَ مصرَ لكثرة حكاياتِه عن أهْلها وعن عجائب وغرائب موجودة فيها في عصره لافيا تقدّم ، فإنه لا يستنكرُ ذلك لأنه قد صنّف الناسُ في أخبارها مصنّفات يستفيد بها من أكبّ على مطالعتِها ما يقرب من المشاهد (الخطط والأثار) للمقريزي و (حسن الحاضرة في أخبار مصرَ والقاهرة) للسيّوطي ، إنما الشأن فيا يَحْكيه صاحبُ التّرْجَمة على ما جَرَتْ في عصره فإن ذلك هو الأمرُ العجيبُ الدال على اختصاصه عا لا يقوم به غيره .

ليسَ على اللهِ بِمُسْتَنكُرٍ أن يجمَعَ العالَمَ في واحِد »(١) وبالإضافة إلى ذَلك فلقد كان ، على علمه وتضلَّعه في مختلف علوم

⁽۱) البدر الطالع: ۲٦٣/١

⁽٢) البدر الطالع : ٢٦٤/١ ـ ٢٦٥

الاجتهاد ، على معرفة ومشاركة قوية في علم الطّب ، قال الشّوكاني : « ولّه في كلّ الصّناعاتِ العملية كائنة ماكانَت أثم اختبار ، وكان الناس يقصِدُونه على اختلاف طبقاتهم ، فأهل العلم يقصِدونه ليستفيدوا من علمه ، والأدباء ليأخذوا من أدبه و يَعْرضوا عليه أشعارهم ، والمحاويج يأتونه ليشفع لهم عند أرباب الدنيا ويواسِيَهم بما يُمكنه .. وهو مقبول الشّفاعة وافر الْحُرْمة ، عظيم الجاه » (۱).

وهو على مشاغله كلها وإقبال العلماء والناس عليه لمكانته العلميّة وتأثيره الفكري والاجتاعي كان يَضَعُ الحواشي والتّحقيقات والرسائل على كثير من كُتُب العلم واللَّغَة فله على (القاموس) كتاب سمّاه (فلك القاموس) ، وله شعر كثير جيّد جمع ديوانَه تلميذُه إبراهيم بنُ عَبْدِ الله الحسوتي (ت ١٢٢٣ هـ/١٨٠٨ م) (١) ، وبينَه وبينَ الشَّوكاني ـ تلميذه النّابغ ـ مراسلات ومُناظرات علميَّة وأُدبيّة ، وكان كلُّ منها يُكِنُ للآخر تقديراً وحبّاً بالغاً (١) ، ولما تُوفِّي رثاه بقصيدةٍ بليغةٍ مطلعها (١) :

⁽١) انظر: البدر الطالع ٢٦٠/١ ـ ٣٦٨؛ ديوان الشوكاني: ٦٥ ، ١٠٨ ، ١٩٣ ، ٢٦٤ ،

⁽٢) من الديوان نسخة بخطه في مكتبة الجامع الكبير (الغربية برقم ٨٨) .

⁽٣) ٢٧٧ ؛ الشجني : التَقصار (خ) ٨٥ ؛ جماف : درر نحور الحور العين (خ) : ٢٠٩ ، زبارة : نيل الوطر : ٤٤/٢ ـ ٥٢

⁽٤) الديوان : ص ٦٥ ؛ وهي من جيد شعره تقع في ٢٢ بيتاً الأخير منها أبدع في تضينه من قصيدة لأبي تمام ، وهو :

نجوم ساء كاما يقض كوكب بدا كوكب تأوي إليه كواكبه وبيت أبي تام :

نجوم ساء كلما غاب كوكب بدا كوكب تأوي إليه كواكبه

تهدّم من رَبْعِ المعارِفِ جانِبُهُ وأَصْبَحَ فِي شُغْلٍ عَنِ العِلْم طالِبُه لا من رَبْعِ المعارِفِ جانِبُهُ لا الم

ومنهم شيخ قام بدورٍ علمي وسياسي كبير، هو العلامة القاضي أحمد بن محمّد الحرازي (ت ١٢٢٧ هـ/١٨١٢ م) شيخ شيوخ الفروع بلا مدافع كا يصفه الإمام الشّوكاني الذي لازمه في دراستها ثلاث عشرة سنة ، وانتفع به وتخرّج عليه ، كا قرأ عليه (الأزهار) وحواشيه الكثيرة وغير ذلهك من كتب الفقه «قراءة بحث وإتقان وتَحْرير وتَقْرير .. »(١) ، وكان الطلبة ينتفعون به ويتنافسون في الأخذ عنه « وصارت تلامذته شيوخاً ومُفْتين وحُكّاماً »(١) .

وكان الْحَرَازي بليغ التعبير، فصيح اللسان، راجح العقل، جميل الصورة، له حَظ وافر عند جميع الناس « لاترد له شفاعة ، ولا يُكْسَر له جاه .. »(۱) ، ولهذا فقد كان يقوم بدَوْرِ السِّفارة والوساطة بين معاصِره الإمام المنصور علي (ت ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م) والخارجين عليه في مناسبات وأحداث كثيرة (۱) ، كا كان الناس يعتمدون عليه « في الفَتْوَى ويقصدونه بالمشكلات من كل مكان »(۱) .



⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٩٦/١ ـ ٩٧

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في كتابنا : مئة عام من تاريخ الين الحديث : ١١٢ ، ١٥٦ ، ١٦١

⁽٣) الشوكاني: البدر الطالع: ٩٧/١

ومنهم العلاَّمــة القــاضي عبــد الرَّحن بن الْحَسَن الأكْـوَع (ت ١٢٠٦ هـ/١٧٩١ م) ، كان كالْحَرازي شَيْخاً في الفروع ومحقِّقاً لهـا بعد أن درَس على كبار علماء ذَمار وانتقل إلى صنعاء حيث استقرّ مع إخوته .

\triangle \triangle

كان نبوغُ الشُّوكاني مبكِّراً ، وقد أصبحَ علماً مبرزاً وقاضياً للقضاة ولما يزل كثير من شيوخه في قيد الحياة ، فكان يجلّهم رادًا الجميل والعون والمساعدة لمن تقلّبت به الأسباب أو أضرّت به الحاجة ، صافحاً عمن يناله

⁽١) جحاف : درر نحور الحور العين ق (٧) .

⁽٢) انظر تفاصيل ذلك في كتابنا : مئة عام ٦٨ ـ ٧٠ : البدر الطالع ٢٣٥/١

منهم بإساءة أو أذى ، من ذلك ما واجهه من قبَل بعض الغُلاة والمتعصبين ، من هجوم وتعصُّب ضدّ رسالة كتبها الإمام سنة ١٢٠٨ هـ/١٧٩٣ م سمّاها (إرشاد الغَبيّ إلى مذْهَب أَهْل البيت في صَحْب النّبي)(١) ، ودلَّل فيها من ثلاث عشرة طريقة على عَدَم ذكر الصحابة بسبّ أو ما يقاربه. ولما اطَّلم على هذه الرّسالة جماعة من المتعصّبين من « الرّافضة الذين بصنعاء ، الخالفين لمذاهب أهل البيت ، فجالوا وصالوا ، وتعصّبوا وتحزّبوا ، وأجابوا بأجوبة ليس فيها إلا محضُ السِّبابِ والمشاتَمة ، وكتبوا أبحاثاً نقلوها من كتب الإماميَّة والجارُوديّة ؛ وكثرت الأجوبة حتى تجاوزت العشرين ، وأكثرها لا يُعرَف صاحبُه ، واشتغل الناسُ بذلك أياماً ، وزادَ الشُّرُّ وعظُّمتِ الفتنة ... وحصل الاختلافُ في شأنها ، وتعصُّب أهلُ العلم لها وعليها ... »(١) ، واجَه الإمامُ الشُّوكاني كلّ ذلك غير مكترث لجهالة المعترضين لأنّ همّـه لم يكن _ كا قـال _ « إلاّ مجرّدَ السذَّبّ عن أعراض الصَّحابة الذين هُمْ خيرُ القرون ، مقتصراً على نصوص الأعَّة من أهل البيت ، ليكون ذلك أوقع في نُفوس من يكذب عليهم ، وينسب إلى مذاهبهم ماهم منه برآء ... »(١) ، ولهذا فلم يكلُّف نفسَه الرَّدُّ إلاَّ على عالم واحد كان صديقاً له هو الْحُسَيْن بنُ يحيى الدَّيلي النَّماري (ت ١٢٤٩ هـ/١٨٣٢ م) الذي سرعان ماتبيَّن للشُّوكاني أن صديقًه كان يتَّفقُ معه في الرَّأي ، وأن مانقل عنه من ذمار كان افتراءً عليه (٢) .

⁽١) طبعت ضمن مجموعة الرسائل المنيرية بالقاهرة .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٣٣/١ ـ ٢٣٥

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع : ٢٣٤/١

بيد أن مااستغرب له الإمام وتعجّب منه أن شيخه العلامة عبد الله بن إساعيل النهمي (ت ١٢٢٨ هـ/١٨١٣ م) - الذي كان يؤثر تلميذه الشّوكاني على غيره من الطّلبة وإذا تأخر عن الدّرس لعذر تأسّف وراسل تلميذه شعراً ونثراً (١٠٠ كان « من جملة الجيبين » فلم يصدّق لعله « أنّه كان ممن يعرف الحقّ ولا يخفى عليه الصوّاب ، وله معرفة بعلوم الكتاب والسّنة ، فبعد أيّام [يضيف الإمام الشّوكاني] ، وقفت على جوابه بخطّه! فرأيت مالايظن بمثله من المجازفة في الكلام والاستناد إلى نقول نقلها من كتب رافضة الإمامية والجاروديّة ، وقررها ورجّحها ، وأنا أعلم أنه يعلم أنها باطلة ، بل يعلم أنها عمضُ الكذب! وليتَه اقتصر على هذا ، ولكنّه جاء بعبارات شنيعة وتحامل علي تحاملاً فظيعاً! والسبّب أنّه ـ أصلَحَه الله ـ نظر بعض وزراء الدّولة وقد قام في هذه الحادثة وقعد ، وأبرَق وأرعد ، فحدم حضرته بتلك الرّسالة التي جني بها على أغراض الصّحابة فضلاً عن غيرهم ، فما ظفر بطائل »(١) .

ومع كل ذلك فقد ترفَّع الإمامُ الشَّوكاني فوقَ الأحقاد والضغائن. ومرَّت الأيام وصار شيخُه القديمُ هذا مُمْلِقاً وفتر عن التَّدريس، ولم يبق للطلبة رغبة إليه فلم يزل الإمام « راعياً لحقّه معظمًّا لشأنه، معرِضاً عما بدَر منه مما سلَف، وأبلَغَ الطاقة في جَلْب الخير إليه بحسب الإمكان،

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع: ٢٧٩/١

⁽٢) البدر الطالع: ٢٣٥/١

وهو يُكْثِرُ التَّرَدُّد إليَّ تارةً لخصومات تعرض له ، وتارةً لأمورٍ تخصُّه حتى مات »(١) بعد عشرين عاماً من فتنة تلك الرِّسالة .

☆ ☆ ☆

وبعد ثماني سنوات استعرت فتنة أع وأخطر من السابقة وأدّت إلى ثورة العامة "ورة العامة سيخ آخر للشوكاني فقد أعلن الرّفض والتّعصّب، واتّخذ من المغالاة وإثارة العامة سبيلاً إلى ذلك، وهو السيّد يَحْيَى بنُ محمد الحوتي الذي أخذ عنه الشّوكاني «علم الفرائض والوَصايا والضّرب والمساحة ». وقد حُبِسَ الْحُوثي في تلك الفتنة الدينية، وسيرد معنا تفاصيلها(۱)، وعوّل بعدها بنحو عام « في أن يكون أحد أعوان الشّرع، ومن جملة من يحضر لديّ [أي الشّوكاني] فأذنت له، وصار يعتاش بما يحصل له من أجرة تحرير الورق وذلك خير له مما كان فيه "(۱).

وقد عبِّر الحوثي حتى توفِّي سنة ١٢٤٧ هـ/١٨٣١ م قبل وفاة الإمام بثلاث سنوات ، ولعله آخرُ من مات من شُيوخه الذين نورد أهم من عُرِفَ منهم في الثّبت التالي^(٤):

⁽۱) البدر الطالع: ۲۸۰/۱

⁽۲) انظر (ص ۹۰ ـ ۱۰٦ فيا يلي من الكتاب) .

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع ٢٤٨/٢

⁽٤) رتبناهم بحسب سني وفياتهم وللمزيد من أخبارهم وعلمهم وأحوالهم راجع تراجمهم في (البدر الطالع ، ديوان الشوكاني ؛ زبارة : نيل الوطر ؛ جحاف : درر نحور الحور العين ؛ التقصار للشجني ، نفحات العنبر للحوثي ، وكتابنا مئة عام من تاريخ الين) .

```
١ _ أحمدُ بنُ عامِر الحدائي
( ۱۱۲۷ _ ۱۱۹۷ هـ/۱۷۱۵ _ ۱۱۲۷ م )
                                                ٢ _ إسماعيل بنُ الْحَسن الْمَهْدي
( ۱۱۲۰ _ ۲۰۲۱ هـ/۱۷۰۸ _ ۱۲۰۱ م)
                                             ٣ _ عبدُ الرّحمن بنُ الْحَسَن الأكوع
( ۱۱۳۷ _ ۱۲۰٦ هـ/۱۲۷۶ _ ۱۷۹۱ م )
                                             ٤ ـ عبدُ القادِر بنُ أحمد شَرَف الدِّين
( ۱۱۳۵ _ ۱۲۰۷ هـ/۱۷۲۳ _ ۱۷۹۲ م )
( ۱۱٤٠ _ ۱۲۰۷ هـ/۱۷۲۷ _ ۱۷۹۲ م )
                                                     ه ـ عليُّ بنُ إبراهيم عامِر
                                                 ٦ ـ الْحَسَن بن إسماعيلَ الْمَغْربي
( ۱۱٤۱ _ ۱۲۰۸ هـ/۱۲۷۸ _ ۱۷۹۳ م )
( ۱۱۲٦ _ ۱۲۰۹ هـ/۱۷۱۶ _ ۱۷۹۶ م)
                                                   ٧ _ قاسِمُ بنُ يَحْيَى الْخَوْلاني
                                          ٨ ـ صِدِّيق بنَ علي الْمِزْجاجي الزَّبيدي
( ۱۱۵۰ ـ ۱۲۰۹ هـ/۱۷۳۷ ـ ۱۷۹۶ م )
                                              ٩ _ عبدُ الرحْمَن بنُ قاسم الْمَدَاني
( ۱۱۲۱ _ ۱۲۱۱ هـ/۱۷۰۹ _ ۱۷۹۷ م )
                                          ١٠ ـ يـوسُفُ بنُ محمّد بن علاء الـدّين
                                                    الْمِزْجَاجِي
١١ ـ أحمدُ بنُ محمَّدٍ الْحَرَازِي
( ۱۱٤٠ ـ ۱۲۱۳ هـ/۱۲۷۷ ـ ۱۲۱۸ م )
( ۱۱۰۸ ـ ۱۲۲۷ هـ/۱۷۶۵ ـ ۱۸۱۲ م )
                                              ١٢ _ عبدُ الله بنُ إسماعيلَ النّهمي
( ۱۱۵۰ ـ ۱۲۲۸ هـ/۱۷۳۷ ـ ۱۸۱۳ م )
                                                     ١٢ ـ على بنُ هادِي عَرْهَب
( ۱۱٦٤ _ ۱۲۳۱ هـ/۱۷۷۱ _ ۱۸۲۰ م)
                                                  ١٤ ـ هادي بن حُسَيْن القارني
( ۱۱٦٤ _ ۱۲۳۷ هـ/١٥٧١ _ ۲۲۸۲ م )
                                                     ١٥ _ يَحْيَى بنُ مُمَّد الْحُوْثِي
( ۱۱٦٠ ـ ۱۲٤٧ هـ/١٧٤٧ ـ ١٨٣١ م )
```

مناهج التعليم وسَرَيان الثَّقافة العربية الإسلامية

كان تأثيرُ الإمامِ الغَزالي (ت ٥٥٥ هـ/١٦٠ م) طاغياً على من جاء بعدة (حتى القرنِ العَاشر الهجري / السادس عشر الميلادي) من الفقهاء المهميّن بالتربية ممن وضعوا فيها وفي التأديب والتّعليم كُتباً ورسائل خاصّة اشتهرَ منها كتابُ السّبكي (ت ٧٧١ هـ/١٣٦٩ م) ، و (تذكرةُ السّامع) لابن جماعة (٧٧٣ هـ/١٣٨١ م) ، و (المعيد في أدب المفيد والمستفيد) للعلموي (المتوفّى في دمشق سنة ٩٨١ هـ/١٥٧٧ م) الذي اختصر فيه للعلموي (المتوفّى في دمشق سنة ٩٨١ هـ/١٥٧٧ م) الذي اختصر فيه ذلك مما كان متداولاً في أوساط العلماء والتربويين المسلمين ، وفيا سوف ذلك مما كان متداولاً في أوساط العلماء والتربويين المسلمين ، وفيا سوف نلمح وليه في الحديث عن المذهب التَّرْبَوي عند الشَّوكاني في الفصل التالي (١).

وكيفها كان الاقتراب والتوضيح لأفكار أبي حامد الغزالي التربوية ، أو محاولة الابتعاد عنها وإيجاد آداب وقواعد لطرائق التّدريس مغايرة بعض التّغاير ، فإن نظام التّعليم وسَيْرَ الدّراسة في عصر الإمام الشَّوكاني ، كان هو نفسه النظام التّقليديَّ الشّائع في كلِّ الأقطار العربية والإسلامية . فبعد أن يختِمَ التلميذُ القرآن الكريم قراءةً وتجويداً على الشيخ أو المعلم ،

⁽١) راجع (ص : ٥٦ فيا يلي) .

- وربما يكون أيضاً قد استظهر بعضه أو كله ـ يُحْتَفَل بذلك ، وتُلقى خطب ، وتُردَّد أناشيد خاصة (١) لينتقل التلميذ بعدَها إلى مرحلة التتلمذ على شيخ أو أكثر منتظماً في حَلقات الدرس في المساجد أو المدارس الملحقة

(۱) حصلنا على وثيقة مفيدة يرجع تاريخها إلى سنة ١٢٠٠ هـ/١٧٨٦ م خاصة بأحد أشهر معلمي عصر الإمام الشَّوكاني الفقيه محمد بن أحمد الحبي (وهو الجد الرابع لمعلم عصرنا المعمر الأستاذ المشهور بصنعاء سيدنا عبد الله بن عبد اللطيف الحيمي حفظه الله)(١٠٠ ومنه حصلنا على الوثيقة وفيها خطاب ودعاء ختم القرآن وكانت تتوارث ومن ثم ترديدها في مثل هذه المناسبة إلى عهد قريب ، وزيادة في الفائدة فقد أثبتناه بالملحق (٢) ص : 20٢

الم حدَث قُبَيْل عيد الأضحى عام ١٤٠٥ هـ/أغسطس ١٩٨٥ م حادث غريب مؤلم هو اختطاف أستاذ الأجيال (سيدنا عبد الله الحيمي) واختفاؤه ، واهتزّت صنعاء للخبر ، وكثرت الأقاويل والشائعات ؛ واجتهد رجال الأمن ، وبعد واحد وعشرين يوماً من البحث والقلق وُجدَت جشة الشيخ الطاعن في السنّ ملقاة في مجاري جامع (الصّعدي) معذبة مشوهة . وقد نَشَرت صحيفة (الثورة) يوم الخيس ، الخامس من محرم سنة ١٤٠٥ هـ الموافق ١٩٨٥/٩/١٩ تحت عنوان (اليوم يشيع جثان المغفور له الأستاذ عبد الله الحيمي) الخبر الآتي :

« اليوم يشيع جثمان المغفور له الأستاذ عبد الله الحيمي : صنعاء سبأ :

يشيع في الساعة الشامنة والنصف من صباح اليوم الخيس جثان المغفور له الأستاذ عبد الله بن عبد اللطيف الحيي إلى مثواه الأخير بعد الصلاة عليه في جامع قبة المتوكل وكان الفقيد رحمه الله من الأعلام البارزين في مجال التعليم إذ قضى معظم عره الذي تجاوز الخامسة والثانين في التدريس ، ومن الجدير بالذكر أن الأجهزة الأمنية الختصة استطاعت أن تتوصل إلى قرائن تكشف عن ملابسات الحادث الذي أودى بحياة المغفور له ، تغمد الله الفقيد بواسع رحمته وألهم أهله وذويه الصبر والسلوان وإنا لله وإنا إليه راجعون » .

بها، مستظهراً المختصرات من المتون المختلفة مستعاً إلى شروحها، سائلاً عما أغلق على فهمه منها. ويستر على ذلك بضع سنين، وكلما كان الطالب نابهاً ومستوعباً كلما تدرّج إلى أعلى في مراقي المعارف والعلوم؛ وتطول ملازمته لشيخه أو شيوخه سنوات أطول، فقد مرّ معنا ملازمة الإمام الشَّوكاني لأحد شيوخه ثلاثة عشر عاماً ()، وربما استرَّت الملازمة والتتلمذ حتى وفاة الشيخ أو إحاطة الطالب بكلِّ ماعنده ()، وقد جرت العادة منذ وقت مبكر أن يمنح الشيوخ طملابهم المتخرجين على أيديهم العادة من فيا تلقوه من علوم يحقُّ لصاحبها الرواية عن شيخه حديثاً أو كتاباً في فنِّ أو علم من العلوم.

والإجازة على درجات أعلاها « السّماع » و « القراءة » على الشيخ (٢) . وقد تطوَّرت فكرة « الإجازة » من طريقة للتثبت من صحة

Rosenthal: (The Technigue and approch of Muslim Scholarship Sezgin: GAS, I, 3-84; El2 . (الموسوعة الإسلامية الإسلامية الاسلامية العلمية بالم « مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي ، بيروت (١٩٦١ م)

⁽۱) راجع : (ص: ۳۱ ت ۳۱ فيا تقدم) .

⁽٢) وقد تمنح الإجازة عن طريق شخص ثان ثقة ، وليس بمباشرة عن الشيخ أو العالم نفسه ، لكنه يكون قد منح الثاني إجازة الرواية أو النقل عنه ، وفي هذه الحالة وغيرها من نحو طرق ثمان لها أساء ومصطلحات خاصة منها (الإجازة ، والمناولة ، والمكاتبة ، والوجادة) . انظر : القاضي عياض (الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقييد الساع ٨٨ ـ ١٤٠٧) ؛ ابن حجر : نخبة الفكر ؛ الشوكاني : إرشاد الفحول ٥٤ ـ ٥٧ ؛ وقد اهتم المستشرقون وعلماء الغرب بمناهج العلماء المسلمين ودقة هذه الطرق فكتب كثيرون في ذلك ، منهم :

الحديث وعدالة راويه لتصبح منها منهجاً Meathod عاماً في تلقّى العلم بشكل أعمّ وعلوم الحديث الشُّريف بشكل خاص ، بعد أن ظهرَ الكثيرُ من الأحاديث الضعيفة والموضُوعَة وكادت تلتبس بغيرها من الصحيح، فاجتهد علماء الحديث من أواخر القرن الثاني ، ثمّ في القرنين الثالث والرابع بوضع كتب (الصحاح والمسانيد والسُّنن الأربع) المشهورة المتداولَـة ، ذلـك أنه تبيَّن أن التحـذير النّبوي لمن « يَكُـذب عَلى رسول الله عَلِيَّةٍ مُتَعَمِّداً فليتبوأ مَقْعَدة من النّار »(١) قد أفسدته الأهواء المشبوهة والصراعات المذهبية والسياسية بعد اتساع رقعة الدولة الإسلامية واختلاط شعوبها وظهور العصبيات ، بالإضافة إلى الدّس اليهودي (الإسرائيلات) والمسادئ ذات الجندور والأصول غير الإسلامية (الفارسية) ، كلُّ ذلك وغيرُه كان سبباً ومَدعَاةً لوضع الأحاديث الموضوعة ، ونسبت إلى الرسول الكريم على الموضوعة ، ونسبت إلى الرسول الكريم على أقوالٌ منحولة خدمة لتلك الأهواء وتحقيقاً للغايات والأغراض الختلفة . وللأسباب نفسها التي تكشُّفَتْ لعلماء الحديث وكبار الفقهاء كان البحث والتَّنخُّل ، بيد أن الأهم من ذلك تأصيلهم لقواعد المنهج لتوثيق المرويّات ، وفحص الأسانيد والمادر ، ونبغ في ذلك كثيرون من علماء الحديث فألفوا العديد من

⁽۱) حديث صحيح أخرجه البخاري ومُسلم وأحمد من عدة طرق وبعضها بألفاظ ختلفة انظر: (فتح الباري شرح صحيح البخاري: كتاب العلم ، باب إثم من كذب على النّبي عَلِيلًا ١٩٩٨ ـ ٢٠٣ ؛ كتاب الجنائز: ١٦٠/٣ ؛ كتاب الأدب: ٧٧٥ ـ ٧٧٥ ؛ من ١٠٠/٤ ؛ كتاب الأدب: ٣٦٧ ، ٢٠١ ، ١٥٠ ؛ ١٠٠/٤ ؛ ٢٠١ ، ١٠٠ ؛ ٢٦٧ ، ٢٠١ ، ١٥٠ ؛ ٢٠٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠ ، ٢٤٥ ، ٢٤٠

الكتب المتخصصة في هذا العلم ؛ ومع ذلك فقد وَجَد عالم كبير كالخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ/١٠٧١ م) أن الأمر في القرن الخامس قد أصيب بالخلل وأن رجال الحديث أخلّوا بقواعد المنهج ، وشخّص تلك الحال في تقديمه لكتابه (الكفاية في علم الرواية)(١) قائلاً :

« وقد استفْرَغَت طائِفَةٌ من أَهْل زمانِنا وُسْعَها في كَتْبِ الأحاديث ، والمثابَرَة على جَمْعِها ، من غير أن يَسْلُكُوا مَسْلَكَ المتقدِّمين ، وينظروا نظر السَّلف الماضِينَ في حال الرّاوي والْمَرْويِّ .. » .

فنهض الخطيب لوضع كتب جليلة الفائدة لتحرير مناهج المحدّثين من شوائب الخليل في المشرق ، كا فعيل آخرون في المغرب كان أبرزَ متاخّريهم القاضي عياض اليحصّبي (ت 350 هـ/١١٤٩ م) ذو الجذور الهنية ، وبات كتابه (الإلماع في ضبط الرّواية وتقييد السماع) مع عدد آخر من كتبه المنهجيّة منبعاً ثرّاً ومصدراً لمنهج علوم الحديث . وبوضع الحافظ ابن الصّلاح تقيّ اليدّين عثانَ بنِ عَبْد الرّحن الصّلاح ، الشهرزوري (٧٧٥ - ٦٤٣ هـ/١٨١١ - ١٢٤٥ م) مقدمتَه الشهيرة في عُلوم الحديث ، بلغ هذا المنهج العلميُّ أوجَه ، ولقيت المقدمة شهرة وقبولاً من علماء القرن الثامن بعد أن أولاها تلاميذُه اهتاماً هي جديرة به ، وكان أجلٌ شرّاحها شيخ الإسلام سِراجُ الدّين عمر بن رسلان البلقيني

⁽١) انظر مقدّمة بنت الشاطئ لكتاب ابن الصلاح الآتي ذكره .

(٧٢٤ ـ ٨٠٥ هـ/١٣٢٤ ـ ١٤٠١ م) الدي صنّف كتابه (محاسنَ الاصطلاح) مضناً فيه كتاب ابن الصّلاح (١) .

☆ ☆ ☆

وهكذا كان منهج فن الرّواية و « تقييد العلم »(٢) قد رَسخ قدمُه وباتتِ الإجازة التي يمنحُها العُلماء والشّيوخ قد استَنَدَتُ إلى قاعدة علمية ثابتة ، ولم يتبدّل الحال في القرون المتأخرة ، فبعد أربعة قرون - في عصر الإمام الشوكاني - تضاعفت سلسلة السّند وبقيتِ الطريقة أو المنهج نفسه . فالحافظ ابن حَجَر (ت ٨٥٢ هـ/١٤٤٨ م) - على سبيل المثال - وهو من أبرز علماء القرن التاسع الهجري/الخامس عشر ميلادي يُعدّ حلقة الوصل الثامنة بين سلسلة رجال السّند في مؤلفات الأمهات السّت أو كتب القرنين الثاني والثالث إلى عَصْرِ الإمام الشوكاني (٢) ، وفي الوقت نفسه فإن المعارف المختلفة بما فيها علمُ الحديث وآدابه تزايدت وتشعّبت نفسه فإن المعارف المختلفة بما فيها علمُ الحديث وآدابه تزايدت وتشعّبت

⁽۱) أقدَمُ طبعاتِها الهندية سنة ١٣٠٤ هـ لكن أعظمها تحقيقاً وضبطاً طبعة دار الكتب بالقاهرة سنة ١٩٧٤ م ، بتحقيق الدكتورة العالمة عائشة عبد الرحمن (بنت الشاطئ) فقد اعتمدت ستّ نسخ مخطوطة مهمة غير الطبعات المعروفة الأخرى وأضافت إلى تحقيقها الباهر للمقدمة «محاسن الاصطلاح» للبلقيني فجاء عملها على ١٠٥٣ صفحة إسهاماً جليلاً للتراث والثقافة العربية الإسلامية .

⁽٢) « تقييد العلم » : عنوان أحد كتب الخطيب البغدادي في هذا الفن (مطبوع في دمشق سنة ١٩٤٩ م) .

 ⁽٣) انظر سلسلة السّند إلى ابن حجر ومنه إلى شيوخ الشوكاني في كتاب (إتحاف الأكابر :
 ٥٥ - ١٤ و ٩٤) للشوكاني ، وانظر الجدول المرفق (ص : ٥٥) .

بشكل ليس له مثيل في تراث الثقافات الأخرى وتاريخها . وكان الإمام الشّوكاني واحداً من أعظم كبار علماء العرب والمسلمين في القرن الثالث عشر الهجري/التاسع عشر الميلادي ، وهم ورثوا التركة الضخمة من المعارف والتراث الفكري من خلال تلك الطرائق التعليمة التقليدية ؛ ولهذا فقد وجدناه يقتفي أثر بعض مشاهير العلماء ممن صنفوا كتباً في مروياتهم ومسانيدهم عن شيوخهم ، وتعددت طرقهم وأساليبهم في ذلك فابن الجوزي (ت ٩٥٧ هـ/١٢٠٠ هـ) توسَّع في (مَشْيَخته)(١) فترجم لستة وثمانين شيخاً وثلاث شيخات ، مسنداً مارواه عنهم من فنون العلم ، في حين نجد معاصره الإشبيلي الأندلسي أبا بكر بن خير (٥٠٠ لاهم) هم هم الميارة عن شيوخه الميارة عن شيوخه الله الميارة عن شيوخه الميارة الميارة عن شيوخه الميارة الميارة عن شيوخه الميارة الميا

أما الإمام الشَّوكاني فقد جمع إجازاته ومرويَّاته وصنَّفها في كتابه (إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر) (٦) ، فأسند عن شيوخه في سندهم مرفوعة إلى المؤلفين أربع مئة وخمسة وعشرين كتاباً في مختلف فنون المعرفة والعلوم ، بالإضافة إلى واحدٍ وستين مصنّفاً بعضها في عدة مجلدات وتندرج في حقل الآداب واللغة والتاريخ في ترتيب معجمي لأساء

⁽١) مشيخة ابن الجوزي تحقيق محمد محفوظ.

⁽۲) فهرست مارواه عن شيوخه تحقيق F. Godeva and J.R. Tarrago, 1311/1893 ومثله بعد أربعة قرون (تَبَتُ) أبي جعفر البَلَوي (ت ۹۲۸ هـ / ۱۹۲۲ م) نشره محققاً الدكتور عبد الله العمراني دار الغرب الإسلامي ۱٤٠٣ هـ / ۱۹۸۲ م .

⁽٣) طبع في الهند سنة ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م -

الكتب (١) ، وقد ذكر أن ذلك مختصر لمسوَّدات تقع في عدة مجلّدات (٢) .

إن محاولة البحث عن الأصول العلمية والفكرية ، وكذلك الثقافية للإمام الشوكاني وعصره والأساليب التعليية لتلقيها ينبهنا على ظاهرة انتقال تلك العلوم والأفكار والثقافات من جيل إلى جيل بتلك الوسائل المنهجية الدقيقة وهي ظاهرة انفرد بها العرب المسلمون في ميادينهم العلمية . وقد ذكر لنا الإمام الشوكاني اثنتي عشرة مجموعة تضم : « أسانيد كتب الإسلام في جميع الفنون »(٢) ، وبتتبع أصحاب تلك المجاميع في مظانها ـ لأن الإمام كغيره لا يحدد تواريخهم أو يترجم لهم في سياق الإسناد ـ يَظهَر لنا أن أقدم أصحاب مجموعات السند هو البابلي الذي عاش في القرن الحادي عشر الهجري/السابع عشر للميلاد ، وأن أربعة منهم من علماء الين في حين كان الثانية الباقون من علماء الأقطار العربية الأخرى وجميعهم مشهورون وأسانيدهم معروفة معتبرة في مختلف الأرجاء العربية والإسلامية ، وفيا يلي خمسة من غير اليمنيين غاذج من أصْقاع مختلفة :

١ ـ محمَّد علاء الدِّين البَابِلي (ت ١٠٧٧ هـ/١٦٦٦ م)(٤)

٠٠٠ ١٠٠ ١٠٠

⁽١) إتحاف الأكابر: ١٠٠ ـ ١١٣

⁽۲) إتحاف الأكابر: ص ۱۱۱

⁽٣) إتحاف الأكابر: ١١١

⁽٤) انظر عنه : الشوكاني البدر الطالع : ٢٠٨/٢ وقد وصفه بأنه « مسند الدنيا » و « مسند العصر الأخير » .

(ت . ۱۱٦ هـ/۱۷٤٤ م) ^(۱)	٢ ـ سالِمُ بنُ عَبْد الله البَصْري
(ت ۱۱۳۰ هـ/۱۷۱۸ م)	٣ ـ أحمدُ بنُ محمَّد النّخْلي المكّي
(ت ۱۱۷۰ هـ/۲۵۷۱ م)	٤ ـ محمَّد بن الطّيب الفاسِي المُغرِبي
(ت ۱۱۰۱ هـ/۱۲۹۰ م) ^(٤)	٥ ـإبراهيم بنُ حسن الكُردي الكُوراني

لم يكن أولئك وأمثالهم من العلماء من صقع واحد ، بل هم من دار الإسلام تجمعهم وتوحّد بينهم لغة القرآن والثقافة العربية الإسلامية ، وهم في سبيل الحصول عليها يتنقّلون ويسافرون من بلد إلى آخر ، وربما ألقى بعضهم عصا ترحاله في مكة أو غيرها من حواضر العالم الإسلامي ليصبح مُسنِداً للعلوم ومَرْجعاً لطلاب العلم . وبعض شيوخ الإسناد حلّ واستوطن بمكة وربما توفّي فيها ، ولأنها محج السلمين وموئل طلاب العلم وشيوخ الحديث ، فَمعظم حلقات الدرس تنتظم رجال مسلسلات الأسانيد ممن اشتهر بإقامته بمكة أو تردد إليها ومنهم من ذكرنا ، ولعل أشهرهم العلامة الكُردي الكوراني الذي وللد سنة ذكرنا ، ولعل أشهرهم العلامة الكُردي الكوراني الدي وللد تتلمذ وتلقّى العلم على كبار العلماء ، فأثقن العربيّة ، والبيان ، والأصول ،

⁽١) الكتاني : الفهرست ١١٨/٢ ؛ زبارة : شرح ذيل أجود المسلسلات : ٤٣٢

⁽٢) المرادي : سلك الدرر : ١٧١/١ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٥٦ ؛ الشوكاني : إتحاف الأكابر .

⁽٣) المرادي : سلك الدرر : ٩٤/٤

⁽٤) المرادي : ١/ه ؛ الشوكاني : البدر الطالع : ١١/١ ؛ إتحاف الأكابر : ١٧ ، ١٠٨ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٢٩ : القمي : الكني والألقاب ١٢٤/٢

والتفسير ؛ ثم رحل إلى الشام ومصر ومكة والمدينة ليسمع الحديث على علماء هذه الأمصار . ووضع كتاباً ذكر فيه مشايخه سمّاه (الأمم لقود الهمم) (۱) ، وترجم فيه لكل واحد منهم ، والإمام الشوكاني يروي أسانيد (الأمم) هذا عن شيخه المسند الحافظ يوسف بن محمد بن علاء الدين (ت ١٢١٣ هـ/١٧٩٨ م) عن أبيه محمد بن علاء الدين (ت ١١٨٠ هـ/١٧٦١ م) عن جده علاء الدين (ت ١١٤٠ هـ/١٧٦١ م) عن العلامة إبراهيم الكوراني المتوفّى بمكة سنة ١١٠١ هـ/١٦٩٠ م ، والكوراني مؤلّفات عديدة وكان يقرأ ويكتب باللغات العربية والفارسية والتركية (۲) .

☆ ☆ ☆

أما علماء الين المسندون الحفاظ الأربعة فهم :

۱ _ أحمــد بن سَعْــد الــد ين المشــوري (۱۰۰۷ ـ ۱۰۷۹ هـ/۱۰۹۸ ـ ۱٦٦٨ م)^(۱) .

۲ ـ عبد العَزيز بن محمّد الْحُبيشي (۱۰۶۲ ـ ۱۱۱۰ هـ/۱۹۳۲ ـ ۱۹۳۸ م) (۱۹۶۰ م) (۱۹۶۰ م)

⁽١) طبع في الهند سنة ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١١/١ ـ ١٢ و.٢٥٧/٢ ؛ إتحاف الأكابر : ١٧ و ١٠٨ ، وانظر الجدول الآتي : (ص : ٥٤) .

 ⁽٣) الحبي: خــلاصـــة الأثر ٢٠٤/١ ـ ٢٠٠ ؛ الحـوثي: نفحـــات العنبر (خ) ٢٩٩٣٠ ؛
 الشوكاني: البدر الطالع ٥٨/١ ؛ زبارة: ذيل أجود المسلسلات: ٢٥٦ ـ ٢٥٩

٤) زبارة : نشر العرف ٥٨/٢ ؛ ذيل البدر الطالع : ١٢١/٢

٣ ـ إبراهيم بن القاسم بن المؤيّد (وفياته نحو سنية ١١٥٣ هـ/١٧٤ م)(١) .

٤ _ يَحْيَى بن عمر الأهدل (١٠٧٣ ـ ١١٤٧ هـ/١٦٦٢ ـ ١٧٣٤ م)^(٢) .

ولعل من المصادفة أن هؤلاء الأعلام الأربعة من ألمة الإسناد والرواية ، كانوا من جهات عنية أربع ؛ فالأول (المسوري) من أقصى الشمال ، والثاني (الحبيشي) من تعز في الجنوب ، والمؤيّد من صنعاء ، في حين كان الأهدل من زبيد في الغرب ، وقد وصف الإمام الشَّوكاني يحيى الأهدل بأنه : « مسند الديار الينية ، وله مجموع في الأسانيد نفيس ، ومَنْ بعدَه من المشتغلين بعِلْم الرّواية عيال عَلَيه »(٢) .

لقد كان حال هؤلاء وكثيرين غيرهم من علماء الين كحال سابقيهم ممن ذكرنا من العلماء والشيوخ العرب والمسلمين من أصقاع وأمصار متباعدة ، إلا أن غاياتهم ومراميهم كانت تلتقي عند هدف واحد هو الحفاظ على المواريث العلمية والثقافية للعرب والمسلمين ، ومن ثم نقلها وبما يضاف إليها من جيل إلى آخر بكل أمانة ونصفة ، بمناهج وقواعد علمية موروثة حتى تصل إلى عَصْر المتأخرين أمثال الإمام الشَّوكاني وأضرابه فيتلقونها عن مشايخهم ويستوعبونها ويتثلونها ثم يزيدون فيها

 ⁽١) الحوثي : نفحات العنبر (خ) : ١٩/١ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ٢٢/١ ؛ زبارة : نشر العرف ٥٨/١ ـ ٦٣

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٦٨/١ (في ترجمة ابنه) ؛ الأهدل : النفس الياني ٢٢ ؛ القنوجي : أبجد العلوم ٨٥٢ ؛ الكتاني : فهرس ٤٤٨/٢ ـ ٤٥٠ ؛ زبارة : نشر العرف ٨٨٠/٢

ما يجتهدون . وهكذا كان شأن الإمام الشّوكاني فقد أنفق وسعه وجهده في تلقي هذه الشّعب الغنية من معارف السلف وعلومه ثم استوعبها وتمثلها كأجود ما يكون عليه الاستيعاب والتمثل لهذه الجوانب الغنية من علوم السلف والثقافة الإسلامية بكل شعبها وفروعها ودقائقها مما مكّنه وبما منح من عبقرية وجَهد لا يكل في أن يولِّف عشرات الكتب والرَّسائل في مختلف العلوم وميادين الثقافة العربية الإسلامية من فقه ، وتفسير ، وحديث ، وأدب ، وتاريخ ، وعقائد ... وهو في كل ذلك عبتهد ، ناقد ، عيق الفهم واسع الإدراك كا سير معنا في فصول لاحقة .

وقد أراد أن ينقل تجربتَه التعليمية والثقافية ليستفيد منها تلاميذه وكل باحث عن العلم والمعرفة فوضع كتابه المفيد الشيق (أدب الطلب) الذي سنتحدث عنه وعن منهج الشوكاني في دوائر المعرفة واكتساب علومها في الفقرة الآتية بعد جدول مروياته والإيضاحات الضرورية التي نخلص منها ومن عرضنا السابق إلى ما يلي (١١):

المُّوكاني عن شيوخه بإسناده لها في كتابه (إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر)(٢) مستعينين بمصادر أولية أخرى في الموضوع فكان

⁽١) راجع مقدمتنا لكتاب (درّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) : ص ٢٠

⁽٢) مطبوع في الهندسنة: ١٣٢٨ هـ/١٩١٠ م وهي طبعة نادرة كثيرة الأخطاء والتصحيف وقد استعنّا بنسخة تلميذ الإمام العلامة على بن أحمد الظفري (ت ١٢٧٠ هـ/١٨٥٤ م) وعليها خط الإمام الشوكاني و إجازته بمر و ياته لتلميذه هذا ، كا أعارنا مؤخراً فضيلة الوالد العلامة المغمّر القاضي على بن أحمد الورد حفظه الله لنسخة جده معتدة أيضاً من شيخه الإمام الشّوكاني و جيزاً له با ورد فيها (انظرها في الملحق).

الجدول خلاصة لها .

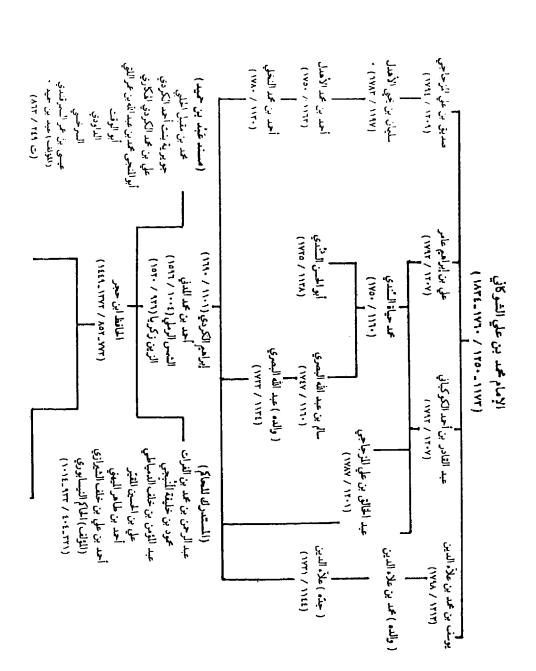
٢ ـ معرفة انتقال الثقافة العربية الإسلامية من جيل إلى جيل ومن قطر إلى آخر بقنوات « الإجازة » و « المناولة » و « المكاتبة » و « الوجادة » بالإضافة إلى « السماع » و « القراءة » على الشيوخ _ كا تقدّم (۱) _ . .

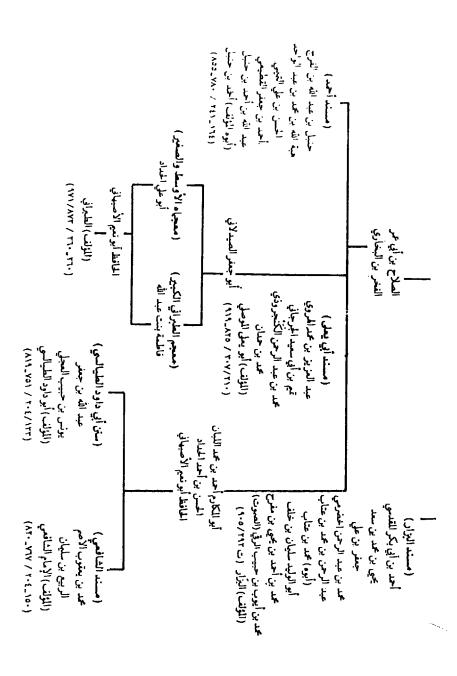
٣ ـ طولُ باع الإمام الشَّوكاني وشموليّة معارفه ، فهو يروي مايقرب من خمس مئة مؤلّف وكتاب ـ بعضها في مجلدات ـ عن طريق أربعة من أبرز شيوخه .

٤ ـ لا يمثل الجدول إلا بعض تلك المؤلفات انتقينا منها بعض ماورد من مصادر الإمام الشَّوكاني في تحقيقنا لكتابه (درّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) (٢) ، لكنه ينطبق على بقية مرويات الشَّوكاني ، وهو كثير دَرَسه واستوعبه ، وأخذه عنه تلاميذه في الين والحجاز ومصر والعراق وبلاد الشام والهند ، ونجد إجازاته عند كبار علماء تلك الأمصار مسلسلة في كتب الإسناد الحديثة وشهادات « الإجازة » المعروفة في الأوساط العلمية المعنية حتى اليوم .

١) راجع: (ص ٤٣ فيما سبق) .

⁽۲) دار الفكر/دمشق ۱٤٠٤ هـ/۱۹۸۶ م .





المذهب التربوي والتعليمي عند الشوكاني

ذكرنا أن العلماء العرب والمسلمين قد أَحْكَمُوا وضعَ مناهجهم الدَّقيقة في الرواية وتسلسل السند بما يضن الدقة في النقل والبعد عن التحريف والتدليس في النتاج العلمي والأدبي بجميع فروعه .

ولقد اهتم نفر من المتأخرين بجانب آخر من ذلك الفن هو المنهج التربوي متأثرين بما وضعه الإمام الغزالي في هذا الباب . فجاء كثير من طرائقهم وتعاليهم اتباعاً وتكراراً وتقميشاً دون كثير إبداع أو تجديد ، ولهذا فيكن القول : « إن الفكر الفقهي ، بعد الغزالي لم يتناول التربية العامَّة أي بناء الإنسان ؛ إنسان الفرد والجماعة إنسان الدين والدنيا ، إنسان العقل والجسد والروح ، صار الفكر التربوي بعد أبي حامد يتناول الإنسان « الفقيه » الذي هو « وارث الأنبياء ومضاهي الملائكة » وحيث ينحصر دوره في نشر الدين (المذهب) وفي الانحصار داخل بعض العلوم والتفقه فيها ، أي فقط ما يحفظ الدين ويحرسه من الفرق والطوائف والخلافات الداخلية »(١) .

نجد هذا واضحاً عند كثير بمن اهتم بالتأليف في قواعد الدراسة

١) د. عبد الأمير شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة (ص : ٤٨) .

وآدابها ، وطرق التدريس ، وأنواع العلوم ، والتدرج فيها ؛ فابن جماعة (۱) الذي كانت له توجهات ومبادئ لا تزال أساسية في العملية التعليية والتربوية ، نجده قد تناول القضايا التربوية بفكر فقهي مباشر متصف بالإرشاد والنصح ، واقتصر في كتابه التعليي التربوي « تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم »(۱) على بعض العلوم الشرعيسة دون غيرها ، مما اعتبره فقهاء آخرون من ضن العلوم الشرعية بصرف النظر عن نفعها المباشر للدين ، كعلم المنطق ، والطبيعيات ، وعلوم الرياضيات .

وجاء بعده بقرنين الشيخ عبد الباسط العَلْمَوي (ت ٩٨١ هـ / ١٥٧٣ م) النفي سبق أن أشرنا إلى كتابه « المعيد في أدب المفيد والمستفيد » ليكون تناوله لهذا الفن أوفى بحثاً وأكثر وضوحاً من صاحبه ابن جماعة كا يرى - بحق - روزنثال النبي ينقل عن مرجوليوث Margoliouth قوله بصددها : « إنه لا مجال للشك في قيمة هذين المؤلفين لمن ينشد الدقة والأمانة »(٢).

⁽١) ابن جماعة : هو إبراهيم بن عبد الرحيم الكناني ، أبو إسحاق ، الحموي ، الشافعي ، مفسر ، خطيب ، من كبار شيوخ عصره . نشأ في دمشق ، وسكن القدس ، وولّي

قضاء الديار المصرية مراراً ، ثم ولّي قضاء دمشق والخطابة بها ومشيخة الشيوخ . له أعمال جليلة وخدمات كثيرة للناس توفي سنة ٧٧٣ هـ / ١٣٨١ م (شذرات النهب :

٣١١/٦ ، وانظر كتاب د. شمس الدين) .

٢) نشره في الهند السيد هاشم الندوي سنة ١٣٥٤ هـ ، وأعاد نشره وتحقيقـ د. عبـد الأمير شمس الدين في كتابه المتقدم ، بيروت / دار اقرأ / ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م .

⁽٣) روزنثال : مناهج العلماء المسلمين (ص : ٢٦ ـ ٢٧) .

إن الدقة والأمانة اللتين يشير إليها مرجوليوث متعلقان بالمنهجية العالية التي بلغها العلماء العرب في أساليب الرواية المدوّنة للعلم وطرائقها وشروطها، وذلك ضمن الفصول التي كتبت عن آداب المعَلِّم والمتعلم في المرحلة التالية لما يتعلمه « الصبيان » في الكتاتيب والتي لابد من توفر بعض الشروط في الملقي والمتلقي لتستطيع العملية التربوية بلوغ أهدافها في نشر العلم المصفى والثقافة الأصيلة .

وقد استطرد ابن جماعة وغيره في وصف الآداب والقواعد المناسبة لذلك مع شرح مستلزمات العلم مثل (النية ، والجيد ، والتفرغ الكامل ، وخلو البال ، وفعالية الإرشاد والنصح) كذلك التدرج في الأخذ وأنواع العلوم ، والأغراض التي قد يُطلب العلم من أجلها (الدين أو الدنيا ، أو الشهرة ، أو المباهاة ...) ويجعل ابن جماعة ـ كغيره ـ « من العلم غاية ، ووسيلة للمتعلم كي يحفظ دينه الذي به خلاصه في الآخرة ، ووسيلة إلى كسب الدين الذي لا يقوم إلا بالعلم »(۱) .

نسوق هذا مدخلاً إلى الحديث عن آراء الإمام الشوكاني في موضوع التربية والتعليم الذي شاء الرجل ، أو قُلْ مكَّنتُه معارفُه الشهولية أن يدلي بدلوه فيه ، متأثراً بما وصل إلى علمه فيا قدّمناه ، مضيفاً إليه تجاربه الخاصة ، منفرداً بأفكار وآراء تتّصف بالموضوعية والتحرّر البالغ من محاكاة من سبقوه وتقليدهم ، بل لقد تجاوز في كتابه الذي صاغ فيه منهجه التربوي طريقة القدماء في التبويب والترتيب كتلك الأبواب التي أفردوها

⁽١) د. شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جماعة : ٤٥ ـ ٤٨

في أدب العالم (في نفسه ، في درسه ، مع طلبته وفي حلقته ..) وتقسيها إلى أنواع ، وفي آداب المتعلم : (في نفسه ، ومع شيخه ، وفي درسه وقراءته ..) وكذلك في الأدب مع الكتب آلة العلم ـ كا يسمونها ـ وما « يتعلق بتصحيحها وضبطها ، وحملها ووضعها ، وشرائها ، ونسخها ، وإعارتها .. "() وغير ذلك كثير تجاوزه الإمام ، لالعدم علاقته بما صاغه ، بمل لشيوعه في الأوساط التعليية ، وسهولة تناول المهتين بالموضوع لما كان شائعاً متداولاً() فجاء ماكتبه الشوكاني كبحث إبداعي حديث يتضن الموروث مُغنى بتجاربه الذاتية تاركاً لتداعي الأفكار وتقديم الأمثلة الحية لحمة لسداة تلك ، فكان نسيجاً فريداً لازالت آراؤه وأحكامه صحيحة مناسبة لعصرنا ؛ بل إن بعضها يداوي ماتعانيه مجتعاتنا العربية والإسلامية من أدواء التعصب الأعمى الجامد المتخلف عن مطالب العصر من اجتهادات فقهية نيرة ، وقدياً قال الإمام الكبير محمد بن إدريس الشافعي : « إنّ رأي على صواب يحتل الخطأ ، ورأي غيري على خطأ ويحتل الصواب » بينا نجد اليوم بين ظهرانينا في الين أو مصر أو

⁽١) د. شمس الدين : المذهب التربوي عند ابن جاعة : ٧٥ ـ ١٤٧

⁽٢) ذكر المستشرق روزنثال أن للعلامة اليني الحسين بن القاسم بن محمد (ت ١٠٥٠ هـ / ١٦٤٠ م) صاحب الغاية « كتاباً في آداب العلماء والمتعلمين » ويرى روزنثال أنه قد نقل كثيراً عن كتاب العلموي « المعيد في أدب المفيد والمستفيد » وهذا يؤيد ماذهبنا إليه من فرادة ماكتبه الشوكاني ، (روزنثال : ٢٧) وقد طبع الكتاب في مطبعة صنعاء قبل خمسين عاماً وأعيد سرقة تصويره مؤخراً في بيروت .

الشام أو العراق أو غيرها ممن لا يساوي أحدهم في علمه أو مكانته قلامة ظفر ذلك الإمام العظيم فيكفر الأمة! أو يسفه آراء غيره وكأن ما يقوله كلام منزل! وتتسع الظاهرة لتشمل الجال السياسي والاجتاعي وغيرهما من المجالات، فلنترك الجال الآن لآراء الإمام الشوكاني لنرى مدى عمقها وصلاحها.

I - الإنصاف والتعصب

وضع الإمام الشوكاني في نهاية العقد الرابع من عمره كتاباً صغير الحجم كبير الفائدة أودع فيه خلاصة تجاربه التعليية ومعارفه الشاملة. وقد حدد من العنوان أن موضوعه هو « أدب الطلب » ، فلطلب العلم آداب وللسير لبلوغه مراحل ، كا إن لطلابه طبقات . ومنذ البداية أوضح لنا

⁽۱) كتب الشوكاني كتابه « أدب الطلب ومنتهى الأرب » في عام ۱۲۲۲ هـ/۱۸۰۷ م وكان وقتئذ في التاسعة والأربعين من عره ؛ وقد قام مركز الدراسات والبحوث اليمني في صنعاء بنشره عام ۱۹۷۹ بتحقيق الأستاذ الباحث عبد الله محمد الحبشي ؛ وقامت إحدى دور السطو والتزوير في بيروت « دار الكتب العلمية (!) » بقحة بإعادة تصوير الكتاب بعد حذف اسم المركز الناشر واسم الحقق ومقدمته ! ومبالغة في التويه فقد حذفت كثيراً من حواشي الحقق وتعليقاته لكنها سهت ككل فاعل يترك دليلاً على فعلته فبقيت حواش (انظر مثلاً ص : ۱۰ - ۱۲ و ۹۸ - ۱۰۱) يحيل فيها الأستاذ الحبشي إلى كتابه مصادر الفكر ! وزيادة في السوء وامتهان العلم والعلماء والحقوق نصت الدار العلمية في أول ورقة بأن « جميع الحقوق محفوظة للناشر ! ـ الطبعة الأولى! ۱۶۰۲ هـ ـ ۱۹۸۲ م » وليس هذا من جديدها فلها سرقات وتشويهات كثيرة منها السيل الجرار للشوكاني نفسه كا سنذكر ذلك في مكانه من الكتاب (راجع ص :

الشوكاني أن ماكتبه هو «ما يَنْبَغي لطالب العلم اعتادُه في طَلَبه والتحلّي في إيراده و إصداره ، وابتدائه وانتهائه ، وما يشرع فيه . ويتدرج إليه حتى يبلغ مرادَه على وجه يكون به فائزاً بما هو الثرة والعلّة الغائبة التي هي أول الفكر وأخر العمل »(١) .

فهنالك أولاً: سلوك ، وغايات ، وآداب وأخلاق لابد منها لطالب العلم ، ثم يأتي المنهج والتدرّج في درجات العلم ، وبيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه . وقد أرخى الإمام العنان لقلمه وفكره وهو يعالج الجانب الأول من الموضوع . فالنيّة الحسنة والإنصاف ـ الذي هو بلغة أهل زماننا الموضوعية ـ شرطان أساسيان لطلب العلم الذي ليس الغرض من تحصيله وكسب معارفه البحث عن المال أو المجد أو الشّرف أو الرئاسة « فإن العلم طيّب لا يقبل غيره » ، وتحصيله معرفة لشريعة الله وللكون وأسراره . بل « هو مطلب يتأجّر به الرّب اسبحانه ، وتكون غايتُه العلم .. ومثل هذا لامدخل فيه لعصبيّة ، ولا مجال عنده لحيّة ، بل هو شيء بين الله سبحانه وبين جميع عباده .. »(1)

⁽١) أدب الطلب : ١٥

⁽۲) نفسه ۱۷ ـ ۱۸

المنصف أعلم الناس ، وإن كان مقصّراً كما جاء في الأثر المرفوع « أعْرَفُ النّاساسِ أَنصَرُهُم بالحَقِّ إذا اختَلَفَ النّاساسُ ، وإن كان مُقَصِّراً في العَمَل .. »(١) .

و يجدُ الإمامُ الشوكاني الجالَ متسعاً هنا ليحنر طالبَ العلم بادئ ذي بدء من مغبّة الوقوع في التعصّب في التّمذهب الذي يجرُ صاحبَه إلى وَرُطة البعد عن إحقاق الحقّ وبالتالي يكون « من الذين يكتُون ماأُنزلَ الله من البيّنات والهُدى » لهذا فصاحب المعْرِفة ، وحامِلُ الحجّة ، وثاقب الفهم ، عليه أن يوطّن نفسه على قَوْلِ الحق ، ومعلومٌ أن هذا سيلزَّ الإمام الشوكاني الى المواجهة مع المتعصبين والمتعنتين والمتطرّفين من الجهلاء وأدعياء العلم الذين لا يخلو منهم كل زمان ومكان (وكان للإمام معهم صولات وجولات مكنّنه الله من إخراصهم)(٢) ، ولكنَّ الدَّرس الأول هذا لابد من فهمِه بعمْق ؛ والعملُ به واجب كا أمر الله ، فما على طالب العلم والمعرفة إلاً بعمْق ؛ والعملُ به واجب كا أمر الله ، فما على طالب العلم والمعرفة إلاً أن :

« يَصْدَعَ بالحق ، وضَرب بالبِدْعَةِ فِي وَجْهِ صاحِبِها ، وألقَمَ المتعصِّبَ حَجَراً ، وأوْضَح له ماشَرَّعَهُ الله لعباده ، وأنه في تمسّكه بمحض الرّأي مع وجود البرهان الثابت عن صاحب الشرع كخابط عشواء وراكِب العَمْياء ، فإنْ قبِل منه ظفِر بما وعده رسول الله والله والله علي من الأجر في حديث « لأنْ يَهْدي الله بك (على يديك) رجلاً .. » الحديث ، وإن لم

⁽١) أدب الطلب ١٧ ـ ١٨

⁽٢) أفردنا للحديث حول هذا فصلاً خاصاً (راجع ص : ٩٥ ـ ١٠٦) .

يَقْبَلْ منه كانَ قد فعل ما أَوْجَبَ الله عليه وخلّص نفسه من كَتم العلم الذي أَمَرَ اللهُ بإفشائه .. »(١) .

ومع ذلك فقد تُلْجِئُ المواجهة إلى اتخاذ مواقف صعبة وتحمَّل بعض العناء أو المحن ، لكن الإمام يدعو إلى عدم المبالاة بها والاستهانة بأمرها مذكّراً بما حدث للإمام أحمد بن حنبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) في محنة خلْق القرآن وكيف جُلد وسُجن أيام المعتصم (ت ٢١٨ هـ/٨٣٣ م) . لكنه انتصر في النهاية وكُتب لموقفه الخلود . ويسوق الشوكاني موقفاً آخر لما حدث للإمام البخاري (ت ٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) مع والي بخارَى الذَّهلي (٢)

⁽۱) هو من طرف حديث صحيح عن سهل بن سعد عن النبي ﷺ يخاطب به علياً يوم خير ، قال « ... فوالله لأن يهدي الله بك رَجُلاً واحداً خير لك من أن يكون لك خمر النّعم » و « حمر النعم » لون من الإبل الحمودة ؛ (أخرجه البخاري ؛ انظر : فتح الباري لابن حجر : ٧٠/٧ و ٤٧٦ ؛ وبلفظه وسنده أخرجه أحمد في مسنده ؛ وتح الباري لابن حجر عن معاذ أن النبي ﷺ قال له : « يامُعاذُ ، أنْ يهدي الله على يديّا ومن طريق أخر عن معاذ أن النبي ﷺ قال له : « يامُعاذُ ، أنْ يهدي الله على يديّا ورخلاً من أهل الشّرك خير لك » ... الحديث : ٥/٢٣٨ وأخرّجه مسلم : (باب فضائل السحابة ١١٠/٢٢٢) .

⁽٢) ربيًا وهم الشوكاني فذكر أن عنة البخاري كانت بسبب (محمد بن يحيى الذهلي) المتوفى سنة ٢٥٨ هـ/ ٨٧٢ م وكان شيخاً للبخاري وحدث بينها خلاف كا يحدث بين العلماء ، بيد أن الحنة والحمد الدني قدسده كان بسبب ذهلي أخر هو والي بخسارى الأمير خالد بن أحمد الذهلي الذي قام بنفي الإمام البخساري من وطنه ومات بعيد ذلك (تعداً) لكن ذلك بعد أن عرف بعزل خدمه وجرجرته إلى بغداد ؛ وقد تبع الشوكاني محقق الكتاب فترجم للذهلي الأول في الحاشية (س : ٢٥) ؛ راجع (تاريخ بغداد ؛ ٢٠٠٧ ؛ ابن حجر : تهذيب التهدذيب

حيث مات بسببه كَمَداً «ثم جعلَ اللهُ تعالى كتابَه الصّحيح - كا تَرَى - أصحّ كتابٍ في الدُّنيا وأشهر مؤلف في الحَديث ، وأجلَّ دفتر من دفاتر الإسلام »(١).

وتمّـة علمان آخران يضرب المثل بما حَـدَث لهما من محَن وتنكيل وتشريد بسبب التعصّب من « بعض المنتمين إلى العلم ، المنتحلين لـه من أهل المناصب وغيرهم .. »(١) هما ابن حَرْم (ت ٤٥٦ هـ/١٠٦٤ م) وابن تيميّة (ت ٧٢٩ هـ/١٣٢٨ م) اللذان خلّفا فكراً وعلماً جليلاً ، بينا لم يبق من خصومها إلاً الذكر السّيء .

ولما كان الشوكاني قد قصد بكتابه في الدّرجة الأولى مواطنيه من طلبة العلم في اليَمن فَقَدُ انتقل ليدلّل على صحة مَقُولَته بأمثلة لعُلَاء مجتهدين كبار من الين ، منبها إلى أهية معرفة التاريخ : « وانظرُ في أهْلِ قطرنا ، فإنّه لا يَخْفَى عليكَ حالهم - إن كنتَ ممن له اطلاع على أخْبَارِ النّاسِ وبَحْثٌ عن أحوالهم - .. »(٢) ذاكرا العلامة محمد بن إبراهيم الوزير (ت ٨٤٠ هـ/١٤٣٦ م) الذي خالف مشايخه بالدّليل وطرر التقليد ، فثلبه الناس بالنّظم والنثر ! « ولم يضر ذلك شيئاً ، بل نشر الله من علومه وأظهر من معارفه ماطار كلَّ مَطار »(١).

وبعد ابن الوزير يدكر مواقف العلامة الحسن الجلال (ت ١٠٨٤ هـ/١٦٧٣ م) وآراءه ، والعلامة صالح بن مَهْدي المَقْبَلي

⁽١و٢) أدب الطلب : ٢٥ _ ٢٦

(ت ١١٠٨ هـ/١٦٩٦ م) وما نالها جراء ذلك من محن وعداوات جعلت الأوَّلَ يعتزل صنعاء وعلماءها ليستقر في ضاحيتها الجِراف ، وحملت الآخر على الارتحال إلى مكة ، وعاش هناك حتى مات ، « ومع ذلك » ـ يضيف الشوكاني ـ

« فنشرَ الله من عُلُـومِهما وأظهرَ مـؤلَّفاتِهما مـالم يكُنُ لأحَـدٍ من أَهْـلِ عَصرِهما مايقاربه فَضلاً عن أن يساويه »(١) .

ثم العلامة محمد بن إساعيل بن الأمير (ت ١١٨٢ هـ/١٧٦٩ م) ومواقفه المشهورة في مُوَاجهة المتعصّبين والمغالين الذين لم يَظُفَروا منه بطائل ، بل جعل الله « كلمته العليا ونشر له من المُصنَّفات المطوَّلة والمختصرة ما هو مَعْلُوم عند أهل هذه الدّيار ، ولم ينْتَشِر لمعاصريه المؤذين له المبالغين في ضَرَره بحث من المباحث العلمية ، فَضلاً عن رسالة ، فضلاً عن مؤلف بسيط! فهذه عادة الله في عباده فاعلمها وتيقنها »(١).

وإذ يضيف الإمام الشوكاني مواقف مشابهة وقعت لشيخه العَلامة عبد القادر بن أحمد (ت ١٢٠٧ هـ/١٧٩٢ م) (٢) يقد م للطالب تجربته الشخصية بدءاً من طلبه العلم حتى صار مدرساً لعلوم الاجتهاد ، وأَخْذَ الطلبة عنه « أخذاً خالياً عن التعصّب ، سالماً من الاعتساف » لكنه كان

⁽١) أدب الطلب : ٢٧

⁽۲) نفسه : ۲۸

⁽٣) انظره فيا سبق (ص: ٣٢).

يندَهِشُ منذ البداية لردود الفعل الغريبة لمن كان يطلع على أسلوبه وأماليه من المتعصّبين والجامدين .

وكلّا تمني الأعوام ويرْسَخ علْم الإمام الشوكاني وتتوسع دوائرُ اجْتهاداتِه وكتاباته ، يعاود القلّدون من متمذهبين متعصّبين ومُتفقّهين جهلاء الكرّة في الهجوم والأباطيل ضده ، متخذين غُتلِف الوسائل ، ومستعينين بن هم على شاكلتهم من بعض المتنفذين في الدّولة . وقد بلغ ومستعينين بن هم على شاكلتهم من بعض المتنفذين في الدّولة . وقد بلغ الأمر ذروتَه في حادث وقع عام ١٢١٦ هـ/١٨٠١ م كاد بسبب بعض المتعصبين أن يُحدِث فتنة كبيرة شاركت فيها العامَّة من الناس (۱۱) ، ويستطرد الشُّوكاني باسطاً تفاصيل ما وقع له في ذلك وكيف أنجاه الله تعالى منه ومن غيره وهو كثير ليصل إلى القول أن الغرض منه ومن ضرب الأمثلة السابقة هو « تنشيط طالب العلْم وتَرْغيبُه في المسَّك بالإنصاف والتحلّي بحلية الحق ، والتلبُّس بلباس الصّدُق ، وتعريفُه بأن قيامَه في هذا المقام - كا أنه سبب الفور بخير الآخرة - هو أيضاً سبب الوصول إلى ما يَطَلَّبه أَهْلُ الدّنيا من الدّنيا ... وأنَّه هذه الخَصْلة الشريفة - التي هي الإنصاف - يَنْشُر الله عُلُومَه ، ويُظْهِرُ في الناسِ أمرَه ، ويرفعه إلى مقام الإيصل إلى أدْنَى مراتبه مَنْ يتعصّب في الدين ، ويطلب رضاء الناس الشخاط رَبّ العالمين »(۱) .

☆ ☆ ☆

⁽١) أدب الطلب : ٢٩ _ ٣٤ وراجع (ص : ١٠٦ فيا يأتي من الكتاب) .

⁽٢) أدب الطلب : ٢٥

ولكن لماذ التعصب وترك الإنصاف ؟

يَخْلُص الإمام الشوكاني في الردّ على هذا السؤال إلى جملة من الأسباب أهمُّها(١):

مَّبُّ الشَّرَفِ والمال: وبذلك يتسبَّب عنها تركُ الإنْصافِ ، ويصدُر عنها البعد عن الحَق وكم الحجة وعَدَم ماأوجبه الله من البيان.

- الهَوَى وعبّة الغلّب وطلّب الظهور: فالجدال والمراء الذي يقع ذريعة بين بعض العُلماء قد يؤدي إلى عدم الإنصاف ، فإنّ الرجل « قد يكون له بصيرة وحسن إدراك ، ومعرفة بالحق ، ورغوب إليه ، فيخطئ في المناظرة ويحمله الهوى وعبّة الغلّب وطلّب الظهور على التصيم على مناله وتصحيح خطئه وتقويم معوجّه بالجدال والمراء .. فيقع في مهاوي من التعصبات ومزالق من التعسّفات عظية الخطر مخوفة العاقبة » .

- ومن الأسباب المُتْتَضِيَة للتعصّب أن يكون بعض السلف المشتغل بالعلم قد قال بقول ، ومال إلى رأي فيأتي هذا الذي جاء بعده فيحمله حبُّ القرابة على الذهاب إلى ذلك المذهب والقول بذلك القول وإن كان يعلم أنه خطأ !

وهنا يُنبّه الإمام إلى أن وجودَ مثل هذا الصّنف الذي يستكثر من : « قال جدّنا ، قال والدُنا أو فَعَل كذا وصنع كذا » هو للشّك له من طبائع البشر التي تميل إليه ، ويضيف مشخّصاً طبع العربي : « ولا سيا طبائع العرب ، فإن الفَخْر بالأنساب ، والتحدّث بما كان للسّلَف من

⁽١) أدب الطلب : ٢٥ ـ ٤١

الأحساب يجدون فيه من اللّذة مالا يجدونه في تعدد مناقب أنفسهم !.. ولكن ليس من المحمود أن يبلغ بصاحبه إلى التعصّب في الدين ، وتأثير الباطل على الحق ، فإن اللذة التي يطلبها والشّرف الذي يريده قد حَصَل له بكون مَن سَلفُه ذلك العالم ، ولا يضيره أن يترُك التعصّب له ، ولا يموع عليه شَرفَه ، بل التعصّب مع كونه مُفسيداً للحظ الأخروي يفسيد عليه أيضاً الحظ الدّنيوي ، فإنه إذا تعصّب لسلّفه بالباطل فلا بد أن يعرف كل من له فهم أنه متعصّب ، وفي ذلك عليه من هَدْم الرّفعة التي يعرف كل من له فهم أنه متعصّب ، ماهو أعظم عليه وأشد من الفائدة التي يريدها والمزيّة التي يطلبها ، ماهو أعظم عليه وأشد من الفائدة التي يطلبها بكون له قريب عالم ! فإنه لا ينفعة صلاح غيره مع فساد نَفْسِه . وإذا لم يعتقيد فيه السامع التعصّب اعتقد فيه بلادة الفهم ، ونقصان وإذا لم يعتقيد فيه السامع التعصّب اعتقد فيه بلادة الفهم ، ونقصان شأن أهل التحقيق الذين لهم كال إدراك ، وضعف التحصيل ؛ لأن الميل إلى الأقوال الباطلة ليس من شأن أهل التحقيق الذين لهم كال إدراك ، وقوة فهم ، وفض ل دراية ، .. » .

- ومن الخاص إلى العام في التعصّب للسّلَف بدون رويّة أو إنصاف ، فالشوكاني يقرر أيضاً « .. وجذا السبب نجد من كان له سلّف على منهب من المذاهب ، كان على مذهب م سواء كان ذلك المذهب من مذاهب الحق أو الباطل !.. »

- « فالناشئ في دَوْلة ينشأ على ما يتظهّر به أهلُها و يجدُ عليه سلفَه فيظنّه الدّينَ الحق والمذهب العدل .. »

- وسبَبٌ آخر يَسُوقه الإمام من واقع تَجْرِبَته في حادث ثَوْرةِ العامَّة

ضدّه عندما خَذَلَه بعض علماء صنعاء مّن يعلمون الحقّ ويفرّقون بينَه وبينَ الباطل ، فهو لا يرى في ذلك الخِذْلانِ عَجَباً « فثورة العامّة يتقيها غالبُ الناس ولا سيّا إذا حَطّبوا في حبل من يَنْتَمي إلى دولة ويتصل مَلكي ، ويتأيّدُ بصَوْلَة .. »

☆ ☆ ☆

وبعد كل ذلك البَسْطِ والتَّدليل على ضرورة الالتزام بالحق والمؤضوعية وذلك بالإنصاف وترُك التعصّب يُخاطِب طالب العلم بأن طريقه الصحيحة قد تكون هي طريق العظهاء والشهداء: «ثم هَب صدق ماحدسته ، ووُقُوع ماقدَّرْته ، وحُصول المخنة عليك ، ونُزول الضَّرر بك ، فهل أنْت كلُّ العالم وجميع الناس ؟ أم تظنُّ أنك مخلَّد في هذه الدار ؟! أم ماذا عَسَى تكون إذا عَملت بالعِلْم ومشيّت على الطريقة التي أمرَك الله بها ؟ فنهاية ماينزل عليك ويَحلُّ بك أن تكون قتيلاً للحق وشهيداً للعلم! فتظفر بالسَّعادة الأبديَّة ، وتكون قُدُوة للهل العلم إلى اخر الدهر ، وخزياً لأهل البدع ، وقاصة لظهورهم ، وبلاءً مَصْبُوباً عليهم ، وعاراً لهم ماداموا متسكين بضَلالهم ، سادرين في عَمَايتهم ، واقعين في مَزَالقهم ، وكم قد سَبقَكَ من عباد الله إلى هذه الطريقة وظفر واقعين في مَزَالقهم ، وكم قد سَبقَكَ من عباد الله إلى هذه الطريقة وظفر بهذه المنزلة العليَّة ، وفيهم لك القدوة وبهم الأُسُوة »(۱) .

ويبلُغ الإمام الشوكاني بكلماته السَّابقة درجة عالية من تحرّر الفكر واحترام الرَّأْي رَفعاً لقَدْرِ العلم وحقّ المعرفة وهي صَرخة عيقة الدلالة

⁽١) أدب الطلب : ٤٤

صادقة اللهجة في عصر ران عليه ظُلُات القُرون المتأخّرة من الجَهْل والتعصّب والتَّقْليد في مختلف الأرجاء العَربية والإسلامية ، وما قرأنا أو سمعنا عثل هذه الدّعوة إلا بعد وفاة الشوكاني بزمن حين ظهر زعاء التجديد في مصر وبلاد الشام انعكاساً مباشراً أو غير مباشر لعصر التنوير الذي اجتاح أوروبة التي بدلاً من العمل بأفكار الحرية والإخاء والمساواة التي أعلنتها أرسلت الشعوب الأوربية إلى عالمنا أساطيلها وجيوشها ، فأعطت بذلك مسوغات لمن وقفوا في وجه كل جديد أو إصلاح في فأعطت بذلك مسوغات لمن وقفوا في وجه كل جديد أو إصلاح في مختلف مناحي الحياة الفكرية والاجتاعية والسياسية ، بل وظهرت عماعات تكفّر دعاة الإصلاح في الأمة ! ولا ندري عاذا كان الإمام الشوكاني سيصفها ، وماذا سيطلب من طالب العلم أن يفعله ليواجهها به ، رعا فقط بتأكيد تلك المفاهيم التي أطلقها ، لأنه لو تم العمل بها والتمسك بروحها لما حدث ماحدث ويحدث اليوم في عالم العروبة والإسلام .

ا) ـ بيانُ ما يَنْبَغى لطالِب العلْم تعَلَّمُه (II)

اقتبسنا العنوان من المؤلّف الإمام الذي لم يصلُ إلى هذه النتائج إلا بعد لَواذِ مئة صفحة من الدّفاع عن أهميَّة ما طرحه على طالب العلم ليهيئ نفسه وفكرَه لما ينبغي لمثله أن يتعلم مضيفاً قوله: « تغلغل بنا البحث إلى ذكر ماذكرناه من تلك الدّقائق التي ينبغي لكل عالم ومتعلّم أن تكون نصب عينيه في إقدامه وإحجامه ، وأن تكون ثابتةً في تصوّره في جميع أحواله ، وما أحقها بذلك وأولاها بالحررص على ماهنالك ، فإنها فوائد

لا تُوجَد في كتاب ، وفرائد لا يَخْلُو أكثرها عن قُوّة كثير من المرشدينَ المحقّقين ، وإن حال بينهم وبين إبرازها إلى الفِعْل حِجاب !»(١) .

يقسم الشوكاني طلاّب العلم والمعرفة إلى طبقات أربع بحسب تباين المقاصد وتفاوت هِمَم الطالبين وذكائهم ومن ثم أغراضهم وأهدافهم . وإذا كانت الطبقة الأولى تضم من يطمّحُون للإحاطة بالعُلوم الشَّرعية ، ومنهم يكون المجتهدون والأعُة المرجوع إليهم المأخوذ عنهم تَدريساً وإفتاءً وتصنيفاً ، فالطبقة الرابعة (الأخيرة) جعلها من « يقصدون الوصول إلى علم من العلوم أو علمين ، أو أكثر لغرض من الأغراض الدّينية والدّنيوية من دُون تصوَّر الوصول إلى علم الشرع »(١) أي أنهم طبقة المتخصّصين في علوم أخرى غير علم الشرع - كا سيرد معنا ـ وبين هاتين الطبقتين اثنتان سنعرضها في موضعيها ، ولنبسط الآن الكلام على كل طبقة من الطبقات الأربع :

- الطبقة الأولى:

تُعتبرُ الطبقةُ الأولى أهمَّ الطبقات الأربع وأَعْلاها شأناً ، لأنَّ من يرتقي إليها هم العلماءُ والمجتهدُون ؛ ولهذا فطريقُها صعبُ وطويل ، وعلى من يأمَلُ تحقيق غايته في بلوغها أن يتسلّح بعلوم مختلِفَةٍ ، متعمّقاً في دَرْسها ، محيطاً بمعارفَ واسعة منها :

⁽١) أدب الطلب : ٩٧

⁽٢) نفسه : ۹۸

علوم العربية:

ولما كان علم النحو هو الضّابطَ للَّغة والمقوّمَ للّسان فإن الإمامَ الشوكاني يقترح على المدارس تناول بعض المختصرات والمتون المعروفة في الين (۱) وشُروحها ، ثم يتدرج حتى (مغني اللبيب) لأبي محمد عبد الله بن يوسف بن هشام (ت ٧٦٢ ه / ١٣٦١ م) تاركاً تحديد ما يقابل ذلك لطالب العلم في بلد آخر غير الين ، وعليه بعد ذلك إتقان شروح وكتب أوسع من تلك التي ينبغي عليه حفظها عن ظهر قلب (كشرح الرضي الأستراباذي) (ت ١٨٦ ه / ١٢٨٧ م) و (ألفية ابن مالك) (ت ١٧٦ م) وشروحها ، و (الفصل) للزمخشري (ت ١٨٦ ه / ١٨٢٧ م) وشروحها ، و (الفصل) للزمخشري وغير ذلك مما يجده في هذه الكتب « من لطائف المسائل النّحوية ، ودقائق المباحث العَربية ، مالم يكن قد وَجَدَه في تلك » ") .

ولكي يفهم الطالب مطولات علم النحو ، ويعرف مباحث التصوَّرات والتصديقات في مباحث العربية من نحو وصرف مما قد يسلك أصحابُها مسلَك أهلِ المنطق لابد له من الأخذ على شيوخه بعض مختصرات علم

⁽۱) يقترح الشوكاني منظومة (مُلحة الإعراب) المشهورة للحريري (ت ٥١٦ هـ / ١٢٢٢ م) وشروحها ، ثم كافية ابن الحاجب (ت ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م) وشروحها وهي كثيرة اشتهر منها لنحويين من علماء الين شرح ابن هطيل (ت ٨١٢ هـ / ١٤٠٩ م) والرصاص (ت ٦٢١ هـ / ١٢٢٤ م) والخالدي (٨٨٠ هـ / ١٤٧٧ م) .

⁽٢) هو كتابه في النحو ، شرحه ابن السراج والمبرّمان والسيرافي والرُّماني .

⁽٣) أدب الطلب : ۱۰۸ ـ ۱۰۸

المنطق ، كالمختصر المعروف (بإيسًا غُوجي) أو تَهذيب سَعُدِ الدين التفتازاني (ت ٧٩٢ هـ / ١٣٩٠ م) المسمى (تهذيب المنطق والكلام) والمعروف (بتهذيب السعد) وشرح من شروحها: « فإذا كان الطالب عاطِلاً عن عِلْم المنطق بالمرَّة لم يفهم تلك المباحث كا يَنْبَغي »(٢).

أما دراسة علم المنطق والتوسّع فيه فسيأتي بعد أن يشتغلَ الطالب في علم الصرف وشروحه (٢) وعلم المعاني والبيان ، آخذاً بشروح المتأخرين ممعنا النظر في كتب المتقـــدّمين أمثــال عبـــد القــاهر الجُرجـاني (ت ٤٧١ هـ / ١٠٧٩ م) صاحب كتابي (أسرار البلاغة) و (دلائل الإعجاز) ، ويُوسُف السَّكّاكي (ت ٦٢٦ هـ / ١٢٢٩ م) الذي أحاط المتأخرون بكتابه (مفتاح العلوم) في البلاغة كا فعلوا في غيره ، إلا أن العودة إلى المظان الأصول أمر جوهري في هذا وفي غيره كفن المناظرة وفن الوضع (٤) ومؤلّفات اللغة المشتلة على بيان مفرداتها من قواميس ومعاجم .

⁽۱) « إيساغوجي » Isagogé لفظ يوناني معناه « المدخل » ، وهو كتاب في المنظيق معروف باسم « المقولات الخمس » ألف بورفيريوس الصوري (٢٣٣ ـ ٣٠٤ م) تلميذ أفلوطين ، وقد عرف العرب ؛ وهو المختصر المنسوب إلى الفاضل أثير الدين الأبهري من رجال القرن السابع / الثالث عشر ميلادي .

⁽۲) أدب الطلب : ۱۰۹

⁽٣) ويوصي الشوكاني بالشافية لابن الحاجب ولامية الأفعال لابن مالك ، ويعوّل على شرح الجاربردي (أحمد بن الحسن ت ٧٤٦ هـ / ١٣٤٥ م) وكتب العلامة اليني لطف الله بن محمد الغياث (ت ١٠٣٥ هـ / ١٦٢٥ م) مشيراً إلى أن كتابه (المناهل الصافية على الشافية): « يوجد فيه من الفوائد الصرفية مالا يوجد في غيره »: ١٠٩

⁽٤) من كتب الوضع الرسالة للشريف الجرجاني (ت ٨١٦ هـ / ١٤١٣ م) وفي المناظرة _

وإذ يذكرُ الإمام ويوصي كعادَت عما هوَ شائع في الأوساطِ العلمية العربيّة من كتب في كل فن فإنه داعًا يخص بالذكر كتباً يمنية بلغ بعضها شهرةً عالمية فهو يذكر هنا (الصحاح) لأبي نصر إساعيل بن حماد الجوهري الفارابي (ت ٣٩٣ هـ/١٠٠١ م) ويثني (بالقاموس) للفيروزآبادي (ت ٨١٧ هـ/١٤١٤ م) ثم يذكرُ (شمسَ العلوم) لعلامة الين الفقيه المؤرخ النحوي نشوان بن سعيد الجميري (ت ٧٧٥ هـ/١١٧٢ م) ومختصرَه (ضياء الحلوم) لابنه محمد بن نشوان (قيل وفاته في مطلع القرن السابع للهجرة /الثالث عشر للميلاد)؛ « ونحو ذلك من المؤلفات المشتملة على بيان اللَّغة العربية عوماً أو خصوصاً كالمؤلفات المختصة بغريب القرآن والحديث »(١).

☆ ☆ ☆

المنطق والفلسفة:

وبعد هذا يتوسع الطالب في علم المنْطق « .. ليكونَ على بصيرةٍ عند وُقوفِه على المباحثِ التي يوردها المؤلّفون في علوم الاجتهاد من المباحث المنطقية ، كما يفعله كثير من المؤلفين في الأصول والبّيان والنَّحو »(١) .

ويكون الطالب بهذا قد تجهّز للاشتغال بعلم أُصولِ الفقه ، متدرجاً بالبدء بالختصرات والشروح التي يذكرها الشوكاني ثم إلى الأمهات ، منبهاً

^{= «} أدب البحث » لعضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي (ت ٧٥٦ هـ / ١٣٥٥ م) ويها ويبعض شروحها ينصح الإمام .

⁽١) أدب الطلب : ١١٢

بأنه « يَنْبَغي عليه أَنْ يطوّل الباعَ في هذا الفَنِّ ، ويَطّلع على مؤلّفات أهل المذاهب المختلفة ... ومن أَنْفَع ما يستعان به على بُلوغ درجة التّحقيق في هذا الفن الإكباب على الحواشي التي ألفها المحقّقون على الشّرح العَضُدي وعَلَى شَرْح الجَمْع »(١) .

ثم ينبغي له بعد إتقان فن أصول الفقه ، وإن لم يكن قد فرغ من سماع مطوّلاته ـ يضيف الإمام ـ أن يشتغل الطالب بفن الكلام المسمى بأصول الدّين ، فيأخذ بنصيب من مؤلّفات مختلف الفرق الإسلامية من أشْعَرِيَّة ، ومُعْتَزلة ، وماتريدية « ومن مؤلّفات المتوسّطين بين هذه الفرق كالزّيدية . فإنه إذا فعل كلّ هذا عَرَف الاعتقادات كا ينبغي ، وأنصف كلّ فرقة بالترجيح ، أو التجريح على بصيرة ، وقابَل كُلّ قول بالقبول أو الرَّد على حقيقة »(۱) .

ومع أن رأي الإمام الشوكاني سَيِّء في الفلسفة «علم الكلام » وأنه عند اشتغاله به « وممارسة تلك المناهب والنّحل لم أزدد بها إلا حيرة ولا استفدت منها إلا العلم بأن تلك المقالات خُزعبلات !.. »(١) فإنه مع ذلك يفرِّق بين تجربته الشخصية بالفلسفة وقناعاته بالعَوْدة إلى « الطريقة المربوطة بأدلَّة الكِتاب والسُّنة » طريق أهل السلف ، وبَيْن ما ينبغي

⁽۱) الشرح العضدي: نسبة إلى عضد الدين عبد الرحمن بن أحمد الإيجي المتقدم ذكره، والجمع هدو (جمع الجدوامع) لتاج السدين عبد الدوهاب بن علي السبكي (ت ۷۷۱ هـ / ۱۳۲۹ م).

 ⁽٢) أدب الطلب : ١١٣ ، وراجع (ص : ٢٠٥ وما بعدها) في نقـاشنـا لموقف الشوكاني من
 التأويل والفلسفة .

لطالب العلم معرفتُه والاطلاعُ عليه ؛ ولهذا فهو لا يحذر الطالب من هذا العلم بل يحذره من عدم الاطلاع عليه وجهله في التحقيق فيه ، فيقول : « .. وإياك أن يثنيَكَ عن الاشتغالِ بهذا الفنّ ماتسمَعُه من كلمات بعض أهل العلم في التنفير عنه والتَّزْهيد فيه والتقليل لفائدته ، فإنك إن عملت على ذلك وقبلت ما يقال في الفنّ قبل معرفته كنت مقلداً فيا لا يُدرَى ماهو ، وذلك لا يليق بما تطلبه من المرتبة العليَّة .. بل اعرفه حَق معرفته ، وأنت بعد ذلك مفوّض فيا يقوله .. فإنه لا يُقال لك حينئذ أنت تمدحُ مالا تعرفه ، أو تَقْدَحُ فيا لا تدري ماهو .. "().

ورغم هذا الإنصاف والتجرّد والفهم العالي فإنّ الشوكاني يحذّر بعد ذلك وفي مواضع أخرى من خَطَر الفلسفة وبخاصة على من لم يكن قد تمكن من مختلف العلوم ، والشوكاني متأثر ها هنا بنحو ما بآراء الإمام الغزالي وموقفه المعروف من الفلسفة (٢) . وكان العلامة الكبير ابن خلدون (ت ١٤٠٦هم / ١٤٠٦م) قد نبّه على هذا الأمر وذكر أنه « يشترط في الناظر إلى الفلسفة أن يكون متحرّزاً جهده من مَعَاطِلها ، وليكنْ نظر من ينظرُ فيها بعد الامتلاء من الشّرْعيّات والاطلاع على التفسير والفقه ، ولا يَكُبّن أحد عليها وهو خِلْو من عُلُوم اللّه ، فقل أن يسلم من مَعَاطِبها ..» (٢) .

⁽١) أدب الطلب : ١١٤

⁽٢) راجع للغزالي : المنقذ من الضلال : ٨٦ ، تهافت الفلاسفة : ٨ وفي الكتابين كثير من الهجوم والنقد .

⁽٣) ابن خلدون : القدمة ١٢٠٧/٤ (ط. باريس).

التفسير، والحديث، والرجال والتاريخ:

ومن المنطق والفلسفة والكلام إلى علم التفسير ومَذَاهبه ، ويطول بنا مسرد المظان والكتب التي يوردُها الإمام وينصح للطالب من الطبقة الأولى بل يحثه على الأخذ منها ، فمنها ما يأخذه على الشيوخ ، ومنها ما ينبغى له معرفتُه .

وكذلك شأن علم الحديث من سماع لمتون الأحاديث مقطوعة الأسانيد ، إلى كتب الأسانيد ، كالأمهات والسانيد والصحاح .. فكتُب الرّجال ، والجَرْح والتّعديل وفهم « مُصْطلح الحديث » والاشتغال عؤلفاته .

والشوكاني في ذكره لما ينبغي في علمي التفسير والحديث يتحدث حديث خبيرٍ مفسّر محدّث (۱) ، لكنه يطلّب بعد ذلك أن يشتغل طالب هذه الطبقة بدراسة كتب التاريخ ومطالعتها ومعرفة «تاريخ الدول وحوادث العالم ..» وليس ذلك عن طريق الطبري (ت ٣١٠ هـ / ٩٢٢ م) وابنِ الأثير (ت ٦٣٠ هـ / ١٢٣٠ م) بل عليه أيضاً أن يَطلّع على كتاباتِ المؤرخين «على اختلافِ مسالكهم ».

ونرى ها هنا اتساع نظرة الشوكاني ومعرفته العميقة بقيمة التاريخ والأهواء التي ربما تُوجدُ عند بعض المؤرخين (٢) . أما الفائدة الجليلة من

⁽۱) أدب الطلب : ۱۱٦ ـ ۱۲۰

⁽٢) راجع القسم الخاص بالشوكاني مؤرخاً (ص : ٣٧٧) .

معرفة التاريخ فالإمام يضيف: « لا يعرفها إلاَّ من عَرَف أحوالَ العالم، وأَتْقَن أهلَ كل عصر منهم، وعلم بأوقات موالدهم ووفياتهم ..»(١).

☆ ☆ ☆

الأدب والشعر:

ولابد للطالب من الطبقة الأولى هذه ـ طبقة العلماء والمجتهدين ـ من الاطلاع على كُتبِ الأدب والنَّشْر ودواوين الشعر ، لاسيّا « أشعارُ فحولِ الشعراء ومجيديهم والمشهورين منهم ... » لأن ذلك ضروري ومُفيد ، وقد يحصل به « الاقتدار على النظم ، والتصرَّف في فنونه ، فقد يحتاج العالم إلى النظم لجواب ما يرد إليه من الأسئلة المنظومة ، أو المطارحات الواردة إليه من أهل العلم ، ورجل ينظم في فن من الفنون لغرض من الأغراض من المتحيحة (٢) ، فإن من كان بهذه المنزلة الرّفيعة من العلم إذا كان لا يقتدر على النظم كان ذلك خدشةً في وجه محاسنِه ونقصاً في كاله !» (٢).

$\Diamond \quad \Diamond \quad \Diamond$

العلوم التطبيقية:

« .. ثم لابأسَ على من رَسَخ قدمُه في العلوم الشرعيّة أن يأخُذَ بطرفٍ من فنون هي من أعظم ما يصقُل الأفكارَ ، ويصفِّي القرَائح ، وينريد

⁽۱) أدب الطلب : ۱۲۰

 ⁽٢) يقصد أغراض الشعر المتعددة من مدح أو هجاء أو وصف وتشبيب .. إلخ . (راجع
 الفصل الخاص بالشوكاني شاعراً ص ٤٠٩) .

⁽٣) أدب الطلب : ١٢٢ ـ ١٢٣

القلب سروراً والنفسَ انْشِراحاً كالعلم الرِّياضي ، والطّبيعي ، والهندسة ، والهيئة [أي علم الفلك] والطّب .

وبالجُملة فالعلم بكل فَنِّ خيرٌ من الجَهْلِ به بكثير ، ولاسيّا من رشَّح نفسه للطبقة العَلِيَّة والمنزلَة الرفيعة »(١) .

وكأنَّ الإمام الشوكاني أراد من طالب العلم المعدود في الطبقة الأولى ، ماأراده وحقَّقه لنفسه من إلمام بُخْتلف العلوم العامَّة ، وتعمَّق وتخصُّ في عُلُوم الشريعة ، ولهذا فهو يكرِّر نصحَه لطالِب العلم أن يَخْرُجَ بعد ذلك عن الدوائر الضيّقة التي ألِفَها المؤدِّبون والفُقهاء فيقول « ... فلا عَلَيْه أن يشتغلَ بما شاء ، ويستكثر من الفُنُون بما أراد ، وعليه أن يتبحر في الدَّقائق ما استطاع ..» ويسترسِلُ فيضيف « .. وجاوِب من خَالفك وعَذلك وشنَّع عليك بقول القائل :(٢)

أَتَانَا أَنَّ سَهُ لاَّ ذَمَّ جَهُ لاً عُلُومًا لَيْسَ يَعْرِفُهُنَّ سَهُ لُ عُلُومًا لَيْسَ يَعْرِفُهُنَّ سَهُ لُ » عُلُومًا لَو دَرَاهًا مَا قَلَاهًا ولكنَّ الرِّض بِالجَهْلُ سَهُلُ »

☆ ☆ ☆

الطبقة الثانية من حَمَلَة العلم:

طلبةُ العِلم في هذه الطبقة أو الدّرجة العلمية هم دون الطبقة الأولى التي هي أعلى دَرَجاتِ العلم وأوسعها شمولاً ، فهي « طبقةُ من يُريدُ أن

⁽۱) أدب الطلب : ۱۲۳

⁽۲) نفسه : ۱۲٤

يعرِفَ ما طلبَه منه الشَّارِعُ من أحكام التكليف والوضع على وجه يستقل فيه بنفسه ، ولا يَحْتاج إلى غيره ، من دُونِ أن يتصوَّر البلوغ إلى ما تصوَّره أهلُ الطبقة الأولى من تعدي فوائد معارفهم إلى غيرهم ، والقيام في مقام أكابر الأمَّة المرجوع إليهم ..» (١).

ولهذا فَمنْهَجُ ما يدرسونه لا يزيد عن سية علوم على الطالب أن يُحْسِنَ مختَصَراتِها وبعضَ شروحها على النحو الآتي :

١ عثم النحو: مختصر وشرح، حتى تثبت فيه ملكة يقتدر بها على معرفة أحوال أواخر الكلم إعراباً وبناء ـ (كافية ابن الحاجب / شرح الجامى)

٢ ـ علمُ الصرف : (الشافية) لابن الحاجب / شرح الجاربردي* .

٣ ـ علم المعاني والبيان : (التلخيص) للقرويني / شرح السّعُد الختصر " .

 $^{(7)}$ ع - أصول الفقه : (الغاية) للحسين بن القاسم وشرحها له

⁽۱) أدب الطلب : ١٣٦

⁽كة) انظرها فيا سبق ٧٢ و ٧٣

٢) كتاب (غاية السول في علم الأصول) مختصر مطبوع جمع فيه العلامة اليني الحسين بن القاسم بن محمد (ت ١٠٥٠ هـ / ١٦٤٠ م) الأدلة والردود على قواعد الزيدية ، وشرحها (هداية العقول شرح غاية السول) مطبوع ، ويرى الإمام الشوكاني في الغاية أنه « لا يوجد في كتب الأصول من مؤلفات أهل الين مثله ، ومع هذا فهو ألفه وهو يَقُود الجيوش ويحاصر الأتراك في كل موطن » كا يذكر أن شرحه المذكور =:

٥ - التَّفْسِير : (تفسير القاضي البيضاوي)(١) مع ما يكنه مراجعته من التفاسير .

٦ - الحديث وعلومه: الأمهات الست^(۲) ، أحاديث الأحكام ، مصطلح الحديث / علم الجرح والتعديل^(۲) .

وعلى الطالب وهو يمارس علم اللغة العربية «على وجه يهتدي به في البَحْث عن الألفاظ العربية واستخراجها من مواطنها »(٤) فالإمام ها هُنا

[«] أصبح زاد الطلبة وعليه المعول في صنعاء وغيرها » (البدر الطالع : ٢٢٦/١)؛ وفي اقتراحه للغاية وشرحها لطالب الطبقة الثانية يضيف أن الكتابين « مع المبالغة في الاختصار قد اشتملا على ما حَوَتْه غالب المطوّلات الكبار » (أدب الطلب : ١٢٧) وعن الكتابين ومؤلفها انظر : العمري : مصادر التراث ٢٦٠

⁽۱) هو (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) لعبد الله بن عمر البيضاوي (ت ٦٨٥ هـ / ١٢٨٦ م) ولي القضاء في شيراز القريبة من مسقط رأسه « البيضاء »، ولتفسيره هذا (المطبوع من مجلدين) مكانة عظية عند أهل السنة (راجع الفصل الخاص بالشوكاني مفسراً).

⁽٢) هي : الصحيحان للبخاري ومسلم والسنن الأربع (الترمذي ، أبو داود ، ابن ماجة ، والنسائي)؛ ويضيف الشوكاني « فإن عجز عن ذلك اشتغل بسماع ماهو مشتمل على مافيها من المتون كجامع الأصول ..» ص : ١٣٧

⁽٣) علم الجرح والتعديل: هو علم معرفة رجال الحديث ، وكتبه كثيرة ، ويطلب الإمام من طالب هذه الطبقة « ما يهتدى به إلى معرفة ما يتكلم به الحفاظ على أسانيد الأحاديث ومتونها ». (راجع مقدمتنا لكتاب الإمام الشوكاني : در السحابة في مناقب القرابة والصحابة / دمشق ـ دار الفكر ١٩٨٤).

⁽٤) أدب الطلب : ١٣٧

لا يثقل على طلبة هذه الطبقة بسرُده لما ينبغي لطالب الطبقة الأولى معرفتُه من معاجم اللغة ومظانها كا تقدم معنا .

إن ذلك يُعني من شأنه توسط العلم أو الثقافة ليكون مجتهداً رأيه في أمور دينه « ممنوعاً » - كا يقول الإمام الشوكاني - « من العمل بغير دليل » (۱) ، إذ إنه أصبح قادراً على البحث عن كل أمْرٍ يحتاج إليه من أمور دينه أو دنياه ، وهذا البحث سينفعه كثيراً « ويضم إلى علمه عُلوماً وإلى فهمه فهوماً » (۱) ، إن كان كامل الذكاء ، صادق الفهم ، قويًّ الإدراك يكنه أن ينتفع - أيضاً - بمختلف العلوم « بما لا يقتدرُ على الانتفاع بما هو أكثر منه كثيرٌ من جامدي الفهم راكدي الفطنة » (۱).

فالطالب من هذه الطبقة هو من يكن أن نُطْلِقَ عليه الطالب الجامعي العام ، إذا اعتبرنا صاحب الطبقة الأولى طالب الدراسات العليا المتخصّص في عُلُوم الشرع وشؤون القضاء .

☆ ☆ ☆

الطَّبقَةُ الثالِثَة من حَمَلة العلم:

أما الطَّلاب من الطبقة الثالثة فهم أولئك الذين يَرْغبون « إلى إصلاح ألسنتهم ، وتَقُومِ أفهامهم بما يقتَدرون به على فَهْم معاني ما يحتاجُون إليه من الشرع وعَدَم تحريفه »(١).

⁽١) أدب الطلب : ١٣٧

⁽٢) أدب الطلب : ١٣٧ _ ١٣٩

إن ما يقترحه الإمام الشوكاني عليهم هو معرفة العربية بأخذ قسط من النحو لمعرفة الإعراب والبناء ، وسماع مختصرات الحديث مع تعلم اصطلاحه ، وتفسير من التفاسير التي لا تحتاج إلى تحقيق وتدقيق كتفسير البغفوي (ت ٥١٦ هـ / ١١٢٠ م) أو تفسير السيسوطي (ت ٥١٦ هـ / ١٥٠٥ م) الدرّ المنثور (١).

ومثل هؤلآء بوسعهم الاستفتاء عما يشكل عليهم ، فيعملون بالمدليل لا تقليداً وعملاً بالرأي ، وهذا ما ينصَحُ به الإمامُ ، محيلاً القارئ إلى تفصيل رأيه في كتابه المهم (القولُ المفيد في حكم الاجتهاد والتَّقليد) وسيكون لنا معه وقفة في فصل لاحق (٢)

☆ ☆ ☆

الطبقة الرابعة من حملة العلم (الفنيون والمتخصصون) :

على غير ما جَرَى عليه معظم للؤدّبين والمهتمين بالتّربية قبلَ الإمام الشُّوكاني^(٦) يتنبَّه الإمام ويُنبَّه إلى أن الطبقة الرَّابعة والأخيرة من تصنيفه لحملة العلم هم أولئك الإخْصَائِيُّون الذين يريدون التخصُّص في فَن أو علم لا علاقة له بعلُوم الشّرع ، كالمحاسبة ، والطّب ، بل وحتى علم الفلسفة ، وفن الكتابة (الإنشاء)، وحِذْق الشعر وغير ذلك .

⁽۱) أدب الطلب : ۱۳۷

⁽٢) راجع (ص: ١٥٦ فيما يأتي).

⁽٢) راجع مطلع هذا الباب (ص : ٥٦) .

إن الشوكاني يذكر بحصافة المربي وإدراك العالم أن أمشال هؤلاء لا حاجة لهم إلى إضاعة أوقاتهم وأعمارهم فيا لا يَعْنيهم ، ذلك أنهم في حُقولهم ، شأنهم شأن أصحاب الطبقة الأُولى المتخصِّصون في علم الشرع ، لابد أن يشتغلوا _ بعد الدراسة الأولية العامة _ بعلوم اختصاصهم . يقول : « فن أراد أن يكون حاسباً اشتَغَل بعلم الحساب ، ومؤلفاتُه مَعْروفة ... ومن كان مريداً لعلم الطب فعليه عطالعَة كُتُب جالينوس ... وقد انتقى منها جماعةٌ من المتأخرين ستَّةَ عشرَ كتاباً وشَرَحوها شرُوحاً مفيدة ، فإن تعذّر عليه فأكملُ ما وقفْتُ عليه من الكُتُب الجامعة بين المفردات والمركبات والعلاجات كتاب (القانون) لاثن سينا (ت ٤٢٨ هـ / ١٠٣٧ م) و (كامل الصناعة) المشهور بالملكي لعلي بن العَبّاس (ت ٤٠٠ هـ / ١٠٠٩ م)(١) وإذا كان ابن سينا وآخرون من المتقدمين فهو يذكر كتب نفر من أتى بعدهم كالعلامة الطبيب ابن النَّفيس (ت ٦٨٧ هـ / ١٢٨٨ م) الذي عرف باكتشافه للدورة الـدّمويـة قبل معرفة الأوربيين لها في العصر الحديث ، ويضيف إليهم من المتأخرين من علماء الطب والقريبين إلى عصره الشيخ دَاوُد الأنطاكي (ت ۱۰۰۸ هـ/١٦٠٠ م).

لكن الشوكاني وهو يجتَهِد في ضَرْب الأمثلة لما يقدِّمه يدرك أن ذلك في غير اختصاصه ، لهذا فهو يخلص إلى القول : « وبالجُملة فمن كانَ قاصِداً إلى علم من العلوم كان عليه أن يتوصَّل إليه بالمؤلفات المشهورة بنَفْع من

⁽١) أدب الطلب : ١٤٢

اشتغل بها ، المحررة أحسن تحرير ، المهذبة أبلغ تَهْذيب ، وقد قدَّمنا في كلّ فن مافيه إرشادٌ إلى أحْسَنِ المؤلفات فيه »(١) .

وقد ضربنا صفحاً عن ذكر ما ينبغي لمن يريد أن يكون شاعراً أو كاتباً لكثرة كتب الأدب والشعر المقترحة لصقل الموهبة وتعميق المعرفة عند الشاعر والكاتب.

أما لمن يريد التعمق في علم الفلسفة ، فإن الشوكاني يجمل للطلبة ذكر العلوم التي عليهم معرفتها كما يلي :

- ١- العلمُ الرياضي: وهو علم يعرف به أحوال الكُمّ التَّصِل والمنْفَصِل.
- ٢- العلمُ الطبيعي: وهو العلم الباحثُ عن أحوال عالَم الكَوْن والفساد.
 - ٣ العِلْم الإلهي : الباحِثُ عن أحوال المَوْجُود عا هو موجود .
- ع علم الهندسة : الباحِثُ عن مقادير الأشياء كَمّاً وكيفاً ومبادئة الأشكال .

ويقرر الإمام الشوكاني أنه: « من جَمَع هذه العلومَ الأَرْبعة - أُعني - : الرياضي ، والطبيعي ، والإلهي ، والهندسة ، صار فيلسوفاً »(٢) وهذا يدلّ في الواقع على معرفته وتَعَمَّقه في آراء الفلاسفة المسلمين ومذاهبهم ، فَمنهم من كان يقول بهذا الصّدد « إن الإنسان لا يكونُ فيلسوفاً ، ولا طبيباً حاذقاً إلاّ بدراسة فروع الرّياضيات ،

⁽١) أدب الطلب : ١٤٢

⁽٢) أدب الطلب : ١٤٤

كالحساب والهندسة والفلك والموسيقى "(") والإلهيات للفيلسوف ؛ بل إن الكندي (وفاته نحو سنة ٢٥٩ هـ / ٨٧٣ م) يَرى « أن الإنسان لا يكون في السوفا حتى يدرس الرياضيات » وكانت فلسفته تنحصر - كا تنحصر فلسفة معاصريه - في الرياضيات والفلسفة الطبيعية التي تمتزج فيها الأفلاطونية الجديدة بالفيثاغورية الجديدة (") ، وكانت هذه الأراء وغيرها ما نقله الخلف ووصل إلى علم الشوكاني ومعاصريه .

☆ ☆ ☆

تلك هي أرآء الإمام الشوكاني ومذهبه في التربية من واقع تجربته وواسع معرفته ، وقد ذيّلها « بذكر مباحث ينتفع بها طالب الحق ومريد الإنصاف ، انتفاعاً عامّاً ، ويرتقي بها إلى مكان يستغني به عن كثير من الجزئيات »(١) أمّا تلك المباحث فنقْد لاذع لحيل الفقهاء وعرض لانْبِناء الشَّريعة السّمحاء على جلب المصالح ودفع المفاسد والتي من « دواهيها الكبار والمفاسد التي لا يوقف لها في الضّرر على مقدار ... هذه المذاهب التي ذهبت ببه بجمة الإسلام ، وغيّرت رؤنقه ، وجَهّمت وَجُهه !»(١) نعم ! إنها لكذلك ، يضاف إليها اليوم لبوسها ومسوحها بل ومسمّياتها الحديثة ! ولقد أردف يضاف إليها اليوم لبوسها ومسوحها بل ومسمّياتها الحديثة ! ولقد أردف الإمام مكلاً : « وقد قدّمنا في هذا [أي في أدب الطلب] ما يَسْتغني به عن الزيادة إن بقي له فهم يَرْجِع به إلى الحَق و يَخرُج به مِنَ البَاطِل !»(١) .

⁽۱) انظر: تاريخ الفلسفة في الإسلام لدي بور T.J.Boer نقله إلى العربية: محمد عبد الهادي أبو ريدة / القاهرة ۱۳۵۷ هـ / ۱۹۳۸ م (ص: ۸۵ و ۱۱۸ ـ ۱۱۹).

⁽٢) أدب الطلب : ١٤٤

⁽٣) أدب الطلب : ١٦٧

في مَنْصِبِ القَضاءِ الأَكْبَر ومُجْتَلدِ السياسة

كان من خبر تولّي الإمام الشَّوكاني القضاء أنه كان في السّادسة والثلاثين من عمره المديد ، حين تصرَّمت عشرون عاماً من حكم الإمام المنصور علي وتوفي قاضيه في أول رجب سنة ١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م القاضي العلامة يحيى بن صالح السحولي^(۱) الذي لم يكن يشغل منصب القضاء الأكبر فحسب بل كان عثابة الوزير الأول للإمام ، وكان الشَّوكاني غارقاً في علومه وبين طُلاَّبه ، أو كا قال :

(۱) القــاضي يحيى بن صــالــح بن يحيى بن الحسين الشجري ، السحــولي ، الصنعـــاني . (١١٣٤ ـ ١٢٠٩ هـ/١٧١٢ ـ ١٧٩٥ م) .

قاض ، عالم ، فقيه ، سياسي ، أديب ، ألمعي ، أخذ عن والده وتنقل معه في طفولته خارج صنعاء ثم أخذ بها على كبار عامائها فأظهر نبوغاً مبكراً ، وبرع وحقق في الفقه والفروع ، وأخذ في علوم الحديث والتفسير وكتب الأدب والتاريخ ثم ولاه المنصور حسين القضاء ولما يبلغ العشرين من عمره (سنة ١١٥٣ هـ/١٧٤٠ م) وكان رفيقاً للمهدي عباس بن المنصور حسين في الدراسة قبل خلافته ، وحين تولى ضم إليه الوزارة إلى القضاء الأكبر فعظمت مكانته واشتهر صيته ، لكنه نكبه وصادر أمواله وسجنه عام ١١٧٧ هـ/١٧٥١ م وبقي في السجن حتى عام ١١٧٥ هـ/١٧٦١ م ثم خرج ، وأسف المهدي على فعلته ، فلزم بيته فكان الناس يترددون إليه ويأخذون عنه ويستفتون ، ولمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٧١ م) عاد إلى القضاء ويستفتون ، ولمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٥٠ م) عاد إلى القضاء ويستفتون ، ولمّا مات المهدي عباس سنة (١١٨٥ هـ/١٧٥٠ م) عاد إلى الأمور على ومكث بمنصبه معظمًا مبجلاً يرجع إليه في كل الأمور على الأكبر في عهد ابنه المنصور على ومكث بمنصبه معظمًا مبجلاً يرجع إليه في كل الأمور على

« كنت إذ ذاك مشتغلاً بالتدريس في علوم الاجتهاد ، والإفتاء ، والتصنيف ، منجمعاً عن الناس ، لاسيّا أهل الأمر وأرباب الدولة ، فإني لا أتصل بأحد منهم كائناً من كان ، ولم يكن لي رغبة في سوى العلوم ... فلم أشعر إلا بطيلاب لي من الخليفة بعد موت القاضي المذكور بنحو أسبوع ، فعزمت إلى مقامه العالي ، فذكر لي أنه قد رجح قيامي مقام القاضي المذكور ، فاعتذرت له بما كنت فيه من الاشتغال بالعلم ، فقال : القيام بالأمرين ممكن ، وليس المراد إلا القيام بفصل ما يصل من الاستخارة لله ، والاستشارة لأهل الفضل وما اختاره الله ففيه الخير ، فلما فارقته مازلت متردداً نحو أسبوع ، ولكنه وفد إلى غالب من ينتسب فلما فارقته مازلت متردداً نحو أسبوع ، ولكنه وفد إلى غالب من ينتسب بلى العلم في مدينة صنعاء وأجمعوا على أن الإجابة واجبة ، وأنهم يخشون أن يدخل في هذا المنصب الذي إليه مرجع الأحكام الشرعية في جميع الأقطار لينية من لا يوثق بدينه وعلمه ، وأكثروا من هذا ، وأرسلوا إلي بالرسائل البنية من لا يوثق بدينه وعلمه ، وأكثروا من هذا ، وأرسلوا إلي بالرسائل مباشرة الخصومات في اليومين فقط ، بل انثال الناس من كل محل ، ماشرة الخصومات في اليومين فقط ، بل انثال الناس من كل محل ،

^{=:} القضائية والسياسية ولا ينْقض ما يُبْرم حتى مات سنة (١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م) وخلفه الإمام الشّوكاني الذي كتب إليه قبل وفاته ببعض النظم ولم يكن بينها اتّصال أو سابق لقاء . وللسحولي رسائل وفتاوى ونظم كنظم العلماء .

⁽ الشَّوكاني البدر الطالع: ٣٣٦/٢ ـ ٣٣٨ ، ديوانه: ١٢٤ ـ ١٢٥ ، لجحاف درر نحور الحور العين « خ » : ق ٣٤٣ ، مساجد صنعاء للحجري: ٥٣ ـ ٥٨ ، زبارة: نيل الوطر: ٣٨٤/٢ ـ ٣١ ، نشر العرف: ٥٠٨/٢ ، العمري: مئة عام: ٦٢ ـ ٦٢) .

فاستغرقت في ذلك جميع الأوقات إلا للظرات يسيرة قد أفرغتها للنظر في شيء من كتب العلم ، أو لشيء من التحصيل ، وتتم ماكنت شرعت فيه ، واشتغل النهن شغلة كبيرة ، وتكدر الخاطر تكدراً زايداً ... »(۱) .

نعم لقد قبل الشوكاني منصب القضاء الأكبر وتحمل أعباءه لأن ذلك واجب شرعي وعلمي، ومع ذلك فقد « انشغل ذهنه وتكدّر خاطره »، واسترَّ في منصبه ، وبهض بدورٍ علميًّ وسياسيًّ ذي أثر ، من بعد وفاة المنصور علي سنة ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م مع ابنه المتوكّل أحمد (ت ١٣٦١ هـ/١٨٨ م) فحفيده المهديّ عبد الله حتى وفاته قبل وفاة المهدي عبد الله بنحو عام (سنة ١٢٥٠ هـ/١٣٣٤ م) وذلك في رحلة الهدي عبد الله بنحو عام (سنة ١٢٥٠ هـ/١٣٣٤ م) وذلك في رحلة طويلة قاربت أربعين عاماً واجه فيها الكثير من المكاره والصعاب ، كا برز له الكثير من الحسّاد والعداوات التي عبر عن مراراتها في بعض أشعاره (٢٥ وكتاباته . لقد كانت طبيعة المنصب قاضي القضاة ـ باعتباره منصباً يلي منصب الإمام و « الذي إليه مرجع الأحكام الشرعية في جميع الأقطار الينية » وصاحبه هو المسؤول عن تَعْيين القضاة وعزلم ، وشخصية الشَّوكاني الاستقلالية العنيدة سبب كبير لِغَلْقِ الحسَّاد وظهور العداوات ، وليس من شك في أن الرجل كان على درجة عالية من العداوات ، وليس من شك في أن الرجل كان على درجة عالية من

⁽١) البدر الطالع : ٤٦٤/١ ـ ٤٦٥

⁽۲) راجع دیوانه بتحقیقنا ـ علی سبیل المثال : (ص ۱۲ ، ۱۰۰ ، ۱۱۱ ـ ۱۱۹) .

⁽٣) البدر الطالع : ١/٥٤٥

الكفاية العلمية والدّربة العملية والذكاء الحاد ، إلاّ أن حسن الحظ والعناية الإلهية ـ أيضاً ـ قد وقياه غير مرّة من قضاء كاد أن يكون محمّاً .

4 4 4

اضطلع الإمامُ الشُّوكاني بدورٍ سياسيٌّ هام كان له تأثيره المباشر وغير المباشر في أُحُداث عصره ، لكن ذلك الدور ، أو بالأصح تلك المواقف والآراء وما يشير به مما كان يراه إزاء الحوادث والمشاكل والاضطرابات التي كانت تندر قرنها في السنوات الأخيرة لحكم المنصور علي حتى آخر عمر الشُّوكاني ، بحكم تسنه سدَّة القضاء وليس بوصفه وزيراً أو سياسيّاً محترفاً ، فهو لم يتهن السياسة ، ولم يكن يحبُّ المنخرطين فيها ، بل كان له موقف ناقد صريح من بطانة (۱) أول الأئمة الثلاثة الذين عمل معهم وهو المنصور علي ، فاتَّخذ من الشعر وسيلة لذيوع آرائه ومواقفه ومن ذلك قصيدته التي مطلعها (۱) :

تعاضَدْتُم بَغْياً لنَشْرِ المظالِم وقْتُم لِدفْع الْحَقّ لاعَنْ تكاتم

وقال : « لما تشعثت الأمور ، ووقع التفاشل والتخاذل أواخر دولة الإمام المنصور على ... » - كا ذكر ابنه أحمد مقدماً لقصيدة والده الطويلة التي يهاجم فيها فساد الإدارة وعجزَها الذي أدى إلى سقوط تهامة في يد

١) انظر: البدر الطالع ٢٦٦/١

⁽٢) ديوان الشوكاني : ٣٠٤

الشَّريف حَمُّود في عام ١٢٢١ هـ/١٨٠٦ م $^{(1)}$ ، موجهاً قصيدته منشوراً للشعب $^{(7)}$:

نِداءٌ لكلِّ النَّاس فالأمْرُ أعْظَمُ وأنَّ أميرَ المومنين المقددَّمُ

(۱) الشريف حمود بن محمد بن أجمد بن أبي مسار ، الحسني ، التهمامي : (۱۱۷۰ ـ ۱۲۳۳ هـ = ۱۲۵۰ ـ ۱۸۱۸ م) .

كان نائباً لإمام صنعاء المنصور علي بن المهدي عباس على منطقة أبي عربش والخلاف السلياني (بلاد عسير) وقد انضم إلى سلطان نجد عبد العزيز بن سعود في زحف على تهامة بعد أن تعارك معه سنة ١٢١٧ هـ = ١٨٠٢ م، ولم يلبث أن قلب لابن سعود ظهر المجن واستقل بتهامة بعد أن وسع سيطرته واستولى على اللَّحية والحديدة وزييد وحيس ، وتجددت حروبه مع ابن سعود في سنة ١٢٢٤ هـ = ١٨٠٩ م ، وكان ابن الإمام المنصور «المتوكل أحمد » قد تجهّز لحربه قبل خلافته في هذا العام ثم جرى بينها صلح كان باطلًاع شيخ الإسلام الشوكاني ، ثم انتقض هذا الصلح وقامت بينها الحروب سنة ١٢٢٩ هـ = ١٨١٨ م ، لكن ضعف صنعاء كان بالغاً ولم تعد سيطرتها على تهامة إلاً في عهد خلفه « المهدي عبد الله » سنة ١٢٣٢ هـ = ١٨١٨ م بساعدة قوات محمد على والى مصر .

وقد عُرف الشريف حمود بالبطولة والكرم والعلم ووضع القاضي عبد الرحمن البهكلي (انظره) سيرة له سمّاها « نفح العود بسيرة الشريف حمود » .

(الشوكاني : الديوان ١٥١ ـ ١٥٢ ؛ البدر الطالع : ٢٤٠/١ ، التقصار للشجني « خ » : ١١ ـ ١٢ ، درر نحور الحور للجحاف « خ » : في مواضع كثيرة منه منها : ٣٤١ ـ ٣٤٣ . و ٣٨٩ ـ ٣٩٣ ، و ٣٨٩ ـ ٣٩٤ . (٢٠٨ عنيرها ، اللطائف السّنيـة للكبسي : « خ » : ٣٧٤ ـ ٣٧٥ . ٣٧٥ ؛ زبارة : نيل الوطر : ٢٨١ ـ ٤١٤ ؛ العمري : مئة عام : ١٢٧ ـ ١٤١

(۲) ديوانه (أسلاك الجوهر) : ۳۰۷ ـ ۳۱۰

وبعد عَرْض للهزيمة وبيان أن من أسبابها وزير المنصور حسن بن حسن العلفي (١) يخاطب المنصور بقوله:

فَقُـلُ لأمير المعلومنينَ إلى مَتَى يُدبِّر أَمْرَ الملكِ مَن لَيْسَ يَفْهمُ أتَسمح بالملك العقم لأجْلِ تُريدُ رضاهُ وَهُوَ لِلْمُلكِ يَهْدِمُ و يختتمها منبِّها ومُنْدراً:

فلا بُدَّ منكُمْ أن يطولَ التَّنَدُّمُ نَصَحْتُ وغَيري صارَ للنُّصْح يكتُم

إِذَا أَنتُمُ لَم تَقْبَلُـوا مـــاأقــولُـــهُ فيا رَبّنا اشْهَـدْ لي عليهم فـإنّني

ولما يئسَ الشُّوكاني من كثرَة التناقض في تصرفات المنصور وخَرَف، لم يتردَّدْ في تأييد ابنه الأمير أحمد ودعمه في انقلابه على أبيه وسيطرته على مقدّرات الحكم والسلطة (٢) ، ولم يلبث أن كان أوَّلَ من بايعه بعد وفاة أبيه بعد ذلك الانْقلاب بأقل من عام (١٥ رمضان ١٢٢٤ هـ/٢٥ أكتوبر ١٨٠٩ م) وتلقَّب بالمتوكِّل (٢) . وطيلة سنوات سبع وهي مدَّة حكم المتوكل أحمد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٦ م) لم يألُّ الشُّوكاني جهداً في نصحه إلاَّ بذَله، وكان الأمرُ نفسه مع المهدي عبد الله بن المتوكل أحمد فقد امتد أمد حكمه حتّى آخر حياة الشُّوكاني ومات في العام التالي لوفاته (۱۲۵۱ هـ/۱۸۳۰ م) (٤) .

انظر عنه كتابنا مئة عام : ١٣٠ _ ١٦٨ ؛ ١٩٠ و ٢١١

راجع : العمري (مئة عام : ١٤٧ _ ١٦٣) . (٢)

العمري : (مئة عام : ١٦٧) ؛ انظر الشوكاني : البدر الطالع : ٤٨٧/١ ، و ٢٦٧/١ (٣)

⁽٤) راجع العمري : ١٨١ ـ ٢٣٩

لقد كان الشوكاني يرى أنّ من واجبه حتى الخروج في الْحَرْب مع إمامه إذا ما رأى خطراً داهماً أو فتنةً مما يهدد أمن البلاد وسلامة أراضيها ، وقد فعل ذلك ست مرّات في حملات للمتوكّل وابنه المهدي إلى كوكبان وحراز واليَمن الأسفل^(۱) . وكان يدبج باسمهما وباسم المنصور من قبلها الرّسائل والرّدود إلى الأمراء والحكام كابن سعود ومحمد علي باشا حاكم مصر والسلطان العثماني وغيرهم^(۱) ، بل لقد كان المسؤول عن التفاوض مع ممثل حاكم مصر من أجل استعادة صنعاء سيطرتها على تهامة (۱) .

إن الشّوكاني في ذلك وما شاكله من النشاط والعمل لم يكن يعوّقه عن مزاولة مهامّه قاضياً ورئيساً أعلى للقضاء ، بل كان يعتبره جزءاً من واجبه عالماً وفقيها ذا رسالة ، مفرّقاً بذلك بين العمل الذي كان يناط به وبين الأعمال والمسؤوليات التي يزاولها الوزراء والكتاب ورجال الحاشية الذين كثيراً ماكان ينتقد مسلكهم أو سوء فعالهم . فهوقفه _ كغيره من كبار العلماء _ هو العمل « بالأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر ، باليّد أو اللّسان أو القلب » ؛ وبالقلب _ أضعف الإيان _، ولم يكن الرجل

⁽۱) راجع العمري : ۱۷۱ ـ ۱۷۲ ؛ ۲۳۱ ؛ ديـوان الشـوكاني : ۳۰ ـ ۳۱ ؛ ۷۶ ؛ ۸۸ ؛ ۲۰ ؛ ۲۵۰

⁽٢) انظر ذلك في مجموع رسائله المطبوع باسم (ذكريات الشوكاني : رسائل للمؤرّخ اليني محمد بن علي الشّوكاني) تحقيق د . صالح رمضان محمود/وزارة الثقافة _ عدن/دار العودة بيروت ١٩٨٣ م .

⁽٣) العمري : مئة عام ٢٢٠ ـ ٢٢٨ : الشوكاني : البدر الطالع ٣٦٩/٢ ـ ٣٧٠ : ذكريات الشّوكاني : ١٦٧ ـ ١٨٤

ضعيف الإيمان أو الشخصية ، فزاول ماكان يراه حقّاً ، وبسط آراءه الإصلاحيَّة واجتهاداته وانتقاداته في رسائل وقصائد كثيرة دونما خوف أو حرج ، وكان يُحدِثُ ذلك صدى وأثراً واسعاً ، كان يؤرث بعض المعارضة والرّفض أو الخلاف والعداء من جماعات أو أفراد ، نعرض فيا يأتي بعضاً من ذلك .



التَّمنْهُب والتَّعصُّبُ في ثَورَةِ العامَّة في صَنْعاء

• تميّز المذهبُ الزّيدي في الين عن بقيّة الفرق الشّيعية والمذاهب الأخرى باعتداله ، وبالحرّيّة الفكريّة والحرص على ضرورة حَضّ العلماء على الاجتهاد والبحث عن حلول لما يُواجِههم من المشكلات في الأمور الشّرعية والاجتاعية ، ورَفضَ المقولة التي تذهب إلى أنّ بابَ الاجتهاد قد أوصد منذ قرون طويلة خلت في نظر عدد كبير من علماء المسلمين ومقلّديهم (۱) . وقد رأى الباحثون المحدثون فيا أوجزه المرحوم العلاّمة أحمد أمين « أن الزّيدية هم أعظمُ الشّيعة اعتدالاً ، وأكثرهم التصاقاً بالسّنة »(۱) ، ويظهر ذلك في مؤلّفات علمائهم ومُجْتهديهم ، ومواقفهم التي منها إجلالهم لكلّ صحابة النّبي الكريم عليّ كقرابته وآل بيته رضوان الله عليهم جميعاً (۱) . ويتجلّى ذلك أيضاً في التّقارُب والتتلمذ والتبادل العلمي والفقهي بين عُلَاء الزّيدية في الشمال وإخوتهم علماء الشافعية في زَبيد

⁽١) الشوكاني : القول المفيد ٨ ـ ٢٦ ؛ إرشاد الفحول : ٢٢٣ ؛ البدر الطالع : ٢/١ ؛ ديوانـه « أسلاك الجوهر » : ١٢٧ : وراجع : العمري : مئة عام ١٢ ـ ١٩

⁽٢) أمين (أحمد): فجر الإسلام: ٢٦٢؛ أبو زهرة (محمد): تاريخ المذاهب الإسلامية: (٢) مين (أحمد): عبدي (د. محمود): المذهب الزَّيدي - كل الكتيب - .

⁽٣) انظر : الشوكاني : (درّ السّحابة في مناقب القرابة والصحابة) تحقيق ودراسة الكاتب .

وتهامة ومناطق اليَمن الأسفَل وجنوبه (۱). ومع ذلك فقد وُجِد في ختلف مراحِلِ التاريخ حتى عصر الإمام الشَّوكاني بعض المتعصبين والمتزمّتين من الرَّيدية الذين كان علماء الزيدية ومجتهدوها ينعتونهم بالرّافضة (۱) لرفضهم خلافَة الشَّيخين وتمسّكهم بأحقيَّة الإمام عليّ والمبالغة في التّشيُّع ، حتى تطرَّف بعضهم وبلغوا في تطرَّفهم إلى إغاط حق كبار الصحابة بل وحتى تُلب أعراضهم! وهم بهسندا وغيره يُنسَبون إلى « الإمساميّسة » و « الجاروديّة » ، وكثيراً ماكان يحدث بينهم وبين علماء الزَّيدية في صنعاء وبعض الحواضر مجادلات وخلافات كانت تتطور في بعض الأحايين إلى احتكاكات ومشاغبات تنتهي بتراجع أولئك وفَشَل مشجعيهم وخود ما يثيرونه من فتن مذهبية .

تَشَيَّ عِ الأَق وام فِي عَصْرِن المَّه مَنْ حَصِرَ فِي أَرْبَ عِ مِن بِ المَّه عَلَم عِ مِن بِ عَلَم عَلَم عَ عَد الوَ السُّن المَّه وَ النَّل الله عَلَم الله على الله

تَبَسَّم البَرْقُ بِينَ العَـارِضِ الْهَطِلِ لِ ويسلِ الْهَطِلِ الْمُسلِ ويسلِ الْهَالِيِّ أُميرِ الْمُسلِ وَيَضَتَ شَرْعَ رسسول الله عن كَمَللِ (ديوان الشوكاني : ٢٨٩)

⁽١) راجع : (ص : ٥٠ وما بعدها فيا تقدم) وانظر : مئة عام : ١٧ _ ١٩

⁽٢) حصر الإمام الشوكاني فَهم معاصريه للتّشيع غير المحمود في البيتين الآتيين:

وجاء الإمام الشَّوكاني _ كابن الأمير من قبله (١) _ ليواجِه مع كبارِ عُلَماء عصره أمثال أولئك المتعصِّبين الذين كانوا يقحمون معَهم جُهَلاء الناس والعامة منهم .

ففي العام الثاني من تعيين الشّوكاني قاضياً للقضاء وقعت في صنعاء فتنة بين غُلاة الشّيعة وآخرين من معتدلي الزّيدية الذين يُطلق عليهم في العادة « أهل السّنة »(١) ، وبداية الأمر - كمعظم حوادِثِ الفِتن التي من هذا النوع البغيض - حَدَث أن وقعت مُلاسَنة ومهاترة بين أميرين من عبيد « آل الإمام »(١) ، هما سندروس التابع للأمير عبد الله بن المنصور والذي كان غالي التشيّع ، وسُلْطان المنصور أحدُ عبيد الإمام المنصور علي الذي لم يكن كصاحِبه . فلقد تكرّر من سندروس كلما التقى بسلطان أن يلعن أمامه الخليفة الأموي معاوية ، فيثيره ذلك ويُغضِبه . وكان أن

⁽۱) لم يدرك الشوكاني التتلمذ على العلامة ابن الأمير الذي توفي سنة ١١٨٦ هـ/١٧٦٨ م، حين كان الأول في التاسعة من عمره وقد تأثّر بــآرائــه وأعجب بمواقفــه العلميّــة والعَمليّة ؛ وقد رآه في المنام لشدة إعجابه به سنة ١٢٠٦ هـ/١٧٩١ م، ودار بينها حوار حول الحديث الشريف ، ونصحه له بتحرّي سنده ، ثم بكى بكاءً عالياً وضم الشوكاني إليه وفارقه ؛ ولمّا سأل الشوكاني من يجيد تأويل التعبير عن البكاء والضّم ، قال له : « لا بدّ أن يجري لك شيء مما جَرَى له من الامتحان ، فوقع من ذلك بعد تلك الرؤيا عجائب وغرائب ، كفي الله شرّها » (البدر الطالع : ١٢٨٧٢) .

⁽٢) من المعروف أن « أهل السُّنة » أو « السُّنة » هم أصحاب المذاهب الأربعة (الشافعي ، الحنفي ، الحالكي ، والحنبلي) تمييزاً لهم من مختلف فرق الشيعة ، ولَمَّا كان نهج النَّديدية يبعدهم عن مغالاة الشيعة فهم قريبون من السّنة أو هم من « أهل السّنة » .

⁽٣) انظر عن « الأمراء العبيد » كتابنا : مئة عام ص : ٦٥ : وكتابنا الذي صدر حديثاً بعنوان « الأمراء والعبيد الماليك في الين » دار الفكر ـ دمشق ١٩٨٩

تقابَلا في يوم من أيام شهر شوال ١٢١٠ هـ/مايو ١٧٩٦ م في « بُستان السُّلطان » وفجأ سندروس سُلُطاناً كعادته بلَعْنِ معاوية ، وتطوَّر الأمر بينها في هذه المرّة إلى شجار جرح فيه سندروس . وكان ذلك على مَرأى ومسمع من بعض النّاس ، ولم يلبث الخبرُ أن انتشر بين العامّة ، فتجمع عدد كبير منهم بعد العشاء ، وقاموا بمظاهرة صاخبة مردِّدين لعناتهم على معاوية ! وتطورت المظاهرة واتجهت صَوْب بيوت من كانوا يلقبون بالأمويين كآل العُلفي (١) وبعض علماء السُّنة ، وقَـذَفوها بوابل من الحجارة ، ودُعي الجنود فتكنوا من تَفْريق العامة بعد أن ألقي القبض على الرؤوس الدافعة والقائدة لها(١) .

كانَ الإمامُ الشَّوكاني قبلَ هذا الحادِث بأقلَ من عامين (سنة الأمامُ الشَّوكاني قبلَ رسالةً سمّاها (إرشادَ الغبيّ إلى مذهب أهْلِ البيت في صَحْبِ النَّبي) (٢) ، يردُّ فيها على سؤال ورد إليه « في شأن مايَقَعُ من كثير من القصّرين من الذّم لجماعة من الصحابة ، صانَهم الله ، وغضب على مَنْ ينتهك أعراضَهم المصونة »(١) . وذكر في رسالته « ماكان عليه أئمتَ الزَّيدية من أَهْلِ البيت _ وغيرهم _ »(١) ناقلاً إجماعَهم ، « من ثلاثَ عشرة طريقة ، على عَدم ذكر الصحابة بسبً أو ما يقاربه »(١) ،

⁽١) انظر عنهم المصدر المذكور في الجاشية (٣) في الصفحة السابقة ٩٧

⁽٢) جحاف (مخطوط) درر نحور الحور العين : ٢٥٢ ـ ٢٥٣

⁽٣) البدر الطالع: ٢٣٣/١

⁽٤) أدب الطلب : ٣٠

⁽٥) البدر الطالع : ٢٣٣/٢

داعماً ذلك باقتباسات وأقوال قالها جماعة من كبار العلماء والأمَّة . وكان ظنّ الشّوكاني أنّ إيرادَه لإجماع أهل العلم - كا يقول -: « يرفع عنهم العَماية ويردُّهم عن طريق الغواية »(١) ، لكن ظنّه خاب وإن كان عزمُه وأملُه لم يفترا ، فاذا حدث ؟

ماإنْ وقعتْ هذه الرِّسالة « بأيدي جماعة من الرّافضة الذين بصنعاء ، الخالفين لمذَاهِب أهْلِ البيت ، فجالوا وصَالُوا ، وتعصبوا وتحزَّبوا ، وأَجَابوا بأجُوبة ليس فيها إلا محض السِّباب والمشاتمة ! وكتبوا أبحاثاً من كتُب الإمامية والْجَارُوديّة ، وكثُرتِ الأجوبة حتى جاوزتِ العشرين (٢) ، وأكثرها لا يُعْرف صاحبه ! »(٢) .

اشتغلَ الناسُ كثيراً بأمر الرّسالة وما أثارَتْها تلك الرّدودُ من بَلْبَلَةٍ وافتراءات ، ليس في صنعاء فحسب بل في مختلف المناطق المنيَّة ، وزاد الأمر اشتعالاً تدخُّلُ بعض المسؤولين في الدولة من ذوي الهوى والتعصَّب فأعانوا وشجَّعوا أولئك الدين كانوا يستغلّون جهلَ العامّة حتى عظمت الفتنة ، وحتى إن « أهلَ العلم ممن تعصَّب » للرسالة كانوا كا يدكر الشوكاني : « يخافُونَ على أنفسهم ويَحْمون أغراضهم فيسكتون عن الشوكاني : « يخافُونَ على أنفسهم ويَحْمون أغراضهم فيسكتون عن

⁽۱) أدب الطلب : ۲۰

⁽٢) كان من الجيبين عن رسالة الإمام الشوكاني السيد إساعيل بن عزّ الدين النّعمي التّهامي ، فقد كان متعصّباً جاهلاً ولم يكن من العلماء ، وسيأتي الحديث عن دوره بعد قليل ، وكانت رسالة ردّه بعنوان « السيف الباتر المضي لكشف الإيهام والتويه في إرشاد الغبي » ، أمّا الرسائل المشار إليها فقد جَمعَها بعضُ الرّافضة وسمّاها « إظهار النجي » ، أمّا الرسائل المشار إليها فقد جَمعَها بعضُ الرّافضة وسمّاها « إظهار النبي » ، أمّا الرسائل المشار الحبشي ، ١٣٩) .

⁽٣) الشوكاني: البدر الطالع ٢٣٣/١ ؛ أدب الطلب: ٣٠

العامة ، وكثيراً منهم كان يُصَوِّبهم مُدَارَاة لهم [!] ، وهذه الدَّسيسة هي الموجبة لاضْطِهاد علماء الين وتسلّط العامة عليهم ، وخمول ذكرِهم وسُقُوط مراتبهم ، لأنهم يكتون الحق ، فإذا تكلّم به واحد منهم وثارَت عليه العامّة ، صَانعُوهُم ودَاهَنُوهُم ، وأُوهَمُوهم أنهم على الصّواب ، فيتجرؤون بهذه النوريعة على وضع مقادير العلماء وهَضْم شأنهم ، ولو تكلّموا بالصّواب ، أو نَصروا من يتكلّم به ، أو عَرّفوا العامّة إذا والعراهم الحق وزجروهم عن الاشتغال بما ليْس من شأنهم ، لكانوا يَداً واحدة على الْحَق ، ولم يستطع العامّة ومن يلتحق بهم من جَهَلَة المتفقّهة واحدة على الفتن »(١).

وإذ كانَ الشَّوكاني متسكاً بموقف يُناقش ويُجادل مفنِّداً التَّلْفيقات والأباطيل ، كانَ في الواقع يهمُّه موقفُ رجلين : أولهما حاكمُ الين إمام هذه الفترة المنصور علي الذي لم يكن له أي علاقة أو معرفة شخصية بالشَّوكاني العالم المجتهد العاكف على التدريس في جامع صنعاء الكبير ، والآخر يتشَّل في شخص أيّ عالم يعرفُ الشَّوكاني ويعلم صحَّة مأورده وحَقَّ مادلَّل به ، ولا يَخْفَى عليه الصَّواب ، لكنّه مع ذلك لم يكن حتى بين من خاف على نفسه فصت ، بل أنكر على الشّوكاني قولَه وكتب مع من كتب ، فأحدث ذلك عند الشّوكاني أثراً وأسفاً بالغين .

كان الموقفان متناقضين :

فالأول : التزم بما ينبغي أن يكون عليه الحاكم من الْحَيْدَة في الرّأي ،

⁽۱) البدر الطالع : ۲۳٤/۱

والإنصاف والعدالة في الحكم ، والترفّع فوق الأغراض الشخصية والمكاسب المدنيوية ، رغم أن الأمر قد صوّر له وزُيّف كا لوكان الشُوكاني ضِدَّ الله البيت مخالفاً لمذهبم ! وهل المنصور عليٌّ إلاَّ سليلهم ممثّلاً للمذهب بوصفه إمام البلاد وحاكها ؟!

لقد تسابق المتعصّبون والمنافقون باسم الدِّين والمذهب ليوغروا صَدْر المنصور على الشَّوكاني « ... وعظم القضيَّة عليه جماعة من يتصل به ، فنهم من يُشير عليه بِحَبْسي ، ومنهم من ينتصح له بإخراجي من مُوْطني! وهو ساكت لا يلتَفِت إلى شيء من ذلك وقاية من الله وحماية لأهل العلم ، ومُدافعة عن القائمين بالْحُجَّة في عباده »(١).

لقد كان موقف المنصور علي هو نفسه موقف والده المهدي عباس في قضية مُتَشابهة مع العلامة ابن الأمير عام ١١٨٢ هـ/١٧٦٨ م (٢) ، ولعل هذا الموقف المسؤول والمتزن من المنصور أحد أسباب قبول الشوكاني منصب القضاء الأكبر بعد نحو عامين ، ولم ينعه في وقت لاحق من نَقْد سياسات المنصور وسوء إدارته كا مرّ معنا .

وأما الموقفُ الآخر الذي أحْزَن الشَّوكاني وتأثَّر له فقد كان من أحد شيوخه الذين سبق الحديثُ عنهم (٦) ، وهو العلاّمة عبدُ الله بن إسماعيل النّهمي الذي كان يؤثِر تلميذَه الشَّوكاني على سائر طلبته ، ويعرِفُ قدرَه

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣١

⁽٢) راجع: العمري: مئة عام ٢٦

⁽٣) انظر (ص: ٣٨ فيا سبق) .

وعلمه وتفوَّقه ؛ ولم يكن ليطيق تأخّر تلميذه فيا لوحدث له طارئ ينعه من حلقة الدّرس ، ومن ذلك تأخّره مرة لعذر فأرسل شيخه أبياتاً تدللً على ذلك التَّقدير والحبّ والاحترام المبكر فقد خاطبه (بمولاي) واعترف بأنه لا نظير له حيث قال(١):

مَوْلايَ عِزّ الدِّين يَامَنْ حَوَى أَفْضَلَ مَا فَي النَّقْلِ والسَّمْعِ وَمَنْ غَصِدَا مِن بَيْنِ أَقْرانِك بِللْ نَظِيرِ قَصِطُّ فِي الْجَمْعِ

ومضّت سنوات قبل أن يكتب الإمام الشَّوكاني رسالته التي سببت له الكثير من المتاعب التي لم يبال بها ، وإذا بشيخه الْجَليل يقفُ موقِفَ الْمُتعصِّبين والْجُهلاء ، بل ويكون من جُمْلة الجيبين كتابة ، فلم يصدِّق الشَّوكاني لعلمه - كا يذكر «إنه ممن يعرف الحق ولا يَخْفَى عليه الصَّواب ، وله معرفة بعُلوم الكتاب والسُّنة ، فبعد أيام وقفت على جوابه بخطه [!] فرأيت ما لا يظنُّ بمثله من الجازفة في الكلام والاستناد إلى نقول نقلها من كتب رافضة الإمامية والجارودية وقرّرها ، ورجَّحها ، وأنا أعلم أنَّه يعْلَمُ أنها باطلِلة ! بل يعلمُ أنها محضُ الكذب ، وليتَه اقتص على هذا ، ولكنّه جاء بعبارات شنيعة ، وتحامل عليَّ تحاملاً فظيعاً ، والسبب أنه - أصلحه الله - نظر بعض وزراء الدّولة وقد قام في هذه الحادثة وقعد ، وأبرق وأرْعد ! فخدم حضرتَه بتلكَ الرِّسالة التي جني بها الحادثة وقعد ، وأبرق وأرْعد ! فخدم حضرتَه بتلكَ الرِّسالة التي جني بها على أعراض الصَّحابة - فَضْلاً عن غيرهم - فا ظفر بطائل » - (*) .

⁽١) الشوكاني: البدر الطالع ١/٣٧٩

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٣٥/١

وفي ترجمة الشّوكاني لشيخه هذا تلميح لسبب آخر لذلك الموقف ، فلقد غادر التلميذ أستاذه بعد أن فرغ من القراءة عليه « ولم يبق عنده ما يُوجِبُ البقاء ، وقرأت على من له خبرة بما لم يكن لديه من العلوم فلم ما يُوجِبُ البقاء ، وقرأت على من له خبرة بما لم يكن لديه من العلوم فلم تطب نفسه بذلك في الباطن لافي الظاهر .. "() ، فالشيخ إذن كان واجداً على تلميذه حتى جاءت هذه الفرصة المؤسفة التي ربًا تزامنت مع حالة ماديَّة بائسة للرجل فقد كان يعاني من رقة الحال ، وكان قد خلّف له والده تركة كبيرة ، لكنه كان بالغ الكرم ، وبسبب كرمه - كا يذكر الشّوكاني أيضاً - « أتلف ماورتَه من والده ، وهو شيء واسع ، وصار الآن ملقاً لطف الله به "() ، فيكون قد تقرّب إلى أولئك الوزراء طمعاً في النوال ورغبة في التّنفيس عما كان يحوك في النفس . ومع كل ذلك فلم يزل الشّوكاني - بعدَها - « راعياً لحقّه ، معظاً لشأنه ، معرضاً عما بدر منه يزل الشّوكاني - بعدَها - « راعياً لحقّه ، معظاً لشأنه ، معرضاً عما بدر منه ما سلف "() ، ولا شك في أن هذا موقف العظهاء من الرجال .

☆ ☆ ☆

لم يكلِّف الإمام الشَّوكاني نفسَه عناءَ الرَّدِّ على ماجاء في رسائِل خصومه لمعرفته ـ وأَهْلُ العلم معه ـ بأباطيلها ، كا أنه لم يرَ أن وراء ذلك أيَّ طائل ، وبخاصة فإن أصحاب تلك الرسائل ليس ممن يؤبه بعلمهم أيَّ طائل ، وبخاصة فإن أصحاب تلك الرسائل ليس ممن يؤبه بعلمهم أو فضلهم ، إلاَّ أنه همَّه أمرُ رسالة بلغه أنَّ صديقَه وزميلَه في الدِّراسة العلاّمة الحسين بن يحيى الدَّيلي (ت ١٢٤٩ هـ/١٨٣٢ م) قد كتبها مع من كتب من متعصّبي مدينة ذمار ، وكان الدَّيلي وقتها قد استقرَّ بسقَط

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٠/١

رأسِه بعد أن رجع من صنعاء حيث أكب فيها على العلم والفقه وغير ذلك ، ورافق الشَّوكاني في الدِّراسة ، وبات عالم ذَمار « المرجوع إليه المتفرِّدَ بها من دون مدافع .. » ، وكان بينه وبين الشَّوكاني مودَّة وصداقة أكيدة (۱) . ولَمّا اطلَّع الشَّوكاني على رسالة صاحبه ، وكانت طويلة في كراريس ، اطهأن خاطره لما وَرَدَ بها ، إذ لم يُبْعِدُ عن الحق ، وكان رأيه مع ماذهب إليه الشَّوكاني ، لكنه « قد أثار فتنة بِجَوابِه لظن العامّة ومن شابَههم أنَّ مثلَ هذا العالم الذي هُو لي من الحبين لا يُجيب إلا وما فعلتُه عنالف للصواب ! فأجَبْت عليه بجواب مختصر تناقله المشتغلون بذلك ، وفيه بعض التَّخشين ، ثم إنه ـ عافاه الله ـ اعتذر إلي مرّات ، ولم أشتغل وفيه بعض التَّغشين ، ثم إنه ـ عافاه الله ـ اعتذر إلي مرّات ، ولم أشتغل بجواب على غيره لأنهم ليسوا بأهل لذلك » (۱)

☆ ☆ ☆

كان الإمامُ الشَّوكاني في هذا الوقتِ يقومُ بالتَّدريس في جامع صنعاء الكبير ؛ وعندَما اشتدَّ اللّغط وأحاديثُ الناس حولَ رسالته ، يظهر أنه توقَّف عن التَّدريس أياماً ، ولهذا فقد نَصَحه أصدقاؤه ومحبُّوه بالفرار أو على الأقل الاختفاء والاستتار ! ولما لم يساعدُهم على أحد الأمرين أجمع رأيهم على ألاّ يعود إلى مجالس التَّدريس لكثرة حَلقات الجامع الكبير ، وكثرةِ الناس من مصلين وفقهاء ومتفيْقهين وعامّة ، ولما قد يجرّ حضوره عليه من متاعب أو مشاغبات لاتُحمد عقباها . لكن الرجل كان واثقاً عليه من متاعب أو مشاغبات لاتُحمد عقباها . لكن الرجل كان واثقاً

⁽۱) البدر الطالع: ۲۳۳/۱ ؛ أدب الطالب: ۳۲ ـ ۳۲

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٣٤/١

من نفسه ، وبأنه على حقّ ولا يخاف ـ بعد الله ـ لوماً للائم ، ولنقرأ في كالهات الشَّوكاني موقفه وماذا حدث له عند عوده إلى حَلْقَتِه في الجامع :

« ... فنظرتُ ماعند تلامذتي فوجدت أنفسَهم قوية ، ورغبتَهم في التّدريس شديدة ، إلا القليل منهم فقد كادوا يستترون من الخوف ، ويفرّون من الفزع ؛ فلم أجد لي رخصة في البعد عن مجالس التّدريس ، وعدت وكان أول درس عاودته عند وصولى إلى الجامع في أصول الفقه بين العشاءَيْن ، فانقلب من بالجامع وتركوا ماهم فيه من الدرس والتدريس ووقفوا ينظرون إليَّ متعجّبين من الإقدام على ذلك لما قد تقدر عندهم من عظم الأمر وكثرة التهويل والوعيد والترهيب ، حتى ظنُّوا أنه لا يكن البقاء في صنعاء فضلاً عن المعاودة للتَّدريس. ثم وصل وأنا في حال ذلك الدرس جماعة لم تجر لهم عادة بالوصول إلى الجامع ، وهم متلفعون بثيابهم لا يُعرفون ، وكانوا ينظرون إليَّ ويقفون قليلاً ثم يذهبون ، ويأتي آخرون حتى لم يبق شك مع أحد أنها إن لم تحصل منهم فتنة في الحال وقعت مع خروجي من الجامع ، فخرجت من الجامع وهم واقفون على مواضع من طريقي ، فما سمعت من أحدهم كلمةً فضلاً عن غير ذلك ، وعاودت الدروس كلُّها ، وتكاثَرَ الطلبة المتيزون زيادة على ما كانوا عليه في كل فن ، وقد كانوا ظنّوا أنه لا يستطيع أحد أن يقف بين يدي مخافةً على أنفسهم من الدولة والعامة ، فكان الأمر على خلاف مَاظَنَّه ، وكنت أتعجَّب من ذلك وأقول في نفسى : هذا من صُنْع الله الحسن ولطفه الخفى ، لأن من كان الحامل له على ما وقع الحسد والمنافسة

لم يقتصرُ نشاطُ المتعصِّبين من دُعاةِ الرَّافضة الإماميّة على مجرّد استثارةِ العامَّةِ أو ثلب كبارَ علماء الزيدية أو غيرهم بمن لا يرى رأيهم ومهاجمتهم ، بل تسلّل بعضهم إلى جامع صنعاء الكبير وهو مَجمع الناس ومركز العُلماء والتعليم للإملاء من كتب الرَّافضة والعمل على التَّفريق بين الإخوة في الإسلام ، يشجعهم في ذلك بعضُ ذوي الأهواء من المتنفّذين في الدولة . وما إن حلّ شَهر رمضان سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠ م حتى بات في الجامع عدد من أولئك يشوِّسون على العامّة بجَهالَتِهم وتعصباتهم ، وإيهامهم بأن هناك منحرفين عن حُبّ « العترة » وأن التَظاهر با يتظاهرون به من اللّعن « ليسَ المقصودُ به إلاَّ إغاظةَ المُنْحَرفين! وغير ذلك من الخيالات التي لاحاملَ لهم عليها إلاَّ طلب المعاش والرّياسة ، والتحبّب إلى العامَّة » أن ولقد كانَ السيّدُ إسماعيل بنُ عِزّ الدين النَّعمي والتحبّب إلى العامَّة » أن . ولقد كانَ السيّدُ إسماعيل بنُ عِزّ الدين النَّعمي أشدهم في ذلك ، وكان _ كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان _ كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان _ كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً أشدهم في ذلك ، وكان _ كا يصفه عارفُه وناصِحُه (١) الشوكاني « رافضيّاً

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣١ ـ ٣٢

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع ٣٤٦/٢ ـ ٣٤٧

⁽٢) راجع (ص: ٢٨ فيا سبق) وانظر عنه في ترجمة أخيه محمد بن عر الدين النعمي التهامي الذي ارتحل من اللَّحيَّة إلى صنعاء فأخذ عن علمائها ولازم الشوكاني طويلاً حتى عاد إلى اللحية عالماً نافعاً بها ، وقد أثنى الشوكاني عليه بعكس أخيه المذكور كا سيرد معنا (البدر ٢٠٥/٢).

جَلداً ، مع كونه جاهلاً جَهْلاً مركباً ، وفيه حِدَّة تَفضِي به إلى نوع من الجنون ! وصار يجمع مؤلفات من كُتُب الرّافضة ويُمليها في الجامع على من هو أَجْهَلُ منه ! ويسعَى في تفريق المسلمين ، ويوهمهُم أن أكابرَ العُلماء وأعيانَهم ناصِبَة يُبغضون عليّاً كرم الله وجهه ، بل جمع كتاباً يذكر فيه أعيانَ العُلماء وينفّر الناس عنهم ، وتارة يسميهم سنيّة وتارة يسميهم فروع ، ولا ناصبة ، ومع هذا لا يدري بنحو ولا صَرْف ، ولا أصول ولا فروع ، ولا تفسير ، ولا حَديث .. ولا يعرف شيئاً إلا مجرد المطالعة لمؤلفات الرّافضة الإمامية ونحوهم الذين هم أَجْهَل منه »(۱).

وقد كان من عبيد آل الإمام ممن حُرّر أو رُبي ونشأ على البادئ الإسلامية ، وعرف شيئاً من اللغة والفقه عن دراسة أو لجرد ملازمة الأمراء ومجالستهم ، كان منهم من تمنه هب وتعصب ، أو تسنن واعتدل فأنصف وقد كان بعض ذلك التعصب أو الاعتدال تقليداً أو محاكاة للأسياد ومواقفهم ، وقد رأينا من ذلك فتنة سندروس وسلطان (٢) . ومن ذلك أيضاً فيا نحن بصده أحد عبيد المنصور علي ، واسمه ضِرْغام « رأس ماله الاطلاع على بعض كُتُب الرَّافضة المشتملة على السَّبِّ للخُلفاء وغيرهم من أكبر الصحابة ، فصار هذا يقْعَدُ في الجامع و علي سَبُّ الصّحابَة على من هو أَجْهَلُ منه »(٢) .

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع : ٣٤٧/٢

⁽٢) راجع (ص : ٩٧ فيا تقدم) .

⁽٣) الشوكاني : البدر الطالع : ٣٤٧/٢

كان النَّعمى وضرغام وأمثالُها يقومون بتلك التَّشويشات التي كان يجلسُ لسماعها بعضُ العامّة في الجامع الكبير بعد صلاة العشاء ، لكنّها لم تكن لتؤثِّرَ أو تمنّعَ حلقات دروس كبار العلماء أمثال الإمام الشُّوكاني فقد كان يُدَرِّسُ في ليالي رمضان في (صحيح البخاري) ، وكان يحضر دَرْسه عددٌ من أهل العلم وطلاَّبه بقصد الرّواية وإثبات السّماع « ويحضّرُه من عامَّةِ النَّاسِ جَعِّ جمَّ لقصْد الاستفادة بالحضُور »(١) وقد أغاظ ذلك وزيراً رافضياً متنفذاً في الدولة فحاول استالة الناس وفَضَّهم عن حَلْقة الشوكاني وأمثاله ، فقام باستدعاء رجل « من المساعدين له في مذهبه ، فنصب له كرسيّاً في مسجد [صلاح الدين](٢) ثم كان يُسْرِجُ له الشمع الكثير في ذلك المسجد حتى يصير عَجَباً من العَجَب! ، فتسامَعَ به الناسُ ، وقصدوا إليه من كلّ جانب بقصد الفُرْجة ، والنظر إلى ما لاعهد به ، والرّجل على الكُرْسي يُملي عليهم في كل وقت ما يتضمَّن الثَّلْبَ لجماعة من الصَّحابة صانَهم الله ، ثم لم يكتف ذلك الوزير بذلك حتى أَغْرَى جماعةً من الأجناد من العبيد وغيرهم بالوصول إليّ [أي الشوكاني] لقصد الفتناة ، فوصلوا وصَلاَة العشاء الآخرة قباعمة ، ودَخلوا الجبامع على هيئة منكرة ، وشاهدتهم عند وصولهم ، فلمّا فرغت الصلاة قال لي جماعة من معارفي :

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣٢

⁽٢) عن البدر الطالع ٣٤٧/٢ ؛ ومسجد صلاح الدين من المساجد العامرة في علو صنعاء في الجهة الشرقية بالقرب من الميدان ، عمره الإمام صلاح الدين محمد بن المهدي علي بن محمد المتوفى سنة ٧٩٣ هـ / ١٣٨٨ م المقبور بجوار المسجد (الحجري : مساجد صنعاء ١٢) .

إنه يحسن ترك الإملاء تلك الليلة في (البخاري)، فلم تَطِبْ نفسي بذلك، واستعنت بالله وتوكّلت عليه، وقعدت في المكان المعتاد، وقد حضر بعض التلاميذ، وبعضهم لم يحضر تلك الليلة لما شاهد وصول أولئك الأجناد، ولمّا عقدت الدرس وأخذت في الإملاء رأيت أولئك يدورون حول الحَلْقة من جانب إلى جانب، ويقعقعون بالسّلاح، ويضربون سلاح بعضهم في بعض، ثم ذهبوا ولم يقع شيء بمعونة الله تعالى وفضيله ووقايته »(۱).

\triangle \triangle

لم يكن ذلك الرجل الذي استدعاه الوزير الرَّافضي وأعد له المجلس والأضواء الباهرة في مسجد صلاح الدين سوى السيّد يَحْيَى بنِ محمّد الحُوْثي النّدي تفرَّد بين أهل عصره بعلم الفرائض والحساب والضّرب والمساحة ، وكان شيخاً للشّوكاني في ذلك ، « ولم يكن له بغير هذا العلم إلمام ، مع أنه قد توجَّه إلى الطلب ، ولكن كان كلَّ حظه في هذا العلم ، وهو رجل خاشِع متواضع ، كثير الأذكار ، سليم الصّدر إلى غاية ، يعتريه في بعض الأحوال حدَّة مفرطة ، وكان قد حَصَلَ معه جُنون في أيام شبابه ثم عافاه الله من ذلك ، وما زال مواظباً على الخير لكنه قليل ذات اليد بما يَضيق صدرُه لذلك مع كثرة عائلته »(۱) .

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ٣٢

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع ٣٤٤/٢

استغلَّ ذلك الوزيرُ الرَّافِضُّ هذا الشيخ الخاشِع المفرط الحِدَّة والمحتاج للمال ، ليفرِّق به حَلَقاتِ كِبار العلماء في جامع صنعاء الكبير بعد أن فشل التهديد ولم يفلح أمثال النعمي وضرغام ، بل أكثر من ذلك لقد ثارت بسبيه فتنة عظية كان نفسه ضحيّة من ضحاياها . ففي الأسبوع الثاني من رَمضان سنة ١٢١٦ هـ/١٨٠ م قام ذلك الوزير بنقل السّيد الحُوثي من مسجد صلاح الدين إلى الجامع الكبير في صنعاء وأقعده على الكرسي الذي يقعد عليه أكابرُ العُلماء المتصدرين للوَعظ ، وأمره أن يُملي على العام الأديب إسحاق بن على العام بن المتوكل إسماعيل المتوفى في عام مولد الشوكاني (۱۱ ولم يكن يوسف بن المتوكل إسماعيل المتوفى في عام مولد الشوكاني (۱۱ ولم يكن

⁽۱) إسحاق بن يوسف (۱۱۱۱ ـ ۱۱۷۳ هـ ۱۲۹۰ ـ ۱۷۵۷ م) من أحفاد الإمام المتوكل على الله إسماعيل . أديب ، بليغ ، عالم ، شاعر ، كان من تلاميذ العلامة ابن الأمير في علم الحديث وكان يتعجّب من ذكائه ، له شعر جيد مجموع في ديوانه ومن مصنفاته « تفريج الكروب » في مناقب الإمام علي وصفه الشوكاني بالنفاسة ، وله رسائل بليغة منها رسالته التي ساها « الوجه الحسن المذهب للحَزن » (ط) وفيها ـ كا يذكر الشوكاني ـ من البلاغة وحسن المسلك ما يشهد له بالتفرد ، ومضونها الإنكار على من عادى علم السنة من الفقهاء الزيدية ، وعلى من عادى علم الفقه من أهل السنة ، وكان عيل إلى الإنصاف ولم يتعصّب للمذهب ، وقد اشتهر له لغز ذهني كتبه نظماً شارك عبيل إلى الإنصاف ولم يتعصّب للمذهب ، وقد اشتهر له لغز ذهني كتبه نظماً شارك مجمع كبير من علماء الين وأدبائه في حلم كان منهم الشوكاني وتلميذه القاضي حسين السياغي الذي نشر له حله مركز الدراسات والبحوث اليني بعنوان (تحفة المشتاق إلى شرح أبيات المولى إسحاق) (صنعاء ۱٤٠٤ هـ/١٩٨٤ م) ، وكان العلامة إسحاق يسكن نزهة « سربة » الغناء الجيلة قريب ذمار وبسبب خلاف مع وزير المنصور حسين باعها وفر إلى شريف أبي عريش ، لكنه لم يلبث أن كاتب يريد استرجاع ماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان عما ماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان عما ماباعه ، وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان الماسات وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه ، كاكان الماسود المناء في عودي المناء وقد المناء في عودي المناء وقد المناء في عودي المناء وقد المناء وقد المناء وقد المناء وقد المناء وبعد خطوب عاد إلى الهدي عباس بصنعاء فأكرمه وأحسن إليه وقد المناء وقد المناء المناء وقد المناء وقد المناء وقد المناء وقد المناء والمناء وقد المناء والمناء المناء والمناء والمناء

الكتاب الذي كان في مناقب الإمام علي كرّم الله وجهه مُغَالياً في التشيّع ، ولكن الحُوْثي « لم يتوقف على مافيه ، بل جاوز ذلك إلى سَبّ بعض السّلَف مطابقة لغرض مَنْ حَملَه على ذلك لقصد الإغاظة لبعض أهل السّلَف مطابقة لغرض مَنْ حَملَه على ذلك لما بين الرَّجُلين من المنافسة على الدَّنيا ، والمهافَتة على القرُب من الدّولة وعلى جَمْع الحُطام ، فكان الدُّنيا ، والمهافَتة على القرُب من الدّولة وعلى جَمْع الحُطام ، فكان الحوي إلى يصرُخ باللّعن على الكرسي فيصرخ معه من يحضر لديه من العامّة وهم جمع جمّ ، وسبّب حُضُورهم هو النظر إلى ماكان يُسْرَج من الشّمع وإلى الكرسي لبعد عَهْدهم به ! وليسوا ممن يرغَب في العلم ، فكان يرتج الجامع ، ويكثر الرَّهج ، ويرتفع الصَّراخ ، ومع هذا [فالحوثي] يرتج الجامع ، ويكثر الرَّهج ، ويرتفع الصَّراخ ، ومع هذا [فالحوثي] لاينهم ما في الكتاب لفظاً ولا مَعْنى ! بل يصحّف تَصْحيفاً كثيراً ، ويلحَن لمْنا فاحشاً ، ويعبّر بالعبارات التي يعْتادُها العامّة ويتحاورون ويلحَن لمنا فاحشاً ، ويعبّر بالعبارات التي يعْتادُها العامّة ويتحاورون بها في الأَسْواق .. "(1) .

وهكذا واصلَ الحُوثِي ماكان بدأه في مسجد صلاح الدين ، وربًا كان الأمرُ هناك محتَمَلاً عنه في الجامع الكبير ، ولهذا فلما بلغ الإمام المنصور عليّاً خبرُه ـ وربما كان ذلك من بعض الوزراء والعُلماء ومنهم الشّوكاني ـ فسأمر عامل الأوقاف السّيد إسماعيل بن حسن الشامي

⁼ والد الهدي يفعل معه فهو ابن عمّه « وكان مفرطَ الكرم لا يبالي بما أخذ ولا بما أعطى » (الشوكاني : البدر الطالع ١٣٥/١ ؛ ديوانه ٣ ؛ الحوثي ـ خ ـ نفحات العنبر ؛ زبارة : نشر العرف ٢٢٥/١ ، مصادر الحبشى : ٣٤٨ و ٣٤٨) .

⁽١) المقصود بهم « آل العلفي » كا سيأتي معنا .

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٤/٢ _ ٣٤٥

(ت ١٨٢٢ هـ/١٨٩ م) (١) سيأمر الحوثي بالرّجوع إلى مسجد صلاح الدين ، والتوقف عن وعظم في الجامع الكبير ، فقام عامل الأوقاف بإبلاغ الأمر إلى الفقيه أحمد بن محسن حاتم المسؤول عن الجامع ، فقام بدوره بإبلاغ الحوثي ، وكان ذلك في الرابع عشر من رمضان سنة ١٢٦٦ هـ/٢٠ يناير ١٨٠٢ م . وفي المساء حضر العامّة كالعادة ومعهم أنصار الحوثي ومشايعوه ، فلمّا لم يحضر في وقته المعتاد قبل صلاة العشاء « ثاروا في الجامع ، ورَفَعوا أصواتهم باللّعن ، ومَنعوا من إقامة صلاة العشاء ، ثم افتدى انضم من في نفسه دغل [حقد] للدولة ، أو متستر بالرّفض ، ثم اقتدى بهم سائر العامة ، فخرجوا من الجامع يَصْرُخون في الشّوارع بلَعْن الأموات بهم سائر العامة ، فخرجوا من الجامع يَصْرُخون في الشّوارع بلَعْن الأموات والأحياء! وقد صاروا ألوفاً مؤلفة ، ثم قصدوا بيت الفقيه أحمد حاتم فرجموه ، ثم بيت السيّد إساعيل بن الحسن الشّامي فرجموه ، وأفرطوا في فرجموه ، ثم بيت السيّد إساعيل بن الحسن الشّامي فرجموه ، وأفرطوا في ذلك حتى كسروا كثيراً من الطاقات ونحوها .. "(١).

وكانوا خلال ذلك يفتشون عن الرَّجلين « يريدون قتلَها » ، و يبدو أن الشوكاني قد انقطع في هذه الأيام القريبة عن التدريس في الجامع ، فلقد هرب الفقية أحمد حاتِم من الجامع لاجئاً ببيت الشوكاني الذي كان فيه مع جماعة من العلماء يُملون في شرحه « نيل الأوطار » (١) فنجا من مَوْت محتم ، كا تمكن الشامي من الاختفاء من حيث لا يشعرون .

⁽۱). انظر ترجمته في البدر الطالع ١٤٥/١ وزبارة : نيل الوطر ١٦٩/١ وراجع : العمري مئة عام ١٨٨

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٦/٢ ؛ جحاف : دُرر نحور : ٣١٦

لم يقتصر الأمرُ على بَيْتي حاتم والشّامي ، فلقد تزايد أعداد العامّة ومشجعوهم وتوجهوا إلى بيوت العلاّمة عليّ بن إبراهيم الأمير(١) والوزير العسالم الحسن بن عليّ حَنَش(٢) ، والوزير الفقيه الحسن بن عُمّان

(۱) علي بن إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير (۱۱۷۱ ـ ۱۲۱۹ هـ / ۱۷۷۷ ـ ۱۸۰۶ م) حفيد العلامة ابن الأمير الصنعاني فقيه ، أديب ، شاعر ، واعظ ، ناقد ، أخذ عن علماء صنعاء وتخرج بأبيه ولم يدرّس كثيراً لكنه كان مفرط الذكاء فصيحاً ، تردد بين صنعاء ومكة كأبيه وجده ، ومال إلى الأدب ونظم القصائد الطنانة والمقطعات الحسنة ، وطارت شهرته في أرجاء الين فكتب الناس شعره وحفظوه ، لكنه منذ سنة ١٢٠٨ هـ / ١٧٩٣ م ترك الشعر والتفت إلى العبادة والأذكار وتعليم العامة أمور الدين ، فكان يعقد مجالس الوعظ في جامع صنعاء وجامع الروضة وغيرهما فكان يجتع حوله جمع غفير من الناس لكنه منع من ذلك بعد حادثة الواعظ السيد يحيى الحوثي سنة ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م الذي كان مغالياً في التشيع وكان نقيض ابن الأمير وبعد الفتنة سجن الطرفان وحين أطلق بعد شهرين كان ينظم القصائد الملحونة (الحميني) ويلقيها إلى المغنين والمنشدين فكان لها تأثير كبير وكان يقول : « مُنعنا من الوعظ في المساجد فأدخلناه البيوت والمجامع » ، وكانت علاقته بالإمام الشوكاني وطيدة وكان يدعمه ويساعده بما له من صلاحيات ومركز مرموق ، له رسائل في التصوف والفقه لاتزال مخطوطة .

(الشوكاني : البدر الطالع : ٢٠٠١ ـ ٤٢٢ ديوانه : ٢١٣ ؛ جحاف ، دُرر نحور الحور العين (خ) : ق : ٣١٧ و ٣٧٠ ، نيل الوطر : ١١٠/١ ـ ١١٤) .

(٢) الحسن بن علي بن الحسن بن علي حَنش: (١١٥٣ ـ ١٢٢٥ هـ / ١٧٤٠ ـ ١٨١٠ م) . عالم ، فقيه ، وزير ، إداري ، انتقل إلى صنعاء من مسقط رأسه شهارة ، فتتلمذ على العلامة ابن الأمير وعبد القادر بن أحمد وأحمد بن أبي الرجال والمغربي وعالم القراءات علي اليدومي وآخرين من مشاهير علماء صنعاء ، بدأ حياته العملية بتولي بعض أعمال الوقف للإمام المهدي عباس الذي كلفه تدريس ابنه المنصور وملازمته ، فاستوزره حين خلف أباه وأجله ، وكان فاضلاً خيّراً منفقاً على العلماء مواسياً للفقراء ، سيوساً ، ع

العلَفي (١) ، وحاصَروها صَابِّين عليها وابلاً من الحجارة « وأَفْزَعوا في هذه البيوتَ أطفالاً ونساءً ، وهتكوا حرماً .. » .

أما سبب رَجْمهم بيت ابن الأمير فلأنه «كان في تلك الأيام يتصدّر للوعظ في الجامع ، ولم يكن رافضيّاً لَعّاناً » أما الوزير حَنَش « فلكونه متظهّراً بالسنة متبرّياً من الرفض » و (العلفي) « لكونه أمويًا النسب ! »(٢)

وقد تمكن جماعة من أقرباء الوزير حَنَش من رَدّ الهجوم من سطح المنزل فتفرَّق الناسُ عنه بعد إصابة بعضهم ، أما بيتُ الفقيه حَسَنِ العُلَفي المجاورُ للأوِّل « فقد رَجموه رَجُماً شديداً واستروا على ذلك نحو أربع ساعات حتى كادوا يَهْدِمونه ، وشرعوا في فَتْح أبوابه » ولم تُجُدِ الرّماية بالبنادق لأنها كانت بغرض الإخافة حتى غار بعض الأمراء والعسكر فأبْعَد المتظاهرين من العامَّة بعد « أن فَعَلوا مالا يفعله مُؤْمِن ولا كافر! » (٢).

⁼ جلياً ، وكانت مجالسه مشتملة على المباحث العلمية والمقالات الأدبية ، وكان بينه وبين الإمام الشوكاني « ود خالص و إجلال متبادل وتعامل كتعامل الوالد مع ولده .. » وقد أصيب في أواخر عمره (منذ عام ١٢٢٣ هـ / ١٨٠٨ م) بالنسيان فَرُفع عن منصبه وركبه بسبب النسيان واعتاده على بعض أقربائه دَيْن ذهب بغالب ما يملك .

⁽ الشوكاني : البدر الطالع ٢٠٠/١ ؛ ديوانه : ٢٠٥ ؛ زبارة : نيل الوطر : ٣٤٨/١ _ ٣٤٨ _ ٢٥٢) .

⁽۱) راجع کتابنا مئة عام : ۲۷ ، ۲۲ ، ۱۲۲

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٤٨/٢ ؛ جحاف : درر (خ) ٣١٦

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢

أحدثت ثورة العامّة « خوفاً عظياً » ـ كا يذكر الشوكاني ـ ولهذا فقد عقد المنصور عليّ اجتاعاً في اليوم الثاني دعا إليه الوزراء والأمراء « وطال التراود والتّشاور بينهم » حتى دعا في الأخير الإمام الشوكاني ـ قاضي القضاة ـ لاستشارته في الأمر ، فكان رأيه « أنّ الصّواب المبادرة بحبش القضاة ـ لاستصدّرين في الجامع للتشويش على العوام ، وإيهامهم أن الناس فيهم من هو منحرف عن العترة .. ونحو هذا من الخيالات التي لاحامل لهم عليها إلاّ طلب المعاش والرّياسة والتحبّب إلى العامة .. »(١).

فلما أشار الشوكاني بحبس أمثال الحوثي والنَّعمي وضِرْغام « وجماعة مَّن يُاثلهم ، حصل الاختلاف الطويلُ العريض في مقامه الشريف بين مَن حضر من أولاده ووُزرائه ، ومنشأ الخلاف أنّ من كان منهم مائلاً إلى الرّفض وأهله فهو لا يُريد هذا ، ومن كان على خلاف ذلك فهو يعلم أنّه الصواب ، وأنها لاتندفع الفتنة إلاً بذلك »(٢).

لكن المنصور صمَّم على العَمل بنَصِيحة الشّوكاني فحبس أولئك ، ثم تتبَّع وكلَّف رجاله وخواصَّه بالقبض على من وقع منه الرّجم وحَرَّض على تلك الأعمال ، واستر البحث عنهم بقيّة شهر رمضان ، وأودع منهم السجن والقيد عدد كبير . ولما كان الرابع من شهر شوال ١٢١٦ هـ / ٢٧ يناير ١٨٠٢ م أحضر تسعة عشر فقيها من المباشرين للرَّجم فبُطِحوا تحت طاقة المنصور و « ضُربوا ضَرْبا مبرّحاً ، ثم عادوا إلى الحبس » . وفي اليوم

⁽١) الشوكاني : البدر الطالع ٣٤٨/٢

⁽۲) نفسه-: ۲/۸۶۳

الثاني أُخرج اثنان وأربعون ممن قبض عليهم من العامّة المشاغبين والمباشرين للرّجم ، وكان بينَهم خمسة أشخاص ثبت تلبّسهم بالسَّرقة من بعض البيوت ، فضربوا كمن سبقهم من الفقهاء ، إلاَّ أنه عزّروا أيضاً بضرب المرافع على ظُهور جماعة منهم . وبعد أيام أرسل بجماعة منهم مقيّدين بالسّلاسل إلى حبس جزيرة « زَيْلع » وآخرين إلى حبس « كمران » وكان من بينهم السيّد النّعمي لتجاوزه الحَدَّ في تعصّبه رغ عدم مشاركته في التظاهر والرَّجم ، وقد بقي مسجوناً بزيلع حتى توفي بها عام ١٢٢٠ هـ /١٨٠٥ م (١) .

أما الحوثي الذي تفجَّرت بسببه الفتنة فكان هو وأمثاله ممن سُجِن فحسب ومعهم أيضاً العلامة ابن الأمير ، وعامل الوقْف الشّامي ، والفقية أحمد حاتم . ولم يلبث أن أطلق الجميع بعد نحو شهرين (٢) .

وهكذا كان الحزمُ الحقيقي قاطعاً لدابر مثل تلك الحوادث والتعصّبات « بعد أن وجِلَتِ القُلوب ، وخاف الناسُ واشتد الخطب ، وعظم الكرب » كا يقرر الإمام الشوكاني (٢) الذي لم يكن ليتسامح مع من يستغلُّ الدِّين لأهوائه وأغراضه أو تعصباته ، وهو مع ذلك لا يحقِدُ على من كان يختلفُ معه وبخاصة من يرجع إلى جادة الصواب ، لذا وجدناه بعد أقل من عام يساعدُ الحُوثي ويأذن له أنْ يحضر مجلسه « وصار يعتاش بما يحصلُ له من أُجْرة تحرير الورق ، وذلك خير له مما كان فيه »(١) وقد عُمِّر بعد هذا حتى مات سنة ١٢٤٧ هـ / ١٨٣٠ م قبلَ شيخ الإسلام بثلاث سنين ، وكان على أبواب التسعين .

⁽۱) جحاف : درر (خ) ۳۱٦ ؛ الشوكاني : البدر الطالع ۳٤٨/٢ و ٢٠٦

٢) البدر الطالع: ٣٤٨/٢

⁽٣) البدر الطالع : ٣٤٨/٢

الشوكاني مصلحاً

7

رَبَّنا انفِ ن بيَ الح حقَّ برَغْمِ المبطلينا وابْدل الجَوْرَ بعَدلٍ شامِلٍ للعَالَمينا وكُنِ اللهمَ في دف عواذى الظّام عوينا عاجلاً مِنْ غيرِ رَيْثٍ يامُجِيبَ السائلينا

(ديوانه : ٣٤٣)

☆ ☆ ☆

ذَهَبَ الظَّلُمُ والهَرَجُ ودَنَـــا النَّصْرُ والفَرَجُ خَفَقَتُ رايَـةُ العِـوَجُ خَفَقَتُ رايَـةُ العِـوَجُ اقْبِـلَ العَـدْلُ مُسْرِعـاً أَدْبَرَ الجَـــوْرُ والحَرَجُ وَخَـلَ العِـزُ أَرْضَنــا وأَرَى الـذُّلَ قــد خَرجُ وَأَرَى الـنُّلُ قــد خَرجُ

أَبْشِري يسسارُ بسسا أَزَا لَ بسسا يُثْلِسجُ المهسجُ

(ديوانه : ١١٥ وضعها بعد أن صدر المرسوم الخاص بإلغاء الضرائب سنة ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م)

الشوكاني والتعسف في الضرائب

لم يجد النصورُ علي وإدارتَهُ من حُلول سريعة لمواجهة الضَّائقة الماليَّة والأَزْمة الاقتصادية التي تفاقمت بسبب فساد الإدارة والحَرْب مع الشّريف حُمود في تهامة (١) ، سواء الاسترارُ في تغيير العُمْلَة والتّلاعب بقيمتها (١) وزيادة الضرائب أو إحداث مكوس وضرائب جديدة ، وكان لذلك أسوأ الأثر في أرزاق النّاس وإثقال كواهلهم . ولم يكن العلماء ليُقرُّوا شيئاً غير أخذ الزكاة وجباية ما يوجبه الشرع الحنيف . وكان صوت الإمام الشَّوكاني أعلى الأصوات وأعظمها شأناً ، فإذا به يَصُوغ نقدة اللاذع الشديد ونقمته على الحالة التي وصل إليها الناس في منظومة ذائعة مطلعها (١) :

رَعَايَا اليَمَنِ الميْمو نِ أَضْحَوْا ما لَهُمْ راعِ فَا الرَّدْعُ لِطَمَّا اللَّهُ وَلاَ الرَّدْعُ لِطَمَّا العَالِي اللَّهُ الرَّدْعُ لِطَمَّا العَالِي العَلْمُ العَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَالعَالِي العَالِي العَالِي العَالِي العَلْمُ العَالِي العَلْمُ العَالِي العَلْمُ العَالِي العَلْمُ العَلِمُ العَلْمُ العَلْمُ العَلِمُ العَلِمُ العَلْمُ العَلْ

ويذكر الشوكاني أنه لم يمس بعد إنشائه تلك الأبيات « إلا تحو شهرين أو ثلاثة ، فأعان الله و إليه الحمد بقبول ما كنت أكرره على الإمام المنصور علي بن العبّاس من النصيحة بالعَدْل في الرّعية ورفع المظالم ، وبرزَتْ مراسيم بخطّي إلى جميع الرّعايا بأنه ليس عليهم إلا ما أوجبه الله ، وليس عليهم شيء غيرُ ذلك من المظالم . وهُدِمَت دكاكين الجبائين في صَنعاء »(1) .

⁽١) انظر (ص: ٩٠ فيا سبق).

⁽٢) راجع : العمري : مئة عام : ١٥٠ ـ ١٥١

⁽٣) ديوان الشوكاني : ٢٢٦ ـ ٢٢٧

⁽٤) نفسه : ٢٢٨ وراجع الحاشية .

وكان ذلك في سنة ١٢٢٦ هـ / ١٨٠٧ م عندما استدعى المنصور علي وزراءه وكبار أولاده ومستشاريه ، وثلاثةً من كبار العُلماء كان الشوكاني أحدَهم ، بغرض التشاور في الخَطر الوَهّابي الذي اجْتَاح عسيراً وامتدً إلى تهامة موسعًا بذلك إمارة الشريف حمود صاحب أبي عَريش الذي بات بعد هزيمة ابن سعود له في عام ١٢١٧ هـ / ١٨٠٢ م حليفاً له ومنفذاً لسياسات الدّرعية وأميرها الخطير سلطان نجد عبد العزيز بن سعود (۱) ، ولنقرأ رأي الشوكاني الصائب وما نصح به في ذلك الاجتاع :

« .. فأشَرْتُ إلى الخليفة بأنّ أعظم ما يُتَوصَّلُ به إلى دفع هذه النازلة هو العدل في الرعية ، والاقتصارُ في المأخوذ منهم على ما ورد به الشرّع وعدم مجاوزته في شيء ، وإخلاص النيّة في ذلك ، وإشعارُ الرَّعية في جميع الأقطار ، والعزمُ عليه على الاستمرار ، فإن ذلك من الأسباب التي تدفع كلَّ الدّفع ، وتنجع أبلغ النّجع ، فإنّ اضطراب الرعايا ورفع رؤوسِهم إلى الواصلين ليس إلاَّ لما يبلغهم من اقتصارهم على الحقوق الوَاجبة ، وليسَ ذلك لرغبة في شيءً آخر ..»(١) .

ثم بسط لنا الشوكاني مستغرباً موقف أحد العالمين في المجلس ودفاعه عن الجبايات ذاكراً « أن الدّولَة لا تقوم بذلك ولا تتم ّ إلاَّ بما جرت به العادة من الجبايات ونحوها ، ثم أطال في هذا بما يتحيَّرُ عنده السامع ، ويشترك في العلم بمخالفتِه للشريعة العالم والجاهل ، والمقصِّر والكامل ..»(٢) .

⁽١) راجع (ص ٩٠٠ - ٩٣ حاشية (١) فيما تقدم) وانظر ؛ العمري (مئة عام ١٢٧ - ١٤١) .

⁽٢) الشوكاني: أدب الطلب ٣٧

وواجَه الشوكاني غير ذلك العالم المتزلّف من لهم مصالح في تلك الضّرائب ، لكنّه بما أوتي من حُجَّة منزلة تمكن من إقناع المنصور علي بالأمر بهدم « دكاكين المكوسِ والجِبَاية » التي كانت على أبواب مدينة صنعاء (١).

وفي شهر ربيع الأول عام ١٢٢٢ هـ/يونيو ١٨٠٧ م كتب الإمامُ الشوكاني وثيقة نادرة ننشرها للمرَّة الأولى (٢) وهي التي أشار إليها عرضاً في النص الذي اقتبسناه عنه في أوّل هذا الموضوع « بأنها برزَت مراسيم بخطّي إلى جميع الرعايا ..» فعنوناها باسم :

« المرسوم المنصوري في رَفع المظالم والمساواة في الحقوق والواجبات بين أبناء الين » .

ولأهمية المرسوم ومزيد الفائدة فقد أثبتناه محققاً بين ملحقات الكتاب (٢) ، ولقد ذكر المؤرّخ جحاف في حديثه عن « المرسوم » أنه اشتهر باسم « طُلُوع شَمْس »(٤) وسمي بذلك من الكامتين الأوليين من مطلع المرسوم (٥) .

Δ Δ <u>Δ</u>

⁽١) الشجني : التقصار (خ) ٥٨ ؛ جعاف (خ) : ٤٤٠

⁽٢) كان من حسن الحظ أن وجدنا أصلَ هذه الوثيقة بخط الإمام الشوكاني مع وثائق قليلة أخرى محفوظة في مكتبة أسرتي وهي الآن بحوزة المؤلف .

⁽٣) انظر (ملحق ٤) ص : ٤٦١

⁽٤) جحاف : ٤٤٠

٥) راجع الملحق الذي فيه المرسوم السابق ذكره في ص: ٤٦١

يتبيّن لنا من نص المرسوم المذكور ، ومن كتابات وإشارات متفرقة للشّوكاني وتلميذيه الشّجني وجَحّاف أنه قد أُحُدثِتَ أنواع متعددة من الضرائب سميت بأسماء مختلفة نذكر منها : « جباية ، قُبال ، سياسة ، فَرقة ، دُفْعة ..» (١) ونجيد المرسوم ينصّ على أنّه « لاخطاب عليهم فرقة ، دُفْعة ..» (لا ولا سياسة .. ولا ما يَجْري مجرى هذه الأمور المحدثة التي لم يأذن الله بها ..» (في حملة الشوكاني ضد هذا النوع من الضرائب يطلق عليها اسم « المكوس »

« وهذي مكوس كلها غَيْر أنها تَرُوج على فَهْم امْرِئ غير فاهم »(۱) و « المكس » و « المكوس » كانت غرامات جاهلية مدلولها اللغوي يعني « النقص » و « الظلم »(۱) وفي تحريها وردت أحاديث صحيحة في السنن والصحاح (١) ، فما هي إذن طبيعة تلك الضرائب ؟

يُفيدنا الشَّوكاني في قصيدته الانتقادية الشديدة تلك أن « سياسات » كا يُدافع عنها الحكام « آداب لأَهْلِ الجرائم » وهي بالطبّع ليست « الأرش أو الأروش » التي تؤخذ شرُعاً في حالة الجنايات ، لأنّه يُقرُّ بها ، ومع ذلك فإن الأروش الواجبّة والمأخوذة فميرها « إلى كف شيطان قبيح

⁽١) راجع الملحق (٤) المرسوم ، ص : ٤٦١

⁽۲) الشوكاني : الديوان ۳۱۱ (بيت ۳۰) .

⁽٣) الفيروزاباذي : القاموس (مكس) ؛ الزبيدي : تاج العروس ١٤/١٦ه

⁽٤) صحيح مسلم : (باب الحدود) ١٠٦/٢/١ ؛ مسند أحمد : ١٠٩/٦ ، ١٥٠ ؛ سنن أبي داود : (باب الخراج) ٧ ؛ سنن الـدارمي (بـاب الزكاة) ، وانظر الشوكاني : نيل الأوطار ١٨٣٨٣ـ٣١٥

المآثم » (۱) وليست « الدّفعة » و « الْفَرقة » اللتان تُؤخذان معونة - ربما لدعم الحرب - إلا وجهين لعملة واحدة كلّها ظلامات تسمّى : « بغير اسمها ستْراً لها في العوالم »(۱) .

إن موقف الإمام الشّوكاني ورأيه هذا لم يكن مجرة ردّ فعل وقْتي للتعسف في الضرائب الجائرة المفروض بعضها بسبب الحرب في تهامة ، بل كان اجتهاداً فقهياً - أيضاً - ناقشة في شرحه لمتنن (الأزهار) ، فهو إذا يوافق صاحب (الأزهار) في واجب الجهاد بالمال والنّفس « خشية استئصال الكفّار لقطر من أقطار المسلمين » بما في ذلك إعانة الناس من باعة ومزارعين « للمُجاهِدين بما فضل من أموالهم .. ومن مال الإمام في باعة ومزارعين « للمُجاهِدين بما فضل من أموالهم .. ومن مال الإمام ولكن الواجب أن يأخُذ ذلك على جهة الاقتراض ، ويقضيه من بيت مال الملمين عند حصول ما يكن القضاء منه ، لأن دفع ما ينوب المسلمين من النوائب يتعين إخراجه من بيت مالهم ، وهو مقدم على أخذ فاضل من النوائب يتعين أخراجه من بيت مالهم ، وهو مقدم على أخذ فاضل أموال الناس ، لأن أموالهم خاصة بهم ، وبيت المال مشترك بينهم ، فإن كان لا يمكن القضاء من بيت المال في المستقبل فقد حَق الوجوب على المسلمين كا قدّمنا .. »(*)

⁽١) الديوان : ٣٠٦ (الأبيات : ٢٣_ ٢٠) .

⁽٢) الشوكاني: السيل الجرار ٥٢٠/٤؛ وهذا ماذهب إليه أيضاً الحسن الجلال في مبحثه الأكثر عمقاً حول الموضوع نفسه (انظر: ضوء النهار ٥٠٨/٤، وما بعدها)؛ وقارن شرح الأزهار: ٥٣٠/٥-٥٣٠

وإذ يوافق الشوكاني صاحب المذهب في هذه الاستعانة بأموال المواطنين بعد قيدِها « بهذه القيود » ، « المشروطة باستئصال قطر من أقطار المسلمين » يصل بنا إلى غاية اجتهاده الذي هو في صلب موضوعنا حيث يقرّر:

« أن هذه الاستعانة .. هي غير ما يفعله الملوك في زمانك من أخذ أموال الرّعايا ، زاعين أن ذلك معونة لجهاد مُؤلَف قد منعوه ما هو مألوف به من بَيْتِ مال المسلمين ، أو جهاد مَن أبّى من الرَّعايا أن يُسلّم ما يطلبونه منه من الظلم البَحْت الذي لم يوجبه الشّرع ، أو جهاد من يعارضهم في الإمامة وينازعهم في الزّعامة ، فاعْرِف هذا . فإن هذه المسألة قد صارت ذريعة لعلماء السوء يُفتون بها مَن قَرَّبَهم من اللوك ، وأعطاهم نصيبَهم من الحُطَام ، ومع هذا ينسَوْن أو يتناسُون هذه القيود التي قيدها - المصنّف - بها وفاءً بأغراض من يرجون منه الأغراض ..» (١).

إنّ ما يُدافع عنه الشوكاني هو إزالة أي ظلم أو جَوْرِ قد يقع على كاهل المواطنين المسلمين عُموماً ، وأخصُّهم الفقراء منهم تحت أي مسمَّيَاتٍ بما فيها حتى الجهاد والدفاع عن الوطن ، إذ إن هذا الجهاد أو الدفاع الذي هو واجب ديني ووطني له شروطه التي منها ما لا ينبغي الأخذُ به من ظنّي ، أو جَلْب لمصلحة خاصة ، إذ إنّ جلْب المصالح - كا يَرَى الجلل - « لا يجب عَقْلاً ، وإن وَجَب بعضها شرْعاً فلدليل خاص ، ولا دليلَ هنا ،

⁽١) الشوكاني : السيل الجرار ٢٠/٤

كما لا دليل على الاستعانة بخالِصِ المال على دَفْعِ المعارض في الإمامة فقط مع أهليَّته ..» (١) .

إن رأي الشوكاني ومجتهدي عُلَاء الزيدية هو رأي جَمهرة عُلَاء المسلمين ، وهو ما استفاد منه بعض فقهاء القانون العَرَب في إيجاد قوانين وتشريعات تسمَحُ بالاقتراض العام لصالح الأمَّة على شكل شَرِكات أو أسهم لمواجَهة ظروف حَرْب أو سوء أوضاع اقتصادية .

☆ ☆ ☆

تعميمُ المرسوم المنْصبُوري ونَشْرُه

مهر المنصورُ عليَّ مرسومَه بتوقيعه العريض في أعلاه ، وأمر بأن يرْسلَ منه صور إلى كل عُمّالِ الين وحُكّامه ، وبأنَّ «على كلّ حاكم أن يقرأ هذا على رعيَّة القُطر الذي هو فيه ، ويجمعَهم ، وينقلَ لأهْلِ كلّ قرية صورة بخطه وعَلامَتِه [توقيعه] ليبقى بأيديهم مستررًّ يدفعون به ظلم كُلّ ظالم وجَوْرَ كلِّ جائر »(٢) .

وقد جاء في ديباجَتِه ما نُطلق عليه بلغة أهل زماننا (المساواة في الحقوق والوَاجبات بين كلّ أبناء الين) :

« .. إنّ جميع رعاياه في جميع الأقطار وكلّ من شملتُه دولتُه المباركة في الأنجاد والأغْوار ليسَ عليهم من المطلب إلا ما أثبتَه الشرع الشرّيف في

⁽١) الجلال: ضوء النهاز ٢٥١/٤

⁽٢) انظر نص المرسوم (ملحق ٤ ص : ٤٦١) .

جميع ما يملكونه كائناً ماكان ، مما فيه حقٌّ لله عَزّ وجلّ ، لا يُخاطبون بغير ذلك ..»(١) .

ويدعو المرسوم كل المواطنين برَفْضِ دفع غير الواجب ، والتعاون لدفع أي ظُلْم يقع عليهم بالشَّكوى لمعاقبة كلِّ مُخالف ، « وإذا داهنَ القاضِي ظالماً ، أو حابَى رَجُلاً رام غيرَ ما فرضَه الله فقد استحق أن يُعزَلَ عن هذه الوظيفة الدّينية ، فليس بمستحق لها ، ولا مأمون عليها »(١) .

وقد اهتبل الإمامُ الشوكاني الذي كتب المرسوم وصاغهُ باسم المنصور الفرصة ليُضيف تحت توقيعه (٢) دعوة الناسِ للاستجابة لكلّ ذلك ، والاطمئنان إلى تنفيذ كلِّ أوامره وأحكامه ، وأضاف فيا أضاف أن من واجب « الجاهِل أن يتعلم ، وعلى العالم أن يُعلِّم » .

وبصفته رئيسَ القضَاء «قاضي القضاة » ومسؤولاً عن الحكام فقد أمرهم بإنفاذ المرسوم كا يَقْضي تعميد المنصور ، وبأنَّ : «على كلِّ حاكم من حكام الجِهات أنْ يبعثَ من لدُنْه رجالاً أمناء عارفين ، يعلمون الناسَ معالمَ دينهم ، وما يجبُ عليهم لله عَزّ وجل من صلاة ، وصيام ، وحج ، وتوحيد على الوَجْه المطابق لمراد الله تعالى ..» .

إن الشوكاني بهذه الإضافات الهامة في الدَّعوة للتعلَّم ومعرفة أمور الدّين كمن يُريد أن يقولَ: إن هناك علاقة بين تفشّي الجَهْلِ ومُزَاوَلَة ِ

⁽١) انظر نص المرسوم (ملحق ٤ ص : ٤٦٢) .

⁽٢) انظر نص المرسوم ومصورته (ص : ٤٦٣) .

الظلم على النَّاسِ البُسطاء لجهلهم وعدم معرفتهم بما هو حقٌّ فيعرفونَه وما هو ظُلُّم أو منكر فيغيرونَه وذلك ماسنبحثه في الفصل الثاني .

☆ ☆ ☆

أفلح الإمام الشّوكاني فيا سَعَى إليه ، ولكن إلى حين ، فقد أخبَرنا جَحَّاف أنه نتيجة لنصائح الشوكاني أقدم النصور بعد مَرْسومه على اتّخاذ إجراءات إصلاحيّة عادلة وحازمة ، فهدَم « خانات المكوس » التي كانت تجمّع الضرائب ، وحرَّم التعاملَ بالرِّبا ، وألغى ضرائب « المرجوعات » و « القبالات » ، ومنع ماعُرِف « بضناء الأسواق » الذين يظهر أنهم كانوا يقومون بنوع من الضّانات مقابل ضرائب كانوا يأخُذُونها . كا قام المنصور بإرسال المعلّمين إلى مختلف جهات البلاد ، وأمرَ الحرَّاس والعسس بتبع « البَغايا وزجُرهن » وما هو أكثر من ذلك « نفي قواديهن » !(۱) .

لم يطلِ العهدُ ببهجةِ الشوكاني ومن معه من مُحبِّي الخير والإصلاح بما تحقَّق بعد جهود وخصام وخلاف وجَدَل ؛ « .. فقد قامتُ شياطينُ المقلّدة .. وخونَةُ الوُزراء في وجْه هذا الأمرِ قياماً يَبْكي له الإسلام ، ويوت كمداً عنده الأعلام ، فجعلوا هذا المعروف مُنكراً ، وماكان الأمرُ السابقُ عليه من المنكر مَعْروفاً ، وليسَ العجبُ مِّن له حظ في المظالم ، ونصيب من المكس ، وقسطٌ من السَّحْتِ ، فقد يفعلُ ذلك من يُؤثِرُ الدّنيا على الدين ، ويبيعُ الآجِلَ بالعاجل ؛ ولكنَّ العجبَ من جماعة الدّنيا على الدين ، ويبيعُ الآجِلَ بالعاجل ؛ ولكنَّ العجبَ من جماعة لاحظ هم في شيء من ذلك ، ولهم حَظٌ من العِلْم ونصيبٌ من الورع ..

⁽۱) جحاف: ٤٤٠

صاروا يُنكرون من هذا الأمر ما يعلمون أنّه خالفة لقطعيّات الشريعة .. لكنّهم يتركون تَدبير الشّرع ، ويعودون لتَدبير الدّولة وما يُصْلِحُهم ويَصْلُح هم ! .. وظهرَ ما عندَهم وتكلّموا به للنّاس ، حتى اعْتَقدَ من لاحَقيقة لَدَيْه من العَامّة ، ومَنْ يلتحِق بهم أنّي أرْشَدْت إلى خطأ ، ومَنْ يلتحِق بهم أنّي أرْشَدْت إلى خطأ ، ومَنْ لله رغبة في شرائع الإسلام ، فتوقّف الأمر ، ولم ينفّذه من يقدر على ومَنْ له رغبة في شرائع الإسلام ، فتوقّف الأمر ، ولم ينفّذه من يقدر على التنفيذ من له رغبة فيه .. وإنّي لاأشك أنّ الله سبحانه منفّذ شَرْعِه وناصِرُ مَنْ نَصَره .. ولكنّ للباطبل صَوْلَة وللشّيطان جَوْلة ، حتى يقرّ الحق في قراره ، ويتم من العَدْل ورفع الظلم ما أمر الله به ، ومن رام أن ينضر باطلاً أو يدفع حقاً فهو مَرْكوس من غير فَرْق بين رئيس ومرؤوس ينضر باطلاً أو يدفع حقاً فهو مَرْكوس من عند عزائم الرّحن يندفع كيد الشيطان »(١) .

هكذا عَبّر الشوكاني بمرارة عن النّكسة ، ولكن بإيمان وأَمَل ، ونَظَم في ذلك شعراً بالغَ الشِّدة والنقد (٢) ؛ غير أن ذلك لم يعد له كبيرُ تـأثيرِ على الإمام المنصور الذي كان قد شاخ وبات مغلوباً على أمره ، ومات بعد ذلك بنحو عام (١) .

☆ ☆ ☆

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب ١٦٢_١٦٣

⁽۲) دیوانه : ۳۱۰_۳۰۶

⁽٣) (راجع ص : ٩٢ فيا سبق) .

الدَّواء العَاجل

لم ييئس الشوكاني من الإصلاح بالرّغ من تعثّر الجهود السابقة التي أدّت إلى صدور « المرسوم » فبُعَيْد ذلك مباشرة يظهر أنه كتب رسالته الموسومة (بالدوّاء العاجل في دفع العدو الصائل)(۱) لأنه ذكر فيها الأملَ بألا تجد مصيراً مشابهاً لما سَبَق « ثم بَطل قبل مضي أسبوع !» ويضيف :

« فإنَّ الأمورَ الشرعيةَ والفرائضَ الدينية هي التي شرَّع الله نَصْبَ الأَمَّة والسّلاطين والقُضاة لإقامتها ، ولم يُشرَّع نصبَ هؤلاّء لجَمْع المال من غير وَجْهه ، ومصادرَةِ الرعايا في أمْوالهم بأضعافِ ما أوجَبَه الله عليهم ...»(١) .

أعمَلَ الشوكاني فكرَه ، وحاوَل في « الدواء العاجل » أن يشخّص أدْواء المجتمع اليني التي تمثّلت له في الجهل العام بالشريعة وأحكامها ، وفساد الإدارة مع ضعف مركزيّة الدّولة وسلطانها فكان لذلك أسوأ الأثر في معيشة الناس واقتصاد البلاد ، وبكلمات الشوكاني :

« .. ما صار مُشاهَداً معلوماً من ضِيق المعاش ، وتقطُّع كثيرٍ من

⁽۱) طبعت هذه الرسالة للمرة الأولى بالقاهرة ضمن الرسائل المنيرية _ وهي التي نعتدها ها هنا _ كا ظهرت في نشرات وضمن رسائل أخرى في عدة طبعات وفيها أخطاء مطبعية كثيرة كا أنها لم تعتد على الأصل أو أي نسخ أخرى عنه .

⁽٢) الدواء العاجل: ١٥

أُسْباب الرِّزق ، وعِقَم المكاسب ، حتَّى ضعُفت أموالُ الناس وتجاراتهم ، ومكاسِبُهم ، وأَفْضَى إلى ذَهاب كثير من الأملاك ، وعدم نَفاقِ نَفائِس الأموال ، وحبائس الذخائر »(١).

ونجد الشوكاني بطرُحِه المُشكل والحَلّ يتفق مع الفارق عباطوره ودعا إليه المفكرون والمصلحون العرب في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ؛ أما ذلك الفارق فقد كان اتصال بعضهم أو إطلاع البعض الآخر على ما كان يدور في أوربة بعد عَصْر التنوير ، وتأثرهم بكثير من الأفكار والنظريات الباحثة في أسس التقدّم وأسباب التخلّف ، والمنادية بالحرية والعَدالة والمساواة (٢) وهي الأفكار التي تبلورت فيا بعد عند الأفغاني والشيخ محمد عبده ومدرستها بأنّ العلل في الجتع العربي الإسلامي تكن في «الاستبداد والحكم المطلق » وأن الحاجة تدعو كا رأى ببعثد نظر قبلها المفكر والسياسي خير السدين التوني (١٢٢٥ - ١٣٠٨ هـ / ١٢٠٨ - ١٨٠٠ م) في مشروعه بأن هنالك مشكلة نظام الحكم المطلق الاستبدادي ، وضرورة أن يستبدل به نظام مقيَّد بالشرع والقانون والعمران ، وضرورة الخروج منه ببناء والعمران عصري تكون فيه الحريَّة شَرْطاً لازدهار الاقتصاد والعمران (٢٠١٠)

⁽١) الدواء العاجل: ١٥

⁽٢) راجع : أحمد أمين (زعماء الإصلاح): ٢١ ـ ٢٣ ؛ جدعان (د . فهمي) أسس التقدم عند مفكري الإسلام في العالم العربي الحديث ؛ حوراني : الفكر العربي .

⁽٣) التونسي (خير الدين) مقدمة أقوم المسالك (ط) وراجع جدعان : أسس التقدم ١١٧ ـ ١١٧

وواضح أن هذا النظام شبية بالنظام الاقتصادي الرأسالي الأوربي الذي رأى فيبه نتاج الحريّة ودورَها فيا حققه المجتمع الأوربي من عمران وحضارة (۱) ؛ وذلك بالطبع مالم يكن بوسع عالم سلّفي كالشّوكاني أن يتصوَّره ، لكنّه اجتهد بعِلْمِه وبحُسْنِ نواياه ومقاصِدِه في الدّعوة إلى تحقيق العَدْلِ وإزالة الظلم .

☆ ☆ ☆

يقرر الشّوكاني ، بعد أن ضاق ذهنه عن تصوَّر الفتْنَة والحُنَة ، كا يقول ، أنه انقلب « إلى النّظر في الأسْباب الموجبة لنُزول الحَن وحُلُول النقم من ساكني هذا القُطر اليّمني على العُموم ، من دون نَظر إلى مكان خاصٍّ أو طائِفة معيَّنة ، فوجدت أهلها ـ مابين صَعْدة وعَدن ـ ينقسمون إلى ثلاثة أقسام ..»(١)

القسمُ الأول:

رعايا يأتمرون بأمْرِ الدّولة ، وينْتَهون بنهيها ، بيد أنَّ أكثرَهم « بل كلّهم إلاَّ النادر الشاذ لا يُحْسِنون الصّلاة ولا يعرفون مالا تصلح إلاّ به من أذكارِها ، وأركانها ، وشرائطها ، وفرائضها ، بل لا يُوجَد منهم من يتْلُو سورة الفاتحة تلاوة مجزئة إلاّ في أندر الأحوال ، ومع هذا فالإخلال بها والتساهل فيها قد صار دأبهم وديدنهم ! فحصَل من هذا أنّ غالبَهم

⁽۱) جدعان : ۱۳۹

⁽٢) الشوكاني : الدواء العاجل : ٥

لا يُحْسِن الصّلاةَ ولا يُصلّي . وطائفة منهم لا تحسنُ الصّلاة ، وإغا تصلّي صلاةً غيرَ مجزئة ، فلا فَرْق بينَه وبينَ من تَركها . وأمّا من يُحْسِنها ويُواظِبُ عليها فهو أقلُ القليل ..».

وإذ يستشهد الإمامُ الشّوكاني بحديث نبويٌ شريف بأن « ليْسَ بَيْن العَبْدِ وبَيْنَ الكُفْر إلاَّ تَرْكُ الصَّلاة » يَرَى أَنَهُ ليسَ التارك فحسب ، بل والحِلّ بشروطها وأركانها خاصة مع إمكانية وجود من يعرّفه بهذه الصلاة التي هي أهمٌّ أركان الإسلام الخسة ، وكذلك الأمرُ مع الصّيام « وواجبات أخرى يخِلون بها وفرائِضُ لا يقيونها ومنكرات لا يَجْتَنِبُونها ..»(١).

القسمُ الثاني:

هم أهْلُ البلاد الخارِجَة عن سلطان الدُّولة المركزية في أقصى الشال (بلاد القبلة) والمشرق ، وشأنهم - كا يرى الشوكاني - شأنُ القِسْم الأوّل « إلاّ أنّ الأمرَ فيهم أشدُّ وأفظع ! فإنهم جميعاً لا يُحسنون الصلاة ولا القراءة ، ومن كان يقرأ فيهم فقراءته غيرُ صحيحة ، ولسانه غير صالح ... ومع هذا ففيهم من المصائب العظية والقبائح الوخية والبلايا الجسية أمور غيرُ موجودة في القسم الأول . منها : أنهم يتحاكمون إلى من لا يعرف إلا الأحكام الطاعُوتية [العرفية - القبلية] في جميع الأمور التي تَنُوبهم وتعرض لهم ... ولاشك ولا رَيْبَ أن هذا كُفْرٌ بالله سبحانه وتعالى وبشَريعته ... وذلك مثل إطباقهم على قطع ميراث النسآء ، وإصرارهم عليه ، وتعاضُدهم على فعْله ، وقد تقرّر في القواعد الإسلامية أنّ مُنكِرَ عليه ، وتعاضُدهم على فعْله ، وقد تقرّر في القواعد الإسلامية أنّ مُنكِرَ

⁽١) الدواء العاجل: ٥

القَطعي من الدّين وجاحدَه والعاملَ على خلافه ترّداً أو عناداً ، أو استحلالاً ، أو استخفافاً : كافرٌ بالله وبالشريعة المطهرة ..» .

ويضيفُ الشوكاني قائلاً: إن غالب أهل هذا القسم « يستحل دماء السلمين وأموالهم ، ولا يحترمُها ، ولا يتورَّع عن شيء منها .. ففيهم من آثار الجاهليّة أشياء كثيرة يعرفُها من تتبّعها .. "(۱).

أما القسم الثالث:

فهمُ ساكنو المدُن ، وهم « وإن كانُوا أبعَد الناس منَ الشر ، وأقربَهم إلى الخير ، لكنَّ غالبَهم وجهورَهم عامّة جهّال ، يُهملون كثيراً مما أوجبَه الله عليهم من الفرائِض جَهْلاً وتَسَاهلاً ..»(٢) .

إن غالب صلواتهم في غير أوقاتها ، ومنهم من يتعامَلُ في البيع والشراء بمعاملات تخالف المسلك الشرعي ، وكثيراً ما يقع منهم الرّبا .. ومع ذلك فهم أسرَعُ الناس إلى الخير وأسرعهم قبولاً للتعليم إذا وجدوا من يوجههم بعزية وباسترار (٢) .

ولكن ْ كيفَ حدَث كلُّ هذا ؟ ومن هو المسؤول عنه ؟ ثم ماهو الحَلُّ أو العلاجُ لشفاء الأمة من هذه الأدواء ؟.

يوضّح الإمام الشوكاني في أول رسالته (الدّواء العاجل) أن ذلك هو واجب كلّ فرد في المجتمع في « أن ينظر في أحوال نفسه وما يصدر عنه من

⁽١) الدواء العاجل: ١١ ـ ١٣

⁽٢) الدواء العاجل ١٨ ـ ١٩

أفعالِ الخير والشر ..» (١) إلا أن ذلك أيضاً هو من واجب ومسؤوليات العُلماء وأهل « الأمر والنّهي » من المسؤولين عن شُؤون الناس . وإذا كان واجبُ العلماء معروفاً في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، واتفق أن يُعرض أحدُهم أو بعضهم عن ذلك فهو « غيرُ قائم بحجة الله ، ولا مبلّغ لها إلى عباده ، فهو شريكهم - أي الناس - في جميع ما اقترفوه من معاصِي الله سبحانه ، مستحق للعُقوبة المعجّلة والمؤجّلة قبلهم ..».

بيد أن المسؤولية وواجب الإصلاح والتعليم مناط في الأساس بمسؤولي الدّولة ، فهذا واجبُها أمام الله وأمام النّاس في مختلف مناطق البلاد ، وقد انحصرت تلك المسؤولية والوَاجب في ثلاثة أشخاص في كل منطقة إدارية ، وهم : « العامل [المحافظ] والكاتب والحاكم » (١) .

وهنا ينبَري الإمامُ الشوكاني وهو المصلح ليصبَّ جامَ غضبه ونَقْدِه على الأوضاع السائِدة ونوعيّة أغلب أولئك المسؤولين ومسلكهم . فلا همَّ ولا عملَ للعامل « إلاَّ في استخراج الأموال من أيدي الرّعايا من حلّها ومن غير حلِّها ، وبالحقِّ وبالباطل ، وقد استعان على ذلك بالمشايخ الذين هم من العُرفاء ..».

أما واجبُ العامل من الرّعاية والتّوجيه نحو الواجبات الدّينية والنهي عن المنكرات المجمّع على تحريها كالزنى والسّرقة وشُرب المسكرات ونحوها فليسَ اهْمَامُ العامل إلاَّ ما قد يأخذُه من مال عقاباً على من يقع منه

⁽١) الدواء العاجل: ١

⁽٢) الشوكاني : الدواء العاجل : ٦

ذلك ، يقول الإمام : « .. بل وُقُوع الرّعايا في هذه المعاصي من أَحَبِّ الأشياء إلى العامِل ! لأنّ ذلك يفتَحُ له بابَ أخذِ الأموال !».

ويتساءل الشوكاني مُسْتَنكراً:

« أيُّ فاقِرَةٍ في الدّين .. وأي قاصِمَةٍ لظهورِ شرائع أَسْرَع الحاسبين ، وأي شرِّ في العالم ... من تولية رجل لا يأمر بفعل ما أوْجَبَ الله ، ولا يَنْهَى عن فعْل ما حرَّم الله ؟!...»(١) .

وأما الكاتب: فهو شريك الحاكم في مَظالمه وكَتُم مخازيه يقول: « وليَس له من الأمر إلا جمْعُ ديوانٍ يكتُب فيه الظالم التي يأخُذُها العَامل مَن الرعايا!..»(١).

وثمة مسؤول ثالث:

وأخطرُ الثلاثة شأناً وأهم مسؤولية وهو القاضي الذي يحمُ بين الناس والمناط به تنفيذ أحكام الشريعة الغرآء ، و « الأخذ على يَدِ الظّالم ، وإرشاد الجاهل وتَعْلِم الجاهل ..» كما يقول الإمام .

وسوف نرى فيا يلي أيَّ صورة مزرية ومحزنة يعرضها قاضي القضاة الإمام الشوكاني في حديثه عن أوضاع القضاء في عَصْر المنصور وبعد عصره ، فعانى المنيون من ويلات ذلك الكثير . ولانستطيع أن نختصر أو نقتبس بعض ماكتبه الشوكاني في هذا الصدد لأن ذلك قد يُخلُّ بالصورة

⁽۱) الدواء : ۸ _ ۹

المرسومة بكل تفاصيلها وأبعادها ، فلعل من المفيد أن نورد النص كاملاً ولو كان فيه بعض الإطالة(١) .

قال الشوكاني في معرض حديثه عن أسباب أدواء عصره وسبل علاجها:

« .. وأما القاضي فهو عبارة عن رجل جاهل للشرع ، إما جهلاً بسيطاً أو جهلاً مركباً ، وأن يشتغل بشيء من الفقه فغاية ما يعرفه منه وكيل الخصومة وممارس الحضور في مواقف الخصومات من مسائل تدور في الدعوى والإجابة ، وطلب اليين والبيّنة ، وليس له في العلم غير هذا ، لا يعرف حقاً ولا باطلاً ، ولا معقولاً ، ولا منقولاً ، ولا دليلاً ، ولا مدلولاً ، ولا يعقل شيئاً من أمور الشرع فضلاً عن غيرها من أمور العقل ، ولكنه اشتاق إلى أن يُدعَى قاضياً ، ويشتهر اسمه في الناس ويرتفع بين معارضيه وأهله فعمد إلى الثياب الجيدة فلبسها وجعل على رأسه عامة كالبرج ! وأطال ذيل كُمَّه حتى صار كالخرج ! ولزم السكينة والوقار ، واستكثر من قول : « نعم ! » و « يعني ! » وجعل له سبحة والوقار ، واستكثر من قول : « نعم ! » و « يعني ! » وجعل له سبحة في الأبواب ، و يتردد في السكك ، واستعان بالشفعاء بعد أن أرشاهم ببعض من ذلك المال ليشهروا له هذا المنصب الجليل الذي هو بعد النبوة في مكان يترجم عن كتاب الله وسنة رسوله الأمين ، ثم يدهب هذا الجاهل مكان يترجم عن كتاب الله وسنة رسوله الأمين ، ثم يدهب هذا الجاهل

⁽١) راجع : العمري : مئة عام : ٨٠ـ٨٤ وقارن الرأي نفسه للمؤرخ الرافعي عن أوضاع القضاء والقضاة بمصر : ٣٣/١ ، ٣٣/١

البائس إلى قطر من الأقطار الوسيعة فيأتي إليه أهل الخصومات أفواجاً ليحكم بينهم بحكم الطاغوت ، وهو في الصورة حكم الشرع ، لأن هذا القاض الخذول لا يعرف من الشرع إلا اسمه ، ولا يدري من الشرع بشيء ، بل يجهل حدة ورسمه ، فتنشر عنه في ذلك القطر الواسع من الطواغيت ما يبكي عيون الإسلام ، وتتصاعد عنده زفرات الأعلام! وكيف يهتدي إلى فصل الحكومات بالحق جاهل اشترى هذا المنصب كا يشترى ما يباع في الأسواق من المتاع ؟! فولاية مثل هذا الخذول ، وتحكمه في الشريعة المطهرة هي خيانة على الله وعلى رسوله عليه وعلى كتابه ، وعلى العلم وأهله ، وعلى الدين والدنيا . ولا فرق بين من بعث مثله ليحكم لجهله ، وبين من بعث رجلاً من أهل الطاغوت العارفين بالمسالك الطاغوتية كابن فرج وقصيلة والغزي ونحوهم من حكام الطاغوت ، بل بعث هذا أعظم عند الله ذنباً وأشد معصية ، لأنه كان في الصورة قاضياً من قضاة الشرع الشريف وحاكاً من حكامه ، مولى بمن إليه الولاية العامة ، فكان ذلك تغريراً على الناس ومخادعة لهم ! فانجذبوا إليه ليحكم بينهم بشرع الله ، فحكم بينهم بالطاغوت ، فقبلوه بناءً منهم أنه حكم الشرع! بخلاف بعث حاكم من حكام الطاغوت فإنه وإن كان من المعصية والجرأة على الله بالمكان الذي لا يخفى ، لكنه لا تغرير في بعثه على العباد ، ولامخادعة لهم ، وربما يجتنبه من يحتسب إذا لم يجتنبوه كلهم جميعاً وينفروا عنه ، ويأبوا منه . وكفي بهذا عبرة وموعظة يقشعر منها من في قلبه [مثقال خردلة من إيان ، وترجف منه قلوب](١) قوم

⁽١) سقط في الأصل أضفناه من استدراكات صاحب « الرسائل المنيرية » : ١٠/٢

يعقلون ﴿ وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ المؤْمِنين ﴾ [الذاريات ٥١] .

هذا حال هذا القاضي الذي هو من قضاة النار ومن عصاة الملك الجبار في يتولاه من الخصومات »(١).

ولكن ما هي مهمة القاضي وواجبه وكيف ينهض قضاة تلك الأيام بها ؟ يستطرد الإمام الشوكاني قائلاً :

« وأما سائر ما هو موكول إلى قضاة الشرع من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، والأخذ على يد الظالم ، وإرشاد الضال ، وتعليم الجاهل ، والدفع عن الرعية من ظلم من يظلمها ، والمكاتبة لإمام السلمين بما يحدث في القطر الذي هو فيه مما يخالف الشريعة المطهرة ، فلايقدر هذا القاضي الشقي على شيء من هذه الأمور ، سواء كان حقيراً أم كبيراً ، بل غاية أمره ونهاية حاله أن يبقى في ذلك القطر يشاهد المظالم بعينه ، وقد ينفذها بقلمه ، ويعين عليها بفمه ، وهو تارك لما أوجب الله عليه وعلى أمثاله من الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر بل هو ضال مضل ، شيطان مريد ... بل هو مادام في هذا المنصب لاهمة ولا مطلب له إلا جمع الحطام من الخصوم ؛ تارة بالرشوة ، وتارة بالهدية ، وتارة بما هو شبيه بالتلصص ! ثم يدافع عن المنصب الذي هو فيه ببعض من هذا السحت الذي يجمعه و يتوسع في دنياه بالبعض الآخر ، فهذا أمر لا يقدر عليه

⁽١) الدواء العاجل (المنيرية) : ١٠/٢

الشيطان ولا يتكن منه ولا يبلغ كيده لبني آدم إليه ، وهذا يكفي لمن كان له قلب أو ألْقَى السمع وهو شهيد »(١) .

وقد نتساءل بعد كل ماذكره الإمام الشوكاني كيف به يقبل رئاسة القضاء ويستمر فيه إذا كانت تلك حاله ؟ غير أن الحقيقة هي أن وجود الشوكاني نفسه في ذلك المنصب كان عامل خير وسبباً في تحسين وجه القضاء بقدر ماكان متاحاً لمثله وفي ظروفه ، وقد وجدناه يعمل على ذلك ، وكثيراً ماكان ينجح في تعيين من يثق بهم علماً وديناً في مناصب القضاء في مناطق محتلفة من أنحاء الين ، كاكان لوجوده في العاصمة وقربه من الإمام أثر ذو خطر في قضايا كثيرة منها القضاء نفسه ورفع المظالم وتخفيف الضرائب عن كاهل المواطنين إلى غير ذلك بالإضافة إلى أن كتابته تلك عن أوضاع القضاء ومثلها كثير كان. من المحاولات الإصلاحية التي كانت تنتشر ويطلع الناس عليها(٢).



(۱) الدواء العاجل : ۱۱/۲

⁽٢) انظر مقالنا : الشوكاني مصلحاً ، مجلة العربي (عدد ٣٠٠/نوفمبر ١٩٨٣) .

القسمُ الثاني الشَّوكاني مُجْتَهِداً وفَقِيهاً

- 1 ـ معنى الاجتهاد والتقليد .
 - 2 _ إقفال باب الاجتهاد .
- 3 ـ في أدلة الاجتهاد والتقليد .
 - 4 _ إرشاد الفحول .
 - 5 ـ السَّيْلُ الجِرَّار

« إِنَّ المَقلِّدَ على غير ثُقَةٍ فيا قَلَّد فيه ، وفي التقليد إبطالٌ مَنْفَعَةِ العَقْل ، لأَنه إنما خُلق للتَدبُّرِ والتَّأْمَلِ » أبو الفرج ابنُ الجَوْزي (تلبيس إبليس : ٨٠)



« لقد أقر الإجماع بإخراج المتعصب بالهوى
 والمقلد الأعمى عَنْ زمرة العلماء ، وسُقوطهما »
 ابن قيم الجوزية
 (إغلام الموقعين : ١/٧)



وجِدَالُ أَهْلِ العِلْمِ لَيْسَ بِضَائِرٍ مَا بَيْنَ غَالِبِهِمْ إِلَى المُغْلُوبِ ابِن الوزير ابن الوزير (العواصم والقواصم: ۲۲۲/۱)

الشوكاني مجتهدأ وفقيها

ماذا بقي من الشَّوكاني بعد أكثر من قرن ونصف القرن على وفاته ؟ أو بكلمات أُخْرَى ما هو النِّتاج العلْمي الذي أضافَه العلاّمة الشَّوكاني إلى الثقافة العربية والإسلامية في منتصف القرن الثالث عشر للهجرة (النصف الثاني من القرن الثامن عشر وحتى الثلاثينيات من القرن الماضى) ؟ .

إن مكانة الشوكاني وأهميَّت تكنان في موهبة عالية صَقلَها جهد لا يعرف الكلل مكنه من الإحاطة الموسوعية بمختلف العلوم وشُعب المعارف العَربيّة الإسلامية ، ومن ثَمَّ الإسهام والاجتهاد في مجال الفِقْه والتَّفْسير وسائر مواضيع الثَّقافة السائدة التي دعا إلى التجديد فيها .

كان الشوكاني غزير الإنتاج ، كثير التأليف ، لم يترك في مؤلفاته التي يقع بعضها في عدية مجلدات ورسائِله أو مباحثه (۱) الكثيرة أي موضوع جوهري إلا تناوله ، فقد كتب في علوم : الحديث ، والتّفسير ، والفقه وأصوله ، وكذلك في التّاريخ والتّراجم ، وكتب في الأدب فنظم الشعر ، وأنشأ النثر بأسلوب رائق ونظر صائب . وسنتكلم في الفصول الآتية من هذا القسم بقدر من الاختصار عن فقه الإمام الشوكاني وفكره .

⁽١) تزيد مؤلفاتُه عن المئة ، وفي تَبَت لمؤلفاته ورسائله وفتاواه للأستاذ الباحث عبد الله عمد الحبشي أورد (٢٥٠) عنواناً (راجع مقدمة ديوان الشوكاني).

ولما كان الاجتهاد أحد أهم القضايا التي سخَّر لها الشوكاني قلمَه ووقْتَه ، واقترنَ ذلك باسمه عند أعلام مدرسة الإصلاح والتجديد العربي والإسلامي الحديث ، فستكون البداية ببحث مفهوم الاجتهاد وتطوره .



معنى الاجتهاد والتقليد

الجُهُد في اللغة بالضم : الطَّاقةُ ، وبالفَتْح : المُشَقَّةُ .

والاجتهاد : « أخذُ النَّفس ببذل الطَّاقة وتحمّلُ المشقة » .

وفي الاصطلاح: « بذلُ الوُسعُ للتوَصُّل إلى معرفة الحكم الشرعي » أو « استفراغُ الوُسع من الفقيه لتَحْصيلِ الظّن بحكم شرعي » . وما يشابه ذلك من التَّعاريف(١) .

لقد تطوّر معنى « الاجتهاذ » من معناه الأصلي اللغوي إلى مفهومه الفقهي الاصطلاحي بتطوّر مدرسة الحديث وظهور كبار الفقهاء وبتبلور المذاهب الفقهية في النصف الثاني من القرن الثاني للهجرة ، وأخذ مفهوم الاجتهاد على يد الإمام الكبير محسد بن إدريس الشافعي (ت ٢٠٤ هـ/ ٨٢ م) معنى جديداً ومتقدّماً على من سبقه وعاصره من العُلَاء والمجتهدين ، « فهو الذي حد أصول الاستنباط وضبطها بقواعد عامة كلية ، وكان بهذا السَّبُق واضع علم أصول الفقه ، لأن الفقهاء كانوا

⁽۱) انظر : مادّة « جهد » في (لسان العرب) و (تَاج العروس) و (القاموس الفقهي) دار الفكر ـ دمشق ، وراجع : الشوكاني : إرشاد الفحول ٢٢٠ ؛ الغزالي : المستصفى من علم الأصول : ١٠١/٢ ؛ الرازي : المحصول : ٧/٣

قبله يجتمهدون من غير أن يكون بين أيديهم حدود مرسومة للاستنباط، وكانوا قبله يعتمدون على فهمهم لمعاني الشريعة ..»(١).

لقد لاحظ الإمام الشافعي بذكاء بالغ أن معنى (الرّأي) الذي كان معول الاجتهاد عليه واسع غير دقيق ، فكان أول من وضع (القياس) بقواعده وطرقه ، مقرّراً أن الاجتهاد بالرأي لا يكون إلا بالقياس ، ولا يكون رأي بغيره « فلاعرف يحم ولااستحسان يرجّح ، بل العبرة في الاجتهاد بالرأي دون سواه ، وذلك لأن أصل الدّين هو الكتاب والسنة دوغا غيرهما »(٢) . وكان الشافعي في وقت مبكر يطابق فهمه للاجتهاد بالقياس وأن الرأي هو رأي المجتهد نفسه (٢) ، ذاهبا إلى أن في وسع الجتهد سياغة ذلك الرأي ، ولقد واجّه الإمام الشافعي معارضة شديدة من « المقلدين » المعارضين للاجتهاد ، « فالتقليد هو قبول قول الغير من غير حجة »(٤) وفكرة الاجتهاد بما أضاف إليه الإمام الشافعي من قواعد وضوابط « كالقياس » و « الاستصحاب » وغير ذلك (٥) بات ضرورياً بتطوّر الحياة العقلية والاجتاعية والاقتصادية للمجتع الإسلامي وذلك

⁽١) لمزيد من التفاصيل (انظر) : أبو زهرة (الشافعي) : ١٨٥-١٨٥ وما بعدها .

⁽٢) الشافعي : الرسالة (خلاف مالك والشافعي) : ٢٧٠/٨-٢٧٧

⁽٢) راجع : الرسالة (باب الاجماع) ١٢٧

⁽٤) الشوكاني : القول المفيد ١٦

⁽٥) انظر الشافعي (الأم) ٢٠٠٥-٢٠١٧ ، ٢٧١/٢ ، ولمزيد من التفصيل والمقارنة بين آراء الإمام الشافعي والإمامين ـ مالك وأبي حنيفة انظر : أبو زهرة (الشافعي) ٢٢-٢٨٠

عندما لا يوجد النص القرآني الكريم أو الأثر النبوي الصحيح أو لا يسعف (الإجماع) ، وقد رأى الإمام الغزالي (ت٥٠٥ هـ/١١١١ م) - بعد ثلاثة قرون - أن « التقليد شرّ ! » وأنّ الدعوة إلى التقليد نوع من الكفر (١) .

ومن جانب آخر كان المعتزلة أهل الكلام يدعون اجتهاداتهم النّقلية والعقلية بما أطلقوا عليه (النظر) و (القياس) معاً وبها يُهتدى إلى الحقيقة (٢) ؛ وقد التقى (الزيدية) (بالمعتزلة) ، أو بالأصح تأثرت الزيديّة بالكثير من آراء المعتزلة وأصولهم بدءاً من تتلمذ الإمام زيد بن علي (ت١٢٢ هـ/٧٤٠ م) على واصل بن عطاء رأس المعتزلة ، إلى أخذ الهادي يَحْيَى بن الحسين (ت١٩٨٠ هـ/١٩١٩ م) مؤسس الدولة الزيدية في الهن ، أصول الدّين على أبي القاسم البلّخي الكَعْبي أحد شيوخ المعتزلة البغدادية ، بالإضافة إلى ورود علماء معتزلة إلى الين ، ونقل علماء يمنيّن من أشهرهم الأستاذ العلامة القاضي جعفر بن أحمد بن عبد السلام البهلولي (ت٢٩٥ هـ/١١٧ م) كُتُب المعتزلية من العراق والجيل والدّيل ، ورغ أن الأثر المعتزلي كان عَمِيقاً في الفكر الزيدي إلا أنّه

⁽١) زعبوب (الدكتور عادل) : منهاج البحث عند الغزالي : ٤٦

⁽٢) لختلف آرائهم في (الاجتهاد) و (القياس) راجع : (كتاب المعتمد للحسن البصري المعتزلي) : ٢٠٥٢_٨٥٠

⁽٣) سيد (د. أين فؤاد): تاريخ المذاهب الدينية في الين ٢٥٤_٥٢٨، وراجع: معتزلة اليمن ودولة الهادي لعلي محمد زيد (مركز الدراسات، صنعاء ١٩٨١م)، وكتابنا مصادر التراث اليمني: ١٤٨ـ٥٠ وفيه تِرجمته.

ضَعُف عند المتأخرين من مجتهدي الزّيدية لتقاربهم الكبير مع علماء السنة وفقهائها المختلفين من وقت مبكر مع المعتزلة (١) - كا هو معلوم - . ومع ذلك فيا كان بوسع من يتصدّى لموضوع كأصول الفقه أن يتجاهل آراء المعتزلة وإسهاماتهم العقليّة فيه ، ومن ذلك مما نحن بصدده استشهادُ الإمام الشوكاني بأقوال المعتزلة في مختلف قضايا الأصول ومواطن الاجتهاد في كتابه المحكم (إرشاد الفحول) (١) ، ذلك أنه في الواقع لم يعوّل في علم الأصول بعد (رسالة) الإمام الشافعي إلاّ على كتبهم ككتب قاضي القضاة عبد الجبّار الهمّداني شيخ المعتزلة في عصره (ت١٠٢٥ هـ/١٠٠ م) وأبي الحسين البصري المعتزلي (ت٢٦٠٥ هـ/١٠٠ م) ومن بعدهما إمام الحرمين الجويني (ت٢٠٨٠ هـ) دو الميول الاعتزالية ، ثم تلميذُه وأبي الحرمين الجويني (ت١٠٨٠ هـ) في الأصول .

وجاء بعيث ذلك أصولي أشعري وفقية شافعي هو الإمام المفسّر فخر الدّين الرّازي (٦٠٦٠ هـ/١٢٠٩ م) فوضع كتابه الجَليل (المحصولُ في علم أصول الفقه)(١) الذي لم يكن فيه مجرّد جامع أو موفق بين أولئك ،

⁽۱) أفرد الدكتور صبحي في دراسته الواسعة عن (الزيدية) ثلاثة أبواب عن (التيار الزيدي المشايع للمعتزلة) والمعارض لها والأخير (الاتجاه المنفتح على أهل السنة) ص : ۲۸۷-۶۸۳

⁽٢) سيأتي الحديث عنه في هذا الفصل (ص: ١٦٦).

⁽٣) نشره محققاً الدكتور طه جابر فياض العلواني في ٦ أجزاء (المملكة العربية السعودية ١٣٩٩ هـ/١٩٧٩ م) .

بل « كثيراً ما يستدرك على إمام الحرّمين والغَزَالي وأبي الحُسَيْن البصري والقَاضي عبد الجَبّار ، ويتَعَقّب أقوالهم ويختار منها ، وأحياناً يستدرك عليهم جميعاً ليختار هو ما يراه الأنسب أو الأقوى »(۱) وقد اعتمد عليه كثيراً الإمام الشوكاني وجَرَى مجراه في الاختيارات ، ومن ذلك مسألة الاجتهاد بالقياس و (الاستِدلال بالأصول)(۱) وما يتعلق بذلك مما استهللنا به هذا الفصل ، وخلاصة رأى الرازي :

« والذي نذهب إليه ، وهو قولُ الجُمهور من عُلماء الصّحابة والتابعين : أن القياسَ حُجَّةً في الشرع »(٢) .

☆ ☆ ☆

⁽١) راجع مقدمة الحقق : ٢٠/١

⁽٢) انظر : الشوكاني (إرشاد الفحول) ص : ٢٢٠ وما بعدها ، وقارن : المحصول للرازي ٩٢_٤١/٣

⁽٢) المحصول (٥٥/٢ من مخطوطة صنعاء) وراجع ٤٢/١ من المطبوع .

إقفال باب الاجتهاد

استرَّت مسيرة الاجتهاد وبلورت أحكام علم أصول الفقه أربعة قرون منذ وفاة أول أعمدته الإمام الشافعي في مطلع القرن الثالث للهجرة حتى وفاة صاحب (المحصول) الفَخْرِ الرازي في مطلع القرن السابع ، ومع ذلك التقدم الفكري الناضِج فن وقت لا يتأخر كثيراً عن عصر الإمام الشافعي كان تيّار التقليد وكبح الاجتهاد ماضياً في خَطّه نفسه . متَمثّلاً في أهل الحديث وبعض الفقهاء من تلاميذ المدارس المذهبية الكُبري الحريصين الحديث وبعض الفقهاء من تلاميذ المدارس المذهبية الكُبري الحريصين على التقييد بالنص . فالإمام البخاري (ت٢٥٦ هـ/٨٧٠ م) في المنقيد بالنص . فالإمام الإعتصام بالكتاب والسنة) يذكر فيه « من ذَمِّ الرّأي وتكلف القياس » ويفصل الاجتهاد عن ذلك في باب أخر (١٠) . أما ابن قتيبة (ت٢٧٦ هـ/٨٨٨ م) فقد أنكر على معاصريه وجود مجتهد يقارن به من سَبَق من مجتهدي الأمة وعلمائها فين قد مض (١٠) . وهكذا تكرّر هذا القول بعد ذلك كثيراً ليصبح مقولة مكرورة

⁽۱) انظر : فتْح الباري (شرح صحيح البخاري) : ۲۸۲/۱۲ ، وراجع : تعليق ابن حَجَر وشرحَه لذلك ؛ وقارن (صحيح مسلم بشرح النووي) : ۱۳/۱۲ .

 ⁽۲) ابن قتيبة : تأويل مختلف الحديث : ١٩ و ٣٠ مع أن ابن قتيبة نفسه في موضع آخر
 من كتابه (الشعر والشعراء) ط/دار الثقافة ـ بيروت ١٩٦٤ م ص : ١٠ـ١١ كان واسع
 الأفق بعيد النظر في انتصاره للمحدثين من متأخري الشعراء على القدماء بقولـه بعـد _

تدعي أن « باب الاجتهاد قد أقفل! »(١) ولكن من الذي أقفل باب الاجتهاد وكيف حدث ذلك؟! لقد تأمل في الأمر وأجاب عنه المفكر العلاَّمة ابنُ خلدون (ت٨٠٤ هـ/١٤٠٦ م) حين قال مقرراً:

« ووقف التقليد في الأمصار عند هؤلاء الأربعة ، ودرس القلدون لن سواهم ، وسد الناس باب الخلاف وطرئة لما كثر تشعب الاصطلاحات في العلوم ، ولماً عاق عن الوصول إلى رتبة الاجتهاد . ولما خُشِي من إسناد ذلك إلى غير أهله ، ومن لا يوثق برأيه ولا بدينه ، فصر حوا بالعجز والإعواز وردوا الناس إلى تقليد هؤلاء ، كل بن اختص به من القلدين ، وحظروا أن يتداول تقليدهم لما فيه من التلاعب . ولم يبق إلا نقل مذاهبهم ، وعمل كل مقلد بمذهب من قلده منهم ، بعد تصحيح الأصول واتصال سنندها بالرواية ، لا محصول اليوم للفقه غير هذا . ومدعي الاجتهاد لهذا العهد مردوة (منكوص) على عقبه مهجور تقليد ، وقد صار أهل الإسلام اليوم على تقليد هؤلاء الأئمة الأربعة »(1) .

تقد حصيف : « .. ولم يقصر الله العلم والشعر والبلاغة على زمن دون زمن ، ولاخص به قوماً دون قوم ، بل جعل ذلك مشتركاً مقسوماً بين عباده في كل دهر ، وجعل كل قديم حديثاً في عصره ..» ومن اللافت للنظر أن الإمام الشوكاني قد استخدم هذا المنطق نفسه بل وبعض عباراته في دحضه لهذه المقولة (مقدمة البدر الطالع) .

⁽۱) الشوكاني : قطر الولي : ٣٢٨ـ٣٢٧ ؛ البـدر الطـالع : ٢/١ـ٣ ؛ القـول المفيـد : ١٦ـ١٦ وراجع : أبو زهرة (تاريخ المذاهب) : ١١١١/١

⁽٢) ابن خلدون (المقدمة) ط باريس : ٣/٣ ؛ ط ٣ (د. وافي) : ١٠٥٠/٣

وبهذا شخّص ابن خلدون المأزق الذي وقع فيه مقلدو مذاهب السّنّة ، وهي قاعدة لها مع ذلك استثناءاتها ، كا أنها لا تنطبق على علماء الزّيدية ومجتهديها ، ولا على مجتهدي الشّيعة الذين يعتبرون أنفسهم الناطقين باسم الإمام المختفي^(۱) أو المستور ، ويعتقدون بعصّة الأئمة ، وغير ذلك مما لا يتفق معهم فيه الزيدية وأهل السنة .

وكيفا كان الأمر في فهم العلماء والمتمنّهبين أو المقلدين من أهل السّنة وهم الأغلب ـ لمفهوم الاجتهاد وضرورة استراره أو إيصاد بابه ، فقد برز أفنذاذ مجتهدون في أقصى دار الإسلام كعلامتي قرطبة ابن حَرْم (ت ٤٥٦ هـ/١٠٦ م) صاحب المذهب الظاهري ، والفيلسوف الفقيه المعلّم الثّاني ابن رُشد (ت ٥٩٥ هـ/١٩٨٨ م) ، ومن تحت مَظلّة المذهب الحنبي في المشرق خرجَتُ اجتهادات وفتاوى صدرت عن شيخ الإسلام ابن تيية (ت ٧٢٨ هـ/١٣٧ م) وتلميذه العلاّمة الفقيه ابن قيّم الجُوْزية ابن تيية (ت ٧٢٨ هـ/١٣٧ م) الذي هَدَمَ فكرة التَّقْليدِ من أساسها ، وهاجم من (ت ٧٥١ هـ/١٥٥ م) الذي هَدَمَ فكرة التَّقْليدِ من أساسها ، وهاجم من

⁽۱) راجع : أبو زهرة (تاريخ المداهب) : ۱۱۵/۲ ؛ د. صبحي (الريدية) : ۲۷۷-۵۳۷ .

⁽٢) معروف ماعاناه ابن رشد من حبس ونفي من قرطبة كا حدث لسلفه ابن حزم ، ورغ إحراق كتبه فقد بقيت متداولة بعد عصره نحو قرنين ، وعاد بعضها للحياة في العصر الحديث بعد اهتام أوروبة في عصر النهضة بترجتها من اللاتينية بل والعبرية إلى اللغات الحديثة ، ومن ثم نشر بعضها محققة بالعربية في القرنين ١٨ و ١٩ من قبل بعض المستشرقين قبل اهتام مفكري العرب ومجدديهم في نهاية القرن الماضي ومطلع هذا القرن .

قال بإغلاق باب الاجتهاد ، ذاهباً إلى أن الإجماع قد أقر « بإخراج المتعصّب بالهَوَى والمَقلّد الأعمى عن زمرة العُلَاء ، وسقوطها ..» .

ويستطرد موضحاً موقف أمثال هؤلاء:

« .. ولمّا عَمّتُ بها البليّة ، وعظُمت بسببها الرَّزيّة ، بحيث لا يعرِفُ أكثرُ الناس سواها ، ولا يعدّون العلم إلاّ إياها ، فطالبُ الحقّ من مظانّه لدّيهم مفْتُون ، ومؤثره على ماسواه عندهم مَغْبُون ، نَصَبوا لمن خالفَهم في طريقتهم الحَبّائل ، وبَغَوْا له الغَوائل ، ورَموْه عن قَوْسِ الجهل والبَغْي والعناد وقالوا لإخوانهم : « إنّا نخافُ أن يُبَدّل دينكم أو أن يظهر في والعناد وقالوا لإخوانهم : « إنّا نخاف أن يُبَدّل دينكم أو أن يظهر في الأرض الفساد » . فحقيق بن لنَفْسِه عنده قَدْر وقية ، ألا يلتفت إلى هؤلاء ، ولا يَرْضَى لها بما لديهم ، وإذا رُفع له عَلَم السنة النّبوية شمّر إليه ، ولم يَحْبِسْ نفسه عليهم ..» (١) .

وهكذا أصبح نهج المقلدين والمتعصبين من مقصري العلماء والمتفقهين هو ماندعوه اليوم بالإرهاب الفكري ضد حرّية الفكر والاجتهاد، رافعين شعار (إغلاق باب الاجتهاد) مُفْتِين في حق مجتهد كبير وإمام عظيم كابن تييّة «بأن من اعتقد عقيدة ابن تييّة حلَّ دمه وماله! خصوصاً الحَنَابِلة فنُودي بدمشق بذلك وقرئ المرسوم "(۱) وقد سجن وامْتُحن غير مرّة في الشام ومصر حتى مات في محبسه بقلْعة دمشق. وكان ذلك حال تاميذه ابن قيم الجوزية ـ الذي اعْتُقل مع شيخه «وأهين ذلك حال تاميذه ابن قيم الجوزية ـ الذي اعْتُقل مع شيخه «وأهين

⁽۱) إعلام الموقعين : ۷/۱ ـ ۸

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢/٦٣ ، وانظر ابن حجر : الدرر الكامنة ١٤٤/١

وطيفَ به على جَمَل مضروباً بالدِّرة ، فلمّا مات ابنُ تيمية أُفرج عنه وامْتُحن محنة أخرَى بسبب فتاوى ابنِ تيمية !..» (١) كلُّ ذلك لأنه خرج عن ربُقة التقليد إلى الاجتهاد ، وكان « متقيّداً بالأدِلّة الصَّحيحَة ، مُعْجَباً بالعمل بها ، غيرَ معوِّل على الرّأي ، صادِعاً بالحَقّ لا يُحابي فيه أحداً ..» (١) .

لقد ذكر الإمامُ الشوكاني بعد أن نَقَلَ مختلف آراء المُوَّرخين عن ابن تيمية أنّه لا يَعْلَم « بعد ابن حَرْم مثله ، وماأظنّه سَمَح الزمانُ ما بين عَصْر الرجُلين بَنْ شابَهَهُما أو يقاربها » ولم يكن وهو حنبلي المدهب يتقيّد بذلك فإنه « لا يذكرُ مسألة إلا ويذكرُ فيها مذاهبَ الأئمة ، وقد خالفَ الأثمّة الأربعة في عدّة مسائل ، صَنف فيها واحتج لها بالكتاب والسنة ..» (١) كا يقول الشوكاني نقلاً عن معاصره المؤرخ الحجة الحافظ شمس الدين الذهبي (ت ٧٤٨ هـ/١٣٤٧ م) .

وقد كان ذلك شأن ابن قيم الجوزية ، ومُعَوَّلَهُ « في الغالب ، وقد عيل نادراً إلى مذهبه الذي نشأ عليه ، ولكنه لا يتَجَاسَرُ على الدَّفع في وُجُوه الأدلَّة بالمَحَامِل البَارِدة كا يفْعَلُه غيره من المتَمَنْهِبين ، بل لابد له من مستند في ذلك ، وغالب أبحاثِه الإنصاف والميْل مع الدّليل حيث مال ... (١) .

⁽١) البدر الطالع: ١٤٣/٢-١٤٦

⁽٢) البدر الطالع: ٧٢/١

⁽٣) البدر الطالع: ١٤٥/٣

إن ما اقتبسناه من ابن خُلدون من تَشْخِيص لواقع حال الفقه وأصوله ، وانحصار ذلك في التقليد بعد نحو نصف قرن على وفاة ابن قيم الجوزية _ هو تقرير للأوضاع السابقة والتّالية لعصره في مختلف مناحي الحياة الفكرية والثقافية ، بل والسياسية والاجتاعية ، والتي كان ابن خلدون نفسه ظاهرة استثنائية مدهشة خرج من ركام ظلماتها مبتكراً بقدمته عِلْماً جديداً ، واصفاً _ فيا نحن بصدده _ « وَصْفاً دَقيقاً وشاملاً لحال العِلْم وأهله في عصره ، وقدم لنا صورة حيّة يكشف فيها عن وقوف الفكر الإسلامي وجموده واقتصاره على اجترار ما قرّره السّلف في ميدان العُلوم الدّينية ، وانصرافِه كليّة عن العُلوم العَقْلية ..»(١).

لقد بلغت الحياة الفكريّة والحضارة العَربيّة الإسلامية ذروتَها قبل ذلك بثَلاثَة قرون « .. وأمّا لهذا العَهْدِ ، وهو آخر المئة الثّامنة ، فقد انقلبَت أحوال المغرب الذي نحن شاهدوه ، وتبدّلت بالجُمْلَة ... وكأنّي بالمشرق قد نزل به مانزل بالمغرب ، لكن على نسبتِه ومقدار عُمْرانه ، وكأنما نادَى لسان الكون في العالم بالخمول والانقباض فبادر بالإجابة !» كا يقرر ابن خلدون ببلاغة وحتمية (٢) .

لقد استحكمت دوائر التقليد ، وعقمت المذاهب في التجديد ، ولم يعد يظهر بين عصر وآخر إلا نوادر من طبقات الحُفّاظ قصرت اجتهاداتها على شروح المذهب وما سَبَق من أمّهات الحديث وطبقات رجاله كالعَلامة

⁽١) الجابري (د . محمد عابد): العصبيّة والدولة ص ٣٨

⁽٢) المقدمة : ٢٠٥/١ ـ ٤٠٦ ؛ وراجع د . الجابري (العصبية والدولة).

الهَيْتَمي (ت ١٠٠٧ هـ / ١٥٦٧ م) معاصِر ابنِ خلدون في مصر ، وتلميذه الحافظ المؤرخ ابنِ حجر (ت ١٥٠٨ هـ / ١٤٤٨ م) وكذلك أمثال العَلاّمة السيوطي (ت ١٩١٠ هـ / ١٥٠٥ م) وبعض معاصريه وآخر تلاميذ نهاية القرن التاسع التالي لعصر ابن خلدون ، ومع بداية العقد الثّاني من القرن العاشر الهجري / السادس عشر للهيلاد جاءت جيوش العثمانيين الأتراك ليقضي سليم الأول على حكم الماليك ويضم بعد معركة مرج دابق (رجب ليقضي سليم الأول على حكم الماليك ويضم بعد معركة مرج دابق (رجب عثان) ودخل الوَطن العربي كله في مرحلة طويلة من الظّم والظلام .

☆ ☆ ☆

وبالعودة إلى الإمام الشوكاني الذي كان عصرُه نهاية نحو قرنين نعمت الين فيها بساستقرار نسبي بعد خروج الأتراك العثمانيين عمام ١٠٤٥ هـ / ١٦٣٥ م وعودهم إليه بعد ذلك ثانية سنة ١٢٦٦ هـ / ١٨٤٨ م فقد كان آخرُ سلسلةٍ من كبار العُلماء المجتهدين المجدّدين عثلون « التيّار الزّيدي المتَفتّح على أهل السنة » كا أساه الأستاذ الحدكتور أحمد صبحي (١) ، وهو تيّارٌ له جذورُه في اليّمن . إلاّ أن أبرز أعلمه من المجتهدين العلمة محمّد بن إبراهيم الوزير أعلمه من المجتهدين العلمة الكبير الحَسنُ الجَسلامة الكبير الحَسنُ الجَلل

⁽۱) د . صبحی : الزیدیة ص ۵۳۹

⁽٢) صدر حديثاً (١٤٠٥ هـ/١٩٨٥ م) عن دار البشير بعَمّان كتابه المشهور (العواصم والقواصم) بتحقيق الشيخ شعيب الأرناؤوط .

(ت ١٠٨٤ هـ / ١٦٧٣ م) وصاحبُ (العلم الشامخ) وغيره العلاّمة صالحُ بنُ مَهْدي القبْلِي (ت ١١٠٨ هـ / ١٧٣٨ م) وشيخُ الشيوخ المعمَّر العلاّمة محمد بنُ إساعيل الأمير (ت ١١٨٦ هـ / ١٧٦٨ م) وآخرُهم شيخُ الإسلام الشّوكاني الذي كان على نَهْج من سَبقه من أولئك المجتهدين ، بتبنّيه فكرةَ (الاجتهاد) وفتحَ بابه ، ودعوتِه الصريحة والمتواصلة إلى ذلك وإلى هدم التقليد ومَقُولة إقفال باب الاجتهاد ، مستشهداً بالأدلة ، مذكراً مواقفِ من سَبق من الأئمة والمجتهدين في الين ومختلف أصقاع عالم العروبة والإسلام ، وذلك في كلّ مناسبة مُواتيه في مختلف كُتُبه بما فيها تفسيرُه (فتح القدير)(١) لكنّه خصّها مع ذلك بقصائد سيّارة (٢) وبعض رسائل ومباحث مفردة منها كتابُه (أدب الطلب) الذي سبق الحديث عنه "وبكتابه الصغير الهامّ (القَوْلُ المفيد في أدلة الاجتهاد والتَّقُلِيد) وذلك ما سنتناوله بالذكر .

* * *

⁽۱) سيأتي الحديث عنه ، وانظر في هذا على سبيل المثال (فتح القدير): ١٦٧/١ ، ٤٨١ ؛ ٣١/٨ ، ١٩٨ ، ٢/٣٥ ، ٤٧٤ ؛ ٣٩٦/٣ _ ٤١٨ ؛ ٤٣/٤ _ ٤٦ ، ٥٠٠٥ _ ٥٥٠

⁽۲) انظر دیسوانسه : ۷۳ ـ ۷۲ ، ۱۰۳ ـ ۱۰۰ ، ۱۱۱ ، ۱۲۰ ـ ۱۲۳ ، ۱۳۳ ـ ۱۳۳ ، ۱۹۷ ، ۱۹۷ ، ۱۲۸ / ۱۲۸ و ۲۲۲ ..

⁽٣) راجع (ص : ٦٠) فيا تقدم .

في أُدِلَّة الاجْتَهادِ والتَّقْليد

للتدليل على وجوب الاجتهاد وذمِّ التقليد كتب الإمامُ الشَّوكاني بحثَه (القولَ المُفيد في أُدِلَة الاجتهاد والتقليد) (أَ جَعَله على « نمطِ علم المناظرة » ، لأنه أراد به إجابة طلب من أحد العُلهاء المبرّزين في أن يجمعَ له « بحثاً يشتملُ على تحقيق الحق في التَّقليد أجائزاً م لا ؟ على وجه لا يبقى بعدَه شك ولا يُقبُل عنده تشكيك » كا يذكر في مقدمته .

انطلق الشوكاني من منبع التشريع الممثل بصحابة الرسول الكريم على ومخالفة بعضهم في اجتهاداتهم بعضاً أو إتفاقهم في بعض المسائل مع قرب عهدهم برسول الله على ويضرب أمثلة بموافقة عمر بن الخطّاب لأبي بكر (رضي الله عنهما) لما وافق اجتهاده ورد ماخالفه ، وكذلك موافقة ابن مسعود لعمر في مسائل رغم مخالفته له في نحو مائة مسألة . ويرد الشوكاني على من يستدل بذلك الاتفاق باعتباره (تقليداً) « بأن العالم يوافق لعالم في أكثر مما يخالفه فيه من المسائل ، ولاسيما إذا كانا قد بلغا أعلى مراتب الاجتهاد ، فإن الخالفة بينها قليلة جداً »(٢).

⁽۱) طبع في مصر عام ١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م بمطبعة مصطفى البابي الحلبي ، وأعيد طبعه غير مرة وقد أعاد نشره حديثاً محمد عثان الخشت (القاهرة مكتبة القرآن ، ١٩٨٨ م) .

⁽٢) القول المفيد : ٧

أما أولئك المقلدون المستدلون بقول على الله على المنتبي وسنة وسنة الخلفاء الرَّاشِدِينَ المَهْدِيّين مِنْ بَعْدِي » وحديثِ الصّحيح الآخر « اقْتَدُوا الخَلفاء الرَّاشِدِينَ المَهْدِيّين مِنْ بَعْدِي » وحديثِ الصّحيح الآخر « اقْتَدُوا باللَّذين من بَعْدي أبي بَكْر وعمر «(۱) فالرّد عليهم بأنه لم يتمَّ الأخذ بسنّة الخلفاء ، ولا الاقتداء بأبي بكر وعمر إلاَّ امتثالاً لقوله عَلَيْلَةٍ ، ويتسآءل :

« فكيفَ يسوغ لكُمُ أَن تستَدِلُوا بهذا الذي وَرَدَ فيه النصّ على مالم يَرِدُ فيه ، فهلْ تَزْعمون أَن رسول الله عَرِيلِيَّ قال : « عليكُم بسنَّة أبي حنيفة ومالك والشّافعي وابن حَنْبَل حَتّى يتمَّ لكم ماتريدون ؟!..»(٢) .

ويردُّ على من يستدِل بالآية الكريمة ﴿ وأَطيعُوا الله وأطيعُوا الرَّسُولَ وأولِي الأمْرِ مِنْكُم ﴾ (٦) وقولهم: إن « أولي الأمر » هم العُلماء ، وطاعتُهم تقليدُهم فيا يُفْتون به ، فإن للمفسرين قولَيْن في تفسير « أولي الأمر »: الأول : أنهم (الأمراء). والثاني : أنهم (العلماء).

ولكن أين هذا من الدلالة «على مراد المقلدين ، فإنه لا طاعة للعلماء ، ولا للأمراء إلا إذا أمروا بطاعة الله على وُفق شريعته ، وإلا فقد تَبَتَ عنه وَالله على عَصية الخَالق » وأيضا لعلماء إلى أرشدوا غيرهم إلى ترك تقليدهم ونهوا عن ذلك ..»(١) .

⁽۱) القول المفيد : ٨ أخرجه الترمذي من حديث حُذَيْفة (كتاب المناقب : ١٤٩/١٠) وعنه وبسنده عند (ابن ماجة): ٥٠/١ ، وهو بمختلف رواياته وما أشكل فيه في . (مشكل الآثار للطحاوي): ٨٣/٣ ـ ٨٨

⁽١) القول المفيد: ١١ و ١٢

⁽٣) الآية (٥) سورة النساء .

إِن مجوزي التّقليد يُغالطون دائمًا بقولهم : إِن الصحابةَ كانُوا يُفْتون أيّام النبي عَلِيكُ وأَن بعضَهم كان يقلّد عُمَرَ رضي الله عنه :

« ولا يشك من يَفْهَم أن قَبُول الرّواية ليس بتَقْليد ، فإن قَبول الرّواية ليس بتَقْليد ، فإن قَبول الرّواية هو قبول الرّأي ، وفرْق بين قبول الرّواية هو قبول الرّاي ، فإن قبول الرّواية ليس من التّقليد في شيء بل هو عكس الم المقلد ..»(١) .

ويوضّح الشَّوكاني بعد ذلك أنه لا يطلب من كلِّ فردٍ من الأمة أن يبلغ رُتْبة الاجتهاد ، بل المطلوب هو ماكان يقوم به الصحابة والتابعون ومن تَلاهم ، وذلك بالرَّد أو الفتوى على الجاهل أو العامي بالحكم الثابت شرعاً بروايته لفظاً أو معنى ، فيعمل بذلك من « باب العَمَل بالرّواية لا بالرّأي ، وهذا أسهل من التَّقْلِيد ، فإنَّ تفهُم دقائق علم الرأي أصعب من تفهم الرّواية عراحل كثيرة ..».

إن جوازَ بدعة التقليد التي يُطلق عليها « البدعة ألشَّيْط انية التي رقت بينَ أهلِ هذه الملّة الشريفة » كانَتُ ذريعة استدرجتِ المقلدين من الناس حتى « سوّل لهم الاقتصارَ على تقليدِ فَرْدٍ من أفراد العلماء وعدم جواز غيره ، ثم توسّع في ذلك فخيل لكل طائفة أن الحقَّ على ماقاله إمامها وماعداه باطل ..» ولقد تطوَّر ماهو أخطر ، « ثم أوقع في قلوبهم العداوة والبغضاء ، حتى إنّك تجد من العداوة بيْنَ أهل المذاهب الختلفة

⁽١) القول المفيد : ١١ و ١٢

مالم تَجِدُه بين أهل الملل المختلفة ، وهذا يعرفُه كلُّ من عرف أحوالَهم ...»(١).

وليدلّل الشوكاني على ما يذهب إليه يستشهد بأقوال أعَّةِ المذاهب أنفسهم ناقلاً عن ابنِ قيّم الجوزية (٢) قول أبي حنيفة (ت ١٥٠ هـ / ٧٦٧ م) والقاضي أبي يوسف (ت ١٨٣ هـ / ٧٩٩ م): « لا يحلّ لأحد أن يقول بقولنا حتّى يعلم من أين قُلْناه »(١) سائقاً بعد ذلك أقوالاً وحُججاً ماثلة للإمامين مالك والشّافعي وغيرهما ، مؤكداً أن في ذلك التصريح بمنع التقليد ، لأن من علم بالدّليل فهو مجتهد مطالب بالحجة ، أما المقلّد فإنه الذي يقبل القول ولا يُطالب بحجة ، فالتّقليد إذاً هو قبول قول الغير من غير حُجّة يقول الشوكاني :

« فَنْ أَينَ يَحْصُلُ بِهِ عَلَمُ وليس لَهُ مستَنَدٌ إلى قَطْعٍ ، وهو أيضاً في نَفْسِهِ بِدَعَةٌ محدثة لأنا نعلم بِالقَطْع أنَّ الصحابة ، رضوان الله عليهم ، لم يكن في زمانهم وعَصْرِهم مذهب لرجل معيَّن يدرَك ويقلَّد ، وإنما كانوا يرجعون في النوازل إلى الكتاب والسُّنَّة ، أو إلى ما يتخصُّ بينهم من النظر عند فَقْدِ الدليل ، وكذلك تابعوهم أيضاً يرجعون إلى الكتاب والسّنة ، فإن لم يجدوا نظروا إلى ماأجع عليه الصحابة ، فإن لم يَجِدُوا اجتهدوا ... » ...

⁽١) القول المفيد : ١٤

⁽٢) انظر ذلك في كتابه (إعلام المَوقّعين): ٣٣٠/٣٠ و ٤٥٧

⁽٣) القول المفيد : ١٥

⁽٤) القول المفيد : ١٤

وإذا كان ذلك شأن الصحابة وتابعيهم ومَنْ جاء بعدهم من الأغّة والعلماء إلى القرن الثالث الذي استقامت فيه مذاهب الأغّة الأربعة الذين منعوا تقليدة م ، فكم كان لبعض أقوال إمام دار الهجرة مالك (ت ١٧٩ هـ / ١٩٥ م) وتلميذه الإمام الشافعي وغيرهما من مخالفين من أصحابها وكبار التلاميذ ، وذلك لجمعهم آلات الاجتهاد وقدرتهم على ضروب الاستنباطات ، ولم يَحْدُث التهذهب بمذاهب الأغّة الأربعة إلا بعد عصرهم بزمن ، أحدث ذلك عوامٌ المقلدة لأنفسهم من دون أن يأذن بها إمام من الأغّة المجتهدين ، فالعلامة الفقيه المزني (ت ٢٦٤ هـ / ٨٧٨ م) تلميذ الإمام الشافعي وناشر مذهبه يقول في أول مختصره مانصه :

« .. اختصرت هذا من عِلْم الشافعي ومن مَعنَى قوله ، لأقرأه على من أراده مع إعلامه بنهيه عن تقليده وتقليد غيره لينظرَ فيه لدينِه ويحتاط فيه لنَفْسه ..».

وها هو ذا الإمام أحمد بن حَنْبل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) ينصح تلميذه الكبير أبا داود صاحب (السنن) (ت ٣٧٥ هـ / ٨٨٩ م) قائلاً «.. لاتقلَّدْني، ولا مالكاً، ولا الشافعي، ولا الأوزاعي، ولا التَّوريّ، وخذ من حيثُ أخذوا ..».

وقال : « إن من قلّة فقه الرّجل أن يقلّدَ دينه الرّجال $^{(1)}$.

ويقتبس الشوكاني بعد ذلك من ابن الجوزي (ت٥٧١هـ/١١٧٥م) قولاً بعيد المعنى هام المبنى هو « إن المقلّد على غير ثقة فيا قلّد فيه ، وفي التقليد

⁽١) القول المفيد : ٢٤ ـ ٢٥

أبطال منفعة العقل $^{(1)}$ [لأنه إنّا خلق للتّدبر والتّأمّل $^{(1)}$.

☆ ☆ ☆

الاجتهادُ والتَّقليدُ في الين

ومن العامِّ إلى الخاص، ينتقل الشَّوكاني بعد ذلك إلى الين فيرى أن المتَمَذْهِبِين والمُقلِّدين والمُتَأخَرين قد وقعوا فيا وقع فيه غيرُهم. فأتباع المذهب الهَدَوي من الزَّيدية، وهو المذهب الذي أسسه الإمام يحيى بن الحسين (ت ٢٩٨ هـ/٩١٠ م) باتوا مقلّدين له متبعين لمذهبه، مع أنه معروف عندهم تصريحه عا لا يقبَلُ الشكَّ ولا الشَّبهة عنعه التقليد له، ومن الغريب قول بعض المتأخرين « بأنهم قلّدوه ، وإن كان لا يجوز ذلك ، أو أنه يجوز تقليدُ الإمام الهَادي وإن منع من التقليد! »(٢).

لقد كان في علماء الزيدية في الين « إنصاف لاسيًا في فَتْح باب الاجتهاد وتسويغ دائرة باب التقليد ، وعدم قَصْرِ الجواز على إمام معين كا يُعرَف ذلك من مؤلفاتهم بخلاف غيرِهم من المقلدة ..» (١) ويضرِب الشّوكاني مثالاً بمؤلفاتهم العلامة المجتهد محسد بن إبراهيم الوزير مثالاً بمؤلفات العلامة المجتهد محسد بن إبراهيم الوزير (ت ٨٤٠ هـ/١٤٣٦ م) التي بها ما يشفي ويكفي ، ففي كتابه (إيثار الحق على الخلق) (١) نقل الإجماع عن الأمّة وعن سائر علماء الإسلام على تحريم تقليد الأموات .

⁽١) القول المفيد : ٢٤ ـ ٢٥ ؛ وقول الحافظ ابن الجوزي في كتابه (تلبيس إبليس) (ط . دار القلم ـ بيروت /١٤٠٣ هـ)، (في ذكر تلبيس إبليس على أمتنا في العقائد والديانات) ص : ٨٠ ، ومنه أكلنا مابين القوسين .

⁽٢) القول المفيد : ٢٥-٢٦

⁽٣) طبع الكتاب بمصر عام ١٣١٨ هـ/١٩٠٠ م ، وهو مع كتاب (العواصم والقواصم) =

وبعد أن يشنَّ الشوكاني حملةً شعواء على القائلين: «قد انسد باب الاجتهاد» يعود مذكّراً بأن إنصاف علماء الزيدية والهدوية (١) «في هذه المسألة بفتح باب الاجتهاد، فذلك إنما هو في الأزمنة السابقة .. وأما في هذه الأزمنة فقد أدركنا منهم من هو أشدُّ تعصّباً من غيرهم ..»(١).

و يخلُص بعدَ استطراد إلى معاناة عصره من « شياطين المقلدين الطالبين لفوائد الدنيا بعلم الدين ..» وإلى أنه « لاحامل لهم على ذلك إلا مجرد التعصّب لمن قلدوه وتجاوز الحد في تعظيمه ، وامتثال رأيه على حدّ لا يوصف عندهم للصّحابة ، بل لا يوجد عندهم لكلام الله ورسوله عليه !» (٢) .

التعصب إذاً هو الحامل على التقليد ، وليس الجهل بعلوم الاجتهاد الضرورية ؛ ويَرَى الشوكاني أن ذلك متيسّر لبلوغ درجات الاجتهاد الأكبر ، فقد صَرّح الأئمة في كتبهم الأصولية والفَرْعِية بأن علوم الاجتهاد خسة (۱) وأنه يكفي المجتهد في كل فن مختصر من الختصرات ، ويضيف :

الطبوع حديثاً من أحسن كتب العلماء الجتهدين السابقين لعصر الشوكاني الذي يقول فيه « لو خرج هذا الكتاب إلى غير الديار الينية لكان من مفاخر الين ..» كا يرى الشوكاني في العلامة ابن الوزير « .. ولو قلت : إن الين لم ينجِب مثله لم أبعد عن الصواب » : (البدر الطالع : ٩٢/٢) .

⁽١) الهدوية : نسبة إلى مذهب الهادي يحيى بن الحُسين السابق ذكره ولاحظ تمييز الشوكاني للمذهبين .

⁽٢) القول المفيد: ٢٧-٢٩

⁽٣) ما عَرضه الإمام الشوكاني هنا (ص: ٢٩) هو في إطار تدليله على دحض حجج =

أن « هؤلاء المقلدة يعلمون أن كثيراً من العلماء العالمين بالكتاب والسُّنَة المعاصرين لهم يعرفون من كلّ فن من الفنون الخسسة أضعاف القسدر المعتبر، ويعرفون علوماً غير هذه العلموم، وهم وإن كانوا جهّالا لا يعرفون شيئاً من المعارف لكنهم يسألون أهل العلم عن مقادير العلماء فيفيدونهم ذلك .. إنه لا حامل لهم إلا مجرد التعصّب لمن قلدوه ..»(١).

وبعد مثال مقلّدة اليَمن ومتعصّبيهم يواصل الشوكاني حُجَجَه ضارباً المَثَل تلو الآخر بخُطورة التقليد على الشريعة والعدالة (القضاء) حيث ينبغي الاجتهاد، ويسأل القاضي (المقلد): «أي القضاة الثلاثة أنت الذين قال فيهم رسول الله عَلَيْتُهُ: القُضاة تَلاثة، قاضيان في النّار وقاض في الجنة »(۱) فالقاضيان اللذان في النار: قاض قضى بغير الحق ، وقاض قضى بالحق وهو لا يعلم أنه الحق ، والذي في الجنة قاض قضى بالحق وهو يعلم أنه الحق ، والذي في الجنة قاض قضى بالحق وهو يعلم أنه الحق ، والذي في الجند قاض قضى بالحق وهو المقلد على نفسه الذي يستر في محاججته :

" .. و إن قُلْت : إنك قضيت بما قاله إمامك ، ولا تدري أحق هو أم باطل ، كما هو شأن كُلِّ مقلد على وجه الأرض ، فأنت بإقرارك هذا أحد

المقلدين ، أما عن علوم الاجتهاد فقد بسطها مقارناً بمختلف الآراء في كتابه (إرشاد. الفحول) ص ٢٢٠-٢٢٠ وسيأتي الحديث عنه بعد هذا .

⁽۱) القول المفيد : ٤٣ ، والحديث صحيح ، انظر شرحه في (فتح الباري) باب (إذا اجتهد العامل أو الحاكم فأخطأ) وباب أجر (الحاكم إذا اجتهد فأصاب) : ٢٨٠/١٣ ، وفي (مسلم بشرح النووي) : ١٣/١٢ ؛ وقارن مع ابن قيم الجوزية حول الموضوع نفسه (إعلام الموقعين : ١/١١) .

رجلين : إما قضيت بالحَق وأنت لا تعلم بأنّه الحق ، أو قضيت بغير الحق . لأن ذلك الحكم الذي حكمت به هو لا يخلو عن أحد الأمرين : إما أن يكون حقا ، وإما أن يكون غير حق ! ، وعلى كلا التقديرين فأنت من قضاة النّار بنص المختار ؛ وهذا ماأظن يتردد فيه أحد من أهل الفهم ..»(١) .

أما عن المفتى والفُتْيا - وهو ما زاولَه الإمامُ الشوكاني منذ شبابه حتى آخر حياته (١) - فأمرُه خطيرٌ أيضاً لا يُجيزه للمقلّد ، ذلك أن شروطَه المبسوطة في كتب الأصول والفقه هي ما تقرره مذاهب الرجال كا يقول ، أما ما يعتقده ويراه :

« أنّ المقلّدَ لا يَحِلُّ له أن يُفْتي مَنْ يسألُه عن حكم الله أو حكم رسوله ، أو عن الحقّ ، أو عن الثّابت في الشريعة ، أو عمّا يحلُّ له أو يُحرَّم عليه ، لأن المقلّدَ لا يدري بواحد من هذه الأمور على التحقيق ، بل لا يعرفها إلاَّ المجتهد ..» (٢) .

تلك هي أهم أراء الإمام الشوكاني في كتابه (القول المفيد) إزاء قضية نذرَ لها قامَه وعامَه ، وأفرد لها أيضاً كتابه (أدب الطلب)(1) ولم يترك

⁽١) القول المفيد : ٤٤

⁽٢) راجع (ص: ٨٧ فيا تقدم) والبدر الطالع: ٢١٩/٢

⁽٣) القول المفيد: ٤٨ ، وراجع (ص: ١٦٣) فيا سبق .

٤) راجع (.ص: ٦١) فيا سبق .

مناسبة أو كتاباً إلا وذكر بها باعتبار الاجتهاد دعوة إلى التجديد ليس في مجال العلوم الشرعية - كا يُظن - فحسب بل إنه « ممن يرغبُ الطلبةُ في الاستكثار من المعارف العلمية على اختلاف أنواعها ..»(١) كا ينص في ترجمته المطولة للعلامة ابنِ الوزير التي بث فيها مستطرداً صفحات طوالاً حول الفكرة نفسها .



(۱) البدر الطالع : ۸۹-۸۸/

4 إرشادُ الفُحول

يُعتبر كتاب الإمام الشّوكاني (إرشادُ الفُحُول إلى تَحْقِيق الحَقِّ من عِلْم الأصول) (١) من أهم مؤلّفاته وأشهرها في الأوساط العلمية العربية والإسلامية المختصة ، حيث بات من زمن مبكّر في هذا القرن أحد المراجع المقرّرة في كثير من الجامعات الإسلامية وكليّات الشريعة وأصول الدين العربية ، ومصدراً لا يستغني عنه أي باحث في موضوعه (أصول الفقه) . وعثل الكتاب مع سفْره الآخر (السيّل الجرار) في الفقه الزيدي اجتهادات الإمام وآراءه الجريئة والمتيزة التي سنعرض لأمثلة محدودة منها في محاولة نقدية سريعة ، متوخّين فيها معرفة ماله وما يكن أن يؤخذ عليه ، شأنه في ذلك شأن كلّ مجتهد يصيبُ غالباً وقد يُخطئ حيناً ، وحسبه في كلا الحالين ذلك شأن كلّ مجتهد يصيبُ غالباً وقد يُخطئ حيناً ، وحسبه في كلا الحالين أنه قد اجتهد ، مع التنبيه سلفاً إلى أن هذا استعراض محدود للغاية ، و إلاً فكتاب مستقل هو الذي قد يفي عثل هذا الغرض .

كتب الشوكاني كلا الكتابين بعد أن بلغ الغاية من النّضوج الفكري والعلمى ، وبات علامة الين ومجتهده المطلق دون منازع ، وكان وقتها

⁽۱) لعل من أقدم طبعاته بالقاهرة سنة ١٣٤٧ هـ/١٩٢٨ م (مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح وأولاده ـ ميدان الأزهر) وهي التي سنرجع إليها ، وبعدها بعشر سنوات طبعة مصطفى البابي الحلبي (مصر ـ ١٣٥٦ هـ/١٩٣٧ م) .

كهلاً جاوز الخسين من عمره ببضع سنين (١) أمضى نصفها متصدراً للإفتاء ورئاسة القضاء ، وحمل لقب (شيخ الإسلام) ، واشتهر به من بين علماء الين السابقين لعصره ؛ فلم يُعرف أحد منهم بهذا اللقب ، ولعل ذلك يرجع إلى جعه بين العلم والاجتهاد ، ومزاولته مهنة القضاء والإفتاء ، وتدريس أعلى طبقات العلماء ، وكان في كل ذلك مرجع العلماء ومسئولي الدولة ؛ وقد انعكس هذا على أسلوبه وطريقة عرضه لمختلف الآراء والأقوال في المسائل التي يتناولها بالبحث ، وذلك من مركز الأستاذ المتكن من مادته العلمية الواسعة ، القادر على إبراز حُجَجه ودَحْضِ غيرها مع قدر كبير من النصفة (الموضوعية) وقدر قليل في بعض الأحيان من التواضع خاصة في كتابه الثاني (السَّيْل الجرار) الذي كان مجاله أوسع من الأول في المجوم على المقلدين أو المتعصبين في المذهب ؛ وقد جرّه ذلك الوبي المجوم على المقلدين أو المتعصبين في المذهب ؛ وقد جرّه ذلك وربا بحثنا له عن عذر ـ إلى تجاوز الإنصاف في مناقشته لمجتهدين كبار سبقوه لاضير من مخالفته لأرائهم أو اجتهاداتهم ، لكنّه كان أحياناً حاد العبارة كثير التَّشنيع عليهم ، كا سيرد معنا في مكانه من هذا العرض .

☆ ☆ ☆

مَنْهَجُ الكتاب ومصادرُه

رتب الإمامُ الشوكاني (إرشاد الفحول) في سبعة (مقاصد) جعل تحت كُلّ (مقصد) منها عَدَداً من (الفصول) وأحياناً (الأبواب) ،

⁽١) فرغ الشوكاني من تأليف الكتابين عام ١٢٣٥ هـ/١٨٢٠ م كما ذكر في نهاية كل منهما .

وقدم له بقدمة اشتلت على أربعة (فصول) يَدْخل تحتها كغيرِها (مباحثُ) أو (مَسَائل) . وأخيراً (خاتمة لمقاصد الكتاب) وهي في أحكام العقل وفيها مسألتان .

وبدايةً يذكر المؤلف أهمية (علم أصول الفقه) ومعارفه التي لا يعرفها حق المعرفة إلا من كان من المحققين ، وهم من يعنيهم - دون أن يصرّح - ويخصّهم بمقاصده ، لهذا فهو لم يذكر في كتابه « من المبادئ التي يَذكرها المصنّفون في هذا الفن إلا ماكان لذكره مزيد فائدة ... » ، كا أن غايته ورغبته تحرير ماهو الحق ، لاسيا في هذا العلم « الذي رجع كثير من المجتهدين بالرجوع إليه إلى التقليد من حيث لا يشعرون ، ووقع غالب المتسكين بالأدلة بسببه في الرّأي البحت وهم لا يعلمون ! »(١) فكتاب موجه إلى مثل أولئك ، ومن ثم فقد سمّاه (إرشادَ الفُحُولِ إلى تحقيق الحق من علم الأصول) .

وليس من شك في أن الكتاب قد وضعه عالم مجتهد كبير بعد زمن طويل لم يُكْتَبُ خلاله في الموضوع إلا القليل (٢) ، وما كتب فقد كان في الغالب عالة على من سَبَق أن ذكرنا من علماء المعتزلة والإمامين الغزالي والفَخْر الرازي ، وكانوا جميعاً مع غيرهم من مصادر (إرشاد الفحول) و بخاصة (مَحْصُول) الرازي السابق ذكره . غير أن ما يَلْفِتُ النّظر حقاً

⁽١) ارشاد الفحول : ٢-٣

⁽٢) أمثال كتب ابن الحاجب (ت٦٤٦ هـ/١٢٤٨ م) وحواشيه ، وعضد الدين الإيجي (ت٧٩٠ هـ/١٣٥٠ م) وأضرابهم .

في مسألة المرجعية والمصادر أن الشوكاني يحيل إلى أصحابها فيا ينقل عنهم إلاً ما ينقله أو يقتبسه عن مجتهدي علماء الين وكتبهم ، ولو أنه لم يعد إلى كتبهم في مصنفه ، بل وتتلمذه وإشادته بها ، واعتمد فقط على أقدم المصادر غير الينية لتكون مادة كتابه لوجدنا له مُسوِّعاً في الإهمال ، لكنّه في واقع الأمر اعتمد على كثير منها في التدليل بها على حُجَجه ، وأحياناً كان يردُّ على بعضها بما يراه دون ذكر لها . نذكر من ذلك بشكل خاص كتساب (الغَساية وشرحها) للعلامة الحسين بن القاسم (ت ١٠٥٠ هـ/١٦٤٠ م) الذي تابع الشوكاني مؤلِّفه في طريقة تبويبه وقال عنه في البدر الطالع إنه :

« صارَ الآن مدرسَ الطّلبة ، وعليه المعوّلُ في صنعاء وجهاتها ، وهو كتابٌ نفيس يدلٌ على طول باع مصنفه ، وقوة ساعده ، وتبحّره في الفَنّ اعتصره من (مختصر المُنْتَهى)(۱) وشُرُوحه وحواشيه ، ومن مؤلفات آبائه من الأئمة في الأصول وساق الأدلّة سوقاً حسناً ، وجَوّد المباحث واستوفى ما تدعو إليه الحاجة ، ولم يكن الآن في كتب الأصول من مؤلفات أهل المين مثله »(۱) .

كذلك أراء العلامة الحَسَن الجَلال ، وحاشية شرح الغاية للعلاّمة ابن

⁽۱) هو مختصر (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) لابن الحاجب عثان بن عمر (ت ٦٤٦ هـ/١٢٤٨ م) ومن شروحه وحواشيه المشهورة لعضد الدين الإنجى وسعد الدين التفتازاني المذكورين في الحاشية السابقة .

⁽٢) البدر الطالع: ١/٢٢٧

الأُمير الذي سَمّاه (الدراية) وكتابه (العُدّة) الذي شرح فيه كتاب (العُمْدة) لابن دقيق العيد (ت ٧٠٢ هـ/١٣٠٢ م) وغير ذلك كثير .

☆ ☆ ☆

في تَعريف « العلم » ومصطلحاته

استهلّ الشّوكاني الفصل الأوّل من مقدمته بتعريف علم أصول الفقه وموضوعه وفائدته .. ولما كان تعريفُ (العلم) هو أول ما ينبغي تعريفُه فقد لاحظ مدى اختلاف العلماء في ذلك بدءاً من قول جماعة منهم الرازي في (المحصول)(۱) « إن مطلق العلم ضروري فيتعنر تعريفُ » ودفع المؤلف لما استدلّوا به ، وكذلك تعريف الجُويني « أنه نظري ولكنه يعسر تحديدُه ..» وعكس هذا قول الجمهور بذكرهم حدوداً له ، ويصل في نهاية المطاف إلى ما يظهر أنه أكثر الأقوال قبولاً عنده ، لكنه لا ينسبه إلى صاحب (الغاية) الحُسين بن القاسم مباشرةً وهوله بل يَنصُّ (ومنهم من قال : « هوصفة يتَجليَّ به المدرك للمدرك ..» ثم يردف : « قال المحقق الشريف [يقصد الحسين بن القاسم] وهذا أحسن ما قيل في الكشف عن ماهية العلم .. فالتَّجلي هو الانكشاف التام ..» وبعد شرح وإشارة إلى أن ماسرده هو جملة ما قيل في تعريف العلم يختم الأقوال برأيه قائلاً :

« والأولَى عندي أن يقال في تحديده: هو صفة ينكشف بها المطلوبُ انكشافاً تاماً ، وهذا لا يرد عليه شيء مما تقدم فتدبَّرُ »(٢) .

⁽۱) قارن (المحضول) : ۹۹/۱ ومابعدها .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٤

والإمامُ الشوكاني لم يأت في تعريف هذا بزيادة على غيره ، إلا أنه تهدي بتعريف صاحب شرح الغاية الحُسين بن القاسم الذي عَبّر عن « التجلّي بالانكشاف التام » في حين أدخل الشوكاني في صيغته « الطلوب » وهو ما يكن أن يناقشه فيه الأصوليون (١) .

بيد أنه أجاد كثيراً في تحقيقه في الفصل الثاني من المقدمة فيا رجَّحه في مسألة (التحسين والتقبيح) العقليين ، وقد ذهب في ذلك مؤيداً للمعتزلة وماأصًله من قبل أصحاب الحسين بن القاسم من الينيين ، خالفاً لنقد الرازي لأبي الحُسَيْن البصري المعتزلي وغيره (٢) . وجاء بحثُه في الفصل الثالث لما أفرده (في المبادئ : « الحقيقة والجاز المشترك والمترادف .. ») وما تبعها الزيدية قبله (٢) .

إنه من الصعوبة بمكان إصدار أحكام قاطعة فيا يمكن مناقشته دون سَرْدِ الأمثلة والأدلة الختلفة حول أي مصطلح أو تعريف نتطرق إليه ، ولو فعلنا ذلك لطال بنا الحديث ليصبح مقصوراً على ذوي الاختصاص الذين هم أكثر دراية بمثل هذه التفاصيل ، لكن غرضنا هنا وفيا سيأتي من عجالة في العرض هو الإشارة إلى أبرز سات المؤلف ونهجه في ترجيحاته وإضافاته .. وقبل مغادرة مقدمته إلى أول مقاصد كتابه نضيف منها

⁽۱) هذا مانبهني إليه الأخ العلامة القاضي محمد بن أحمد الجرافي وأنا أقرأ عليه في (إرشاد الفحول) وله فضل كبير في تبصيري بكثير مما يرد في هذا الفصل ، وقارن شرح (الغاية) للحسين بن القاسم (ص : ١٦٩) .

⁽٢) إرشاد الفحول : ٦-٧ وقارن في المحصول للرازي ١٥٩/١-١٨٢

⁽٣) إرشاد : ١٨ ـ ٢٦

مثالين لما يمكن فيه مناقشته ، وسنلاحظ مدى الصعوبة في ضرورة الاختصار لتوضيح الفكرة للمصطلح موضع البحث .

ففي شرح الشوكاني لأنواع (الحكم التَّكْليفي) (١) الخمسة ، المتعلق بأفعال المكلفين بالاقتضاء أو الوضع (١) ، ويشرح (الوضع) بأنه السبب والشرط و (المانع) ، ثم ينطلق في إيضاح كل ذلك حتى يصل في آخر مبعديه إلى نقد لما يمثله رأي الجمهور من الأصوليين ؛ ومن (المانع) « وهو ما يلزم من وجوده عدم الحكم أو بطلان السبب » كانع (الدين) من وجوب الزكاة (عند الحنفية) أو (الأبوة) مانع من القصاص ، ويضرب مثالاً لمعارضته غير موفق ، بل لا يتّفق مع ما يراه هو في مكان آخر .

ولكي يتّضح رأيه وما يكن أن يؤخذ عليه نسوق أولاً نصّه حول (المانع):

« والمانع : هو وصف ظاهر منضبط ، يستلزم وجودُه حكمةً تستلزم عدمَ الحكم ، أو عدمَ السبب ، كوجودِ الأبوَّة ، فإنه يستلزمُ عدمَ ثبوت الاقتصاص للابن من الأب ، لأنَّ كونَ الأب سبباً لوجود الابن ، يقتضى

⁽۱) الحكم التكليفي في الاصطلاح: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلّف ، أو كفه عن فعل ، أو تخييره بين الفعل والترك . وسمي تكليفاً ؛ لأنه يتضّن التكليف (المطالبة) بفعل أو ترك فعل أو تخيير بينها .

⁽٢) الحكم الوضعي: هو ما اقْتضى وضعُ شيء سبباً لشيء أو شرطاً له أو مانعاً منه ، أو صحيحاً أو فاسداً أو عزيمة أو رخصة . وسمي وضعيا ؛ لأنه يقتضي وضع أمور ترتبط بالأخرى ، كالأسباب للمسببات ، والشروط للمشروطات (راجع عن الحكين : د.الزحيلي : الفقه الإسلامي وأدلته : ١/١٥) .

ألا يصير الابن سبباً لعدمه ، وفي هذا المثال الذي أطبق عليه جمهور أهل الأصول نظر ، لأن السبب المقتضي للقصاص هو فعله لا وجود الابن ولا عدمه ، ولا يصح أن يكون ذلك حكة مانعة للقصاص ، ولكنه وَرَدَ الشرعُ بعدم ثُبوت القصاص لفرع من أصل . والأولى أن يمثّل لذلك بوجود (النجاسة) المجمع عليها في بدن المصلي ، أو ثوبه ، فإنه سبب لعدم صحة الصلاة ، عند من يجعل الطهارة شرطاً ، فهاهنا قد عَدمَ شرط وهو الطهارة ، ووجد (مانع) وهو النّجاسة ، لاعند من يجعلها واجبة فقط ، وأما (المانع) الذي يقتضي وجوده حكمة تُخل بحكمة السبب فقط ، وأما (المانع) الذي يقتضي وجوده محكمة تُخل بحكمة السبب فكالدّين في الزكاة ، فإن حكمة السبب هو الغني مواساة الفقراء من فَضْل ماله ، ولم يدع الدّين في المال فضلاً يواسي به ، هذا على قول من قال : إن الدّين مانع »(١) .

إن المثل الذي ساقه الشوكاني ، غيرُ صحيح ، إذ لم يتحقَّق المقتضى بوجود (النجاسة) ، فكيف تُعْتَبَر (مانِعاً) ؟! ، ثم إنه لا يقول أصلاً في مؤلفاته : إن الطهارة شرطٌ وإغا (واجب) ، ذلك أن تطهيرَ ماأصابته النجاسة من بدن أو ثوب أو مكان واجبٌ بنصوص قرآنية تلزم من وجبت عليه الصلاة . وهو هنا يثل بما لا يراه أصلاً و يعقب قائلاً : « عند من يجعل الطهارة شرطاً و وُجِدَ مانع وهو النَّجاسة ، لا عند من يجعلها واجبة فقط »

⁽۱) ارشاد الفحول: ٦

الحقيقة الشّرعية

من بين الحقائِقِ التي تعرَّض لها اللغويون والفُقهاء الحقيقة الشرعية التي استقام مصطلحها عندهم ، لكنهم اختلفوا في أمرها ، ولعل أوضح التعاريف لها بأنها :

« كُلُّ لفظ وضِعَ لمعنى في اللغة ، ثم استُعْمِلَ في الشرع لمعنى آخر مع هجُرانِ الاسم اللغوي عن المسمَّى ، بحيث لا يسبِق إلى أفهام السامعين الوضعُ الأول فهو حقيقة شرعية لا يقبل النفي أصلاً ، كالصلاة ، فإنها وضعت للدعاء ، ثم صارت في الشرع عبارة عن الأركان المعلومة »(١) .

والشوكاني في البحث الذي أفرده في الحقيقة والجحاز يستطرد في شرح ذلك حتى يصل إلى أن أهل العلم «قد اتّفقوا على ثُبوت الحقيقة اللّغوية والعُرْفية ، واختلفوا في ثُبوت الحقيقة الشَّرْعية »(١) ثم ينقُل عن الرّازي تعريفَه للحقيقة الشّرعية (١) الذي نَسُوقُ نصه إكالاً لفائدة التّعريف مع سابقه ثم نعلّق عليه باختصار. فهي:

« اللَّفْظُ الذي استُفِيدَ من الشَّارع وضعُه للمعنى ، سواء كان اللَّفظ والمَّعْنَى مجهولين عند أهل اللغة ، أو كان أحدُهما مجهولاً والآخر معلوماً ».

ويسترسِلُ بعد التعريف ناقلاً بشيء من التصرف عن صاحب

⁽١) الكليات لأبي البقاء: ١٨٧/٢

⁽۲) إرشاد الفحول : ۱۸ ـ ۱۹

⁽٣) المحصول: ١٤/١

(المحصول)(۱) الخِلاف والأدلَّة بين من أثبتوا المحقيقة الشرعية وبين من لا يقول بها . ومن ذلك على سبيل المثال في الحديث الشريف (الوضُوء من أكُل لُحُوم الإبل ...)، فالذين أثبتوا الحقيقة الشرعية ، إما أن يَعملوا بالظاهر و يجعلوا أكل ما علي بالنّار ناقضاً للوضوء وكذلك من أكل لُحوم الإبل ، أو أن يَردوا الأحاديث في ناقضاً للوضوء وكذلك من أكل لُحوم الإبل ، أو أن يَردوا الأحاديث في ذلك ، وقد كان الفقهاء بين قائل بذاك وقائل بهذا . ومن لا يقول بالحقيقة الشرعية يقول : المراد بالوضوء اللغوي وهو غسل اليد .

وقد جرّه النقلُ للإطالة في الخلافات في اللغة وبيان ماهيّة الكلام، وهل اللغة ثابتة بالتواتر، وترجيحه في هذا أن مفردات اللّغة ثابتة تواتراً، وليس ذلك إلاَّ انجرافاً مع مانقله عن صاحب (المحصول) وكل ذلك مما لا يجدي المشرع نفعاً. وفي الأخير يبدلل على فعل الرّازي ببأن الألفاظ غير العربية الواردة في القرآن الكريم (كالمشكاة، والاستُبْرَق، والسجيل، وغيرها) قد صارت حقائق بوضْع الشارع، وباعتبار الأغلب، فالقرآن بذلك عربي، ويصل إلى أنه بذلك وبغيره مما ساق يتقرّر «ثبوت الحقائق الشرعية، وأن نافيها لم يأت بشيء يصلح للاستدلال، وهكذا الكلام فيا سمّتُه المُعتزلة حقيقة دينيّة فإنه من جلة الحقائق الشرعية »(أ) وهو بهذا لم يأت في الواقع بأي جديد في دفاعه عن الحقائق الشرعية »(أ) وهو بهذا لم يأت في الواقع بأي جديد في دفاعه عن

⁽١) المحصول : ٤١٤/١ ـ ٤٤٤

⁽٢) المحصول: ١/٨٣٤

⁽٣) إرشاد الفحول: ٣٠

الحقيقة الشرعية بل جَرْياً على ماسبق به واقتناعاً برأي الجمهور لا علاحظة للوقائع التي تحيَّر فيها الفقهاء لإثباتهم النقل والوَضْعَ من الشَّارع وَضُعاً جديداً لمعان أخرى .



مقاصِدُ إرشادِ الفحول المقصدُ الأوّل

جاء ترتيب الإمام الشوكاني لمقاصد الكتاب (فصوله) بعد المقدّمة كا هو الغالب في كتُب الأصول . لهذا نجده أفرة (المقصد الأول) في (الكتاب العزيز) تعريفاً ، وفي (المحكم والمتشابه من القرآن) ، ثم في (الْمعْرَب ، هل هو موجود في القرآن أو لا) ، والمراد به ماكان موضوعاً لعنى عند غير العرب في ذلك المعنى ، وهو في كل ذلك يقرّر آراء الأصوليّين فيا سبق أن ذهبوا إليه في الموضوع ".

مباحثُ المقصيدِ الثاني في (السُّنَّة النَّبوية)

وفي (المقصد الثاني) (في السّنّة النبويّة) معناها لغة وشرعاً. وفي ثُبوت حجيّتها يذكر قول الإمام الأوزاعي (ت ١٥٧ هـ / ٧٤٤ م) من أن «الكتاب أحوج إلى السنّة من السنّة إلى الكتاب » مؤكّداً أقوال أخرين مقرّراً في الأخير «أنّ ثبوت حجيّة السنّة المطهّرة ، واستقلالها بتشريع الأحكام ضرورة دينيّة لا يخالف في ذلك إلا من لا حظّ له في دين الإسلام »(١) ، ويدخُلُ بعد ذلك في بحث ما دَرَج الأصوليّون على تناوّله من أدلّة السّنّة وحجيّتها ، نتناوّل أمثلة منها فيا يلى :

⁽۱) إرشاد الفحول ٢٦ ـ ٢٩

⁽۲) نفسه ۲۹

١) عصمَةُ الأنبياء:

في حين يقرِّرُ الرازي في أول (الكلام في الأفعال) أن الأُمَّةَ اختلفت في عصمة الأُنبياء (١) ، نجدُ المؤلف يستهلُّ هذا المبحث بقوله :

« ذهبَ الأكثرُ من أهلِ العلمِ إلى عصَةِ الأنبياء بعدَ النبوَّةِ من الكبائر .. » .

وهو هُنا لا يعتمِدُ على الرازي كا فعل من قبل ، بل يسوقُ رأيَـه كغيره ذاكراً :

« واختارَ الرَّازي العصة عَداً وجوّزها سهواً »(٢).

لقد حدَّد الرازي في وضوح أنّ الاختلاف في عصمة الأنبياء «على قولَيْن :

أحدُهما: قولُ من ذهبَ إلى أنه لا يجوزُ أن يقعَ منهم ذَنبٌ ، صغيراً كانَ أم كبيراً ، لا عَمْداً ولا سَهُواً ، ولا من جِهَةِ التَّاويل ، وهو قول الشِّيعة .

والآخر: قولُ من ذهبَ إلى جوازِه عليهم. ثم اختلَفُوا فيما يَجُوز من ذلك وما لا يجوز »(٢).

⁽۱) الرازي الحصول ۳۳۹/۳

⁽٢) الشوكاني إرشاد الفحول ٣٠ ، وهو رأي الرازي كما في الحصول ٣٤٣/٣

⁽٢) المحصول ٣٣٩/٣

والشوكاني كان أكثر إحاطة في الْمَبْحَثِ من صاحِبِ (المحصول) ، ومن ذلك أن ساق في القولِ الأول كثيراً من الآراء المؤيّدة ، ومنهم الشافعيّة ، غير أنَّه تهرّب أو تجنّب في آخر مبحثه بما رجّحَته الْمُعتزلَة في أن يَمْتنعَ على الأنبياء الكبائرُ دون الصّغائر (() وهو الرَّاجحُ الواضح ، منصوصٌ على وقوعها منهم في القرآن الكريم ((*) ، وهي مالم تكن منفرة ، ولقد أنهى الموضوع بما يلى :

« .. وقالت المعتزلة : عتنع الكبائر دون الصغائر ، واستدل المانعون مطلقاً أو مقيداً بالكبائر بأن وقوع الذّنب منهم قبل النبوّة منفر عنهم عند أن يرسلَهُمُ الله فيخل بالحكمة من بعثهم ، وذلك قبيح عقلاً ، ويجاب عنه بأنا لانسلم ذلك ، والكلام عن هذه المسألة مبسوط في كتب الكلام »(١) .

فالشوكاني لا يسلم ، بعنى أنّه يَرَى رأيَ المعتزلَةِ لكنه لا يصرّح ، بل يُحيلُ إلى كُتُبِ الكَلام ، وليس من بابِ توارد الْخُواطِر بينَه وبين الرازي حينَ قَرَّرَ الرَّازي أنَّ السهوَ قد يقَعُ من الأنبياء ؛ ثم أحسال لمن أراد

⁽١) راجع المعتمد للبصري المعتزلي ١٠/١٥

^{(﴿} مَن ذَلَكَ عَلَى سَبِيلِ المثالِ (الآية ٤٣ / سورة التوبة) ﴿ عَفَا اللهُ عَنْكَ لِمَ أَذَنَتَ لَهُم حَتَّى يَتَبِيَّنَ لَكَ النَّذِينَ صَدَقُوا وتَعْلَم الكاذبين ﴾ والآية (٦٧ / سورة الأنفال) ﴿ مَا كَانَ لَنِيُّ أَن يكُونَ لَهُ أُسرَى حَتِّى يُتُخِنَ فِي الأَرْضَ ﴾ . وغير ذلك كثير .

⁽٢) إرشاد الفحول ٣١ . وقد بسط المؤلف رأيه في نقاشه للكبائر في تفسيره (فتمح القدير) : ٤٥٦/١ ـ ٤٥٦

الاستقصاء إلى كتابه (عصة الأنبياء)(١).

\Diamond \Diamond \Diamond

٢) في أفعال النَّبيِّ عَلَيْكُم :

يفردُ المؤلّفُ لأَفْعالِ النبيِّ عَلَيْكُ المُبْحَثَ الرابع (١) ، مرتباً تلكَ الأفعالَ في سبعة أقسام تنقسِم إليها ، ليس القسم الأول منها لأنه لا « يتعلّق به أمرّ باتباع ولا نهي عن مخالفة وليسَ فيه أسوة ، ولكنه يُفيد أنَّ مثلَ ذلك مباح » وذلك ما كان هواجسَ النفسِ والحركاتِ البشريَّة ، كتصرف الأعضاء وحركات الجسد .

وإذ ينطلِقُ في شرح تلك الأقسام المتعلّقة بالعبادة أو التشريع أو الاختصاص ذاكراً ماهو مندوب أو واجب أو مباح إلى غير ذلك مما ناقشه الفقهاء والعلّماء واتفقوا عليه أو رجحوا أو اختلفوا في بعض مسائله ، ومن ذلك (تعارُضُ الأفعال) وفي هذا الموضوع يبحث الإمام الشوكاني مسألة « إذا وَقَع التعارُضُ بين قول النبي وفعله مع تأخر الفعل » وهنا يرجّح أن الفعل خاص به ويعزُوه إلى الجمهور ، وهو في الواقع خلاف الظاهر في الوأي والعَزْو ، إذ إن المقام هنا مقام تشريع ، ولا اختصاص إلا بدليل كا يقرّرُه الفقهاء () . وفي هذا الصّدد يكن التدليل بما سبق أن ذكرة العلامة

⁽١) المحصول ٣٤٤/٣ ، وراجع الحاشية فيها .

⁽٢) إرشاد الفحول ٣١ ـ ٣٧

⁽٣) نفسه ٣٤ ـ ٣٥

ابنُ الأمير في منظومَتِه ، وفعله الأمر الذي عنه نَهَى إباحة قال به أولو النَّهَى (١) .

☆ ☆ ☆

٣) الْخَبَرُ في « الْمُصْطلح » و « الحديث الشريف » :

ومن مباحِث (المقصد الثاني) الطَّويلة بعد (الأفعال) « البَحْثُ الحادي عَشَر في الأخبار »(٢) الذي يقسّمه إلى (أنواع) و (أقسام) .

وتأتي أهميّة نقاش الأصوليِّين^(٦) وعلماء الحديث (للْخَبَر وجمعه أخبار ، وهو ما يُنْقَل ويتحدَّث به) من المعنى الاصطلاحي عندهم المتعلّق بشكل خاص بالحديث الشريف لمعرفة نوع الخبر ، كأنْ يكونَ (متواتراً) وهو في رأي (الشافعيَّة والحنفيَّة والحنابلة) ـ على سبيل المثال ـ « الْخَبَرُ الذي نقلَه جماعة كثيرون ، يستحيل عادة تواطُؤُهم على الكذب ، مستوياً

⁽۱) شرح منظومة الامل . المسمى (إجابة السائل شرح بغية الامل) للعلاَمة محمد بن إسماعيل الأمير تحقيق القاضي حسين بن أحمد السياغي و د. حسن محمد مقبولي الأهدل (مؤسسة الرسالة / بيروت) ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م . (ص ٨٨) وقارن مع محصول الرازي ١ / ق ٣ / ٣٩٢ ـ ٣٩٤

⁽۲) إرشاد الفحول ٦٣/٣٧

⁽٣) يرد (الكلام في الأخبار) في كتاب (المعبّد في أصول الفقه) لأبي الْحُسَين البصري المعتّزلي في ١٤٦ صفحة (١٤٨٠ - ١٨٨) وفي (محصول الرازي) في ٢٧٣ صفحة (٢٠/١/٢٠ - ١٨٦) ، إلا أن كلا الكتابين من الْحَجْم المتوسّط ، وللمحققين حواش وتعليقات كثيرة ، بينا صفحة الإرشاد تزيد عن ضعف الصفحة لأي منها .

في ذلك طرفاه ، ووسطه »(١) . (أو الْخَبَر الواحد) وإذا ماكان الاحتجاجُ به صحيحاً . ونحو ذلك .

أما معنَى الْخَبَر اصطلاحاً فقد ذكروا في « حَدِّه أموراً ثلاثة :

الأول: أنه الذي يدخُلُه الصّدقُ أو الكذب.

والثاني: أنه الذي يحتمِلُ التصديقَ أو التكذيب.

والثالث: ما ذكرَه أبو الْحُسَين البَصْري (٢) أنه كلام يُفيدُ _ بنَفْسِه _ إضافَةَ أمْرٍ من الأمورِ ، إلى أمْرٍ من الأمور ، نَفْياً أو إثْباتاً .. »(٢) .

وإذ يَعْزُو المؤلّفُ هذا التعريفَ إلى الرازي ويتابِعُ ماعندَه من أَوْجُهِ واعتراضاتٍ يَخْلُص إلى أن الأقوالَ المشهورةَ في تعريفِ (الصّدُقِ والكذب) ثلاثة :

قول الجمهور « إنّ الصدق ماطابق الواقع » وأنه « لا واسطة بين الصدق والكذب » .

والجاحِظ (ت ٢٥٥ هـ / ٨٦٨ م) أثبت الواسطة بينها .

والنظّامُ (ت ٢٣١ هـ / ٨٤٥ م) ومن تابَعَه من أهل الأصول والفقهاء « إن الصدق مطابقة الْخَبَر للاعتقاد ، والكذب عَدَمُ مطابقته ، مستدلاً بالعقل والنقل » .

⁽۱) القاموس الفقهي ص ۱۱۱

⁽٢) المعتمد ٢/١٥

⁽٢) الشوكاني إرشاد الفحول ٣٧ ، عن محصول الرازي ٣٠٧/١/٢ _ ٣٠٨

ويجيب الشوكاني على كلّ ذلك برأي جَيّد: هو « أن الصدق ما طابق الواقع والاعتقاد ، والكذب ما خالف أحدهما »(١) ، وهو رأي يشبه إلى حد كبير ما قرَّرَه من قبل العلامة الْحَسَن الجلال في (نِظام الفُصول)(١) حين ذهب إلى أنَّ « الصّدق مُطابقة الأمْرينِ ، والكذب مُخالَفة أحَدهما أو كلَيْها »(١) .

☆ ☆ ☆

إنّ (الخبرَ) باعتبارِ تقسيم آخر ينقسمُ إلى (مُتَواتِرٍ) و (آحاد) .

(۱) إرشاد الفحول ۳۹ ـ ٤٠

(٢) (نظبامُ الفصول) شرح ثمين في أصول الفقه للعلاّمة الْحَسَن الْجَلال (ت ١٠٨٤ هـ / ١٩٧٥ م) على كتباب العبلامة إبراهيم بن محمد الوزير (ت ١٤٠ هـ / ١٥٠٨ م) (الفُصولِ اللؤلؤيّة) الموجود منه نسخة منقولة عن الأصل في (المكتبة البريطانية للتحف سابقاً ـ برقم OR.3795) وفيها أيضاً نسخة من (نظبام الفصول) للجلال برقم OR.3993 ، انظر عنها وتفاصيل فحواهما كتبابنا (مصادر التراث : 240 ـ 279) .

وليتضح رأي العلاّمة الجلال حول (الصّدْقِ والكذب) ننقل عن نسخة خزائنية جيدة لنظام الفصول بحوزة الأخ العلاّمة القاضي محمد بن أحمد الجرافي ، ونهاية نقاشه أن في كلام الجاحظ نظراً ، مضيفاً « لما عرفت أن من الأخبار ما لاواقع له غير الاعتقاد ، ولا ننا إن سَلّمنا أنه موضوع لما في الذهن ، ولما في الواقع معاً ، فإنما يستلزم قول الصدق مطابقتها معاً ، وأما أن الكذب مخالفتها معاً ممنوع ، لأنه إذا اعتبر في الوضع مجموع الأمرين كان فوت كليها أو أحدهما خلافه ضرورة ، ولهذا ذهبنا . في مختصرنا ـ إلى أن الصدق مطابقة الأمرين ، والكذب مخالفة أحدهما أو كليها » .

(نظام الفصول ، باب الأخبار / الفصل الثاني)

ويذكر ابنُ الصَّلاح (ت ٦٤٣ هـ / ١٢٤٥ م) في مقدِّمته (١) أن أهلَ الحديثِ لا يذكرونَ (المتواتِرَ) باسمِهِ الخاصِّ الْمُشْعرِ بمعناهُ الخاصِّ (الاصْطلاحي) عند أهل الفقْه وأصوله ، وقد عَقَّبَ عليه السراج البُلْقيني (ت ٨٠٥ هـ / ١٤٠٣ م) في (محساسِنِ الاصْطلاح) بسأن (مستدرَكَ) الحاكم (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) مشحون به ، كذلك (متدرَكَ) الحاكم (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) مشحون به ، كذلك (مُحلَّى) ابن حزم (١) .

ويعرِّفُ المؤلِّف (المتواتِرَ) - لغة - بأنَّه ماخوذ من الوثر وهو « مَجيء الواحِد بعد الواحِد بفتْرة بينَها » وفي الاصطلاح : « خبرُ أقوام

الكتب / القاهرة ابن الصلاح ، ومحاسن الاصطلاح توثيق وتحقيق (د . بنت الشاطئ) / دار الكتب / القاهرة ١٩٧٤ م (ص ٢٩٢) يجدر التنبيه فيا لم يسذكره الحافظ (سراج الدين البلقيني عن رأي ابن حزم في خبر الآحاد) ، فوقفه يتلخّص ابتداء من « أن كلَّ حديث مروي بواسطة سلسلة واحدة وغير منقطعة من الرواة العدول يوجب العلم والعمل معاً ، وهو أيضاً مبدأ جماعة من فقهاء الظاهرية كأبي سلمان الحسين بن علي الكرابيسي والصوفي الحارث بن أسد الحاسبي ، والمالكي ابن خويز منداذ الذي أخذه عن مالك نفسه » (مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين ابن حَزْم والباجي / للدكتور عبد الجيد تركي ـ الترجمة العربية ـ دار الغرب الإسلامي / بيروت ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) ص ١٢٠ ، وانظر ابن حزم (الإحكام من أصول الأحكام) ١٢٠ ، وانظر ابن حزم (الإحكام من أصول الأحكام) ١١٩٠١ . ومن المفيد الإشارة إلى أن الحافظ الحاكم النيسابوري صاحب أصول الأحكام) المشار إليه قد أفرد لأحاديث (الأفراد) الباب أو النوع الخامس والعشرين من علم الحديث في كتابه (معرفة علوم الحديث) (ط ٣ / ١٩٧٩ / بيروت - دار الآفاق) ص ١٢٠ ؛ ولم يكتف بشرح أنواع الأفراد الثلاثة بل ساق جلة من الأحاديث لكل منها فيا يرويه عن شيوخه وعنهم مسلسلاً إليه مراهة .

بلَغُوا في الكَثْرةِ إلى حيثُ حَصَلَ العلمُ بقولهم "() وبعدَ أن ينقُلَ مختلفَ التعاريفِ يقرّر « أن الْخَبَر المتواتِرَ لا يكونُ مفيداً للعِلْم الضروري إلا بشروطٍ ، منها ما يرجعُ إلى الْمُخْبِرين ، ومنها ما يرجعُ إلى السروطِ التي سبق أن أصَّلها الأصوليّون () .

أما أخبارُ (الآحاد) فهي تلك التي لا يُعلَمُ صدقُها ولا كذبُها « لأنه ما يقترنُ بها ما ينعُ من صِحَّتها ، وهي ضَرْبان ، منها ما تتضَّنُ عملاً ، ومنها ما تتضَّن عِلْمًا » كما يذكرُ صاحبُ (المعتمد)(٢) .

وقد استرسلَ الفقهاء في موضوع حِجِّية الاحْتجاج على العَمَلِ أو عدمه بخبر الواحد ، وللمؤلِّف رأي في ذلك نناقشه فيا يلي :

وبدايةً فالآحاد أو الأفراد من الحديثِ على ضَرَّبَيْن :

أولهما: الفرد المطلق، أي الذي لم يقيَّدُ بقيدٍ ما، وهو الذي انفردَ به راوٍ واحد سواءً تعدَّدَتِ الطرقُ إلى ذلك الراوي المنفرد به أم لم تتعدد .

⁽١) الشوكاني : إرشاد الفحول ٤١ ــ ٤٢

⁽۲) راجع المحصول ۲/۱/۲۳ ـ ۳۸٤

المعتمد لأبي الحسين البصري ٢/٥٤٦ . ويلاحظ أنه ينطبق على (الآحاد) عند علماء الحديث ماأشار إليه (ابن الصلاح) ونبه إليه تلمينه البلقيني عن (المتواتر) فالعلامة محمد بن إبراهيم الوزير (ت ٩١٤ هـ / ١٥٠٨ م) في كتابه (تنقيح الأنظار) لم يفرد (للأفراد) تعريفاً « لأنه يعرف إذ لا يخلو ذلك » كا يعلل العلامة محمد بن إساعيل الأمير في شرحه القيم (توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأفكار) وأفرد لمذلك فصلا (مسألة) (في بيان حقيقة الأفراد) : ٢/٧ من الكتاب المطبوع بالقاهرة بتحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد (ط / ١٣٦٦ هـ) .

وثانيها: الفرد المقيد براوٍ أو برواية عن راوٍ مُعيَّن أو بأهُلِ بلدٍ أو نحو ذلك .

وفي التعريف الفقهي للمؤلف: إنّ الآحاة « هو خَبَرٌ لا يفيدُ بنفْسِه العلم ، سواءٌ كانَ لا يفيدُه أصلاً أو يفيدُه بالقرائِنِ الخارجةِ عنه ، فلا واسطة بينَ المتواتِر والآحاد ، وهذا قول الْجُمْهور »(١) .

وبعد نقله لرأي آخرين يَعْزُو إلى (الْجُمهور) ذهابَهم إلى وجوب العَمَلِ بخبر الواحد ، وأنه وقع « التعبُّدُ به » ثم من قال بعدم قَبُولِ الْخَبَر الواحد « في السَّننِ والدّيانات ، ويُقبَلُ في غيرِه من أدلَّة الشّرع » . وحين يفرَغُ من عَرْض مختلف الآراء يخلص إلى القول :

« وعلى الْجُمْلَةِ فلم يأتِ من خالَفَ في العَمَلِ بَخَبَرِ الواحِدِ بشيءٍ يصلُحُ للتسَّكِ به ، ومن تَتَبَّع عملَ الصَّحابَة من الْخُلَفاء وغيرِهم ، وعَمَلَ التابعينَ فتابعيهِم بأخبار الآحاد ، وجَدَ ذلك في غاية الكَثْرة بحيث لا يتَسع لَهُ مصنَّف بسيط . وإذ وَقَع من بعضهم التردُّدُ في العَمَلِ به في بعض الأحوال فذلك لأسباب خارجة عن كَوْنِه خَبَراً واحِداً ، من ريبة في الصَّحَّة أو تُهُمَةٍ للراوي ، أو وجود معارض راجح أو نحو ذلك »(٢) .

وهذا يعني ترجيح الإمام الشّوكاني الاحتجاج على العَمَلِ بخبَرِ الواحِدِ إذا لم يكن هناك ريبة أو تهمة أو نحوها ، والمرويُّ عن أبي بكر (رضي الله عنه) أنه كان لا يقبَلُ واحداً وكذلك عُمَر (رضي الله عنه) ،

⁽۱) إرشاد الفحول ٤١

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٣

وأن عليّاً (كرَّم الله وجهَهُ) كان يستحُلِفُ الراويَ أو شاهداً آخر (١٠) . ولو أنه لم يطلِقِ القبولَ معلّلاً ذلك بوجودِ دِلالاتٍ تـؤيّـد لا لجرَّدِ (الْخَبَر) لكانَ ذلك أقربَ إلى ما ذهبَ إليه من يَرون مثلَ هذا الرأي .

4 4 4

وفي حديثه عن المشهور من الآحاد: « وهو مااشتهر ، ولو في القرن الثاني أو الثالث إلى حَدِّ ينقلُه ثقات ، لا يُتوهم تواطُوًّ على الكذب .. » ، يقرِّر أنه: « لا نزاع في أن خَبَر الواحد إذا وقع الإجماع على العَمَل بُقتضاه ، فإنه يفيد العِلْم لأن الإجماع عليه قد صير من المعلوم صدقه »(١).

وهو إذ يقرِّر ذلك نجدُه بعد قليلٍ في نِقاشِهِ لشروطِ العَمَلِ بخبَرِ الواحِدِ لا يقولُ بوقوعِ الإجماع . ويضيف :

« وهكذا خَبَرُ الواحِدِ ، إذا تلقَّتُهُ الأمَّةُ بالقَبُول ، فكانوا بينَ عامِلِ به ، ومتأوِّلٍ له ، ومن هذا القِسْمِ أحاديثُ صَحيحيُ البُخاري ومُسلم ، فإن الأمَّةَ تلقَّت ما فيها بالقَبُول ، ومنْ لم يعمَلُ بالبَعْض من ذلك ، فقد

⁽۱) ابنُ الأمير: إجابة السائل شرح بغية الآمل ص ١٠٣ ، وكذلك عند الْجَلال في (نظام الفصول) الخطوط المذكور قبل قليل (راجع ص ١٨٣ حاشية ٢) . ومن قبلُ ناقشَ الإمام الشافعي هذا الأمرَ معلّلاً لكون عُمَر كان أحياناً لا يكتفي بخبر واحد حتى يكونَ من يعاضِدُه ، وذلك إما أن يحتاط ، أو احتال أن يكون الخبرُ له غير مقبول عنده ، وسبق الإشارة في دفاع الشافعي وقبوله لخبر الآحاد (راجع الشافعي للشيخ محمد أبو زهرة ٢٣١ ـ ٢٣٣) .

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٤

أوّله ، والتأويلُ فرْعُ القَبول ، والبحثُ مقرّر بأدِلّتِه في غير هذا الموضع »(١) .

إن اعتبارَ ما تضّنه (الجامِعُ الصحيح) للإمام البُخاري (ت ٢٥٦ هـ / ٢٧٠ م) وكذلك (صَحيحُ) الإمام مسلم (ت ٢٦١ هـ / ٨٧٥ م) مما اتفقَتْ الأمّة على قَبُوله إطلاق وتعميمٌ من المؤلّف فيه نظَر ، فإن كانَ مرادُه (جملةً) فيكن تحمُّلُه وقبولُه على ما فيه ، وإن أرادَ كلَّ حديثٍ فيها ، فذلك مالم يُقرَّه كبارُ العُلماء ورجالُ الْحَديث والْجَرْحِ والتَّعديل الذين ناقشُوا كثيراً من رِجالِها وأحاديثِها بما في ذلك أحاديثُ (المناقب) والملاحم .

(فصحيحُ البُخاري) تعرَّض للنقدِ لنقصِ بعضِ أسانيده ، كا ذكرَ شارحُه الحافظُ ابن حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ / ١٤٤٩ م) قال : « مما اعترضَه الحفَّاظُ على البخاري مائةُ حديثٍ وعشرة أحاديث »(١) وخصَّ الفصلَ التاسع من مقدِّمته في الجزء الأول لشرح الصحيح أكثرَ من مائة صفحة (١) ليتناول فيه من طعنَ فيه أو علق أو ضعَّفَ في رجاله (١). وكذلك الأمرُ من ناحيةٍ أخرى على (صحيح مسلم) الذي كان بينَه وبين

⁽۱) إرشاد الفحول ٤٤

⁽٢) جملة أحاديث البخاري بإسقاط المكرر (أربعة آلاف حديث) .

⁽٣) ابن حَجَر ، مقدّمة (فتح الباري شرح صحيح البخاري) ، ٣٨٤ ـ ٤٦٥

⁽٤) راجع أيضاً ، ابن حجر (تهذيب التهذيب) ٤٧/٩ ، ابن أبي حاتم ، الْجَرْح والتعديل ١٩/٢/٢ ، البغدادي ، تاريخ بغداد ٤/٢ ـ ٢٤ ، الذهبي ، العبر ١٢/٢ والتذكرة ١٥٥٥٥

البخاري صحبة مؤكّدة وأخذ عنه ، فرغ أن (صحيحة) كا يذكر الإمام النّووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٨ م) أحد كبار شراحه « أفضلُ من صحيح البُخاري ، فهو كاملُ الأسانيد ، واضِحُ البناء ، منطقِيّ في ترتيب موادّه ، موفّق في اختيار مصادره ... » يضيف النّووي : « ومع هذا فصحيحُ البخاري أصح وأكثر فوائِد ، هذا هو مذهب جهور العُلَاء ، وهو الصحيحُ المُخْتارُ ، لكنَّ كتابَ مسلم في دقائق الأسانيد ونحوها أجودُ كا ذكرنا »(١) وقد عقد ابن الصّلاح في (مقدّمته)(١) فصولاً في المفاضلة بين الصّحيحين وختلف ماقيل فيها من مراتِب الصّحة والاتفاق والاختلاف وغير ذلك ، ومثله من بعده فعل آخرون منهم العَلامة ابن الأمير(١) ، ومع كل ذلك فالإجاع قائم على أنّها من أوثق الكتب الستة المعوّل عليها .

☆ ☆ ☆

هلُ تقبلُ روايةُ « الفاسِقِ » أو « الدَّاعيةِ » الْمُبْتَدعِ:

ريبحثُ المؤلِّفُ بعد هذا في شروطِ العَمَلِ بهذه الأخبارِ ، ومنها ما هو متعلِّق بالْمُخْبِرِ ، كأن يكونَ (فاسِقاً)(أ) أو داعية مبتدعاً . وإذ يعرِضُ لختلف الآراء عند المعتزلة والفُقهاء فيا يتعلق بالفاسق يخرُجُ بتقريرِ جيدٍ

⁽۱) مقدمة شرح مسلم ، وانظر للنووي أيضاً : تهذيب الأسماء واللغات ۸۹/۲/۱ ، الجرح والتعديل : ۱۲۲/۱۶ ، تاريخ بغداد : ۱۰۰/۲ ، تهذيب التهذيب : ۱۲۲/۱۰ ، تذكرة الحفاظ للذهبي : ۸۸/۱

⁽۲) المقدمة ۸۹ ، ۲۰۲

 ⁽٣) توضيح الأفكار ٢٧/١ - ٤٩

⁽٤) الفاسق في عرف الشرع _ غير الكافر _ فهو المسلم الْمُقُدِمُ على الكّبيرة .

يتَّفق مع صاحب (المحصول) والمعتزلة (١) وذلك بأن « الْحَقَّ عَدَمُ القَبُولِ مطلقاً »(٢) .

غير أنّه يخرّجُ عن هذا في نقاشه في القول عن رواية الدّاعية المبتدع ، فبعد نقله لمن لا تُقبّل روايتُه ، يضيف قول القاضي عياض (ت 350 هـ / ١١٤٩ م) غير الجازم: « وهذا يحتمل أنه إذا لم يدع ، يقبّل ، ويحتل أنه لا يُقبل مطلقاً » يقرر الشَّوكاني: « والحقُ أنّه لا يُقبل فيا يَدْعو إلى بدْعته ويقوّيها لا في غير ذلك » وليؤكد رأيه هذا يدلّل بأن « في الصحيحين كثيراً من أحاديث المبتدعة - غير الدّعاة - احتجاجاً واستشهاداً كعمران بن حِطّان وداود بن الحصين وغيرهما » (ا) والحقيقة وهو ماذهب إليه كثيرون - أن من كذب على رسول الله عَلَيْلَةٍ في أمر ولو من نوع خاص ؟ وفي احتجاجه بقبُول البخاري ومسلم لرواية وحبّه ، هل بقي عَدْلاً ويكن الثقة في غير ما يضع فيه ولو من نوع خاص ؟ وفي احتجاجه بقبُول البخاري ومسلم لرواية عمران بن حِطّان وداود بن الحُصَيْن ، فإن ذلك من المقطاعن التي وجبّه ما ، فعمران بن حِطّان السّدوسي هو شاعر الْخَوارِج المشهور والاّخر قيل فيه ، منعران بن حِطّان السّدوسي هو شاعر الْخَوارِج المشهور والآخر قيل فيه : « منكرُ الحديث ، مُتهّم برأي الخوارج ، وقال ابن حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقويً لولا أن مالكاً ابن حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقويً لولا أن مالكاً ابن حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقويً لولا أن مالكاً ابن حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقويً لولا أن مالكاً ابن حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقويً لولا أن مالكاً ابن حبان : لم يكن داعية . وقال أبو حاتم : ليس بقويً لولا أن مالكاً

⁽۱) المحصول ۱/۱/۲ه ـ ۵۸۰ م

⁽٢) إرشاد الفحول ٤٥

٣) إرشاد الفحول ٤٥

روى عنه لَتُركَ حديثُه ... » وهكذا(١١) .

وقد بحثَ هذا الأمرَ علماءُ الحديثِ ، فذكرَ ابنُ الصَّلاح خلافَ أصحاب الإمام الشَّافعي في قبول رواية الْمَبْتَدع إذا لم يَدْعُ إلى بدْعَة ، وقال عن بعضهم : « أما إذا كان داعيةً فلا خلافَ بينَهم في عَدَم قبول روايته »(٢) ونقل أقوال علماء أمَّة الحديثِ في هذا الموضوع .

☆ ☆ ☆

٤) العَدالة :

العَدالة : لغة الاستقامة ، وفي الشريعة : « عبارة عن الاستقامة على الطّريق الْحَقّ بالاخْتيار عَمّا هو محظور دينه »(٢) .

وهي نوعان : ظاهرة « وهي ما ثبت بظاهر العقل والدين .. » وباطنة « وهي مالا يدرك مداها لأنها تتفاوت » .

لهذا ناقشها فقهاء الأصول وقرروا بيان مَنْ هو العَدْل (1) حتى تُقْبَلَ روايتُه أو شهادتُه ، وما هي الكبائر والصغائر وإمكان حصرها ، وهل

⁽۱) ابن حجر ، مقدمة فتح الباري ٤٠١ و ٤٣٢ ـ ٤٣٢ ، وانظر كتاب الْجَرْح والتعديل ١٩٠٨

⁽٢) مقدمة ابن الصَّلاح ٢٢٩ وما بعدها .

٣) الكلّيات للكفوي ٢٥٣/٣

⁽٤) في (كتساب التعريف ات) للمتكلم الأشعري الشريف على الْجُرُج اني الْحَنَفي (ت ١٤١٧ هـ / ١٤١٣ م) أن العدل « من اجتنب الكبائر ، ولم يصرَّ على الصغائر ، وغلبَ صوابّه على خطئِه ، واجتنب الأفعال الخسيسة » (القاموس الفقهي ٢٤٤) .

مرتكبُ الكبيرة كافر كا تطرَّفت في ذلك بعضُ الفرق ، أو هو في منزلة بين المنزلتين فهو فاسق كا ترَى المعتزلةُ والزَّيديةُ ؟ ، إلى غير ذلك مما يُراد به معرفةُ أحوال الراوي ، لأنه « لما وَجَبَ ردُّ الخبر إذا كان الراوي غيرَ عدل وَجَبَ أن نذكر ما العدل وما العدالة ؟ ثم نذكرَ الدّلالةَ على اشتراطِ العدالة في الأخبار » كا يستهل بوضوح أبو الحسين البَصْري المعتزلي فصلَه الخاص بهذا الموضوع (١) .

أما الإمامُ الشوكاني فقد بدأ شرط العدالة (٢) - وهو الشرط الثالث عنده للراوي - بتعريف العدالة كا ذكره الرازي في (المحصول) (٢) ، بأنها «هيئة راسخة في النفس تحمِلُ على ملازمة التقوى والمروءة - جميعاً - حتى تحصل ثقة النفس بصيد قيه ، ويعتبرُ فيها الاجتنابُ عن الكبائر وبعض الصغائر » (٤) والكبائر كثيرة اختلف في عددها وحضرها اختلافاً كبيراً ، ويذكر المؤلف أعدادها عند بعضهم ، ومن ذلك أن المؤرخ ، الحافظ الذهبي (ت ٧٤٨ هـ / ١٣٤٨ م) قد جَمَع فيها مصنفاً ، ومن بعده الحافظ ابن حَجَر الهيشي (ت ٧٤٨ م) قد جَمَع فيها مصنفاً ، ومن بعده الكبائر) ذكر فيه نحو أربعائة معصية ، إلا أنه لا دليل على حَصْرها في عدد معين ؛ غير أن المنصوص عليها (القتل ، والزنى ، واللواطة ،

⁽۱) المعتمد ۲/۷۱۲

⁽٢) راجع حواره حولها مع تلميذه المؤرّخ الفقيه جحّاف في الفصل : (الشوكاني مؤرخاً _ ص : ٣٨٩ وما بعدها فيا يأتي من الكتاب) .

⁽٣) المحصول ١/١/١/٥

⁽٤) إرشاد الفحول ٤٥

وشربُ الخر ، والسرقة ، والغَصْب ، والقذف ..) ونحو ذلك . والصغائر كثيرة أيضاً بعضها مقبول وهو (ما لا يَقْدَحُ فِي الْمُروءة) كا يذكر الرازي والمؤلف ، كالأكل في الطّريق ، والتبوّل في الشّارع ، والإفراط في المُرزاحِ ونحوها . وكا اختلف العلماء على نوع الكبائر والصغائر وعددها لم يتفقوا كذلك على أنها قسم واحد هي (المعاصي) ، وهذا هو سببُ التفريق بين ما هو صغير قياساً بما هو أكبر _ فثلاً _ : إن القبلة المحرَّمة صغيرة بالنسبة إلى الزّنى ، فهناكَ ما هو دونَ الكبيرة ، بل وهناك ما هو دونَ الصغيرة التي لا تجرَحُ عَدُلاً في روايتِه . وقد استعرَضَ المؤلّف كلَّ ذلك بتركيز بالغ .

وبعد أن كادَ يُرجّح رأياً يُخرِجُ من العُدول مقترفَ الصّغيرة (١) عادَ في نهاية تلخيصِه للبَحْثِ مقرّراً تقريراً جيّداً بأنه إذا ثبت « بالاختبار في الأحوال بطول الصَّحْبَة والْمُعاشرة والمعامَلة ، فإذا لم يُعثَرُ عليه فعل كبيرة (١) ، ولا على ما يَقْتَضِ التهاونَ بالدّين والتساهُلَ في الرواية فهو ثقة .. »(١) وهو بهذا يستندُ إلى المفهوم اللّغوي والتجريبي ، إذ اللغة تُثبت أن العدالة التوسَّطُ بينَ طرفي نقيض (الإفراط والتَّفريط)(١) أما تفسير العدالة أو تعريفها فليس إلا مجرَّدَ اجتهادٍ بالرأي لا يستند في الأساس إلى اللغة . والمؤلّف نفسُه بعد نقاشه لتعريفات العدالة خرَج منها بقوله :

⁽۱) إرشاد الفحول ٤٦

⁽١٠) سبق لـه أن قرر « أن الإصرار على الصغيرة ليس كبيرة » وهـو منطقي . ومتسق مع نقاشه وما توصل إليه في هذا .

⁽٢) إرشاد الفحول ٥٨

⁽٣) راجع مادة (عدل وعدالة) في (القاموس) و (اللسان) .

« والأولى أن يقال في تعريف العَدالة : إنها التسلّكُ بآداب الشرع ، فن تمسلّكَ بها فعْلاً وتَرْكاً ، فَهُوَ العَدْلُ الْمَرْضِيّ ، ومن أَخَلّ بشيء منها ، فإن كان الإخلال بذلك الشيء ، يَقْدَحُ في دِينَ فاعلِه أو تاركه ، كفعْلِ الْحَرام وتَرْك الواجب فَليْسَ بِعَدْل . وأما اعتبار العادات الجارية بين الناس الختلفة باختلاف الأشخاص والأزمنة والأمكنة والأحوال ، فلا مَدْخَل لذلك في هذا الأمر الديني الذي تُبْنَى عليه قَنطَرتان عَظيمتان ، وجشران كبيران ، وهما الرواية والشهادة » ويضيف موضّحاً : « نعم ، من فَعَلَ ما يخالف ما يَعدُه الناس مروءة عُرْفاً لا شَرْعاً ، فهو تارك للمروءة ما العُرْفيّة ولا يستلزم ذلك ذهاب مروءته الشرعية » .

ث ثم ثم ثم الثالث (الإجماع)

المقصد أو الفصل الثالث من (إرشاد الفحول) أفرده المؤلف (للإجماع) ، شأنه في ذلك شأن كُتُب الأصول المشهورة ، وإن كان قدّمه في الترتيب عن موضوع (الأوامر والنّواهي) كما سنلاحظ ذلك في المقصد الرّابع ، ولا نجد في هذا الفصل الذي لا يتجاوز سبع عَشْرة صفحة (المرّابع من الاختصار المركّز لما أصّله المؤصّلون واختلفوا فيه .

ففي البداية وكا درج على التّعريف اللغوي والاصطلاحي لموضوع البحث ، فقد ناقش الرازي^(٢) في تعريفِه للإجماع بالاتّفاق والعَزْم ، وبأن

⁽۱) إرشاد الفحول ٦٣ ـ ٨٠

⁽۲) المحصول ۱۹/۱/۲ وما بعدها .

الإجماعَ في اصطلاحِ العُلماءِ عبارةً عن « اتّفاقِ أهل الْحَلِّ والعَقْدِ من أُمَّةِ مِحْدٍ عُلِيلِيَّةٍ على أمر من الأمور » ، ونقاشه لهذا التعريف وغيرِه أقرب إلى الشرح منه إلى الْمُخالَفَةِ أو الاجتهاد (١) .

ولقد عَرَّف الحنفية الإجماع بأنه « اتّفاق رأي المجتهدين من أمَّة محمد عَلِيْكَةٍ في عَصْرٍ مّا على حُكْمٍ شرعي » ، وهذا يتّفق مع ماذهب إليه الإمام الشّافعي والْمُعْتَزِلَةُ من بعده ، فقد قَرّ رأن الإجماع حُجَّة ، وأنه في منزلة بعد الكتاب والسُّنَّة ، وقبل القياس ، وأنه لا يُصار إليه إلا عند عَدم وجود نصِّ من سنّة أو كتاب ، ويكون الإجماع بهذا عند الشافعي « أن يجتمع علماء العَصْرِ على أمر فيكون إجماعهم حُجَّة فيا أجمعُوا عليه »(٢) .

لهذا لا يوجد طائل في شرح المؤلف لتعريف صاحب (الحصول) وآخرين حين يصل إلى قوله: « والمراد بالعَصْرِ عصر من كان من أهل الاجتهاد في الوقت الذي حَدثَت فيه المسألة ، فلا يُعْتَد بن صارَ مجتهداً بعد حُدوثها ، وإن كان المجتهدون فيها أحياء »(١) . غير أنه في نقضه لما يَراه داود الظاهري (ت ٢٩٧ هـ / ٩١٠ م) من أن الإجماع « إنما هو إجماع الصحابة فقل منطقي ولا يتعارض مع الاتفاق في أن إجماع الصحابة حجة بلا خلاف (١) . ويبدو عليه هنا النّقل فهو لم يرجع إلى

⁽١) إرشاد الفُحول ٦٣

⁽٢) أبو زهرة (محمد) : الشافعي ٢٦٧

⁽٣) إرشاد الفحول ٦٣

⁽٤) نفسه ۷۲

ابن حزم (ت 207 هـ / ١٠٦٤ م) فقيه المنهب الظهاهري ومُنظّرِه الكَبير على يفعل أحياناً (١) ليناقش مجادلته الفكريَّة والفقهيَّة لإثبات أن « الإجماع هو ما نقله الصَّحابَة ونقلتُه الأمَّة كلها ، عصراً بعد عصر ، كالإيمان والصَّلوات والصّيام »(١) . ويأتي في نقوله هذه من يردُّ على رأي أبي الْحُسَينِ البصري أو غيره ، دون أن يرجع مباشرة إلى (معتده) الذي يستهلُّ فيه البصري الكلام في الإجماع بأسلوب منطقيٍّ بديع شارحاً جوهر موضوعه وطريق نقاشه كايلي :

« اعلَمْ أن الغَرضَ بذلك هو القولُ في أن الإجماعَ حجّة . ولما كان الإجماعُ هو اتفاقٌ من جماعة على أمْرٍ من الأمور ، إما فِعْلُ أو تَرْكٌ ، وجاز أن يلحقَ اتفاقهم اشتباه ، فيخرجَ منه ما هو منه ، ويُجعلَ منه ما ليس منه ، وجاز أن يكونَ الاتفاقُ حُجّة بِشَرْطٍ ، وجاز أن يعارضَ قولُهم حُجّة أخْرَى ، ووجَبَ أن يكونَ لهم طَريقٌ إلى ما اتفقوا عليه ، أو يكونَ لنا طريقٌ إلى ما اتفقوا عليه ، وجب أنْ نتكلم في كلّ ذلك ، فندلٌ يكونَ لنا طريقٌ إلى ما اتفقوا عليه ، وجب أنْ نتكلم في كلّ ذلك ، فندلٌ على أن الإجماع حجة .. "(٢) .

⁽۱) في خاتمة هذا المقصد يستند إلى رأي ابن حزم فين قال بأنه لا يكون إجماعاً لمن يقول : « لاأعلم خلافاً بين أهل العلم في كذا » وذلك لجواز الاختلاف ، ثم يدكر الآراء المعارضة ولا يخرج في نهايتها إلا بالقول « فإذا كان مثل من ذكرنا يخفى عليه الخلاف فا ظنّك بغيره ؟ » (ص ٨٠) .

⁽٢) ابن حَزْم: إحكام الأحكام ١٤٢/٤ ـ ١٥٠

⁽٣) المعتمد ٢/٧٥٤

غير أن طريقة الشّوكاني ، وغَزارة المادَّةِ التي استقامت له ، بعد قرون من أولئك الأصوليين ، وكَثْرة ماحُشِّي عليها ، هي التي فرضَتْ عليه منهجه الذي ذكرْناه في مطلع الحديث عن (إرشاد الفحول) .

وخلاصة الأمر أن مباحث الإجماع عندة قد قسمها إلى عشرين مبحثاً عالج في كلّ منها موضوعاً يطول أو يقصر بحثه ، وقد يُلحِقُ فرعاً كا فعل في نهاية البحث السابع عشر الدي ناقش فيه أنه « لا اعْتِبارَ بقَوْلِ العَوام في الإجماع »(۱) وجاء الفرع خلاصة رأيه الذي نقتبسه فيا يلي مثالاً نختم به الموضوع:

« إجماعُ العَوامِّ عندَ خُلُوّ الزَّمان من مجتَهدٍ ، عند من قال بجَوازِ خُلُوَّه عنه ، هل يكون حُجَّةً أم لا ؟ فالقائلون باعتبارهم في إجماع مع وجود الْمُجْتهدين ، يقولون بأنَّ إجُهاعَهم حُجَّة والقائلون بعَدَم اعتبارهم ، لا يقولون بأنّه حُجّة ؛ وأمّا مَنْ قال بأنَّ الزمان لا يخلُو عن قائم بالْحُجَّة ، فلا يَصِحُّ عندَه هذا التقدير »(١) .



⁽۱) إرشاد الفحول ۷۷ ـ ۷۸

⁽۲) نفسه ۷۸

المقصيدُ الرّابع في (الأوامِر والنَّواهي)

يُشكّلُ هذا البابُ أطولَ مقاصدِ الكتاب(١) ، فهو في الأوامر والنواهي ، والعمُومِ والخُصوص ، والإطلاق والتقييد ، والإجمالِ والتّبْيين ، والظّاهرِ والْمُؤوّل ، والْمَنْطوقِ والْمَفْهوم ، والناسخِ والْمَنْسوخ .

وكلّ ذلك مقسم إلى فصول ومباحث ومسائل ، يصل بعضها إلى ثلاثين مسألة . ولا شك في أن أهمية الأمر والنهي وما يتبعها في المموضوع هي من أساسيّات علم أصول الفقه والاجتهاد فيه ، ونقاشها بسطته كتب الأصول بأطول مما فعل الإمام الشوكاني ، وقدّمتها قبل (الأخبار) و (الإجباع) و (القياس) ، فعتده ومعوّل نقاشه على (كتاب المحصول) للرّازي أفرد له مجلّداً في جزأً يْن (٢) من أجزائه الستّة ، كا أن المجلّد الأول من كتاب (المعتد في أصول الفقه) لأبي الحسين كا أن المجلّد الأول من كتاب (المعتد في أصول الفقه) لأبي الحسين للأخبار والإجماع والقياس ، ومنه نقتبس النص الآتي على طوله للأخبار والإجماع والقياس ، ومنه نقتبس النص الآتي على طوله الذي يستهل به (المقصد الرابع) عند المؤلف ، لأن البضري يشرَحُ

⁽۱) إرشاد الفحول ۸۰ ـ ۱۷۳

⁽٢) هي تجزئة الحقق الدكتور العلواني ، وقد جاء الموضوع فيها في الجزء الأول (القسم الثاني) والجزء الأول (١٦٢ صفحة) والثاني (٥٧٤ صفحة) .

بوضوح مِجَلَ المقصود منها ومن ثم أهميتها ، وكيف يأتي ترتيبها في (أبواب أصول الفقه) وهذا ما لانجده عند مؤلفنا ولا في (محصول) الرازي (١٠) .

يذكر البصري بعدَ عرضِه لغَرَضِه من كتابه ، باب ترتيب أصول الفقه ما يلى :

« اعلمُ أنه لما كانتُ أصولُ الفقه طُرُقاً إلى الأحكام الشرعيّة ، وكيفية الاستدلال بها ، وما يتْبَعُ ذلك ، وكانَتِ الأحكام الشرعيّة تلْزَمُ المجتهد وغير المجتهد ، وجَبَ أن يكونَ لهذا طريقٌ ، ولذاك طريق . وطريق الذي ليس بجتهد ، فَتْوَى الْمُجْتَهد . وطريق المجتهد ضربان :

أحدهما: البقاء على حكم العَقْل إذا لم ينقل عنه الشرع.

وذلك يقْتَضي ذكرَ الْحَظْرِ ، والإباحة ، ليعلَم ما يجوز أن ينتقل بالشّرع عن حكم العَقْل ، وما لا يجوز أن ينتقل .

والآخر: ما يَردُ من حَكيمٍ، أو ما هو طَريقٌ إلى وُرود ذلك من حَكيم ، كالاجتهاد . وما يرد من حَكيم ضربان :

أحدهما أقوال ، والآخر أفعال .

⁽۱) سبقت الإشارة إلى طريقة عرض الشوكاني لموضوعاته ومن ثم نقاشه لها ، ويشبه في بعضها طريقة الرازي الذي يستهل موضوع (الأوامر والنواهي) هكذا « الكلام في الأوامر والنواهي ، وهو مرتب على مقدمة وثلاثة أقسام ، أما للقدمة ففيها مسائل » ويشرع بالمسألة الأولى ، في شرح لفظ (الأمر) ويفعل الشوكاني الطريقة نفسها فيشرع في (الفصل الأول) بقوله : « قال في المحصول : اتفقوا على أن لفظ الأمر ... » ثم يناقش ذلك وهكذا ...

والحكيمُ الصادِرُ عنه الأقوال إما أن يكونَ حكياً لذاتِه ، وهو الله سبحانَه وتعالى ، وإما أن يكونَ حكياً لأنَّه معصوم من الخطأ وهو ضربان :

أحدهما: آحاد الأنبياء.

والآخر: جماعة الأمة .

والأقوال إما أن تكون أصلاً في الإفادة ، وإما أن تكون تابعة لغيرها في الإفادة . كالحروف التي إنما تُغيِّر فوائد الأساء والأفعال ، فتحصل فوائدها مُتراخِية أو مُتَعَقَّبة .

وما يكون أصلاً في الإفادة ، إما أن يفيد المعنى مقترناً بزَمان ، وهو الأفعال ، وإما أن يفيد معنّى غير مقترن بزمان ، وهو الأسماء . ويدخل في الأفعال الأمر والنهي .

والأسماء إما أن تكونَ شاملةً ، وإما أن تكونَ خاصَّةً ، وإما أن تدلً على طريق الإجمال وهو المُجمل على طريق الإجمال وهو المُجمل والمُبَيّن ... »(١) .

☆ ☆ ☆

سوفَ يطولُ بنا الحديثُ إذا ماحاولنا مراجعة مباحِثِ هذا المقصد أو حتى تلخيصه ، والتعليق على أماكن القوة أو الضعف فيا رجّحَه المؤلّفُ أو

⁽۱) المعتمد ١١/١ ـ ١٢

اجتهد فيه ، خاصة والكثير منها ليس فيه غير ماقر رّه الأصوليون وأخذ به جماهير هم (١) ومع ذلك فلابد من ذكر بعض القضايا والمسائل التي عُرضَتُ في الموضوع و يمكن الفائدة من التوقّف عندها كا فعلنا فيا تقدم .

Δ Δ

هَل (النَّهْيُ) يَقْتَضِي الفِّسادَ في العِبادات والمعاملات ؟:

في الباب الشاني عرّف المؤلّف (النّهْيَ) في اللّغَة بأنّ معناه (الْمَنْع)، وفي القول الاصطلاحي: «القول الإنشائي الدّال على طلب كَفّ عن فعْل على جهة الاستعلاء فخرج الأمْر، لأنّه طلب فعْل غير كَفّ ، وخرَج الالتاس والدّعاء لأنه لااستعلاء فيها ...».

ثم ناقش اختلاف العُلماء في معنى النَّهْي الحقيقي ، ورجِّح ماذهبَ إليه الْجُمهور « إلى أن معناه الحقيقي هو التحريم »(١) .

ويُفردُ بعد ذلك المبحثَ الثالثَ والأخيرَ ليناقشَ مسألةً مُهمّةً عِلْمِيّاً وَعَمَليّاً (تَطْبِيْقاً) . هي نقاش العُلماء والفُقهاء لمسألة : « هلِ النّهْيُ

⁽۱) من ذلك الباب الأول والثاني ، إلا أن تقريراتِه من الباب الثالث والرابع (في العموم والخصوص) جيّدة مقتفياً فيها آثار المؤصّلين (ص ٩٧ - ١٤٤) ، كذلك في الباب الخامس والسادس (في المطلق والمقيد والمجمل والمبين) (ص ١٤٤ - ١٥٤) ، وقد خالف في المجمل والمبين رأي المعتزلة والحنفية فيا ذهبوا إليه في قولهم : إنه « لا يجوزُ . تأخيرُ البيانِ عن وقتِ الخِطاب بالمجمل » وهو الرأي الأسلم عند مَنْ عَداهما (راجع المعتد ١٣٢/١) .

⁽۲) إرشاد الفحول : ۹٦

يَقْتَضِي فسادَ المنهيّ عنه ، أم لا ؟ » أو بكلماتِ المؤلّف كا يعرِضُها بادئاً عا ذهب إليه الجمهور « إلى أنه إذا تعلّق النّهيُ بأن طلب الكفّ عنه ، فإن كان لعينِه ـ أي لذاتِ الفعل أو لِجُزئِه ـ وذلك بأن يكون منشأ النّهي قبحاً ذاتيّاً ، كان النّهي مقتضياً للفسادِ المرادِف للبُطلان ، سواءً كان ذلك الفعل حسيّاً كالزّني وشُرب الْخَمْر ، أو شَرعيّاً كالصّلاة والصّوم ، والمراد عندهم أنه يقتضيه شَرْعاً لالفعة . وقيل : إنه يقتضي الفسادَ لغة كا يقتضيه شَرْعاً . وقيل : إن النّهي لايقتضي الفسادَ إلا في العبادات فقل دون شرعاً . وبه قال أبو الحسين البِصْري والغَزَالي والرَّازي وابنُ الملاّحي والرصاص »(۱) .

أما البِصْري فقد نَصَّ على ذلك بقوله: « وأنا أذهب إلى أنه يقتضي فسادَ المنهي عنه في العبادَاتِ دونَ العُقودِ والإيقاعات » (أ) ، ووافَقه الرَّازي بقوله: « وهو الختار » (أ) وكذلك الغزالي في (المستصفى) (أ) . ويظهر أن أبيا الحسين البصري المعتزلي لا يثل رأي كل (المعتزلة) فيما ذهب إليه ووافقه فيه الغزالي والرّازي . فقد ذكر هو نفسه في (المعتد) أنّ بعض أصحاب أبي حنيفة ، وبعض أصحاب الشَّافعي ذهبوا إلى أنه يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيرهم من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضيه « وهو ظاهر يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضي فسادَه ، في حين قال غيره من الفتهاء لا يقتضيه في المنافقة المناف

⁽١) إرشاد الفحول : ٩٧

⁽٢) المعتمد : ١٨٤/١

⁽٣) المحصول: ٤٨٦/٢/١

⁽٤) المستصفى : ٢٤/٢ وما بعدها .

مذهب شُيُوخنا المتكلمين »(١) ، ولعلّ هذا الاختلاف عند المعتزلة ، قد جعل المؤلّف ، ونادراً ما يذكر ، أن يرجع في المسألة إلى رأي فقيه أصوليًّ وعالم يَمَني كبير مختص في علم الكلام عند المعتزلة والزّيديّة هو أحمد بن الْحَسَنِ الرّصاص (ت ٦٢١ هـ/١٢٢٤ م)(١) ليقوي به الرّأي الأول . وهكذا يكون رأي « جماعة من الشّافعيّة والحنفيّة والمعتزلة إلى أنه لا يقتضي الفساد ، لالغة ولا شَرْعاً ، لافي العبادات ولا في المعاملات ، قالوا : لأنّه لودلٌ على الفساد لغة أو شرعاً لناقض التّصريح بالصّحّة لغة وشرعاً ، واللازم باطل .. »(١) .

ولكن ماهو رأي المؤلّف ؟: إنّه يُرَجّح في ذلك (أن كلَّ نهي من غير فرق بين العبادات والْمُعاملات يقتضي تحريم المنهي عنه وفساده المرادف للبطلان ، اقتضاء شرعيا ، ولا يخرُجُ عن ذلك إلا ماقام الدلّليلُ على عَدَم اقتضائه لذلك ، فيكون هذا الدليلُ قرينة صارفة له عن معناه الجازي »(أ) . وقد جاء بأمثلة لما ذَهَب إليه ، غير أن هُناكَ من الْمَنْهِيّات مااعتبرَه بعض الفقهاء غير فاسد كبيع الحاض للبادي(1) ، والبيع وقت مااعتبرَه بعض الفقهاء غير فاسد كبيع الحاض للبادي(1) ، والبيع وقت

⁽١) المعتمد : ١/١٨٦ ـ ١٨٤

٢) انظر ترجمته ومؤلفاته في الفقه وعلم الكلام في كتابنا : مصادر التراث اليني ١٦٣ ـ
 ١٦٥

⁽٣) إرشاد الفحول : ٩٧

⁽٤) وهو رأي العلامة ابن الأمير وآخرين من مجتهدي الين .

⁽٥) إرشاد الفحول ٩٧

⁽٦) يستدل على الفساد في بيع الحاضر للبادي مارواه جابر عنه على الفساد في بيع الحاضر للبادي مارواه جابر عنه على الفساد في الماضر البادي مارواه جابر عنه على الفساد في الماضر البادي مارواه جابر عنه على الفساد في الماضر الم

النداء لِلْجُمّعةِ وغير ذلك كثير، والمسألة دقيقة ناقشها واختلف حولها الفقهاء بقدر فهمهم لأثر النّهي الصّادر عن الشّرع (۱) وقد ناقش المؤلّف في آخر بحيّه تفريق الحنفيّة بين النّهي عن الشيء لذاته ولجزئه ، ولوصف لازم ولوصف مجاور ، وحكهم في بعض بالصّحّة وفي بعض بالفساد ، ويرَى أن « فروقاتهم وتدقيقاتهم هذه لا تَقُومُ مِثلِها حجّة » لكنه أشقط في يده حين ناقش قولَهم بأن عقد الرّبا صحيح إذا ألغيت الزيادة ، مع أن العقد اشتل عليها وصار بها باطلاً . فكيف تَعُود له الصّحة ، وهو عقد واحد ، وبلا تجديد عقد ؟ لكنهم قد يقولون : إنّ التراضي هو العقد وإسقاط الزيادة تراض جديد ، لكن ذلك خروج عن محل النّزاع . وفي كلّ الأحوال ، فهو يرى أن كلّ ذلك يقتضي الفساد (۱) ، ولم يناقش رأي كلّ الأحوال ، فهو يرى أن كلّ ذلك يقتضي الفساد (۱) ، ولم يناقش رأي المعتزلة « فيا يفسد من الأشياء المنهى عنها وما لا يفسد » (۱) .



⁼ حاضر لباد ، دعوا الناس يرزق بعضهم من بعض » وقد رواه الخسة عدا البخاري (انظر الشوكاني ، نيل الأوطار ١٦٤/٥) ؛ وقارن تفصيله للبيوع في السيل الجرار : ٥/٣ وما بعدها .

⁽١) انظر الدكتور الزحيلي ل الفقه الإسلامي وأدلته : ٢٥٥/٤ ـ ٢٢٠ ، ٢٨٣ ، ٥٠٩

⁽۲) إرشاد الفحول ۹۸

⁽٢) راجع المعتمد : ١٩٣/١ _ ٢٠٠

سَلَفَيَّةُ الإمامِ الشَّوكاني وموقِفَّه من عِلْم الكَلام (في الظاهِر والمؤوّل)

معلوم أنّ الإمام الشّوكاني كان زيديّاً متسنّناً ، غير مُتَمَدُهِب ؛ لهذا كان سَلَفيّ الفكرة ، كا كان مجتهداً كبيراً ، داعياً لنبذ التّقليد والتّمنُهُ المرّ معنا الله عنه الله المرون في العالم العربي والإسلامي من الْجُمود وعدم الاجتهاد لإيجاد حُلول جَديدة فرَضَتها شؤونُ العصر وحاجاتُ الجمّع ، لكنه لم يكن مع التّقلسُف والتّأويل وما يثيرُه من خلافات ونزاعات وصَلَتْ حَدّ التّكفير في أمور وردت فيها نُصوص لامتجال للرّجم بالغيّب فيها .

لقد سبقت الإشارة عند عرض المذهب التَّربوي والتَّعليي للشَّوكاني في فَصُلِ سابق (عَلْم العَلْم) وذكرِه أنه عند اشتغالِه به لَمْ يَزْدَدُ إلاَّ حَيْرَةً ، ولم يَسْتَفِدُ مِنْهُ ، بَلْ زَادَ فرماه بالْخُزَعْبَلات !

وقد اكتفينا هناكَ بنقاش رأيه فيا له علاقة ببيان ما ينبغي لطالب العلم تعلَّمُه ، لأنه فَصَل بينَ رأيه الشّخصي في الفلسفة _ وهو رأيّ لا يَتَّفِقُ مَعَ مَنْ كَانَ في عِلْمِه ورَجَاحَة عَقْلِه _ وبَيْنَ حاجة وضرورة معرفة طالب العلم لعلم الكلام والاشتغال به حتى لا يقع في التقليد أو القدْح فيا لا يدري ، ولهذا فقد نصحته بأخذ نصيب مقبول من مؤلفات الأشْعَريّة

⁽۱) راجع (ص ۱۲۱) فيا تقدم .

⁽٢) راجع (ص ٥٥) فيا سبق .

والْمُعْتزلة والْمَاتُريديَّة كا يأخذ من « مؤلّفات المتوسّطين بينَ هذه الفِرَقِ كَالزَّيدية بنصيب » محذِّراً من الاقتصار على مؤلّفات مذهب طالب العلم نفسه - أيّاً كان - وربا كان يقصِدُ به (الزَّيدية) حتى لا يؤدِّي به ذلك إلى التّعصُّب أو عدم المقدرة في التَّرجيح أو الْجَرْح عن علم وحقيقة .

غير أننا الآن بصدد موضوع من مباحث (الْمَقْصِد الرَّابِع) من كتابه (إرشاد الفحول) يناقشُ فيه المؤلّفُ قضية (الظَّاهِرِ والمؤوّل) التي كان رجال الكلام وعلماء العقائد أول من أثارَها وجادَل فيها لتصبح من مواضيع الأصول والفروع عند عُلَماء أصول الفقه لابدً لهم من نقاشها كغيرها ، بغض النَّظر عن الاتّفاق أو الاختلاف حول ذلك .

ولما كان للمؤلف رأيه في علم الكلام فلعله من المفيد هنا قبل عرض مبحث (الظّهاهر والمؤوّل) أن نرجع إلى موقف الشوكاني من (علم الكلام) الذي كان المعتزلة أقدم من زاوَله ، حتى يتبين لنا رأيه في هذا المبحث وغيره مما هو معتبد على آراء عقليّة من مباحث الكتاب وفلسفيّة ليست كلّها من علوم السلف الأول ، ولا من بضاعة علماء الْحَدِيث ، بل هي نتاج المدارس الفلسفيّة والفرق الإسلامية التي ظهرت في النّصف الأخير من القرن الثاني للهجرة ، واكتلت مناهجها واستقامت عقائدها وأفكارها في القرن الثالث وبعده في الرّابع والخامس متخذة من الجدل المنطقي والحجرة العقليّة أسلوباً للدّفاع عن الدّين والعقيدة الإسلامية في مواجهة أعداء الإسلام بعد أن خرج عن إطار دولته العربية الأولى ليض مواجهة أعداء الإسلام بعد أن خرج عن إطار دولته العربية الأرجاء .

لقد كانت جهود علماء المعتزلة وكبار الفلاسفة والمتكلمين المسلمين أمثال الكندي (ت ٢٦١ هـ/٨٢٨ م) والفارابي (ت ٣٥٠ هـ/١٦٨ م) وابن سينا (ت ٤٣٠ هـ/١٦٨ م) وابن باجة (ت ٣٣٠ هـ/١١٨٨ م) وابن الطّفيل (ت ٤٣٠ هـ/١١٨٨ م) وابن رُشُل د (ت ٥٩٥ هـ/١١٩٨ م) وابن الطّفيل (ت ١١٩٨ هـ/١١٨ م) وابن رُشُل عهود كل هؤلاء منصبة في وغيرهم ممن سبق معنا من معتزلة وأشعرية كانت جهود كل هؤلاء منصبة في الذّب عن الإسلام وأصول معتقداته ، متّخذين من العقل حكا يعتمد عليه في (تأويل الشرع) ، وسَعَوْا جاهدين مجتهدين للتّقريب بين الشّريعة السّمحاء والفلسفة التي حولوها من معول هدم وتَشكيك في أيدي الزنادقة والفررق الغامضة إلى فكر فلسفي إسلامي متيّز ، بغض النظر عن بعض الآراء الشّاذة التي كانت تعبّر عن آراء أصحابها ، ووجدت من يردّ عليها أو يحصّها .

ومع كلّ ذلك فقد واجّهَتِ المعتزلةُ وعلماءُ الكلام هجوماً ونقداً مسترّاً بَلغ ذروتَه على يدي عالم كبير هو حُجَّةُ الإسلام الغزالي الذي كان له مع الفلسفة والعُلُوم تجربة خاصَّة خَرَج منها بكتابه الفريد (المنقذ من الضّلال) . وكان لكتابه المشهور (تَهَافُتِ الفلاسفة) أثرُه الشَّديد على الفلسفة ، فتصدَّى لنقضِه أحد أكابر أعلامها المعاصرين له في الأندلس العلامة والمفكّرُ الأشعري أبو الوليد ابن رُشْد بكتابه (تَهافُتِ التّهافت) . وكان شارح أرسطو قد أدرك أيضاً ضرورة توضيح مدى العلاقة بين الحكمة (الفلسفة) والشَّريعة من تكاملٍ واتصال ، فوضع نحو عام الحكمة (الفلسفة) والشَّريعة من تكاملٍ واتصال ، فوضع نحو عام من اتصال) دافع فيه عن حقّ الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء من العلاقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء من المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء من الله في المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء الفلاسفة في تأويل التَّشريع على ضوء المنافقة في تأويل التَّشريع على ضوء الفلاسفة في تأويا المنافقة في المنافقة في تأويا المنافقة في المنافقة

الْمَنْطَقِ شريطة التَّمسُكِ وعَدَم الإنكار لأي أصل من أصول الدِّين وهي الإِيان بوجودِ اللهِ سبحانَه ، وإرسالهِ الأنبياء ، ويوم الْحساب . وقد رأى أنه إذا اجتهد الفلاسفة في تفهم ذلك وغيره بالتّأويلِ الذي نصَّ عليه القرآنُ الكريم ، فلا تكفيرَ ولا ضيمَ على من يستخدمه ، بل بالعكس ، فمن واجب أهلِ البرهان عمل ذلك ، مع شرطِ عدم التّصريح بالتأويلِ لمن هو ليس من أهلِه حتَّى لا يدخلَ الشكُّ الذي قد يؤدي إلى الكفرِ في عقول عامَّة الناس ، وذلك ما وقع فيه الغَزَالي بتصريحه بالتأويل في بعض عامَّة الناس ، وذلك ما وقع فيه الغَزَالي بتصريحه بالتأويل في بعض كتبه ، فهو على خطأ في ذلك . أما الفلاسفة الذين كَفَرهم الغَزَالي في فيهم أبرياء من هذه التُهمة ، إذ إنهم لم يُنكروا أصلاً من أصول الشَّرْع مستخدمين حق التّأويل في تفهمها ، ومَنْ يستعملُ حقاً مشروعاً ليس بكافر (۱) .

وهكذا يواصِلُ ابنُ رُشد دفاعَه عن الفلسفة ودَفْعَ بهمة الكُفر التي وصَمَ بها الغزالي الفلاسفة معتبداً في كلِّ ذلك على آياتٍ قرآنيةٍ كرية وأحاديث نبويّةٍ شريفة ، ومدلِّلاً ببراهين وحجج ، منها استخدامُ الفقهاء للقياسِ العَقْلِي (المنطق) في أصول الفقه ولا يُعتَبَرُون في ذلك مبتدعين ، فكيف يتهم مستخدمُه بأنّه مبتدع ؟! كذلك لا يجب تأويل كل الشّرع ، ولا يصح استخدامُ النظر فيا ثبت فيه إجماع يقيني ، بل قد يصح فيا كان ظنيّاً (وبعد أن يثبت ابن رُشْد حق الفلاسفة في كلّ ذلك يستعرض ظنيّاً ()

⁽١) مقدمة فصل المقال ١٧ _ ١٩

⁽٢) لدعم هذا يضيف ابن رشد عن الغزالي والجويني قولها « ولذلك قال أبو حامد وأبو المعالي وغيرهما من أممة النظر ، أنه لا يقطع بكفر من فرق الإجماع بالتأويل في أمثال هذه الأشياء » ص ٣٧).

المسائل التي كفَّر بها الغَزَالي الفلاسفة في كتابه (التَّهافت) مسألةً مسألةً بتحليل منطقي واضح مبني على تعريف الألفاظ أولاً ، ثم على تطبيق هنذا التَّعريف على ماهو متنازع عليه أو غامض بين الطرفين المتخاصين (١).

☆ ☆ ☆

وبالرَّجوع إلى رأي الإمام الشَّوكاني في (علم الكلام) نجد أنه يعترف بفائدته خاصة في اللغة وفي عِلْمَيْ التّفسير والحديث إذْ إنّ في تدقيقات أمثال الزمخشري^(۱) (ت ٥٣٨ هـ/١٤٤٢ م) في (كشَّافه) وغيره ومباحثهم لا يمكن معرفتها إلا بالرجوع إلى علم الكلام والاطلاع على مناهب المعتزلة والأشعرية وسائر الفرق . غير أن له مآخذ كثيرة على (علم الكلام) منها دعم صاحب الرأي من المتكلمين بحجج وبراهين قاطعة ، الكلام) منها دعم صاحب الرأي من المتكلمين بحجج وبراهين قاطعة ، وآثار العداوة والخلافات بين الفرق . كذلك عدم وقوف المتكلمين عندما ينبغي العداوة والخلافات بين الفرق . كذلك عدم وقوف المتكلمين عندما ينبغي من الصكوت عنه ، ولا ينبغي لعالم أن يدين بغير مادان به السلف الصالح من الصحابة والتابعين وتابعيهم من الوقوف على ماتقتضيه أدلَّة الكتاب والسُّنة ، وإبراز الصفات كا جاءت ، ورَدّ علم المتشابه إلى الله سبحانه .

إِنَّ هذه الآراءَ وغيرَها مبثوثةٌ في كثيرٍ من كتاباتِ الشُّوكاني ، إلا أنه

⁽١) سيأتي الحديث عنه في الفصل الخاص بالشوكاني مفسراً .

⁽٢) (إرشاد الثقات إلى اتّفاق الشرائع على التوحيد والمعاد والنبوات) ، تحقيق د. إبراهيم هلال / القاهرة ـ دار النهضة العربية / ١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م .

قد خص بعضها برسائل مستقلة ، من ذلك بحثُه في إثبات التوحيد والْمَعاد والنَّبُوات عن طريق غير علْم الكلام ، بل على اتّفاق الشرائع السّاويّة على ذلك (۱) يستهل الشوكاني حديثه بأن مقاصد القرآن الكريم التي يوردُها ويكرِّرُها بأدلَّة حسيَّة وعقليّة ، ثلاثة مقاصد : الأول : إثبات التوحيد . والثاني : إثبات المعاد . والثالث : إثبات النَّبوات . وهذه المقاصد مما اتفقت عليه الشرائع السابقة من يهوديّة ونصرانيّة ، وقد قام بشَرْح ذلك معتمداً على القرآن الكريم وأُمهات كتب الحديث الشَّريف من ناحية ، مورداً ما يوَضِّح أو يؤكِّد ما ذهب اليه بما ورد في الكتب المنزلة على الرّسل المتقدمين من توراة و إنجيل وصَحف بتقص يدعو إلى الإعجاب ، من ناحية أخرى .

وفي بحث آخر مستقل كتب عن «صفات الباري تعالى » جاعلاً عنوان البحث (تحقيق الحق في مَذَاهِب السَّلَف ، واختلف الْخَلَف فيها) (۱) وخلاصة رأيه فيه: «أنَّ مذهب السَّلَف من الصَّحَابة والتَّابِعين وتابِعيهم ، هو إقرار آيات الصِّفات على ظاهرها ، من دون تحريف لها ولا تأويل متعسف لشيء منها ، ولا جَبْرٍ ولا تَشْبيه ، ولا تعطيل يَفْضي إليه كثير من التَّاويل »(۱) .

لقد لاحظ الشوكاني _ ومعه الحق _ وهو يناقِشُ آراءَ الفرقِ أنّ المحنة وبداية الْخِلافِ والْجَدَل هي عندما تبنَّتِ الدولة في عصر المأمون

⁽١) نشرناه مُلْحقاً برقم (٢٦) في كتاب (المنار والين) وراجع (ص ١٢٠ ـ ١٢١) .

⁽٢) المنار والين : ١٢٠ وراجع نصَّ البحث (ملحق ٢٦ ص : ٣٥٩ _ ٣٧٣) .

(ت ٢١٨ هـ/ ٨٣٣ م) لأوَّل مرَّةٍ مـنهباً فَلْسَفِيّا هـو (الاعتزال)، استخدم أصحابُه سلطان الدَّولَة لدَعْم دعواهم كقضية (خلق القرآن) واضَّطهندوا مخالفيهم «حتى اختلط المعروف بالمنكر واشتبه الحق بالباطل، والسُّنَّة بالبدعة ... »(١).

لقد استَرْسَلَ الشّوكاني في هُجُومه على مختلف الفِرَق من معتزلة وجَبْريّة ثم أشعريّة توسّطت بينها رغم اتّفاقهم له يذكر على أنّ طريق السّلَف أسلم ، ولكن زعموا أن طريق الْخَلَف أعْلَم ، فكان غاية ماظفِرُوا به من الأعْلَمية بطريق الْخَلَف أن تَمنّى محققوهم وأذكياؤهم في آخر أمرهم دين العجائز! ويستشهد فيا يدكر من أقوالهم مانسب إلى أبي علي الجُبّائي (ت ٣٠٣ هـ/٩١٥ م) الذي كان من أمّة المعتزلة ورئيس علماء عصره (٢١) ، أو ابنه أبي هاشم عبد السلام بن محمد (ت ٣٢١ هـ/٩٣٩ م) ، بأنه قال « والله ! لا يعلم الله من نَفْسِه إلاً ما يعلَمُ هو!! » وهو قولً بأنه قال « والله ! لا يعلم الله من نَفْسِه إلاً ما يعلَمُ هو!! » وهو قولً فظيعٌ شاذ _ إن صَحَّ أنه قاله _ وقد ردَّ عليه بما يناسبه (٢٠) .

إنَّ الشوكاني لم يكتف في هذه الرِّسالة بالردِّ على مختلف الفرق

⁽١) المنار والين : ١٢٠ وراجع نصَّ البحث (ملحق ٢٦ ص : ٣٥٩ _ ٣٧٢) .

⁽٢) وُلد في جَبًا (خوزستان) واشتهر وتوفي في البصرة ، وتنسب إليه الطائفة الجبّائية . وكان أستاذاً للأشعري وله (تفسير) ردّ عليه الأشعري ، وكان ابنه أبو هاشم عبد السّلام بن محمد الجبائي من كبار علماء المعتزلة ، تعلم على أبيه ، وله مصنّفات في الاعتزال وتنسب إليه طائفة البهشمية ، توفي ببغداد (انظر عنها : ذكر المعتزلة ، من كتاب المنية والأمل للعلاّمة الإمام أحمد بن يجي المرتض ص ٥٥ ـ ٥٥) .

⁽٣) المنار والين : ٣٦٦

الكلاميّة بما فيها من باطنية وإمامية فيا ذهبت إليه في الصفات وبسط رأيه المتقدم ، بل ضَّن تجربته الشخصيَّة مع (علم الكلام) وهو ماسبق أن ذكره عن نفسه في كتابه (أدّب الطلب) وأشرنا إليه في بداية هذا الموضوع (۱) . واستكمالاً لرأيه ننقل ذلك عنه ليكون رأيه أكثر وضوحاً ، مع ملاحظة أنه لم يَسِمْ علم الكلام هنا (بالْخُزَعْبلات!) وأنه « رماه من حالق! » كا ذكر في (أدب الطلب) (۱) .

« وهاأنا (ذا) أخبرُك عن نَفْسِي ، وأُوضّح لك ما وقعت فيه في أمسي ، فإنّي أيام الطّلَب وعُنْفوانِ الشّباب ، شُغِلْتُ بهذا العلم الذي سَمّوْه تارة علم الكلام ، وتارة علم التّوحيد ، وتارة علم أصولِ الدّين ؛ وأكْبَبْتُ على مؤلّفات الطوائف المختلفة منهم ، ورُمْتُ الرجوع بفائدة ، والعود بعائدة ، فلم أظفرُ من ذلك بغير الْخَيْبَة والْحَيْرة ؛ وكان ذلك من الأسباب التي حَبَّبَتْ إليّ مذهب السلف ، على أني كنت من قبل ذلك عليه [!] ، ولكن أردت أن أزداد فيه بصيرة وبه شَغَفا ، وقلت عند النظر في تلك المذاهب :

وغَايَةُ ماحَطَّلْتُه من مَبَاحِثِي هُوَ الوَقْفُ مابَيْنَ الطَّريقَيْن حَيْرةً عَلَى أَنني قَدْ خُضْتُ مِنْهُ غِمَارَه

ومِنْ نَظَرِي من بَعْدِ طُولِ التَّدَبُّرِ فَ مِنْ نَظَرِي من بَعْدِ طُولِ التَّدَبُّرِ فَ اللَّعَيْرِ فَيْرَ التَّحيَّرِ وما قَنعَتْ نَفْسي بدُونِ التَّبَحُّرِ »(٢)

⁽١) الشُّوكاني : أدب الطلب (ص ١١٥ ـ ١١٦) .

⁽٢) الشُّوكاني : تحقيق الْحَق في مذاهب السَّلف (المنار والين : ٣٧٠) ؛ وانظر الشعر في ديوانه بتحقيقنا (الطبعة الثانية / دار الفكر ـ دمشق / ١٩٨٦) ص : ١٨٩

لقد سبق قبل سنوات لأستاذ ختص كبيرٍ معجَب بالإمام الشوكاني وفكر مجتهدي الين ، هو الدكتور أحمد محمود صبحي أستاذ الفلسفة الإسلامية بجامعة عين شمس ، أن اطلع على ماسقناه من آراء الإمام في الفلسفة ، فكتب معقباً على ذلك في الفصل الخاص بالإمام الشوكاني (بصفته أحد أعلام ثلاثة عثلون الاتجاه الزَّيْدي المنفتح على أهل السنَّة) في دراسته الواسعة عن « الزَّيدية »(۱) ، بما يكن أن يناقش فيه الشوكاني أو يردَّ عليه .

يرى الدكتور صبحي أن الشوكاني كان قاسياً في حُكْمِه على علم الكلام ـ إن لم يكن متجنّياً ـ، وأن الاستناد إلى العقل يُحصّنُ المرءَ من « الخزعبلات » ، كا أنّ مقالات علم الكلام ليستْ بِخُزَعْبلات ، ولا يحق لنصف بل داع إلى الإنصاف أن يرمي بقواعد علم أيّاً كان من حَالق ، وأن جناية ترك هذا العلم لهي أشدٌ من الآفات اللازمة عن الاشتغال به .

ويضيف « ليس ذلك فَحَسْب لما سبق أن اعترف به الشَّوكاني من ضَرُورَةِ هذا العلم لفهم علوم اللغة وعلوم الدِّين ، وإنّا لأنّ وقائع التاريخ تُطلِعنا على أنه حين اشتغل علماء دولة المرابطين بالفقه معرضين عن الكلام ، وحين حَمَلوا الصفات على ظاهِرها تردَّوْا في التَّشبيه الصَّارخ ، مما أثارَ عليهم الهدي بن تُومَرت ، ومن ثمّ زالت دولتهم لتقوم دَوُلة الموحدين التي عُنِيَت بالتَّوحيد والتَّنْزيه »(۱) .

⁽۱) صبحي (د . أحمد محمود) : الزيدية (ص : ۲۷۷ ـ ۷۲۸) والآخران هما العلاّمة ابن الوزير والعلاّمة ابن الأمير (راجع عنها ماسبق) .

⁽۲) صبحي (د . أحمد) : المعتزلة : ۲۱٦

إنّ الدعوة إلى ماكان عليه السّلفُ الصّالحُ وخير القرون ، دعوة لله الله الله القلوب ، ولكنّها تغفِلُ تراثَ القرون ، إذ علينا أن نسقِطَ معظمَ علوم الدّين كأصولِ الفقه ومعظم فن التفسير ، لأنها علوم لم تكن معلومة لدى السّلف الصالح وخير القرون ، ولهذا فقد كان الرّدُ على من يقول (بأن طريقة السّلف أسلم) : لكن طريقة الخلف أعلم ، وذلك أن (علم الكلام) قد مرّ بمرحلتين : مرحلة الإيان القلّبي لدى السّلف الصّالح ، ثم مرحلة الاستقلال العقلي ، ولقد كان الانتقال حَتْمياً لا محيصَ عنه ولا سبيل إلى الرّجوع فيه .

ثم يذكرُ الدكتور صبحي واقعة مشهورة في التاريخ هي حادثة اعتقال الرشيد (۱) للمتكلمين وإرساله أحد رجال الحديث إلى ملك الهند لمناظرة عالم البوذية حتى إذا أفحم دان الملك بدين الإسلام . بيد أنه حدث مالم يكن بحسبان الخليفة ، ولا بتقدير المحدث الجليل ، فحين سأل العالم البوذي الأخير سؤالا كلاميا ، كانت إجابته : « نُهينا عن الخوض في مثل هذه المسائل ! » وعجز عن الرَّد ، وحين بلغ الخليفة ذلك ثار وهاج وقال : أليس لهذا الدِّين مَنْ ينافح عنه ؟! فردً عليه وزيره : بلى ! هم وقال : أليس لهذا الدِّين مَنْ ينافح عنه ؟! فردً عليه وزيره : بلى ! هم

⁽۱) انظر تفاصيلها في (باب ذكر المعتزلة من كتاب (المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنّحل) لصاحب الأزهار والبحر الزخار العلامة أحمد بن يحيى المرتضى) تحقيق توما أرنلد ط . حيدرآباد ١٣٦٦ هـ (ص : ٣٢ - ٣٣) وقد استهلّ ذلك بالقول « وكان الرشيد نهى عن الكلام ، وأمر بحبس المتكلمين ، حمله على ذلك قوم لم يعرفوه ، والمرء عدوّ ماجهله ! . . » .

أولئك الذين أودَعْتَهم السُّجون ياأميرَ المؤمنين ! وهكَذا وقع التحوُّل المعروفُ لصالح علم الكلام .

ويختم الأستاذ الدكتور صبحي تعقيبه وتوضيحه بالقول:

« إنَّ تعريفَ علم الكلام هو الدفاعُ عن عقائِد الإسلام ضِدَّ الخالفين ، فالقَوْلُ بطرْح علم الكلام من حالِقِ إنّا يعني تعرية الإسلام وتعريضه لطعنات الخالفين . لقد كان روّاد المتكلّمين هم الصّف الأوّل في الْجَبْهة الفيكْريّة دفاعاً عن الإسلام . وما زال الإسلام يتلقّى طعنات من مذاهب فكريّة ، ودينيّة وسياسيّة خالفة ، فالقوْلُ بالعَوْد إلى مذهب السّلف كلقوْل بالعَوْد بالتاريخ والتخلّي عن علم الكلام دَفْن للرؤوس في الرّمال ، وسقطة أبي هاشِم الْجُبّائي _ إن صح أنه قالَها _ لا تبرّر إلغاء علم ، ولقد سبق للشّوكاني نفسه بصدد التّصوّف أن أشار إلى أن القدْح في قوم لجرّد فرد ، لا يقع إلا ممّن لا يعرف الشّرْع »(١) .

☆ ☆ ☆

عودة إلى الظّاهر والمؤوّل « التّأويل » في كتاب (إرشاد الفّحول) :

والآنَ وبعدَ شرحِ موقفِ الإمام الشَّوكاني من عِلْم الكلام الذي لم يكن لنا مندوحة من إقحامِهِ بينَ ثنايا هذا الفصل لعلاقَتِه بمفهومه عن التَّأُويل ، لنَرَ كيفَ عالج (الظَّاهِرَ والمؤوَّل) في البابِ السابع من الْمَقْصِدِ الرَّابِع من كتابه (إرشاد الفحول) .

⁽١) صبحى (د . أحمد) : الزَّيْدية ٧١٨

في الباب السابع المذكور ثلاثة فُصول:

الفصل الأول للتعريفات .

والشالثُ الأخيرُ وهو لا يريد عن بضعة أسطر جعله لشروطِ التأويل.

أما الفصلُ الثَّاني فقد عقدَه الإمامُ للنقاشِ فيا يدخُلُه التأويلُ ، ويدلِّلُ فيه الشوكاني على تراجع الْجُوَيني والغَزَالي والرازي عن القَوْلِ به بعدَ أن وسَّعوا دائرتَه .

إن الظاهر ضد الباطن ، وفي اللغة هو (الواضح) . لهذا ذهب بعض العلماء إلى القول بأن لفظه يُغني عن تفسيره ، وقد نُقِلَ عن الشّافعي الذي عن يبغض علم الكلام وينهى عنه (١) - بانه كان يسمّي الظهاه شنطاً » . في حين عرفه الغزالي بأنه « المتردد بين أمرين » وهو في أحدهما أظهر « وقيل : هو في الاصطلاح ماذل دلالة ظنية إمّا بالوضع كالأسد للسبع المفترس ، أو بالعرف كالغائط للخارج المستقدر إذا غلب فيه بعد أن كان في الأصل للمكان المطمئن من الأرض »(١) . والظاهر دليل شرعي أن كان في الأمل للمكان المطمئن من الأرض »(١) . والظاهر دليل شرعي يجب أتباعه والعمل به بدليل إجماع الصّحابة على العمل بظواهر الألفاظ ، إلا أن « النص » ينقسم إلى قسمين ، أحدها : يقبل التأويل ، والثاني : لا يقبله وهو النّص الصريح .

أمّا التّأويل: فقد تطوّر من معناه المشتق في اللغة من « آل ،

⁽۱) راجع أبو زهرة (الشافعي) ١٣٦ _ ١٣٩

⁽٢) إرشاد الفحول ١٥٤

يؤول .. » إذا رَجَع (السَّمِ عَلَى يَرَى ابنُ فارِس (ت ٣٩٥ هـ/١٠٠٠ م) في (فِقْه العربية) بمعنى « آخرُ الأمرِ وعاقبتُه ، يُقالُ : مآلُ هذا الأمرِ : في مَصِيْره ، واشتقاقُ الكلمةِ من الأُولِ : وهو العاقبَ والمصير» . وهو في واصطلاحاً : صَرْفُ الكلام عن ظاهرِه إلى معنى يحتَملُه (١٠) . وهو في الاصطلاح الفقهي كا ينقلُه المؤلّف : « حملُ الظاهرِ على الْمُحْتَملِ الْمَرْجُوح » ويضيف : وهذا يتناوّلُ التأويلَ الصحيح والفاسِد . فإنْ أردت تعريف « التأويلِ الصَّحيح زدت بالْحَد بدليلٍ يصيّرُه راجحاً ، لأنه بلا ذليل ، أو مع دليل مرجوح أو مساو فاسد » (١٠) .

وإذ ينقل قول عالم بغداد وفقيه علم الأصول ابن برهان (ت ١١٢٨ هـ/١١٢٤ م) بأن هذا الباب أنفع كتب الأصول وأجلها « ولم يزل الزال إلا بالتأويل الفاسد ، يستشهد بقول معاصره ابن السّمعاني بأن التأويل ليس من أصل الفقه في شَيء ، بل هو « كلام يورد في الْخِلافيّات » منكراً على إمام الْحَرَمَيْن الْجُويْني إدخالَه في أصول الفقه (٥).

لقد اتَّفَق علماء الأصول والفقهاء على دخول التَّاويل في أغلَب الفروع ، لكنَّهم اخْتَلَفُوا على دُخولهِ في الأصول كالعقائد ، وأصول

⁽۱) لسان العرب مادة « أول » .

⁽٢) ومن ذلك قولهم : أوّل الكلام بمعنى فَسَّره وقدَّره ، وراجع المعتمد : ٢١٦/١ ـ ٢٢١

⁽٣) وتعريفه عند الإمامين الرازي والغزالي : « عبارة عن احتال يعضدُه دليل يصير به أغلب على الظن من المعنى الذي دلَّ عليه الظاهر » (المحصول ٢٣٢/٣/١) .

⁽٤) إرشاد الفحول ١٥٤

⁽o) إرشاد الفحول ١٥٤ _ ١٥٥

الدّياناتِ ، وصفاتِ الباري عزّ وجلّ . وسنعرِضُ لهذا الْخِلافِ بعدَ ذكر شروطٍ ثلاثةٍ للتأويل ـ كا يوردها المؤلف(١) _

أُولُها: أن يكونَ موافِقاً لوضْع اللُّغة أو عُرْف الاستعال ، أو عادة صاحب الشّرع « وكلُّ تأويلٍ خَرَج عن هذا فليسَ بصحيح » .

ثانيها : أن يقومَ الدليلُ على أنّ المرادَ بذلك اللفظِ هو المعْنَى الذي حُمِلَ عليه ، إذا كانَ لا يستعمَلُ كثيراً فيه .

ثالثُها: إذا كانَ التأويلُ بالقياس فلا بدَّ أن يكونَ جَلِيّاً لاخَفِيّاً ، وقيل: أنْ يكونَ مِمَّا يَجُوزِ التخصيصُ به على ماتقدَّم، وقيل: لا يَجُوزِ التأويلُ بالقياسِ أصلاً.

والتأويلُ نفسه ينقسِمُ إلى ثلاثةِ أقسام :

قد يكون قريباً فيترجَّح بأدنى مرجِّح .

وقد يكون بعيداً فلا يترجَّح إلا بمرجِّح قوى ، ولا يترجَّحُ بما ليسَ بقوي .

وقد يكون متعذِّراً لا يحتملُه اللفْظُ فَيكونُ مردوداً لا مَقْبولاً .



⁽۱) إرشاد الفحول ۱۵٦ ، والموضوع مبسوط في (شرح الغاية) للحسين بن القاسم : ۲۷۲/۲ ـ ۳۷۲ وما بعدها ، وبمثل اختصاره مع تفصيل العلاّمة التفتازاني وشرحه على (مختصر المنتهى) لابن الحاجب : ۱۲۸/۲ ـ ۱۷۱

الخلاف فيا يدخُلُه التأويل:

يلخِّص الشَّوكاني الاختلافَ بينَ الفِرَق والعُلماء في دُخولِ التأويلِ في أُصول العقائِد والدّيانات والصفاتِ في ثلاثَةَ مذاهبَ :

الأول: وهو قَوْلُ (المشبّهة)(١) الذين يقولون: إنه لامدخِلَ للتأويل فيها ، بل يَجْري على ظاهِرها ولا يؤوّل منها شَيء.

الثاني والثالث: إنها مؤوّلة كا هُوَ منقولٌ عن الصحابة ومنهم عَلي ، وابن مَسْعُود ، وابن عَبَّاس ، وأم سَلَمة رضي الله عنهم .

ولما كانَ الأُوّلُ بِاطلاً ، فإنّ الثاني _ كا يَنْقلُ عن ابنِ بُرُهان _ فيه استثناءٌ عن العَمَلِ بِالتَّاويلِ عَمَلاً بقولِه تعالى : ﴿ وما يَعْلَمُ تَّاويلَهُ اللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ كَاللهُ عَمَلاً بقولِه تعالى : ﴿ وها يَعْلَمُ تَأُويلَهُ وَلا الله كَانَ مِع تَنزيهِ الاعتقادِ عن التَّشْبِيه والتَّعْطيل وهو قولُ السَّلَف ، ويعلق مؤمِّناً على قول ابنِ بُرهان : « وهذا هو الطريقة الواضِحَة والمنهج المصحوب بالسَّلامة عَنِ الوقوعِ في مهاوي التَّاويل لما لا يَعْلَم تَأُويلَه الا الله ، وكفَى السَّلفُ الصالحُ قدوةً لِمَنْ أرادَ الاقتداء ، وأسوة لمنْ أحبً

⁽١) هم فرقة شَبَّهوا الله بالمخلوقات ومثَّلوه بالحادث (راجع رأيهم مع غيرهم في التأويل : الملل والنحل للشهرستاني : ١٠٣/١ _ ١٠٨) .

⁽٢) من الآية (٧) من سورة (آل عران) وتمامها ﴿ ... والرَّاسِخُونَ في العِلْمِ ، يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلَّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنا وما يَذَّكِّرُ إِلاَّ أُولُو الألبابِ ﴾ وقد ذهب الشوكاني في شَرْحها في تَفْسيره إلى ماذهب إليه هنا بعد عرض مختلف الروايات المتعارضة حول الْمَعْنى من الآية مؤكداً أنها « من الحكم لامن المتشابِه ومَنْ زَعَ أنها من المتشابِه فقد اشتبه عليه الصواب .. » (فتح القدير ٢١٣/١ ـ ٣١٧) .

التأسِّي ـ على تقديرِ عَدَم ورودِ الدَّليل القاضي بالْمَنْعِ من ذلك ـ فكيف وهو قائم موجود في الكتاب والسُّنَّة ؟ .. »(١) .

لقد كان بوسع الإمام السُّوكاني التوقّف عد هذه الجملة ، فذلك ما وأيه الذي يُدافِع عنه - كا سبق الشرح - وهو قول عدد آخر من العُلماء قبلَه غير المعتزلة والمتكلّمين () ، ولكنّه ربًا أشكل عليه التعميم بعد ذلك حين أضاف : « وعلى هذه الطريقة مضى صدر الأمّة وسادتها ، واختارها ألمَّة الفُقهاء وقادتُها ، وإليها دَعا ألمَّة الحديث وأعلامه ، ولا أحد من المتكلّمين يصدف عنها و ويأباها . » إن هذا التعميم يدخلُ فيه أعلام أصول الفقه وغيرهم ممن يُستشهد بأقوالهم ويقتبس عنهم أمثال الفخر الرزي ، وإمام الْحَرَمين الْجُويْني ، وتلميذه الإمام الغزالي ، وكلّهم قال بالتأويل وفسر به ، لهذا وجَدُناه بَدلاً من عَرْضِ آرائهم ويقاشها ، بالتأويل وفسر به ، لهذا وجَدُناه بَدلاً من عَرْضِ آرائهم ويقاشها ، يستدرك قائلاً : « هؤلاء الثلاثة مُ الّذين وسَّعُوا دَائِرَة التأويل وطوّلوا يستدرك قائلاً : « هؤلاء الثلاثة مُ الّذين وسَّعُوا دَائِرَة التأويل وطوّلوا للورّخ الذّهبي في ترجَمَتِه لكل من الرازي والْجُوبْني في (سِير أعلام النَّبلاء) () أما ثالِثهم الإمام الغزّالي فقد نقل عن ابن الصلاح أن آخر مؤلّفاته هو (إلْجام العوام عن علْم الكلام) حَثَّ فيه على مَذْهَب السَّلف ، مؤلّفاته هو (إلْجام العوام عن علْم الكلام) حَثَّ فيه على مَذْهب السَّلف

⁽١) إرشاد الفحول ١٥٥

⁽٢) انظر المعتمد لأبي الحسين البصري ٢١٧/١ ، وراجع : الملل والنحمل للشهرستاني 17/١ - ١١٤ - ٢٣/١

⁽٣) راجع النهبي : سيز أعلام النبلاء : الجويني في الترجمة ذات الرقم : ٢٤٠ ، وفي الصفحة : ٤٦٠ ، وفي الصفحة : ٤٦٠ ، وفي الصفحة : ٥٠٠

ومن تَبِعَهم (١) وإن كان واضحاً من عنوان هذا الكتاب أنّه دَرْءً لتُهْمَة ابن رُشْد للغزالي في تصريحه بالتّأويل في بعض كُتُبِه لِمَن ليسَ من أَهْلِه كعامّة النّاس (١).

☆ ☆ ☆ النَّسخُ (النَّاسِخُ والْمَنْسوخ)

النَّسخُ : في اللغة إزالةُ الشيء ، وإبطالُه ، ونسخَ الكتابَ : نقله ، وناسخَ مناسخةً : نَسَخ أحدُهما الآخر^(١) .

ومفهوم (النَّسُخ) اصطلاحاً في الشريعة: هو رفع حكم شَرْعي سابق بنَصِّ لاحِقٍ مع التَّراخي بينها، أي أنّه يكون بين الناسِخ والمنسوخ زمن يكون المنسوخ ثابتاً مقرّراً ، بحيث لو لم يكن النصُّ الناسِخُ لاسترَّ العمل بالسابق ، وكان حكمه قائماً .

لقد وقَعَ النسخُ بهذا الْمَعْنى في الشَّرائع الساويّة - قبلَ الإسلام - بالنسبَة لكلِّ شريعة مع التَّالية لَها ، وفي الشَّريعة الواحِدة . حتَّى جاءت الشريعة الإسلامية فنسَخت كثيراً بما جاء به عيسَى وموسَى عليها السَّلام ؛ كا أنّه فيها ناسِخ ومَنْسوخ ، بعضُه متعلِّق بأحكام منسوخة منها نسخُ الكتاب (القرآن) بالكتاب ، والسَّنَة بالسَّنَة . ومنها نشخُ منها نسخُ الكتاب (القرآن) بالكتاب ، والسَّنَة بالسَّنَة . ومنها نشخُ

⁽۱) إرشاد ۱۵۵

⁽٢) راجع (ص : ٢٠٧ ـ ٢٠٨ فيا سبق) .

⁽٣) راجع (نسخ) في (لسان العرب) وما يأتي من المصادر .

السُّنَة بالكِتاب ، والكتاب بالسُّنَة . وقد جرى ذلك طيلة حياة صاحب الرِّسالة محمد عَلِيْ فكان العملُ بالأحكام لاَنها كانَت مناسبة وملائمة لوَقْتِها ، حتى إذا ما زالَ اقتضاء تَشْريعها جَاءَتِ الأحكامُ المحكمةُ فنسخت ما كانَ من تلكَ الأحكام المؤقّتة ؛ ولم يرتفع الرسولُ عَلِيْ إلى الرفيق الأعلى إلا بعد اكتال شريعت عداركا الأمة على الحكم منها المقرّر من منهاجه ، فلا نَسْخ بعده ، وإنما جاء الصحابة ومِنْ بعدهم العلماء والأصوليّون لشرح ذلك ووَضْع قواعِده وحدوده وشروط ما يجوزُ نسخه وما لا يجوزُ ، ولهم في ذلك وغيره اجتهادات واختلافات سنتطرّق إلى بعضها فيا يُناقِشُه الإمام الشَّوكاني منها .

خص مؤلّف (إرشاد الفُحول) الباب الأخير (التاسع) من (الْمَقْصِدِ الرَّابِع) بالنَّسخ ، وعالَجَ الموضوعَ في سَبْعَ عشرة مسألةً (١) .

فبعدَ فراغِه من المسألةِ الأولَى من تعريف النَّسْخ لُغة ومُصْطَلحاً ، كا هو في الكُتُبِ المعتمدةِ وآخرِها كا هو عندَ ابنِ الحاجِب (٢) يخلص الشوكاني إلى أنّ النسخ في الاصطلاح: « رفعُ الْحُكُم الشَّرعي بدليل

⁽۱) إرشاد : ۱٦١ ـ ١٧٣ ، وهو كذلك الباب الأخير (السادس) من (المقصد الرابع) في (غاية) الْحُسَيْن بن القاسم : ٢٠٦/ ، وفي المعتَمَد : ٣٩٣/١ ، والْمَحْصول : ١٨٥/٢ ، وحاشِيَتَيْ التفتازاني والْجُرْجاني على ابن الحاجِب : ١٨٥/٢ ، وشرح (الورقات) لإمام الْحَرَمَيْن الْجُوَيني للشيخين العبادي وجلل الدّين الحلّي (هامش) طبعة إرشاد الفحول : ١٤٣ وما بعدها .

⁽۲) شرح مختصر المنتهى لابن الحاجب ١٨٥/٢

شَرْعِي متأخر »(۱) ، وينتقل الشوكاني إلى إثبات أن « النسخ جائز عَقْلاً ، واقع سَمُعا ، وبأنه لاخلاف في ذلك بَيْنَ المسلمين » ، ثم يُضيف مُسْتَثْنِياً : « إلا ما يُروَى عن أبي مُسْلِم الإصْفَهاني فإنّه قال : إنّه جائزٌ غيرُ وإقع » (۱) .

وبَدَلاً من أنْ يعرِضَ رأيَ الأصفهاني ويفنّده - كا فَعَل الرّازي (١) وغيرُه ، وهو ماكان ينبغي له ، يُضيف : « وإذا صَحّ هذا عنه ، فهو دليلّ على أنّه جاهِلٌ لهذهِ الشَّريعةِ الحمَّدية جَهْلاً فَظيعاً ، وأعجَبُ من جَهْلِهِ بها حكاية من حَكَى عَنْهُ الْخِلافَ في كُتُبِ الشريعةِ ، فإنّا يَعْتَدُّ بخلافِ الْمَجْتَهدين لابخلافِ من بَلغ الْجَهْل إلى هذه الغاية ! »(١) .

لقد كان أبو مُسْلِم ، محمدُ بنُ بَحْر الإصفهاني (ت ٣٢٢ هـ/٩٣٤ م) كاتباً ، مفسّراً محدِّناً من كبار متكلِّمي المعتزلَة ، كا كان نحويّاً شاعِراً أديباً (الناسخ والمنسوخ) و (جامِعُ التأويلِ لِمُحْكَمِ التَّنزيل) في التّفسير في أربعة عَشَرَ مجلداً .

لقد خالف الإصفهاني أصحابه من المعتزِلة (٥) وغيرهم ممن أثبتوا النسخ ، من جمهور العُلماء والأئمة كالشَّافعي (١) ؛ إلا أنه لم يكن الوحيد الذي قال

⁽۱) إرشاد ۱۹۲

⁽٢) المحصول ٢/١/٠١٤ ـ ٤٦٦

⁽٣) إرشاد الفحول ١٦٢

انظر ترجمته في معجم الأدباء لياقوت ٢٥/١٨ ، لسان الميزان لابن حجر ٨٩/٥ ، الوافي
 للصفدي ٢٤٤/٢

⁽٥) المعتمد ١/٢٩٦

⁽٦) أبو زهرة : الشافعي ٢٥٤

بالإنكار ؛ لهذا نجِدُ الفخرَ الرَّازي يقول : « ويُرْوَى عن بعضِ الْمُسلمينَ إنكارُ النَّسخ »(١) وذلكَ في عَرْضِه لِحُجَجهم العَقْلية والشَّرعية التي يَرُدُّ عليها .

احتج أبو مُسْلِم في عَدَم النسخ بأنّ القرآن الكريم لوكان فيه نسخ لكان ذلك إبطالاً لبعْضِ مااشتَمَلَ عليه ، والإبطال حُكُم بأن فيه باطلاً ، والله سبحانه وتعالَى يقول في وَصْف الكتاب : ﴿ لا يَأْتِيه الباطل مِن بَيْنِ يَدَيْهِ ولا مِنْ خَلْفِهِ ﴾ (١) وبأنَّ القرآن شريعة أبديَّة باقية إلى يوم القيامة ، وجُجَّة على الناس إلى يوم القيامة ، وبأنَّ أكثر أو كلَّ مااشتل عليه القرآن ، كلَّ عَامٌ ، لا جُزْئي خَاصٌ ، وفيها بيان الشريعة كلّها عليه القرآن ، كلَّ عَامٌ ، لا جُزْئي خَاصٌ ، وفيها بيان الشريعة كلّها بطريق الإجمال لا بطريق التَّفْصيل ؛ إلى غير ذلك (١) مما حاجَجَه به العُلماء من الآيات كقوله تعالى : ﴿ مانَنْسَخُ مِنْ آية أو تُنْسِها نأت بِخَيْر مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ مانَنْسَخُ مِنْ آية أو تُنْسِها نأت بِخَيْر مِنْها أو مِثْلِها ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ يَمْحُو الله ما يَشاءُ ويُثْبِتُ وعِنْدَهُ أُمُّ الكِمَابِ ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ يَمْحُو الله ما يَشاءُ ويُثْبِتُ وعَنْدَهُ أُمُّ الكِمَابِ ﴾ (١) وقوله تعالى المرى غير الْحُجَج العَقْلِيّة والشرعيّة الْمَبْسُوطَة في الكِمَاب ﴾ (١) وقيات أخرى غير الْحُجَج العَقْلِيّة والشرعيّة الْمَبْسُوطَة في كتّبِهم ، ومنها ما يعتَمِدُه الإمام الشَّوكاني في كتابه (١) . لقد تَهَجَمَ الشوكانِي

⁽۱) المحصول: ٤٤١/٣/١ ، وقد علّق الحقّق الدكتور العلواني في الحاشية بأن قول الرازي « يُروَى » تحوط لطيف منه ، فكأنه لا يرى مخالفاً من المسلمين في النسخ ـ على الحقيقة ـ بما في ذلك أبو مسلم ، وأن الخلاف في الموضوع لفظي . وانظر للمقارنة رأي الشيخ محمد عبده في الموضوع في تفسيره بتحرير تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا : ١٤٧/٢ ـ ١٥٦

⁽٢) الآية (٤٢) من سورة فصلت .

⁽٣) راجع أبو زهرة (محمد) الشافعي ٢٥٤

⁽٤) الآية (١٠٦) من سورة البقرة .

⁽٥) الآية (٣٩) من سورة الرعد .

⁽٦) إرشاد الفحول: ١٥٩

على الإصْفَهاني كا فعل في نهاية الباب السابق مع بَعْضِ الْمَعْتَزِلَة والحققين من الأَحْناف دونَا بسط للموضوع إلا بما أضافَه عَنْه بقولِه : « وقَدْ أُوّلَ جَاعَة خِلافَ أَبِي مُسْلِم الإصْفهاني بما يوجِبُ أن يكونَ الْخِلافُ لَفْظياً »(١).

☆ ☆ ☆

جَوازِ خُلُف الخَبر بِالوَعِيْد :

مَسَائِلُ النَّسْخِ الخِلافيَّةُ والمُتَّفَقُ عليها بَيْنَ العلماء كثيرة . وسوف نَتَطرَّقُ إلى أمثلة منها كان للإمام الشوكاني نِقَاشٌ أو تَرْجيحٌ أو إهمالً يَسْتَحق التَّنْبية عليْه .

وأول تلك المسائل: عَرْضُه لجوازِ نَسْخِ الأَخبار التي مِنْها المُسْتَقْبَلِيَّة كَالوَعْدِ والوَعيد. فالمعتزلة والزَّيْدِيَّة ذوو الأصول الاعتزاليَّة يَرَونَ أَنّه لا يَخْلِفُ لا يَجوزُ خُلْفُ الوَعْدِ ولا الوَعيد لقوله تعالى: ﴿ إِنَّ اللهَ لا يَخْلِفُ المَيْعَاد ﴾ والله إِنْ أَخْبَرَ بشيء فلا تبديل لما أخبر به ، ولا نَقْص ، ولا كَذب ولا نَكْث ، فلا يُظْهرُ لنا خَبراً ثم يَفْعَلُ بخلافه (١). ومع أن بعض المعتزلة والزّيدية المتأخرين أجازُوا ذلك ، إلا أن موقف المعتزلة ، كا المعتزلة والزّيدية المتأخرين أجازُوا ذلك ، إلا أن موقف المعتزلة ، كا نص عليه أبو الحُسَيْن البَصْري ، بقى مثار النقاش عنْد عُلَاء الأصول (١) ،

⁽۱) إرشاد ۱۹۲

⁽٢) راجع: د. صبحي (د. أحمد) الزيدية: ١٤١ و٤٥٨

⁽٣) انظر : المحصول ٤٧٦/٣/١ ـ ٤٨٢

فقد قال في (باب نَسْخِ الشِّيءِ قبل فِعْلِه) :

« وأمّا نسخُ الشيء قَبْلَ وَقْتِه ، فغيْرُ جائزِ عند شيوخنا المتكلّمين وبعض أصحابِ الشّافعي رحمَه الله ، وبعض أصحابِ الشّافعي رحمَه الله ، وذهبَ بعضُ الفُقهاء إلى جواز ذلك »(١) .

ثم ساق أدِلَّتَه عَلَى رأيه .

لقد عُرَض الشّوكاني مُخْتَلِف الآراء المعارضة للمعْتَزلَدة ، وأكّد بالقول : « والحَدقُ منعُه في الماضي مُطْلَقاً وفي بعض المستَقْبَل ، وهو مكلّف ، وأما بالوَعيد فلكونه عَفْواً لا يَتَنعَ من اللهِ سَبْحانه ، بل هو حَسَن يدَح فاعله من غيره ، ويتمدّح به في نَفْسِه ، وأما الماضي فهو كذب صرّاح إلا أن يتَضَمَّن تخصيصاً أو تَقْييداً ، أو تَبْييناً لما تضمّنه خبرُ الماضي ، فليس بذلك بأس »(٢).

ويشيرُ الشوكاني بُعَيْدَ هذا إلى أن للمسألة علاقة بالحُسْنِ والقَبْحِ، فالله لا يَصْنَعُ إلا الحَسَنَ ولا يُعْتَبر خُلْفاً مِنْهُ بالوَعيْد بل عَفْواً وكَرَماً ، فهو يَغْفِرُ لا يَصْنَعُ إلا الحَسَنَ ولا يُعْتَبر خُلْفاً مِنْهُ بالوَعيْد بل عَفْواً وكَرَماً ، فهو يَغْفِرُ لَنْ يشاء . لقد كانَ تقريرُ المؤلّف جَيّداً ، إلا أنه مختصر ، لهذا نَجِدُ إيضاحَه وإقامَة الدليل عليه عند العلامة المقبلي في (العَلَم الشامخ)(١) متتبعاً آراءَ الزَّمَحْشَري في (الكَشّاف) حول هذه المسألة ، ثم آراء غيره من

⁽۱) المعتمد : ۲۹۱ ، وعن الشافعي راجع (أبو زهرة) : ۲٦٥ ـ ٢٦٦

⁽۲) إرشاد : ۱٦٤ ـ ١٦٦

⁽٢) المقبلي (صالح بن مهدي) : (العلم الشامخ) وذيلُه (الأرواح النوافخ) : ٤٨ وما بعدها وباب (بحث في خلق الأفعال) : ١٤٢ و ٤٣١

أَعْلامِ المُعْتَزِلَة ، وكذلك من وافَقَهم منَ الزَّيْديّةِ أَو غيرِهم . ومِثْلُه كان قد فَعلامِ المُعْتَزِلَة ، وكذلك من وافَقَهم منَ الزَّيْديّةِ أو غيرِهم . ومِثْلُه كان قد فَعلَ العلاَّمَةُ ابن الوَزير في (العَواصِمِ والقَوَاصم) و (إيثار الحق)(١) .

في نَسْخ ِ الحكم وبَقاء التّلاوة :

يذكرُ الإمام الشوكاني بعدَ ذلك _ في المسألة الثامِنَة _ اصطلاحَ الفُقهاء على تقسيم « نَسْخِ التّلاوةِ دونَ الحُكُم ، والعَكُس ، ونَسخها معاً » سِتّة أقسام تَناولها على غَيْرِ عادته في الغالب ، وذلك دونَ نِقاش ، أو بالهُجُوم _ غير المسوَّغ _ يتناولُ ذلك كلَّه باختصارِ شديد لم يتجاوز عَرْضُه له صفحة واحدة (٢) .

ففي تعليقِه على « مانُسِخَ حكمُه وبقيَ رسمُه ـ أي تلاوتُه ـ » كنسخ آيةِ الوصيَّةِ للوالِدَين والأقربين (٢) بآية المواريث (٤) ، ونسخ العِدة حَوْلاً

⁽١) ابن الوزير (محمد بن إبراهم) : (إيثار الحق على الخلق) (المسألة السابعة في الوعد والوعيد) : ٣٨١ ـ ٤٤٢

⁽۲) إرشاد: ۱۲۲

⁽٣) الآية (١٨٠) من سورة البقرة : ﴿ كُتِبَ عليكُمُ إِذَا حَضَر أَحَـدَكُمُ الْمَوْتُ إِن تَرَكَ خَيْرًا الوَصِيّةُ للوالِدَيْن والأَقْرَبِينَ بالمَعْروفِ » .

⁽٤) هي الآية : ١١ : ﴿ يُوصِيكُمُ اللهُ في أَوْلادِكُمْ للذّكرِ مثل حَظِّ الأَنْشَيَيْن ، فإنْ كُنَّ نِساءً فوقَ اثْنَتيْن فلَهَنَّ ثلثا ماتركِ وإن كانتْ واحدة فلَها النّصفُ ولأَبَوَيه لكُلِّ واحد منها السّدُس من بعد وَصِيَّة يُوصِي بها أو دَيْن آباؤُكُم وأبناؤكم لاتدرُونَ أَيُّهم أقربَ لكُمْ نَفْعاً فَرِيضةً مِنَ اللهِ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلِياً حَكِياً ﴾ من سورة النساء ، وانظر الآيتين : ١٢ و ١٧٦ من سورة النساء ، فسها .

بالعدَّةِ أربعةِ أشهر وعَشْراً (١) ، فيقول : إنه حكى جماعةٌ من الحَنفِيَّة والحَنابِلَة غيرَ ذلك ، وهذا في رأْيه « قُصورٌ عن مَعْرِفَة الشَّريعة ، وجَهْل كبيرٌ بالكتاب العَزِيزِ ، فإنّ المنسوخ حكمه الباقية تلاوتُه في الكتاب العَزيز ، مَا لاينكرُه مَنْ له أدنَى قَدَم في العلم ! »(١) .

إنَّ المَسْأَلَة مازالتُ خلافيَّة فيا ساق من الأمثلة ، ليس عند بعض الحَنفيَّة والحَنابلة وأبي مُسْلِم الإصْفَهاني (١) وغيرِهم ، بل عند بعض المتأخّرين من مجتهدي اليَمَن قبلَ الشوكاني ، كابْنِ الأمير والمَقْبَلي (١) ، وحتَّى لو لم تكُنْ كذلك ، وهناك شِبْهُ إجماع ، فليس ذلك التهجّمُ مقبولاً لمن هو في مِثْل إمام مَنْصِف كالشَّوْكاني .

أما مانسخ حكم ورَسْم وثبت حكم النّاسِخ ورسمه فقد مثل عليه بنسْخ استقبال بيت المَقْدِس باستقبال القبْلة ، ونَسْخ صيام عاشوراء بصيام رمضان (٥) . وهذا الاستشهاد لارَسْم له في الوَاقع ، بَل هو نَسْخ تجوّزا ، ذلك أن كلّ أمرٍ وَرَد في القرآن الكريم وَجَبَ امتِثالُه في وقت مالعلّة تقتضي ذلك الحكم ، ثم تنتقل بانتقال تلك العلّة إلى حكم آخر . والمؤلف لم

⁽١) الأولى الآية (٢٤٠) من سورة البَقرة في قوله تعالى : ﴿ مَتَاعاً إلى الحَوْلِ غير الراج ﴾ بالآية (٢٢٨) : ﴿ يتَرَبَّصْنَ بَأَنْفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُر وعَشْراً ﴾ .

⁽۲) إرشاد : ۱٦٦

⁽٣) راجع رأي الإصفهاني في نقاش (أبو زهرة) له في كتابه (الشافعي) الذي يؤيد بقاء التلاوة : ٢٥٧ _ ٢٦٠

⁽٤) ابن الأمير: بغية الأمل: ٣٧١ ـ ٣٧٢

⁽٥) ارشاد : ١٦٦

يَزِدُ إيضاحاً فيا مَثَّل إلاَّ في نقلِه لقول أبي إسحاق المَرْوَزي (ت ٣٤٠ هـ / ٩٥١ م) الذي اعتَدَه في هذا الموضوع مع ابن السَّمْعاني ـ المتقدِّم ـ : إن من العلماء « من جَعَلَ القِبْلَةَ من نَسْخِ السُّنَّة بالقُرآن ، وزَعَم أن استقبالَ بيتِ المَّدْسِ بالسُّنَّة لابالقُرْآن »(١) .

☆ ☆ ☆

هل في القُرْآن « الشيخ والشيخة » ؟!

بيْدَ أَن مجاراةَ الشَّوكاني لكثيرٍ منْ كُتُب الأصول^(۱) في التدليلِ أو التَّمْثيلِ عا قيل : إنه « آية الرجم » يَبْدو أكثر جَدَلاً ، وما زال في حاجة للنقاش . ففي القسم الثالث فيا نُسِخ حكمه وبَقِي رسمه ، ورُفع رسم النّاسخ ، وبقى حكمه يذكر ما يلى :

« كقوله تعالى : ﴿ فَأَمْسِكُوهُنَّ فِي البَيُوتِ حَتَّى يَتَوَفَّاهُنَّ المُوْتُ ، أو يَجْعَلَ اللهُ هُنَّ سَبِيلاً ﴾ (٢) بقوله تعالى : ﴿ الشَّيخُ والشَّيخَة إذا زَنَيا فَارْجُموهُمَا البَتَّةَ نِكَالاً مِن الله ﴾ وقد ثَبَت في الصّحيحِ أنَّ هذا قُرْآنَ يُتْلَى ، ثم نُسِخَ لَفْظُه وبَقِي حُكْمُه ! » (٤) .

⁽۱) إرشاد : ۱۲۲

⁽٢) انظر على سبيل المثال : محصول الرازي ٤٨٥/٣/١ ؛ معتمد البصري : ٤١٧/١ ، شرح التفتازاني : ٤١٧/١ ؛ شرح الغاية : ٤٣٢/٢ وتفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن) (ط. كتاب الشعب) : ١١/١

٣) الآية (١٥) سورة النساء وانظر :الناسخ والمنسوخ لأبي القاسم هبة الله (ص : ١١٨) .

⁽٤) ارشاد : ١٦٦

وبداية فالآية ليست من النَّسْخ ، بل تُؤذِنُ بالتَّوقيت . يؤكِّدُ ذلكَ ما ثبت في (صحيح مسلم) وشَرَحَهُ ابنُ حَجَر عن حديثه وَاللَّهُ عن عُبَادة ، قسال : « خُدوا عَنّي ، قَدْ جَعَلَ الله لَهُنّ سَبِيْللًا ، الثَّيِّب بالثَّيِّب ، الرَّجْمُ »(۱) ، فذلك كان حُكْماً مُؤقّتاً انتهى حُكْمه ، وطَبّق الرّسولُ الكريم في حياته حُكْم الرّجْم في (مَاعِز) و (الغَامِدية) كا هو معروف (۱) .

ويؤكد العلاَّمة الحَسنُ الجَلال في مبحثٍ نَفِيسٍ عَدَمَ الاحتجاجِ بالنَّسخ ذاكراً في آخره « إن الحكم إنما يُضاف إلى مأخَذِه ، ومأخَذُ الرَّجم هو السنة ـ إذ لولاها لما صحَّ الاحتجاجُ بالمَنْسوخِ على الحكم ـ فكيف يسمى حكاً له »(٢) .

أمّا أنّ « الشيخ والشيخة .. » أو « آية الرجم » هذه من القرآن

⁽١) فتح الباري : ١١٨/١٢ وانظره في صحيح مسلم : الحدود (باب الرجم) .

⁽٢) عن (ماعز) انظر : طبقات ابن سعد ٢٢٤/٤ ، الاستيعاب لابن عبد البرّ : ١٣٤٥/٣ ؛ صحيح مسلم : الحدود (باب من اعترف على نفسه بالزني) وابن حجر : الإصابة (الكني) ١٥٣/٧ برقم ٨٩٩

وعن الغامدية انظر: مسند أحمد: ٣٤٨/٥ ، صحيح مسلم: الحدود ١١٠/٢/٢ ـ ١١١ ، وكذا في بقية كتب السُّنن (باب الحدود) ؛ وفي الإصابة (في ترجمة آمنة بنت خلف الأسلمية) : ٢/٨ ؛ أسد الغابة : ٤٧٢/٥ .

وعن حَـد المحصن انظر: ابن دقيق العيد (أحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام) 11/2 من حَدة الأحكام) 11/2 من 11/2 على الأوطار ١٢/٧ ؛ السيل الجرار ١٣/٤ ـ ٢٣٩

⁽٢) الحسن الجلال: (مخطوط) عصام المحصلين عن مزالق المؤصلين (باب النسخ) ، وانظر له: ضوء النهار (الحدود)

وإلى هذا المعنى ذهب من المتأخرين الشيخ الإمام عمد عبده ، انظر تفسيره لتلميذه الشيخ محمد رشيد رضا

الكريم فأُمْرٌ يدعو إلى الشّك والحَيْرة معاً. لقد كانَ معوَّلُ من سَبَق الإمام الشوكاني أنّه وَردَ في (صحيح البخاري) من حديث سفيان عن ابن عبّاس أنه قال: «قال عُمَر: لقد خَشِيتُ أن يطولَ بالنّاس زمانٌ حتى يقولَ قائِلٌ: لانَجِدُ الرَّجمَ في كتابِ الله ، فيضلوا بتَرُكِ فضيلة أنزلَها يقولَ قائِلٌ: لانَجِدُ الرَّجمَ في كتابِ الله ، فيضلوا بتَرُكِ فضيلة أنزلَها الله ، ألا وإنّ الرجمَ حَقٌ على مَنْ زَنَى وقد أُحْصِنَ إذا قامتِ البيّنة ، أو كان الحَمْلُ أو الاعْتراف. قال سفيان: كذا حفظت ، ألا وقد رَجَمَ رسولُ الله عَرَقِيلًة ورَجَمْنا بعدَه »(١).

وفي حديث آخر طويل (٢) عن ابن عبّاس أن عُمَر - رَضِيَ الله عَنْه - قال في خطبة له في آخر حَجّة حَجّها : « ... فلا أُحِلَّ لأَحَد أن يكذب عَلَيَّ . إنّ الله بعث محّداً عَلِيَّة بالحَق ، وأنزلَ عليه الكتاب ، فكان مّا أنزلَ الله آية الرَّجم ، فَقَرأناها وَعَقَلْنَاها وَوَعَيْنَاها ، رَجَمَ رَسُولُ الله عَلَيْ الله عَلَيْ والله وَرَجَمْنا بَعْدَه ، فأخشَى إن طَالَ بالنّاس زَمَان أنْ يَقُولَ قَائِلٌ : والله مَا نَجدُ آية الرَّجْم في كتاب الله ، فَيَضلّوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنزَلها الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فَيضلّوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنزَلها الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فَيضلّوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة أنزَلها الله ، والرَّجْم في كتاب الله ، فَيضلّوا بِتَرْكِ فَرِيْضَة والنِّساء ... » .

ولكنْ مانَصُ « آية الرجم » هذه التي لانجدُها فيا بَيْنَ أيدينا من آياتِ القرآنِ الكريم المحفوظِ ، والذي قال الله سبحانَه عنه : ﴿ إِنَّا نَحْنَ نَرَّلْنَا الذّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحافظون ﴾ ، بل إن البُخارِي نفسَه لم يذكرُ نصَّها . لهذا وجدْنا شارحَه ابنَ حَجَر يذكر أنّ البخاري : « هو الذي حذف ذلك ملذا وجدْنا شارحَه ابنَ حَجَر يذكر أنّ البخاري : « هو الذي حذف ذلك

⁽۱) فتح البارى : ۱۳۷/۱۲ (حديث رقم ۲۸۲۹) .

⁽٢) نفسه رقم (٦٨٣٠) .

عَمْداً! » وأن رواية أخرى للإساعيلي (١) من طريق آخرَ عن شيخ البُخاري عَلِيٌ بنِ عَبْد الله ، قال فيها بعد قوله : «أو الاعتراف » في الحديث الأول : « وقد قَرَأْناها : الشّيخ والشّيْخة إذا زَنيا فارْجُمُوهما البَتَّة .. » وهذه الرّواية أخرجه النّسائي الذي عَقّب بقَوْله : « لاأعْلَمُ أحداً ذكر في هذا الحديث الشيخ والشيخة غير سُفيان وينبغي أن يكون أحداً ذكر في هذا الحديث الشيخ والشيخة غير سُفيان وينبغي أن يكون وَهِمَ في ذلك »(١) وإذ يوافقه أبن حَجَر بقوله : « وقد أخرَجَ الأئمَّة هذا الحديث من رواية ... وغيرهم من الحُفّاظ عن الزّهري فلم يذكروها » ثم الحديث من رواية (الموطّأ) ، يضيف : وقد وقعت الزيادة في هنذا الحديث من رواية (الموطّأ) ، وزيادة أخرى في (حِلْية الأولياء) لأبي نُعَيم (٢) أن عمر رضى الله عنه .

⁽۱) الإسماعيلي : هـو أبـو بكر أحمـد بن إبراهيم بن إسماعيـل الجُرْجـاني (ت٢٧١ هـ / ١٩٨ م) ، إمام ، حافظ ، حُجّة معمّر ، كبيرُ الشافعية بحُرْجان ، رحل إلى الحَسنِ بن سفيـان ، ثم خرج إلى العراق وسمع من يـوسف بن يعقـوب القـاضي وإبراهيم الحَلَواني وطبقتِها ، وعنه حدّث البُرْق إني والسّهمي والفّارسي وغيرُهم . لـه (معجّم مروي) وطبقتِها ، وكتب كثيرة من جملتِهـا (مسنـد عر) (انظر عنـه أنسـاب السمعاني : ١٩٥١ ؛ المنتظيم لابنِ الجوزي : ١٠٨٨ ، طبقات الشافعية للسبكي : ٢٠٨٨ والعبر ٢٥٨٧ وتذكرة الحفاظ : ٣٨٤٧ للذهبي) .

⁽٢) فتح الباري : ١٤٣/١٢

⁽٣) أبو نُعَيْم ، أحمد بنُ عبد الله الإصبهاني (ت ٤٣٠ هـ / ١٠٣٨ م) حافظ ، عالم ، عدت ، مؤرّخ ، اشتهر له (حلية الأولياء وطبقات الأصفياء) ط : في عشرة أجزاء ، ومع عليه وعدالته فكتبّه مليئة بالأحاديث الضعيفة والموضوعة ، وقد ذكر الخطيبُ البغدادي أنَّ « له أشياء يتساهلُ فيها » كا وجّه له النقد الشديد ابن الجوزي ، وقال عنه الذهبي : إن ذنبه _ مع معاصره ابن مَنْدة _ الإكثار من رواية الموضوعات والسكوت عنها (انظر عنه : وفيات الأعيان ٢٥٥١ ؛ العبر : ٢٧٠٧ ، تذكرة الحفاظ : ٢٠٩٢ ؛ ميزان الاعتدال ١١١٠١ ؛ طبقات السبكي : ٢٧٧) .

قال بعد ذكره للآية : « لكتبتُها في آخِر القُرآن » ! (١) .

ولما كانَ نصُّ الآية لم يَرِدُ في (صحيح مسلم) (أ) فقد بحث الحافظ ابن حجرٍ عن دَعْم لصحَّها عند الإمام الحافظ الحاكم النَّيْسابوري (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) في (مستدرَكه) على الصَّحيحَيْن، مع معرفة ابن حجر أن ما وضَعَه الحاكم في (المستدرَك) - وإن كان على شَرْطِها - هو مالم يَقْبَلاه أو ماتركاه ألى ذكر الحافظ ابن حَجَر عن الحاكم في المستدرك أن من حديث أبي بن كعب، قال : « ولقد كان فيها - أي سورة الأحزاب - آية الرّجم: الشيخ والشيخة .. » وبعد عَرْضِه لرواية جَرَى فيها نقاش بين زيد بن حارثة وعُمرَ حول الآية ، وأن عُمرَ ذهب الى رسول الله عَيِّلِيَّم فقال له : « يا رسول الله اكتُبْني آية الرّجم قال : لأاستطيع ! » يروي ابن حَجَر لابن الضّريس (وهو معاصر للبخاري ، من حُفّاظ الحديث تُوفي عام ٢٩٤ هـ / ٢٠٦ م) عن طريق يَعْلَى بن حكيم عن زيد بن أسلم : « أن عمرَ خَطبَ الناسَ ، فقال : لاتشكُوا في الرَّجْم فإنّه حَقّ ، ولقد هَمَمْتُ أن أكتبَه في المصحف ، فسألت أبيً بن كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْرِئُها رسولَ الله عَلَيْكُمْ ! » ويضيف كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْرِئُها رسولَ الله عَلَيْكُمْ ! » ويضيف كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْرِئُها رسولَ الله عَلَيْكُمْ ! » ويضيف كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْرِئُها رسولَ الله عَلَيْكُمْ ! » ويضيف كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْرِئُها رسولَ الله عَلَيْكُمْ ! » ويضيف كعب فقال : أليس أنني وأنا أستَقْرِئُها رسولَ الله عَلَيْكُمْ ! » ويضيف كعرب وقلْت استقرئه آية الرّجم وهُمْ يتسافَدُون الْحُمُر ! » ويضيف كوري ، وقُلْت استقرئه آية الرّجم وهُمْ يتسافَدُون الْحُمُر ! » ويضيف

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) راجع صحيح مسلم (الحدود) : ١/٢

⁽٣) انظر عنه وعن مصنفه (المستدرك) وما قيل فيه : تاريخ بغداد ، للخطيب ٤٧٤/٥ ، وفيات الأعيان : ٤٠٨/٣

⁽٤) المستدرك : ٣٦٠/٤

ابنُ حَجَر معلّقاً: « وفيه إشارة ـ أي الْخَبَر هذا ـ إلى بيان السبب في رَفْع تلاوتِها وهو الاختلاف »(١) والحافيظُ ابنُ حَجَر في كلَّ هذا وفي آخر ماسنثبته عنه لا يشكُّ في صحَّة الرّواية ليثبت صحَّة الْحُكم بالرّجم الذي لم يكن فيه نصٌّ قُرآني بل عملاً بالسّنة النبوية كا تقدّم .

وما نحاولُه الآن هو معرفة كيف جاء ماقيل : إنه (آية الرجم) في المصادر الْمُعْتَبرة وأولها الكتب الأمّهات الست ، وقد أشرنا إلى ماورد في صحيح البُخاري ، وما قال النّسائي ، ولم يرد لها ذكر في صحيح مسلم ، ولا في سنن أبي داود ، والدّارقطني ، ومسند الطّيالِسي ، وباستثناء رواية عبد الله بن أحمد بن حَنْبَل (١) التي لم يذكرُها ابن حَجَر ، فهناك رواية للترمذي ، ومسند الإمام الشافعي وإن كان مسند الشافعي من غير المهات كتب الحديث ، وبعض المتأخرين أمثال السيوطي الذي سنتناول روايته ، والشيخ إسماعيل العَجْلُوني الْجَرَّاحي (ت ١١٦٣ هـ / ١٧٥٠ م) الذي لم يزد على أن ذكر في (كَشْف الْخَفاء ومزيل الإلباس عَمّا اشتَهر من الأحاديث على ألسنَة النّاس) (١) أنّ الحديث (١٥٧٩) « الشّيخ والشّيخة إذا زَنَيا فارْجُموها البَتَّة بما قَضَيا من اللّذة » رواه الطّبَراني ،

۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) زوائد المسند: ١٨٣/٥ ؛ المنتظم لابن الجوزي ٢٧٤/٧ ، الوافي بالوفيات : ٣٢٠/٣ ؛ ميزان الاعتدال : ١٠٨/٣ ، لسان الميزان : ٢٣٢/٥ ؛ طبقات السبكي : ٣٤/٣ ، النجوم الزاهرة : ٢٣٨/٤

⁽٢) ط ٢ (١٣٥١ هـ) دار إحياء التّراث العربي ـ بيروت : ١٧/٢ ـ ١٨

وابنُ مَنْدَة (١) ، والنَّسائي ، وعَبْدُ الله بنُ أحمد ، وابن حِبّان ، والحاكِم ، والشّافعي ، والترمذي ، بعضهم عن زَيْدِ بنِ ثابت ، وآخرون عن عُمَر ، وعن « بعضهم أنه مما كان يُتْلَى ثم نُسِخَ دونَ حُكِمه »(١) وهو بهذا لم يُزِلْ لَبْساً ولا كَشفَ خافياً !

لقد ختم الحافظ ابن حَجَر شَرْحه للحديث - الذي أطلنا الاقتباس منه لأهميته - بَخَبَر آخرَ عن الحاكم (٢) يُظْهِرُ اضطراباً في الرّواية وتَناقُضاً في الحكم ، وهو رَجْمُ الْمُحْصَن وجَلْدُ غيرِ الْمُحْصَن بغض النظر عنه إن كانَ شابّاً أو شيخاً . قال ابن حَجَر :

« أَخرَجَ الحاكُم عن طريقِ كَثِير بنِ الصّلْتِ ، قال : كانَ زيد بنُ ثابتِ وسعيدُ بنُ العاصِ يكتبانِ في الْمُصْحفِ ، فرّا على هذه الآية ، فقال زيد : سمعتُ رسولَ الله عَيْلِيَّ يقول : الشيخُ والشَّيْخَةُ فارْجُموهُما البَتَّةَ ، فقال عَمَرُ : لما نَزَلَتُ أَتيتُ النّبي عَيِّلِيَّ فقُلْتُ أَكْتُبُها ؟ فكأنّه كرة ذلك ، فقال عُمرَ : لما نَزَلَتُ أتيتُ النّبي عَيِّلِيَّ فقُلْتُ أكْتُبُها ؟ فكأنّه كرة ذلك ، فقال عمر : ألا ترى أن الشيخ إذا زَنى ولم يُحْصَن جُلِد ، وأنَّ الشابُّ إذا زَنى وقد أُحْصِن رُجِم ؟ » وعَلق ابن حَجَر : « ويستَفادُ من هذا الحديثِ

⁽۱) راجع عن ابن مَنْدَة ماقاله الذهبي في الحاشية رقم (۲) الصفحة السابقة ، وأما الحافظ أبو القاسم الطبراني (ت ٣٦٠ هـ / ٩٧١ م) صاحب المعاجم الثلاثة عن شيوخه في الحديث فقد كان همه فيها جمع أكبر عدد من الحديث عن طريق ألف شيخ قام برحلة طويلة لمقابلتهم ، وطريقته وأسانيدها لاتنهض أمام النَّقْدِ والْجَرُح الصحيح (راجع مقدمتنا لكتاب الشوكاني (دَرّ السحابة) : ٤٧ وبها مصادر ترجمته) .

 ⁽۲) كشف الخفاء : ۱۷/۲ ـ ۱۸ وراجع جامع الأصول لابن الأثير : ۱۱٦/٤ (تحقيق الشيخ عبىد القادر الأرناؤوط ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م) .

⁽٣) الحاكم : المستدرك ٣٦٠/٤

السببُ في نَسْخِ تلاوتِها لكونِ العملِ على غَيْرِ الظاهر من عُمُومِها »(١). أما العلاّمة السيوطي (٢) فيذكر لنا في (الإتقان)(١) الخبرَ الآتي الذي يحتاجُ إلى المزيد من التأمَّل :

« عَنْ زُرّ بنِ حُبَيْش ، قال : قال لي أُبَيّ بن كَعْب : كآي تعد سورة الأحزاب ؟ قلت : اثنتَيْن وسَبْعين آية ، أو ثلاثاً وسبعين آية ، قال : إن كانَتْ لتَعْدِل سورة البَقَرة ! وإن كُنّا لنقرأ فيها آية الرّجم . قلت : وما آية الرّجم ؟ قال : إذا زَنَى الشّيخُ والشيْخَةُ فارْجُموهما البَتَّةَ نِكالاً من الله ، والله عَزيز حَكيم » .

إن هـذا الخبر بمختلف أسانيده نجده في كثير من كتب التفسير غير (الإتقان) ومنها تفسير الإمام الشوكاني نفسه الذي يقبل الخبر على علاته علاته كافعل في الموضوع الذي نُناقِشُه بللقد أضاف إليه ما هو أخطر ، وما يكن أن يكون أكثر جَدَلاً لوصَح ، وهو :

« وأخْرجَ أبو عُبَيْدٍ في الفَضائِلِ ، وابنُ الأنباري ، وابنُ مَرْدويه ، عن عائشةَ قالت : كانَتْ سورةُ الأحزاب تُقْرأُ في زمانِ النّبي عَلَيْكِم مائتيْ آية ، فلَمّا كتبَ عثانُ الْمَصاحِفَ لم يقرّرُ منها إلاّ على ماهو الآن [!] »(٥) .

⁽۱) فتح الباري : ۱٤٣/١٢

⁽٢) راجع عنه ماذكره الشوكاني فيا يأتي من الكتاب (ص: ٣٦٧).

⁽٢) الإتقان : ٢/٢١

⁽٤) آياتُها (٧٣) .

⁽٥) الشوكاني : فتح القدير : ٢٥٩/٤ ، وقارن المعنى نفسه (إتقان السيوطي) : ٣٠/٢ ، وتفسير القرطبي : ٢٠/٢ (ط / كتاب الشعب / القاهرة) .

وإذا كانت « آية الرَّجم » لا تَشْبُتُ أمامَ النَّقْدِ العِلْمي الدَّقيق لأنها ليست من مُحْكَم التّنزيل ولا من البيان الإلهي المعجز الذي يدرك العَرَبي بفِطْرَته ، بل ولاحَظَه المستشرق الألماني نَلْدِكه (أ) ، ومع ذلك فقد مَّ تناقلُها لمسوّغ تعلقها بحكم شَرْعي أقرَّه النَّبي عَلَيْ بالسنَّة (أ) ، فهل يَعْقَلُ أن يحذف (١٢٧) آية ، أو بمثل طول سورة البَقرة - كا في الخبر الأول - وذلك ٢١٣ آية من جُمْلة آيات البَقرة ٢٨٦) ولا يتمُّ تناقلُ بعض تلك الآيات أو حتى واحدة منها كتلك التي رَوَى عنها البخاري والترمذي عن زيد بن ثابت بقوله : « لَمّا نسخنا الصَّحف في المصاحف فقدت آية من سورة الأحزاب ... لم أجدها مع أحد إلا مع خُزَيْمة الأنصاري »(أ) ، أو كيمة الرَّجم التي ـ لـو صَحّت ـ لكانَ بقاؤها أولى لتعلقها بحكم غير منسوخ ؟! خاصة وقد أصرً الشوكاني على أن النسوخ حكمه ويقيي تلاوته من شو الصّحيح في القرآن الكري : « تما لا يُنكرُه مَنْ لـه أدنى قَدَم في هذا العِلْم » فكيف لا تبقى آية حكم (فقط) نُسِخ تلاوتها وما الحكمة في هذا النسخ ؟

والآن ماهي حقيقة « آية الرَّجم » ؟

⁽١) انظر : Burtn (John) في كتابه عن جمع القرآن :

The Collection of the Quran, Cambridge, 1979, P.80.

⁽٢) يذكر الشوكاني في موضع آخر في شرحه للآية ٢ من سورة النور المتعلقة بحكم الزنى في القرآن : « فأنزلَ اللهُ بعد هذه الآية : ﴿ الزانِيَةُ والزَّانِي فَاجُلِدُوا كُلَّ واحِدِ منها مائةَ جَلْدة ﴾ فإن كانا مُصنَيْن رَجُاً في سنة رسول الله ﷺ » فتح القدير : ٤٣٩/٤

⁽٣) تفسير القرطبي (باب ذكر جمع القرآن) : ٤٣/١ ـ ٥٧

إذاً ف « آية الرجم » هذه في التوراة وحُكْمُها مُقَرَّ بها (٤) ؛ لهذا نجد أبا الْحُسَين البَصْري عندما ناقش « جواز نسخ التلاوة دون الْحُكُم ، ونسخ الْحُكْم دون التلاوة » واستشهد كغيره بآية الرجم يضيف معقباً : « ويحتَمَلُ أَنْ يكونَ ذلك ممّا أنزِلَ وحْياً ولم يكن ثابتاً في المصحف » (٥)

⁽١) فتح الباري رقم (٦٨١٩ و ٦٨٤٠) .

⁽٢) تحميم الوجه: أي يصب عليه ماء حار مخلوط بالرّماد ، والمراد تسخيم الوجه بالْحَميم وهو الفَحْم وقوله: « التجبيه »: من جَبَهْتَ الرجل إذا قابلْتَه بما يكْرَه من الإغلاظ في القول أو الفعل (من شرح ابن حجر للحديث) .

⁽۳) فتح الباري : ۱۲۸/۱۲ وما بعدها و ۱۹۲/۱۲

⁽٤) انظر : كتاب اللاوين ١٠/٢٠ وكتاب التثنية ٢٢/٢٢

⁽٥) المعتمد : ١١٨/١

وعَلّق الدكتور حيدُ الله محقّقُ (المعتمد) تعليقاً يتَّفق مع سياقنا هذا حين قال في الحاشية : « إذا كانَ المرادُ (بالتنزيل) التوراةَ فالْحُكُمُ موجودٌ فيها » . ولعل هذا ماقصدَه البَصْري ، وقد يكونُ هو الصوابَ ، والله أعلم .

☆ ☆ ☆

المقصيدُ الخامِسُ (القياس)

من أهم أبواب (إرشاد الفحول) المقصد الخامس ، فقد أفردة المؤلف للقياس « وما يتصل به من الاستسدلال المشتمل على التلام ، والاستصاب ، والاستحسان ، والمصالح المرسلة »(١) وهو في سبعة فصول .

وتأتي أهميَّةُ هذا الباب من الاختلاف المبكّر بينَ العلماء على حُجِّيَّةِ القياسِ والعملِ به إلى القولِ بإنكارِه أو إبطاله ، فكانوا على طَرَفي نقيض ؛ وبين النقيضين من كان وسَطاً .

ولقد سبق القول إلى أن الإمام الشافعي هو أول من ضَبَط قواعد القياس وأُسسَه (٢) ولهذا وجدنا الإمام أحمد بن حَنْبَل (ت ٢٤١ هـ / ٥٥٨ م) الذي كان يعمل بما يقتضيه النص ، إذا لم يجد في المسألة نصّاً من الكتاب أو السنة ، ولا قولاً للصحابة ، ولا أثراً مرسلاً أو ضعيفاً ،

⁽١) إرشاد الفحول : ١٧٣ ـ ٢٢٠

⁽٢) راجع (ص: ١٤٤ فيا تقدم) وانظر : (أبو زهرة) الشافعي : ٢٨٠

فإنه يأخذ بالقياس قائلاً: إنه سأل الشافعيَّ عن القياس ، فقال : « إنّا يُصارُ إليه عندَ الضَّرورة »(١) .

لقد كانَ الاجتهادُ بالرَّأي أخذاً بما جاء في قول مُعاذِ بن جبل رسول النبي الكريم إلى الين حين قال: « أجتهد رأيي » فأقره الرّسول عَيَّا على ذلك (٢) وأصبح معوَّل كل اجتهادٍ في الدّين لا يعتد على النّص الصّريح حتّى عصر أمَّة المذاهب الأربعة ، فكانوا على دَرَجاتٍ في الأَخْذِ بالقياسِ الذي لم يكنُ قدِ استقام ليصبح أصلاً منْ أصول الشريعة إلا في فترة لاحقة وذلك بعد أن نَظرَ العلماءُ الكبارُ كالشّافعي ومَنْ جاء بعده من الأصوليين وذلك بعد أن نَظرَ العلماءُ الكبارُ كالشّافعي ومَنْ جاء بعده من الأصوليين بالكتابِ والسَّنَة ، فإذا هُمْ يَقيسُون الأشباه بالأشباه منها ، ويناظرُونَ بالأَمْثالَ بالأَمْثالَ بإجماع منهم ، وتَسليم بعضهم لبعض في ذلك . فإن كثيراً من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه ، لم تَنْدَرِجْ في النّصوص من الواقعات بعده صلوات الله وسلامه عليه ، لم تَنْدَرِجْ في النّصوص

⁽١) ابن قيم الجوزية : إعلام الموقعين : ٣٢/١

⁽٢) حول بعث النبي عَلَيْتُ معاذَ بنَ جَبل إلى الين ووصِيَّةِ النّبي عَلَيْتُ بعد تبيّن فقه ه (منطلق الفقهاء في الاجتهاد) انظر: سيرة ابن هشام ٢٣٦/٣ ؛ طبقات ابن سعد: ٣ منطلق الفقهاء في الاجتهاد) الطبري : ١٢١/٣ ، ٢٢٨ - ٢٣٦ ؛ ٤٠/٣ - ٢٢ ؛ طبقات فقهاء الين : ١٦ - ١٠ ، ٤٤ - ٤٥ ؛ تاريخ مدينة صنعاء : (ط ٣) ٢٩١ - ٢٩٨ ، سير أعلام النبلاء : ١٨٠ ، ٤٤ - ٢٥ ؛ الاستيعاب : ١٤٠٢/٣ سير أعلام النبلاء : ١٨٠ ٣ و ٢٥٥/٣ ، الاستيعاب : ١٤٠٢/٣

ومن كتب الحديث: البخاري (فتح الباري): ٢٠٤/٥ ، مصنف عبد الرّزاق . الصنعاني : ١٠٠/٥ ، ٢٠٨٨ ، ٢٦٨/١٠ ؛ البداية والنهاية : ١٠٠/٥ وراجع ابن قيم الجوزية : إعلام الموقعين ٢٠٢/٢ ، إرشاد الفحول : ١٧٧ وما سيأتي من نقاش للشوكاني .

الثابِتة ، فقاسُوها بما ثَبَتَ وألحَقُوها بما نُص عَلَيْه بشُروطٍ في ذلك الإلحاق لتصحيح تلك المساواة بَيْن الشَّبيهين أو المِثْلَيْن ، حتى يغلبَ على الظّن أنَّ حكمَ الله تعالى فيها واحد ، وصار ذلك دَليلاً شَرْعِيّاً بإجماعهم عليه وهو القياس ، وهو رابع الأدلَّة . واتّفق جمهور العلماء على أن هذه هي أصول الأدلّة ، وإن خالف بعضهم في الإجماع والقياس إلاَّ أنه شُذوذ »(۱) .

١ - تعريف القياس:

القياسُ في اللغة : عبارَةٌ عنِ التَّقُدير . أي تقديرُ شَيء عَلَى مثالِ شَيْء آخَر وتسويتُه به . وهناكَ معانٍ أُخْرَى لاتتجاوَزُ في جُمْلَتها معنى الاعْتبار والْمُاثَلَة وما شَابه ذلك(٢) .

أما في الْمُصْطَلَح ، فالقياسُ كذلك متعدّد .

كالقياسِ العَقْلي : « الذي كِلْتَا مُقَدِّمَتَيْه أو إحداهما من المتواتِراتِ أو مَسْموع من عدل » .

والقياسِ الْجَلي: « وهُوَ ماسَبَق إليه الأفهام.

والخفي: هو ما يكونُ بخلافه . ويُسَمّى الاستخسان ، لكنّه أعَمّ من القياس الْخَفِيّ فإن كلّ قياس خَفِيّ استخسان بدون العَكْس ، لأنّ الاستخسان قد يُطْلق على ما ثَبَتَ بالنّص والإجْاع والضّرورة »(١) .

⁽١) ابن خلدون (المقدمة) : ١٠٦٢/٣ (ط ٣) .

⁽٢) إرشاد الفحول: ١٧٣ وإنظر: القاموس (قاس).

⁽٣) الكليّات لأبي البقاء : ٢٣/٤

بيد أنّ الأهم منها جميعاً هُو « القياسُ الشّرعي » الذي وقع فيه وحولَه الخِلاف بينَ الفُقهاء وعُلماء الأصول . ولا نجدُ عندَ الشّوكاني تَعْرِيفاً جامعاً له بَل اكتفى بعرضِ الآراء الخِلافية في التّعريف والْحَدّ ، وما يَلْحَقُ وما لا يَلْحَقُ ونحو ذلك . وحتى يتبيّن لنا الخلاف من قبول لفهوم القياس ورَفْضِه فسَوْفَ نسوقُ تعريفاً جامعاً لما تفصّله كتب للأصول . وما لسنا بحاجة إليه هاهنا (۱) .

القياسُ الشَّرْعي:

« هو ما يَجْرِي في أَحْكام لا نَصَّ فيها ، وحُجَّةُ عامَّةِ الفُقَهاء والمتكلِّمينَ في حُجِّيَّةِ القِياسِ قولُه تعالى : ﴿ فاعْتَبِرُوا يَا أُولِي الأَبْصار ﴾ (٢) ، لأنّ الاعْتِبارَ هو النَّظر في الشّابِتِ أنّه لأي مَعْنى ثَبَت ، وإلحاق نظيره به ، واعتبارُ الشّيء بنَظيره عينُ القِياس ؛ بيانُ ذلك أنّ الله تعالى ذكرَ هلاك قوم بناءً على سَبَب ثم قال : ﴿ فاعْتَبروا ﴾ بالفاء التي هي للتعليل أي : اجتنبوا عَنْ مثلِ هَذا السّبب ، لأنّكُم إنْ أتَيْتُم بمثله يترتّب عليكم مثل ذلك الجزاء ، إذ الاشتراك في العلّة يوجِبُ الاشتراك في الْمَعْلول ، فالنظر والتأمّل فيا أصابَ مَنْ قبلنا بأسباب نقلَتْ عَنْهم ، كالتّأمّل في موارد النّصوص لاسْتِنْباطِ الْمَعْنَى هو مَناطُ الْحُكُم ليُعْتَبَر مالانَصَّ فيه بما فيه نَصَ احْتِرازاً مَنَ العَمَل بلا ذليل . واحْتَج مَنْكِرو القياس بقَوْلِه تَعالى :

⁽۱) راجع المحصول ۹/۲/۲ وما بعدها ؛ المعتمد : ٦٨٩/٢ وما بعدها ؛ الشيخ محمد أبو زهرة : الشافعي ۲۸۰ ـ ۳۲۰ وابن حزم : ٤٥٣ ـ ٤٧٠

⁽٢) الحشر: الآية (٢).

﴿ فَإِنْ تَنَازَعْتُم فِي شَيْءٍ فَردّوهُ إِلَى الله والرَّسول ﴾ (١) حيثُ حَصَر الْمَرْجِعَ إِلَى الله والرَّسول ﴾ (١) حيثُ حَصَر الْمَرْجِعَ إِلَيه فِي الكتاب والسّنة ، ولم يَذْكُر القِياس ، لكنّها حُجَّةً عَلَيْهم ، لأنّه تعالى أوْجَبَ فِي كلّ مُتَنَازَع فيه الرّدّ إليها ، ولا يوجَدُ في حادِثَة نَصُّ ظاهِر .

ومنَ الدّليل على صحّة القياس قولُه تعالى : ﴿ وَلَقَدُ عَلِمْتُمُ النَّشْأَةُ النَّشْأَةُ النَّشْأَةُ الأُولى فَلَوْلا تَدَكّرُون ﴾ (٢) فعُلِم أنَّه أمّر بالنَّظر في مَوْدوعاتِه والعَملِ بَدْلولاتِه ومُقْتَضَياتِه .

ومن شرط القياس عَدَمُ وجود النّص في المقيس ، لأنه إنّا يُسْتعمَل ضرورة خُلُو الفَرْع عَن الْحُكُم الثابت له بطريق التّنْصيص والاستدلال بالقياس ، والنّص في مسألة واحدة إنما هُوَ لأجُلِ أنّ الْخَصْمَ إن طَعَن في النّص بأنه مَنْسوخ أو غيرُ متواتِر أو غَيْرُ مَشْهور يَبْقَى القياسُ سالِياً ، لا أنّه دليل على تَقْدير ثُبوتِ النّص أو الإجْاع . وليس القياسُ عَمَلاً بالظّن كا زَعَمه المنكر ، بل هو عَمَل بغالِب الرّأي وأكْبَر الظّن لا بالظّن المطلّق .

والعملُ بالعِلْم الغالِبِ والظنّ الراجِحِ واجبٌ عَقْلاً وشَرْعاً ، وإنْ يَقيَ فيه ضَرْبُ احْتِال ، كوجرب التحرُّزِ عن اللص الغالِبِ ، والجدار المائِل ، وإنْ كان فيه احتالُ السَّلامة . وكوجوب العَمَل بالتَّحري والنيَّة ،

⁽١) النساء: ٥٩

⁽٢) الواقعة : ٦٢

وبظواهِرِ النَّصوصِ وأخبارِ الآحادِ ، والعِلْمِ الْمَخْصوصِ ، مع قيامِ الشُّبْهَةِ والاحْتالِ في المواضع كلها .

والْمُاثَلَةُ بِينَ الْمَقيسِ والْمَقيسِ عليْه من جَميعِ الوُجُوهِ غيرُ واجب في صحَّةِ القِياسِ ، بلِ الواجِبُ الماثَلَةُ في العِلّةِ ، لأنّ معنى القياسِ : إثباتُ الْحُكْم في المقيس ، مِثْل الحكْم في الْمَقيسِ عليهِ بعِلَّةٍ واحِدَةٍ »(١) .

☆ ☆ ☆

٢ - حُجِّيَّةُ العَمَل بالقِياس:

يبحَثُ الشَّوكاني في الفَصْل الثاني من (مَقْصِدِ القياسِ) في حُجِّيَّة العَمَلِ بالقِياس ومن عَرْضِه له يتَّضح مَوْقفُه المُبْدَئي في نَفْي القِياس .

إنّه يقرّر من البداية أنّ ماوقع عليه الاتفاق هو أنّ القياسَ «حُجَّة في الأُمور الدُّنيويّة » وكذلك الاتفاق «على حُجَيّة القياسِ الصّادر عنه على مُجَيّة القياسِ الصّادر عنه على الدّي يكن حصر الخِلافِ عَلَيْهُ » بينا وَقَع الخلاف في (القياس الشَّرعي) الذي يكن حصر الخِلاف فيه واختصار مواقف الإثبات والإنكار فيا :(١)

١ - اختلَفَ العُلماءُ في القياسِ الشرْعي ، فقالت طائفة : العقلُ يقتضي المنعَ من يقتضي جوازَ التعبُّد بهِ في الجُملة ، وقالت طائفة : العقلُ يقتضي المنعَ من التعبُّد به .

⁽١) الكليات لأبي البقاء: ٢٤/٤ ـ ٢٥

⁽۲) إرشاد :۱۷۶ ـ ۱۷۹ ، ويعـوّل في الاسْتشهـاد والعـزو على محصـول الرّازي (۹/۲/۲) والمعتمد للبَصْري : ۱۸۹/۲

والأوّلون قِسْمان :

منهم من قال : وقَع التعبُّد به بدلِيلِ السَّمْع أو بِدليل العَقْل (الْمُعْتَزِلة) (١) .

ومنهم من قالَ : لم يقَعُ ، فوجَبَ الامتناعُ من العمل به .

٢ ـ إنّ المُثْبِتينَ اخْتَلَفوا أيضاً ، فقال أكثرهم : هو دَلِيلٌ بالشّرع ، وقالَ القَفّال والبَصْري : « هو دليلٌ بالعَقْل والأدِلّةُ السّمُعِيّة ورَدَتُ مؤكّدةً ذلك » (١)

وأضافَ غيرُهما أنه يجبُ العملُ به بالعَقْلِ والشَّرع . وأنّ ذلك كانَ منذهبَ الإمام أحمد بن حَنْبل الذي قال : « لا يَسْتَغْنِي أحدٌ عن القياس »(٢) .

" - وأما الْمُنكِرونَ للقياسِ ، فأوّل من أباحَ إنكارَه المتكلمُ المعتزلِي النَّظَّام (ت ٢٣١ هـ / ٨٤٥ م) ، ففَتَحَ بذلك البابَ لبعضِ المعتزلَة من مَدْرَسَةِ بغداد ، وكذلك بعضُ الشِّيعة الإمامية ، وتابَعَهم على نفيه الظاهريَّة . وجاء فقيهُهم الكبيرُ ابنُ حَزْم ليؤكّد إبطالَ القياسِ بالْجُمْلَة (١) .

⁽١) المعتمد : ٧٠٥/٢ _ ٧١٩ (باب في أن العقلَ لا يُقبِّح التعبدَ بالقِياسِ الشَّرعي) .

⁽٢) إرشاد : ١٧٥

⁽٢) نفسه : ١٧٥، ؛ وراجع حول موقف الشوكاني بين مختلف الآراء في القياس في الدراسة القية للدكتور عبد الجيد تركي (مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين ابن حزم والباجي) : ٤٠٢ ؛ أبو زهرة (الشيخ محمد) : ابن حزم : ٤٥٣ ـ ٤٧٠

أمّا رَأْيُ الإمام الشّوكاني في كُلّ ذلك فيلخّصُه هُوَ قَبْل نقاشِه وعرض حُجَجه بقولِه :

« وقد استدل المانعون من القياس بأدلة عقلية ونقلية ، ولا حاجة لهم إلى الاستدلال ، فالقيام في مقام المنع يَكْفيهم وإيراد الدّليل عَلَى القائلين به ، وقد جَاؤوا بأدِلة عَقْليّة لاتقوم بها الحَجّة ، فلا نطوّل البَحْث بذكرها وجَاؤوا بأدّلة نَقْلِيّة ، فقالوا : دلّ على ثُبوتِ التعبّد بالقياسِ الشّرُعي الكتاب والسنة والإجماع »(١).

لقد وَجَد رأيُ الشّوكاني في القياس ـ كا في غيره من الاجتهادات (١٠ اهْتِهَاماً وحَمَاساً مُعَيْزاً عند تلميذِ الشيخ الإمام محمد عبده ، وأبرزِ أعلام مدرَسَتِه الإصلاحيّة السَّلفية الجديدة المرحوم الشيخ محمد رشيد رضا (ت ١٣٥٤ هـ / ١٩٣٤ م) . وفي عَرْضنا الآتي لنقاشِ الشوكاني وبحثِه لمسألة القياس ، نستأنِس ببَحثِ للشيخ رضا بعننوان « تحقيق الإمام الشوكاني في مَسْأَلة القياس » نَشَره في (المنار) (١) قبل ثلاثة أرباع القرن .

⁽۱) إرشاد : ۱۷٥

⁽٢) عن اهتم المرحوم العلامة محمد رَشيد رضا بفكر الإمام الشوكاني وعلماء الين المجتهدين انظر كتابنا (المنار والين) : ١١٨ ـ ١٢٣

⁽٣) مجلة المنار: الجلد ١٨/ عدد ١٦ (ص: ٤١٦ ـ ٤٢٣) الصادر في شعبان ١٣٣٣ هـ / يوليو، تموز ١٩١٥ م وانظر نصه في الملحق (٢٨) من كتابنا (الين والمنار): ٣٧٦ ـ ٣٨٤

٣ - تحقيقُ الشُّوكاني في مَسْأَلة القياس:

إن رأي الإمام الشوكاني في نَفْيه للعَمَلِ بِحُجِّيَّةِ القِياسِ واضح ، وها هوذا يَسُوق حُجَجَه في ردِّه على الأدِلَّة واحداً إثْر آخر ـ ملتزماً قواعِدَ الأصول وآدابَ المناظرة ـ كا يَبْسُطه الشيخ محمد رشيد رضا .

السدّليلُ الأول من القُرآن: قولُه تعالى: ﴿ فَاعْتَبِرُوا يَاأُولِي الْبُصَارِ ﴾ وقد نقل عن (المحصول) (١) للرَّازي رَدّ الاستدلال بهذه الآية على القياس الفقهي من وُجوه ، وبَحثَ فيا اختارَه من كون الاعتبار حقيقة في المجاوزة ، ووافقه على كون الآية غيرَ حُجَّة للقياسيين فقال : « والحاصِلُ أنّ هذه الآية لاتدلّ على القياسِ الشَّرعي لا بمطابقة ولا تَضَّن ولا التزام ، ومن أطال الكلام في الاستدلال بها فقد شغل الحيِّز بما لاطائل تحته »(١) .

الدَّليل الثاني والثالث: قولُه تعالى: ﴿ فَجَزاءٌ مِثْلُ مَاقَتَلَ مِنَ النَّعَمِ يَحْكُمُ بِهِ ذَواعَدُلِ مِنْكُمْ ﴾ (٢) ، وقولُه تعالى: ﴿ وَحَيْثُا كُنْتُمْ فَوَلُوا وَجُوهَكُمُ شَطْرَهُ ﴾ (٤) وهذان مما استدلَّ به الإمامُ الشافعي في رسالَتِه (٥) .

قال الشُّوكاني : « ولا يخفاكَ أنَّ غايةَ ما في آية الْجَزاء هو الجيء عثل

⁽۱) المحصول : ۳۷/۲/۲

⁽٢) إرشاد الفحول : ١٧٥ ـ ١٧٦

⁽٣) الآية (٩٥) من سورة المائدة .

⁽٤) الآية (١٤٤) من سورة البقرة .

⁽٥) راجع : أبو زهرة (الشافعي) : ٢٨٠ ـ ٣٠٠

ذلك الصَّيْد ، وكونَه مثلاً له ، موكول إلى العَدْلين ومفوّض إلى اجتهادِها ، وليس في هذا دليل على القياسِ الذي هو إلحاق فرع بأصْل لعلّة جامِعة . وكذلك الأمر بالتوجّه إلى القبلة فليس فيه إلا إيجاب تحرِّي الصواب في أمرها ، وليس ذلك من القياس في شيء » .

الدّليل الرابع: مااستدلّ به ابن سريج (۱) وهو قوله تعالى: ﴿ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرّسُولِ وَإِلَى أُولِي الأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الّذينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ (۱) قال الشّوكاني: «قالوا: أُولو الأمرِ هُمُ العلماء، والاستنباطُ هو القياس، ويجابُ عنه بأن الاستنباطَ هو استخراجُ الدّليل من المدلول بالنّظر فيا يفيد من العُموم، أو الخصوص، أو الإطلاق، أو التقييد، أو الإجال، أو التبيين في نفس النّصوص، أو نحو ذلك مما يكون طريقاً إلى استخراج الدليل منه، ولو سلّمنا اندراج القياس تحت مسمّى إلى استخراج الدليل منه، ولو سلّمنا اندراج القياس تحت مسمّى الفحوى لا بما كان ذلك مخصوصاً بالقياس المنصوص على عِلْته وقياسِ الفحوى لا بما كان ملحقاً بمسلك من مساليك العِلّة التي هي محضُ رأي لم الفحوى عليها دليلٌ من الشرع، فإنّ ذلك ليسَ من الاستنباط من الشّرع بما أذن الله به ، بل من الاستنباط بما لم يأذن الله به » (۱) .

وقد عَلَّق صاحبُ المنارعلى عَزُو الشوكاني إلى من رَأَى أن (أولي الأَمر ليسوا الأَمر) هم العلماء بقوله: « وقد بيّنا في تفسير الآية أن أولي الأَمْر ليسوا

⁽۱) ابن سُرَيج : هـو أحمد بن عمر بن سُرَيج البغـدادي (ت ٣٠٦ هـ/٩١٨ م) فقيــه الشافعية في عصره .

⁽٢) الآية (٨٣) من سورة النساء .

⁽۲) إرشاد : ۱۷۷

هم علماء الفِقُه المعروفِ وأصولِه بل هم أولو الحلّ والعقد من الأمـة فراجعـه في محله » .

الدَّليل الخامس: مااستدلَّ به ابنُ سُرَيج ، وهو قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الله لا يَسْتَحْيي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلاً مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَها ﴾(١) .

قال : لأنّ القياسَ هو تشبيهُ الشَّيء بالشَّيء ، فما جازَ من فعلِ مَن لا تَخْفَى عليه خافيةٌ فهو ممن لا يخلو من الجهالَةِ والنّقص أجوز .

واعتمد الشّوكاني في رَدِّ هذا الاستدلالِ قلبَه على صاحبِه ببيان أنّ من لا تخفى عليه خافيةٌ فكل ما يضرِبُه من مَثَل وما يَثْبِتُه من تشبيه شيء بشيء يجب أن يكون صحيحاً ، وأما من لا يخلو من النّقصِ والْجَهْلِ فلا نقطع بصحة ذلك منه ولا نظنه لما في فاعله من الجهالة والنقص .

ويضيف رشيد رضاعلى رأي الشوكاني قوله: « إن تقريرَ هذا الاستدلال هفوة من أكبر الهَفُوات ، بل سقطة من أقبَح السَّقطات ، فإنه على كونِه ليسَ من الموضوع في وَرْد ولا صَدْر ـ عبارة عن قياسِ العَبْد على الرّب ، وجعله أحق بالتشريع وأجدر . وقد أطال ابنُ القيِّم ـ رحمه الله تعالى ـ في مسألة أمثالِ القرآن من سياقه الذي اخْتَصَرْناه فيراجَعُ في كتابه »(٢) .

الدليل السادس: قولُه تعالى في الرّدّ على من أنكرَ إحياءَ العظام

 ⁽١) الآية (٢٦) من سورة البقرة .

⁽٢) إرشاد : ١٧٧ ؛ وراجع (أعلام الموقعين) لابن قيم الجوزية : ١٨١/٢

وهي رميم : ﴿ قُلْ يُحْيِيهِا الَّذِي أَنْشَأُهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ ﴾ (١) .

قال الشوكاني: ويُجابُ عنه بمنع كون هذه الآية (تدل) على المطلوب لا بمطابقة ولا تَضَّن ولا التزام، وغاية مافيها الاستدلال بالأثر السابق على الأثر اللاحق وكون المؤثر فيها واحداً وذلك غير القياس الشّرعي الذي هو إدراج فرع تحت أصل لعلّة جامِعة بينها.

الدَّليل السابع: قولُه تعالى: ﴿ إِنَّ الله يَا أُمَرُ بِالعَـدُلِ وَالاَّحْسَان ﴾ (٢) .

وقد نسبَه إلى ابنِ تبيّة (قال): « وتقريرُه أنّ العَدْلَ هو التَّسُوية ، والقياسُ: هو التسوية بين مِثْلين في الْحُكُم ، فيتناوَلُه عُموم الآية ، ويُجابُ عنه بنْع كونِ الآية دليلاً على المطلوب بوَجْه من الوُجوه ، ولو سلّمنا لكانَ ذلك في الأقيسة التي قام الدَّليلُ على نَفْي الفارق فيها لافي الأقيسة التي هي شعبة من شُعب الرَّأي ، ونوع من أنواع الظّنون الزائفة ، وخَصْلة من خصال الْخيالات الختلفة »(1).

ومع أنّ الشُّوكاني قَدْ رجع هنا إلى ابْنِ تبيَّة وإلى تلميذه ابن القَيِّم في

 ⁽١) الآية (٧٩) من سورة يس .

⁽٢) في النسخة التي اعتمدها السيد رشيد رضا (لاتدل) ولعل هذا قد أشكل عليه فعلق في الحاشية بقوله : « المراد بمنع كونها تدل على المطلوب بوجدها . وأما منع كونها (لاتدل) ، فهو من قبيل نفى النفى إثبات وهو ليس بمراد » .

⁽٣) الآية (٩٠) من سورة النحل.

⁽٤) إرشاد : ۱۷۷

ما يدل من استشهاده ، فقد رَأى الشيخُ رَشيد رِضا أَنَّ في دليله السابع قد أخطأ وأصاب ، حيث عَقَّب على ذلك بقوله :

« أقول : أخْطأ الشّوكاني هَاهُنا وأَصَاب ـ أصاب فيا رَمَى إليه من كُوْنِ الأمر بالعَدْل ليسَ دَليلاً على القياسِ الفقْهي المعروفِ الذي يَجعلُ كُوْنِ الأمر بالعَدْل ليسَ دَليلاً على القياسِ الفقْهي المعروفِ الذي يَجعلُ كلَّ ما يوزَن في حكم النّقديْن من الذّهب والفضّة ، وكل ما يُكال في حكم البَرِّ والشَّعير والتَّمر واللح ، وَيَجْعَلُ مِسْبَرَ الجَرّاحِ مُفَطّراً للصائم كالطعام والشراب ، وأخطأ مراد ابن تميّة من القياس والعَدْل إذ يظهر أنه لم يطلع على ماكتبه هو ثمَّ تلميذُه ابن القيّم في ذلك ، وسنعود إلى ذكر مذهبها فيه » .

الاستدلال على القياس بالْحَديث والإجماع:

ثم أورَة الشّوكاني ما استدلّوا به على حُجِّية القياسِ من الْحَديث والإجماع ، وبَدأ الكلام بحديثِ مُعاذ إذ أقرّه النَّبي عَلَيْكُم على قوله : « أجتهد رأيي ولا آلو » (۱) في القضاء بما لا يجدُه في كتاب الله ولا سُنّة رسوله ، وقد تقدَّم تضعيفُ ابن حَزْم (۱) لهذا الحديث .

وقد قال الشُّوكاني: إِنَّ الكلامَ في إسنادِ هذا الحديثَ يَطول ، وقد

⁽۱) إرشاد : ۱۷۷ ؛ وراجع حاشية (۲) ص (۲۶۰) فيا سبق حول حديث معاذ بن حبل .

⁽٢) راجع الإحكام لابن حزم: ٢/٨ وما بعدها.

قِيل : إنه مما تُلُقّي بالقبول ، ثم أجاب عنه وعن سائر أدلتهم بعد تلخيصها بما نصّه :

« وأجيب عنه بأنّ اجتهاد الرأي هو عبارة عن استفراغ الْجَهْد في الطّلَب لِلْحُكم من النّصوص الخفية » وردّ بأنه إنما قبال : « أجْتَهد رأيي » بعد عَدَم وجوده لذلك الْحُكم في الكتاب والسّنة ، وما دلّت عليه النصوص الْخَفيّة لا يجوز أن يقال : إنّه غير موجود في الكتاب والسّنة . وأجيب عن هذا الرّد بأن القياس عند القائلين به مَفهومٌ من الكتاب والسّنة ، فلا بدّ من حَمْل الاجتهاد في الرّأي على ماعَدا القياس ، فلا يكون الحديث حُجّة لإثباته ، واجتهاد الرأي كا يكون باستخراج الدّليل من الكتاب والسّنة يكون بالتستك بالبراءة الأصلية ، أو بأصالة الإباحة في الأشياء والسّنة يكون بالتسك بالمالح ، أو التسك بالاحتياط .

وعلى تسليم دُخول القياس في اجتهاد الرّأي ، فليسَ الْمُراد كلَّ قياس ؛ بل المرادُ القياساتُ التي يَسُوغُ العمل بها والرّجوع إليها ، كالقياس الذي عِلّتُه مَنْصُوصة ، والقياسُ الذي قطع فيه بنفي الفارق في الدّليل الذي يدلّ على الأخذ بتلك القياسات للالقياسات المبنيّة على تلك المسالكِ التي ليس فيها إلا مجرّدُ الْخَيالاتِ الختلّة والشّبَه البَاطِلة .

وأيضاً فعَلَى التّسليم لادلالة للحديث إلا على العَمَل بالقِياس في أيَّام النّبوَّة ، لأنّ الشريعة إذ ذاك لَمْ تَكْمُل ، فيكنُ عدمُ وَجُدان الدَّليل في النّبوّة ، لأنّ الشرع لقوله : ﴿ الْيَوْمَ الكتاب والسَّنة ، وأما بعدَ أيَّام النّبوّة فَقَدْ كَمُل الشّرع لقوله : ﴿ الْيَوْمَ

أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ (١) ، ولا معنى للإكال إلا وفاء النّصوص بما يحتاج اليه أهل الشرع ، إما النّص على كلّ فرد أو بانْدراج ما يُحتاج إليه تحت العُمومات الشامِلَة . وبما يؤيّد ذلك قولُه تَعالى : ﴿ مَافَرَّطْنا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيءٍ ﴾ ، وقوله : ﴿ وَلا رَطْبٍ وَلا يَابِسٍ إلاّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴾ (١) .

⁽١) الآية : ٣ من سورة المائدة .

٢) الآيتان : ٣٨ و ٥٩ من سورة الأنعام .

⁽٣) إرشاد : ۱۷۸

ويُجابُ عن ذلك بأنَّ هذه الأقْيِسَة صادِرَةً عن الشارِع الْمَعْصُومِ الذي يقول الله سبحانَه فيا جاءنا به عنه : ﴿ إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيٌ يُوحَى ﴾ (() ، ويقولُ في وجوب اتباعه : ﴿ وما أَتاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذوهُ وما نَهاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ (() ، وذلك خارج عن محل النزاع ، فإنّ القياسَ الذي كلامنا فيه إنّا هو قياسُ من لم تَثْبُت له العِصْمَة ولا وَجَبَ اتباعُه ولا كان كلامُه وحياً ، بل من جِهَة نَفْسِه الأمّارة وبعَقْلِه الْمَعْلُوبِ بالخطأ ، وقد قد منا الله قد وَقع الاتفاق على قيامِ الْحُجّة بالقياساتِ الصّادِرَةِ عنه صلّى الله عليه وآله وسلم .

واستدلوا أيضاً بإجماع الصّحابَة على القياس. قال ابن عقيل المُحنّبلي: وقد بَلغ التواتُر المعنّوي عن الصّحابَة باستعالِه وهو قَطْعي.

وقال الصّفِيّ الهِنْدي : دليلُ الإجماعِ هو المعوّلُ عليهِ لجماهِير المحقّقين من الأصوليّين .

وقال الرّازي في (الْمَحُصول) : مَسْلَكُ الإجماعِ هو المذي عَوّلَ عليه جُمهورُ الأصوليين .

وقال ابنُ دقيق العيد: عندي أن المعتمد اشتهارُ العَملِ بالقياسِ في أقطار الأرض شرقاً وغرباً قرناً بعد قرن عند جُمهورِ الأمّة إلا عند شذوذ متأخرين. قال: وهذا أقوى الأدلة (٢٠).

 ⁽١) الآية (٤) سورة النجم .

⁽٢) الآية (٧) سورة الحشر.

⁽۳) إرشاد : ۱۷۸

ويجابُ عنه بَنْعِ ثُبوتِ هذا الإجماع ، فإنَّ المحتجين بذلك ، إنما جاؤونا بروايات عن أفراد من الصحابة مَحْصورينَ في غايَة القِلّة ، فكيف يكونُ ذلك إجماعاً لجميعهم مع تفرُّقهم في الأقطار ، واختلافهم في كثير من المسائل ، وردِّ بعضهم على بَعْضِ ، وإنكار بعضهم لما قالَه البَعْض كثير من المسائل ، وردِّ بعضهم على بَعْضِ ، وإنكار بعضهم لما قالَه البَعْض كا ذلك معروف ؟

وبيانه أنهم اختلفوا في (الجدّ مع الإخوة) على أقوال معروفة ، وأنكر بعضهم على بَعْض ، وكذلك اختلفوا في مسألة (زَوْج وأم وإخُوة لأم وإخوة لأب وأم) وأنكر بعضهم على بَعض ، وكذلك اختلفوا في مسألة الخلع ، وهكذا وقع الإنكار من جماعة من الصحابة على من عَمِل بالرأي منهم ، والقياس إن كان منه فظاهر ، وإن لم يكن منه فقد أنكره منهم من أنكره ، كا في هذه المسألل التي ذكرناها ، ولو سلمنا لكان ذلك الإجاع إنما هو على القياسات التي وقع النص على عليها والتي قُطع فيها بنفي الفارق ، فما الدليل على أنهم قالوا بجميع أنواع القياس الذي اعتبره كثير من الأصوليين وأثبتوه بمسالك تنقطع فيها أعناق الإبل ، وتسافر كثير من الأصوليين وأثبتوه بمسالك تنقطع فيها أعناق الإبل ، وتسافر فيها الأذهان حتى تبلغ إلى ماليس بشيء ، وتتغلغل فيها العقول حتى تأتي عبا ليس من الشرع في وَرْدٍ ولا صَدْر ، ولا مِن الشريعة السّمة السّهلة في قبيل ولا دَبير ؟ وقد صَح عنه صلى الله عليه وآله وسلم أنه قال : « تركّتكم على الواضِحة لَيْلُها كنهارها » ، وجاءت نصوص الكتاب العزيز بما قدّمنا من إكال الدّين ، وبما يفيد هذا المعنى ويصحّح دلالته العريد براهينه (۱)

⁽۱) إرشاد : ۱۷۸

وإذا عَرَفْتَ ماحَرّرنا ، وتقرَّر لديكَ جميع ماقرَّرْنا ، فاعلَمُ أن القياسَ المأخوذ به هو ما وَقَع النّص على عِلّته ، وما قُطِعَ فيه بنَفْي الفارق ، وما كان من باب فَحْوَى الخطابِ أو لَحْن الخطابِ على اصطلاحِ من يُسَمّي ذلك قياساً ، وقد قَدّمنا أنه من مَفْهوم الموافقة .

ثم اعلم أنّ نفاة القياسِ لم يَقُولوا بإهْدارِ كُلّ ما يُسَمّى قياساً وإنْ كان مَنْصُوصاً عَلَى عِلّته أو مَقْطوعاً فيه بنَفْي الفارِق؛ بل جَعلوا هذا النوع من القياس مَدُلولاً عليه بدليلِ الأصل، مَشهولاً به، مندرجاً تحته، وبهذا يهونُ عليكَ الْخَطْبُ، ويَصْغُر عندتك مااستعْظَموه، ويقرب لدينك مابعدوه، لأنّ الخلاف في هذا النّوع الخاص صارَ لفظياً، وهو من حيث المَعْنى متَّفَق على الأخذ به والعمل عليه، واختلاف طريقة العمل لا يستلزم الاختلاف المعنوي لا عَقْلاً ولا شَرْعاً ولا عُرفاً، وقد قدّمنا لك أن ماجاؤوا به من الأدلة العقليَّة لا تقوم الْحُجَّة بشيء منها، ولا تستحق تطويلَ ذيولِ البَحْثِ بذكْرِها، وبيانُ ذلك أن أَنْهَنَ ماقالوه في ذلك أن تنهوص لا تَفِي بالأحكام، فإنها متناهية والحوادث غير متناهية، ويجاب عن هذا بما قدّمناه من إخباره عَرَّ وجل لهذه الأمّة بأنّه قد أكْملَ لها دينها، وبما أخبرَها رسولُه صلى الله عليه وآله وسلم من أنّه قد تَركها على الواضِحَة التي ليلها كنهارها.

ثم لا يخفَى على ذي لبّ صحيح وفَهم صالح أنّ في عمومات الكِتاب والسنّة ومُطْلَقاتها وخصوص نصوصها ما يَفي بكلّ حادِثَة تحدّث ، ويقوم

ببيانِ كلّ نازلةٍ تَنْزل ، عَرَف ذلك من عَرَفه وجَهله من جَهله »(١) .

ثم قالَ الشوكاني عندَ الكلامِ على النصِّ من مسالِكِ العِلَّة في القِياسِ ما نصُّه:

« واعلمُ أنّه لا خلاف في الأخْذ بالعلّة إذا كانتُ مَنْصُوصة ؛ وإنما اختلفوا هل الأخْذ بها من باب القياسِ أم من العَمَل بالنّص ؟ فذَهَب إلى الأوَّل الْجُمهور ، وذَهَب إلى الثاني النافون للقياس ، فيكون الخلاف على هذا لَفْظياً ، وعند ذلك يهون الخطب ويصْغُر مااسْتُعْظم من الخلاف في هذه المسألة . قال ابن فَوْرَك : إن الأخذ بالعلّة المنصوصة ليس قياساً ، وإنما هو استساك بلفظ نص الشارع ، فإن لفظ التعليل إذا لم يقبل التأويل عن كل ما تَجري العلّة فيه كان المتعلق به مستدلاً بلفظ قاض بالعُموم »(١) .

وأخيراً يعقب رشيد رضا قائلاً:

إن بعض الناس لا يعد كلَّ تعليل في النّصوص من قبيل العام فيجري كل ما تحققت فيه العلّة مَجْرى إفراد العام في حُكْمِه : فالخلاف بينَ هؤلاء وبين الذين يَنُوطونَ الأحكامَ بالعلل المنصوصة حقيقي لا لَفْظي ، سواء كانوا يسمُّون ذلك عملاً بالنّص أو قياساً ، وإنما الخلاف اللّفظي بين هذين الفريقين المتّفقين على تحكيم العلل المنصوصة . وابن تميّة وابن القيّم من علماء الأثر إنما يوافقان الْجُمهور على إثباتِ القياسِ بهذا المعنى ؛ ويَريان

⁽١) إرشاد الفحول : ١٧٨ ـ ١٧٩

⁽٢) نفسه .

أنّه بهذا المعنّى داخلٌ في مفهوم كلمّتَي العدالِ والميزان. وهذا حقّ ، ومن مقتضاه أنه خاص بأحكام المعاملات دون العبادات المحضّة ، فإنّ العبادات قد استوفّتها النّصوص وبيَّنتها السنَّة العَملية ، فلا وجُه للزيادة فيها أو النّقص منها ، ولا لإيقاع شيء منها على غير ماكان عليه النّبي عَلَيْتُهُ وأصحابه .

قال حُذَيْفَة رضي الله عنه: « كلَّ عبادة لم يتعبدها أصحاب رسول الله عَلَيْكَ فلا تعبدوها ». والآثار عن الصحابة والتابعين وغيرهم من علماء السلف الصالحين في هذا كثيرة. ومن تتبَّع مازادَه بعض الفقهاء في أحكام العبادات بالقياس على المأثور عن أهل الصدر الأول لم يَرَ لشيء منه حُجّةً قيةً ولا قياساً صَحِيحاً (۱).



⁽۱) المنار: ۲۲۲/۷۱۸ ؛ وانظر لرشيد رضا حول الموضوع نفسه (يسر الإسلام) : ٦٨ وما بعدها . وراجع تفسير الشيخ الإمام محمد عبده لرشيد رضا : ١٥٥/٢

خاتمة مقاصِدِ إِرْشادِ الفُحُول

ما زالَ هناكَ مَقْصِدان بعدَ (القياس) وقَبْلَ خامّةِ الكِتاب. وكا أنّنا لم نَدْخُلُ في تفاصيلَ كثيرةٍ كانت واردةً في مقصد القياس والتي أجاد الشوكاني في عَرْضِها كتقريره الجيّد فيا يكن الاستدلال به من أقسام القياس وما لا يَصِح (۱) وكذلك في مناقَشَتِه في (الاستصحاب) ومن كان فيه لم يبيّن مواقع الاستصحاب ومنى يَنْقَطِع (۱) وهو ما نجده أكثر وضوحا وشمولا فيا حَقّقه العلامة المقْبلي تحقيقاً دقيقاً (۱) إننا كذلك لا نعرِض هنا للمقصدين السادس والسابع لتعلقها بمسائل سبق التعرض لها في البداية ، وهي خاصّة بالاجتهاد الذي نذر الشّوكاني نفسته للدّعوة إليه ونَبُذ كلّ تقريراتِه في (باب الاجتهاد) متازة لاسيّا ما أبان فيه تقليد . إن كلّ تقريراتِه في (باب الاجتهاد) متازة لاسيّا ما أبان فيه (تيسير الاجتهاد) وعدم التّكفير في العَقْليات « لجرّد الْخَطا في

⁽۱) إرشاد : ۱۷۸

⁽٢) معنى (الاستصحاب): إن ما ثبت في الزمن الماضي ف الأصل بقاؤه في الزمن المستقبل، مأخوذ من المصاحبة، وهو بقاء ذلك الأمر مالم يوجد ما يغيره، فيقال الحكم الفلاني قد كان فيا مضى، وكل ماكان فيا مضى ولم يُظن عدمه فهو مَظنون البقاء ... أي استصحاب الحال لأمر وُجودي أو عَدَمي، عَقْلي أو شرعي (إرشاد الفحول: ٢٠٨).

⁽۲) إرشاد : ۲۰۹

⁽٤) الْمَقْبَلِي: نجاح الطالب (خ).

⁽٥) إرشاد : ٢٢٣ ـ ٢٢٤

الاجتهاد » وكذلك بحثُه الجيد في مسألة « هل كُلُّ مجتهد مُصيب »(١) ورَغَمَ أن من سبق الشوكاني من علماء اليَمن المجتهدين قد تناوَلها أو أفْردَ لبعضها رسائل خاصة (١) ، ولم ينفرد بمواضيعها إلاَّ أنها عنده تمتاز بصديق اللهجة وحَهاس العَرْض والدّفاع بحَشْد الْحُجَج .

أمّا (خاتِمةُ مقاصِدِ الكتاب) فكانَتْ في (أحكام العَقْل). وقد نَوّه في أولها إلى أنّه سَبَق أن ذكر في أوّلِ كتابِه أن الخلاف في كَوْنِ العَقْلِ حاكِياً هو فيا لا يدرِكُه . ذلك أنّه لا خلاف في أن بعض الأشياء يدركها العَقْل ، ويحكم فيها «كصفاتِ الكَالِ والنّقص ، وملائمة الغرّض ومنافرته » . كا أنّ أحكام العَقْل ـ باعتبارِ مُدْرَكاته ـ تتقسم إلى خسة أحكام ، كا انقسَمتِ الأحكامُ الشرعية إلى خسة أيضاً . وتلك الأقسام هي :

« الأوّل : الوجُوب كقضاء الدّين .

والثاني: التحريمُ كالظُّلم .

والثالث: الندبُ كالإحسان.

⁽۱) إرشاد الفحول : ۲۲۹ ـ ۲۳۱

انظر على سبيل المثال: ابن الوزير (العواصم والقواصم): ٢٢/١ ـ ٤٢٥ ؛ (الروض الباسم): ٢٩/٢ ـ ١٢٨ ، (إيثار الحق): ٤١٥ وما بعدها ؛ وللعلامة ابن الأمير رسالة ساها (إرشاد الثقات إلى تيسير الاجتهاد) وله وللجلال مباحث في أنه « لا كفر تأويل أساساً » في (شرح القلائد ، ومنحة الغفار) مخطوطان . وللشوكاني حول الموضوع أيضاً انظر : السيل الجرار ٢٩/٢ و ١٠٥ ؛ البدر الطالع ٢٧/٢ ـ ٩٩

والرّابع: الكَراهة كَسُوء الأخلاق.

والخامس: الإباحة كتصرُّف المالِكِ في مُلكِه »(١).

وقامَ بعد ذلك بشرح ما سبق أن ذكره الأصوليّون وعُلماء الكلام منوّها إلى الاتفاق أو الاختلاف في بعض تلك المسائِل واسْتِدلال كلِّ منهم بالقرآن الكريم أو الحديث النبوي الشّريف .



(١) إرشاد الفحول : ٢٥١

(5) السَّيْلُ الْجَرّار

كانَتْ شهرةُ الإمام الشُّوكاني ومكانَتُه العلمية قد اتَّسَعتا خارجَ الين بعد نشرِ كتابَيْه (إرشادِ الفُحُول) و (نيْلِ الأوْطار) في أوائل هذا القَرْن ، ومردٌ ذلك إلى ماحَمَلَ هذان الكتابان من قضايا جليلةِ الشَّان وموضوعات عظيمة الْخَطَر سنورد أنباذاً منها في مناسباتها .

أما كتابُه الفقهيُّ الكبيرُ الحفيل (السَّيل الجرّار) فلم يقدر لصفحاته أن تَرَى النَّورَ مطبوعةً في أول طبعة لها إلا قبلَ سنواتٍ مَعْدُودات^(١)

وبهذه الأسفار الثلاثة العظيمة الْجَليلة استقامَتْ لشيخ الإسلام طيرورة صيتِه في الآفاق وشهرته في الأمصار فقيها مجتهداً ، وإماماً مجدداً في العالم العَربي والإسلامي شرقاً وغرباً .

فرغ الشوكاني من تأليف سِفْرِه الكبير هذا في فترةٍ قريبةٍ من إكاله لكتابِه السابق (إرشاد الفحول) في عام ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م ، وكان _ كا

⁽۱) صدر القسم الأول من الكتاب عن هيئة البحوث الإسلامية بالقاهرة عام ١٣٩٠ هـ / ١٩٧٠ م بتحقيق المرحوم قاسم غالب ومعه من علماء الأزهر الأساتذة : محمود أمين النووي ، محمود إبراهيم زايد ، وبسيوني رسلان . ولم تصدر بقية أجزاء الكتاب حتى قامت (دار الكتب العلمية ببيروت) عام ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٥ م بنتر الكتاب كاملاً في أربعة أجزاء بتحقيق محمود إبراهيم زايد ، أحد الحققين الأربعة بعد حذف أساء زملائله الآخرين والطبعة ممتازة والتحقيق من أحسن ماصدر محققاً في بابه وأجوده .

سبقت الإشارة (۱) ـ قد جاوز الخسين من عُمُرِه حيث اكتل نضجه الفكري وطارت شهرته وبعد صيته ومكانتُه العلمية والأدبية ، وقد انعكس هذا على أسلوبه في الكتابة وبعض عباراته القاسية أحياناً في مواطن نقاشِه أو مخالفته لاجتهادات من سبقه أو آرائهم . ومن البداية يتضح اعتداده بالثقة البالغة والشعور بأنه أصبح مظنة الصواب ومرجعه عندما ذكر في مقدمة الكتاب هدفه وغايته بقوله :

« فإن محتصر (الأزهار) (٢) لما كان مَدْرَسَ طلبة هذه الدّيار في هذه الأعْصار ، ومعتدَم الذي عليه في عباداتهم ومعاملاتهم المدار ، وكان قد وقع في كثير من مسائِله الاختلاف بين الْمُختَلفين من عُلماء الهدين والمحققين من الجتهدين .. أحْبَبت أنْ أكون حَكَماً بَيْنَه و بَيْنَهم ، ثم والحققين من الجتهدين .. أحْبَبت أنْ أكون حَكَماً بَيْنَه و بَيْنَهم ، ثم بينهم أنْفُسِهم عند اختلافهم في ذَات بَيْنهم . فنْ كان أهلاً للترجيح ، ومتأهلاً للتسقيم والتصحيح ، فهو إن شاء الله سيعرف لهذا التعليق قدرة ، ويجعله لنفسه مرجعاً ، ولما ينويه ذُخْراً . وأمّا من لم يكن بهذا المكان ، ولا بَلغَ مَبالغَ أهل هذا الشأن ولا جَرَى مع فَرْسانِ هذا الْمَيْدان ، فهو حقيق أن يقال له : (ليس هذا بعُشّكِ فادْرُجي ...) "(٢) .

ولا شَكَّ في أن المؤلف قد أثبت بتعليقه الذي جاء في أربعة أجزاء مقدرة عالية مما يجعله يُصبح مرجعاً مهاً في علوم الفقه الإسلامي يتيّز عن

⁽١) راجع : (ص : ١٦٦ ـ ١٦٧) فيا تقدم .

⁽٢) سيأتي الحديث عنه ، وراجع (ص : ٢٥) من القسم الأول .

⁽٣) مقدمة السيل الجرار : ٣/١

سواه بالنّظرات الانتقاديَّة والاجتهادات التي لا يتقيَّد فيها الشوكاني بمذهب محدد ، بل ينهَلُ من الأصول والمصادر المختلفة ليثبت حُجّة أو يَنْقُضَ أخرى ، ولكن مامَدَى نجاحِه في كونِه قد نصب نفسه حَكَماً بين (كتاب الأزهار) وبين العلماء المحققين من المجتهدين ، ثم بينهم أنفسهم عند اختلافهم ؟ فهذا ماسنحاول إبانتَه بَعْد .

☆ ☆ ☆

كتاب الأزهار وشروحه

لقد أخفق العلامة الشاب أحمد بن يحيى المرتضى في دعوته بعد أن تلقّب بالْمَهْدي ، ووجَد نفسه في سجن خصه علي بن صلاح الدين حيث أمضى سنوات سبعاً في قلعة قصر صنعاء (٧٩٤ ـ ٨٠١ هـ / ١٣٩٢ ـ ١٣٩٨ م) ، ولم يكن (كتاب متن الأزهار) الذي وضعه في ظلمانها إلا مشروع بيان جَزْل يُرهِص بظهور شخصية عالم موسوعي كبير ، فشل في معترك السياسة والصّراع من أجل الحكم ، ونجح وجلّى في ميادين العلم والمعرفة (١)

كان أحمد بن يحيى المرتضى في التاسعة والعشرين من عُمُره (٢) حين

⁽۱) انظر عنه وعن مؤلفاته الكثيرة : مصادر الحبشي : ٥٩٣ ـ ٥٩٤ : مصادر العمري : ٢١٧ ـ ٢١٧

⁽٢) ذكر محققو كتاب (السيل الجرار) في مقدمتهم أن عمره كان (تسع عشرة سنة) وهو خطأ فادح مصدره النقل عن (البدر الطالع) : ١٣٢/١ الذي ذكر (واهماً) مولده سنة ٧٧٥ هـ / ١٣٧٤ م ، ولعل التسليم بهذا العمر القصير ـ غير المقبول لمن يدتعي =

قُبض عليه وأودع السجن ، حيث ألف كتابه ذائع الصيت في ظروف بالغة الصّعوبة ، وأحوال شظفة العيش ، وحراسة مشددة ، وأنجزه في عامين استظهره خلالها تلميذُه ورفيق سِجْنه السيدُ علي بنُ الهادي ؛ ولقد سهّلَ عليه حفظه عباراته الوجيزة ذاتُ المعنَى الدّقيق الواضح ، وحين خرج من السّجن ـ قبل صاحبه ـ كتبه وسمّاه (الأزهار في فقه الأئمّة الأطهار) وسُرْعان ماانتشر بين الناس انتشاراً واسعاً ، كا يدكر المؤرخ ابنُ أبي الرجال الذي يضيف أن الكتب وآلة الكتابة منعت من دُخول السّجن فخشي أن يَغْفل عن محفوظاته في الفقه ، فألهم إلى وضع مُختَصر للسّجن فخشي أن يَغْفل عن محفوظاته في الفقه ، فألهم إلى وضع مُختَصر (الأزهار) في وضع مختصره على سفر كبير يقع في ثمانية عشر مجلّداً في الفقه هو كتاب (الانتصار على علماء الأمصار في تقرير المُختار من مناهيه الأمّة وأقاويل علماء الأمة ..) (٢) لأحد أكابر علماء الزّيدية الإمام يخيّى بن حمزة المتوفي بنمار عام (٧٤٩ هـ / ١٣٤٩ م) ومع ذلك فقد يغثي بن حمزة المتوفي بنمار عام (١٧٤٩ هـ / ١٣٤٩ م) ومع ذلك فقد يغثي بن خمزة المتوفي بنمار (التذكرة الفاخرة في فقه العترة الطّاهرة)

الإمامة ـ مرجعه حرص المحققين أو هواهم في إظهار عدم نُضْج صاحبِه حين أضافوا :

« فلم تكن جداثة السن ، وضيق السّجن ، وقسوة القيد ، وقلة المراجع تعين على
البحث والتحري ! » (المقدمة ١٠/١) غير أننا نجد مولده في مظان أخرى سنة
١٩٧١ هـ / ١٣٦٣ م ، ومنها مقدمة كتابه (البحر الزخار) وهذا يعني أنه كان في نهاية
العقد الثالث من عمره وهو المعقول . وقد امتد ٢٦ عاماً فمات ـ مع خصه المنصور
على بن صلاح ـ في عام الطاعون الكبيرسنة ١٤٣٧ هـ /١٤٣٧ م« وعند الله مجتمع الخصوم » .

⁽١) راجع الحبشي : ٥٨٥

⁽٢) عن مخطوطات الكتاب ومؤلفه انظر كتابنا : مصادر التراث ١٧٦ ـ ١٨٣

لعالم الزَّيدية الكبير في القَرْنِ الثامن الهجري الْحَسَنِ النّحوي المتوفى سنة (٧٩١ هـ / ١٣٨٩ م) (١) ، ومن كتاب (اللَّمع) للفضل العُصَيْفري المتوفى بعد سنة (١٦٤ هـ / ١٢١٧ م) ، لهذا وصفه بعضهم « أنَّ أمَّه التذكرة وجدَّتَه اللهع »(١) . وسواء كان مختصر (متن كتاب الأزهار) عن هذا أو ذاك أو غير ذلك ، فالحقيقة التي لاخلاف عليها أنّه نصَّ فريد في بابه كتب بأسلوب جَزْلِ أضفى عليه معاناة صاحبه واشتهاره بالعلم والفضل هالة تقدير متيزة ، زاد فيها مشاركة حفيده الإمام شَرَفِ الدّين وابنه المطهر وغيره في الحياة اليَمنية الفكرية والسياسية ، مما رسّخ أهية الكتاب وفضل صاحبه (١) .

لقد جاء كتاب (الأزهار) سهلاً ممتنعاً ، فعباراتُه الوجيزة كانت تساعِدُ طلابَ الفقه على الْحِفْظ ، لكنَّ الكثيرَ منها كان في حاجة إلى الشرح والتفصيل ، خاصة لغير المتضلّعين في الفقْه وفُروعه ، وكان المؤلف أولَ الشرّاح ، وهل هناك أدرى من المصنّف فيا قصدة ؟ فوضع شروحه (البَحْرَ الزخار) في مجلدين ، و (الغيث المدرار) في أربعة . كا قامت أختُه العالمة دَهْمَاء بنت يَحْيَى المرتضى (ت ٨٣٧ه هـ / ١٤٣٤م) بوضع شرح له أيضاً في أربعة مجلدات ذكرَها الإمامُ الشوكاني ، ثم تتالت شَرْح له أيضاً في أربعة مجلدات ذكرَها الإمامُ الشوكاني . ثم تتالت

⁽١) انظر عنه وعن كتابه (التذكرة) مصادر العمرى : ١٨٤ ـ ١٨٦

⁽٢) الشوكاني: البدر الطالع: ١٢٣/١

⁽٣) انظر عن (الأزهار) وصاحبه : مصادر العمري : ١٩٢ _ ٢١٧

⁽٤) طبع لأول مرة في القاهرة عام ١٣٦٨ هـ / ١٩٤٩ م ، ومنه طبعات أخرى حديثة .

⁽٥) البدر الطالع: ٢٤٨١.

الاجتهادات بالشّرُوح والْحَواشي حتى بَلَغ المعروف منها إلى عصر الشّوكاني خمسة وثلاثين (۱) تتفاوت في الأهمية وتتباين في الأصالة والتقليد ، أو الاجتزار والْحَشُو ، أو النقد والإضافة ، أو الاجتهاد والمخالفة . إلا أنها تدلّ فيا تدلّ على مدى أهميّة ذلك المختصر وأثره ، بل إننا نجد أن أهمّ تلك الحواشي والتعليقات قام بوضعها أشهر أربعة من كبار مجتهدي اليمن وأوسعهم عِلْمًا ومعرفة ، أولهم الحسن الجلال بحاشيته الواسعة (ضوء وأوسعهم عِلْمًا ومعرفة ، أولهم الحسن الجلال بحاشيته الواسعة (ضوء النهار) ثم الْمَقْبَلي بكتابه (المنار) وقد طبعا حديثاً ، وبعدها حاشية ابن الأمير على (ضوء النهار) والتي عنوانها (منحة الغفار)(۱) ، وآخرها (السيل الجرار) للشوكاني .

لقد تميزت هذه الحواشي بالنظرة النقدية ، والكثير أو القليل من الاختلاف أو الاتفاق مع كتاب الأزهار وشروحيه الأخرى التي اشتهر من بينها حتى عصرنا شرح لتلميذه الفقيه العلامة عبد الله بن أبي القاسم بن مفتاح المتوفّى سنة (۸۷۷ هـ / ۱٤۷۲ م) ، اشتهر وحده باسم (شَرْح

⁽١) راجع مصادر الحبشي : ٥٨٣ ـ ٥٩٤ ، ومقدمة شرح الأزهار لابن مفتاح : ١/١٥

⁽٢) طبعت حاشية العلامة ابن الأمير (منحة الغفار) مع (ضوء النهار) في أربعة مجلدات صدرت عن مجلس القضاء الأعلى (١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) ، وكان فضيلة الأخ العلامة القاضي محمد بن أحمد الجرافي قد أعارني قبل ذلك نسخته البديعة التي نسخها بخطه الجيل زمن الطلب وفي متنها (ضوء النهار) للجلال ، أمّا (منار المقبلي) الذي طبع في مجلدين عن (دار الجيل) هذا العام ، فقد أعارنا ـ قبل ذلك ـ فضيلة المرحوم القاضي حسين السياغي نسخة خزائنية لجده فريدة عليها تعليقات للإمام الشوكاني نسخه .

الأزهار)(١) ، وهو الشرحُ الذي وصَفَه الشوكاني « بأنَّ عليه اعتادَ الطلبة إلى الآن ... مع أنّه لم يشتملُ على مااشتملَ عليه سائرُ الشّروح من الفَوائد » وقد عَزَا الشوكاني ميلَ الناسِ إليه وعكوفهم عليه إلى أنه « دليْلٌ على نيّته وصَلاح مَقْصده ، وهو مختصر من الشَّرح الكبير للإمام الْمَهْدي المستَّى بالغَيْث »(١) .

كان (شرح الأزهار) ، شأنه شأن (جواهر) العلامة بهران (ت ١٥٥٠ هم / ١٥٥٠ م) ، وأضرابها مجرد شُروح انتقائية من شُروح صاحب الأزهار وفي إطار اجتهاداته التي لم تخرّج عن قواعد الْمَذْهب الزّيْدي التي كان الجامدون والمتعصّبون من (هدوية) و (إمامية) و (جارودية) يضيقون ذرعاً بأيّ اجتهاد جديد خارجها أو انفتاح أوسع على مدارس الفكر أو المذاهب الأخرى ، وهذا ماكانت عليه مواقف أصحاب الحواشي الانتقادية تلك التي كان آخرها وربما أكثرها جدلاً موضع البَحْث (السيل الجرار).



⁽۱) وعنوانه الأصلي : (المنتزع الختمار من الغيث المدرار ..) وقد طبع للمرة الأولى بالقاهرة عام ١٣٤٠ هـ / ١٩٢١ م في أربعة أجزاء وأعيدت طباعته كثيراً ولا زال أكثر الشروح تداولاً .

⁽٢) البدر الطالع: ٣٩٤/١

⁽٢) البدر الطالع : ٢٧٩/٢ ، وراجع عنه وعن كتابه (جواهر الأخبار) : مصادر الحبشي ٥٢ ؛ مصادر العمري : ٢٤١ ـ ٢٤٤

السيل لا يَنْجُس!

لم يكد الشوكاني يفرَغُ عام ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ من تأليف كتابه (السّيل الجرّار المتدفّق على حَدائق الأَزْهار) ، وهو عنوان له مغزاه الوَاضح ، حتى تلقّفه تلاميذُه ومُريدُوه بالاهتام والتَّبْجيل ، بينا وَجَدَ فيه خصومُه من متعصّبين ومقلّدين ذريعة للتجريح والهجوم عليه . ولعل أصدق تلخيص للموقفين ماكتبه في الموضوع تلميذُه ومعاصرُه ، الفقية المؤرخُ الحسنُ بنُ أحمدَ عاكش الضدي التهامي توفي سنة (١٢٨٩ هـ / ١٨٧٢ م) في (حدائق الزهر) حيث قال :

« ولصاحب الترجمة [أي الشوكاني] كتاب (السيّل الجرّار المتدفّق على حَدائِق الأزهار) تكلّم فيه على عُيُون من المسائل ، وصحّح من الشروح ماهوَ مقيّد بالدّلائل ، وزيّف مالم يكن عليه دَليل ، وخشّن العبارة في الرّد والتّعليل فيا بني على قياس ، أو مُناسبة ، أو تخريج ، أو اجتهاد . وطريق الإنصاف أن الخطب يسير ، لأنّ الخلاف في المسائل العمليّة الظّنيّة سَهْل ، لأنَّ مطارَ الأنظارِ والاجتهاد يَدْخُلها ، وكلّ يؤخذ من قولِه ويُتْرك ، إلاّ صاحب العِصْمة عُرِيليّة . وقد جَرَّدت مسائل (السيّل الجرار) في مؤلف مختصر واف بالمقصود من غير تعرّض لما يقع به بَسُطُ الألسنة ، وسميت ذلك (نزهة الأبصار من السيل الجرار) . وقد أرسل إليه أهل جهته بسبب (السيّل الجرار) سهامَ اللّوم ، وألّف في الرّد عليه العلاّمة المحقوة مؤلّفاً سماه عليه العلاّمة المحقوة مؤلّفاً سماه عليه العلاّمة المحقوة مؤلّفاً سماه

(الغَطَمْطَم الزَّخَّار) وسيأتيكَ في ترجمتِه ماانتهي إليه »(١) .

وتلميذ آخر للشوكاني هو القاضي ، الحافظ ، المحدّث عبد الرّحمن بن محمد بن علي العَمْراني ، توفي سنة (١٢٧٣ هـ / ١٨٥٦ م) (٢) ، صنع صنيع عاكش الضّدي ، فن مؤلّف اته (مختصّر السيل الجرار) « اقتصر فيه على ذكر الدّليل على مسائِل (الأزهار) والكلام المقبول [ربما عند الْخُصوم] فقط ! »(٢) .

بيد أن مافعله الفقية السّماوي المشهور بابن حريوة ، والذي عرف بنزقه ومغالاته في التَّشيَّع ، كان ذروة الهجوم والتشنيع على الشَّوكاني وكتابه في المساجد والجالس ، ثم شرع في تصنيف ردِّ بذيء العبارة كثير الشّم سمّاه (الغَطَمُطم [أي الحيط] الزّخار المتدفق على حدائق الأزهار ليطهرة من رجس السّيل الجرّار!) ولمّا بلغ الإمام الشوكاني ، الذي لم يكن يُبالي بكل ذلك ، علَّق على عُنُوان المصنَّف قائلاً : « إن ابن حَريوة

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۹۹/۲

⁽٢) هو ابن صديق الشوكاني وتلميذه العالم ، المحدث الكبير ، المؤرخ محمد بن علي العمراني ، كان من أقرب تلاميذه وأصدقائه ، ووقع له في العام الأخير قبل وفاة الشوكاني محنة سجن فيها ثم غادر صنعاء إلى تهامة عام (١٢٥٠ هـ / ١٨٣٢ م) واتصل بالشريف حسين بن حيدر وقتل في (زَبيد) على يد قبائل يام الباطنية سنة ١٢٦٤ هـ / ١٨٤٨ م (البدر الطالع ٢٠٠/٢ ؛ نيل الوطر : ٢٩١/٢ ؛ وعن ظروف قتله راجع كتابنا : مئة عام ص : ٢٥٦) .

⁽٣) زبارة : نيل الوطر : ٣٩/٢

⁽٤) منه نسخة في مكتبة الجامع الكبير برقم (٣٣٠ فقه) وأخرى مصورة بدار الكتب المصرية برقم : (٢١٩٥) : مصادر الحبشي : ٢٤٠ _ ٢٤١

جاهلٌ ليس بِفَقيه ، فهو لا يَدْرِي بأنّ السيلَ لا يَنْجس! » ، لقد شاءت الأقدار أن تكون نهاية الشيخ السّّاوي على يد الْمَهْدي عبد الله إثر حادثة وقعت في (الْمَخا) طعن فيها فقية بحاراً أو تاجراً إفرنجياً حين حاول الاعتداء على امرأة ، وقد سُجِنَ الفقية ورُفع الأمر إلى المهدي عَبْد الله ، ووجّه سؤالاً إلى العلماء في صنعاء ، ومنهم الشيخ السّّاوي حول الحادث فتم إطلاق الفقيه ، فشن حملة على المهدي « ونعى أحواله وصَرّح بتهاونه بالله بالدين ... » « وبعضهم يعكس الأمر وينسب إليه رأي الفلسفة والتحامل على أفاضل الصحابة وعلى حَملة الشّرع الحمديّ من أهل زمانه ... » ()

« ولما كان سادِسَ عشر ذي الحجة سنة ١٢٤٠ [أول يوليو ١٨٢٥ م] طلبته المهدي عبد الله ووبَّخه وحبسه ، وفي عاشِر المحرم سنة ١٢٤١ [٢٤ أغسطس ١٨٢٥ م] أرسله إلى الْحُدَيْدة وأمر بضرب عُنُقِه فأنفذ المأمور فَتْح الأمر ... »(١) ، وقد نُسج حول إعدامه أساطير وكرامات ، منها قراءته للقرآن وهو مصلوب ! إلا أن أحداً من المؤرخين لم يذكر أي علاقة للإمام الشوكاني أو رغبة منه فيا حدث للشيخ الساوي ، ولهذا فقد رَوَى بعض الشيوخ الموثوق بهم أنّه نص في وصيته :

« أَنَّه يسامِحُ ويَصْفَح عن كلِّ إنسانٍ نالَ من حَقَّه ، أو افْتَرَى عليـه ،

⁽١) زبارة : نيل الوطر : ٢٧٤/٢ _ ٢٧٩

إِلاّ من يَزْعُمُ أَن لَه دَخْلاً أو يَداً في نكبة وقتلِ الشيخ محمّد بنِ صالح ِ السّاوي »(١) .

☆ ☆ ☆

منهَجُ السَّيل الْجَرّار ومصادِرُه:

أدار صاحب (الأزهار) مختصرَه على ماتدار عليه سائر كتب الفقه فجعلَه في تسعة وعشرين (كتاباً)، أوّلها بعد المقدمة (كتاب الطّهارة) وآخرُها (كتاب السيّر)، وتحت كلِّ كتاب أبواب، وفي كل باب فصول، ويزيد أو يقل عدد الأبواب أو الفصول بحسب الموضوع وتفرَّع مسائله. وقد نهج الإمام الشوكاني نهج من سبقه بادئاً بنقل عبارات الفصل من (الأزهار) أولاً ثم ينطلق في الشّرح والتعليل مخالفاً أو موافقاً، مُرجعاً أو جارحاً. حاشداً في كل مسألة، بل أحياناً في كل أو موافقاً، مرجعاً أو جارحاً . حاشداً في كل مسألة ، بل أحياناً في كل الفظي أو عبارة من عبارات الأزهار (التي يتكون الفصل من القليل منها)، سيلاً عارماً من النقاش بدءاً بالدلالات اللغوية وبالمعاني منها)، سيلاً عارماً من النقاش بدءاً بالدلالات اللغوية وبالمعاني فيا يذهب إليه بمختلف الأدلة الإجمالية من كتاب وسنّة ، بل وأحياناً عالى فيا يذهب إليه بمختلف الأدلة الإجمالية من كتاب وسنّة ، بل وأحياناً عالى يترك فرصة أو قولاً لا يقول به من إجماع أو قياس (۱) . وهو في كلّ ذلك لا يترك فرصة أو قولاً

⁽۱) الشامي (أحمد بن محمد) : نفحات ولفحات من الين (دار الندوة الجديدة ، بيروت / ١٤٠٨ / ١٩٨٨ م ، ص : ٤٠٤) .

⁽٢) راجع رأيه في حجّية العمل بالقياس والإجماع فيا سبق عن كتابه (إرشاد الفحول) ص : ٢٤٤

كان لِلْجَلالِ أو الْمَقْبَلِي أو ابنِ الأمير رأياً يخالف رأيه إلا وتناوله بالشرح والتزييف ، أو بالنقد اللاذع ، وهو في أحيان كثيرة يغلظ القول ويخشن العبارة في الرد والتعليل كا لاحظ ذلك الْحَسَنُ عاكِش الضّدي ، وهي سمة عامة لأسْلُوب الكُتّاب بشكل عام ، رغم اعترافه بل وإعجابه وتقديره لأولئك المجتهدين الأعلام ، خاصة حين يردُ معه ـ أو ماقد يُقحمه ـ من موضوع الاجتهاد وعدم التقليد ، وهو الأمر الذي نَذَر نفسَه لتَبْيينه والدفاع عنه ، ولا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وفيه إشارات إليه بل واستطرادات حوله .

لقد جاء (الأزهار) في كتاب صغير حملت عباراتُه وجملُه القصيرة ماحَوَتُه كتب أو شروح طويلة ، وكمن في هذا سِرُّ القوة والضّعف الذي فتح البابَ على مصراعَيْه لتلك الشّروح والحواشي . وتيسَّرَ للإمام الشوكاني من المادَّة العلميّة الغزيرة والمنظمة في أهم ثلاثة كتب كان قد ألفها قبل (السيّل الجرار)(۱) ، أداة نقد وبناء متاسك متدفّق وظفّ فيه أيضاً اجتهادات الشّرّاح السابقين عليه للنَّقْضِ أو الدعم ، مستعيناً بمختلف المصادر الينية والمظان العربية التي يندر توفّر مثلها لعلماء عَصْره في الأقطار العربية والإسلامية . فن أمّهات الْحَدِيث وعلومه وكتب الفقه والأصول والتفسير إلى كتب المعارف ومَوْسُوعات الأدب ، ومعاجم اللغة وما ينقاس على ذلك من مظان .

⁽١) هي كتابُه الأول (المنتقى بشَرْح نَيْل الأوطار) في فقه الحديث و (فتح القدير) في التفسير (انظرهما فيا يـأتي) و (إرشاد الفحول) في أصول الفقـه (راجع صّ : ١٦٦ فيا سبق) وغيرها وكثيراً ما يذكرها أو يحيل إليها .

وهكذا كان السيلُ الْجَرّار « مع مافيه من عبارةٍ ميسّرةٍ ، وذهْنِ حَادِّ وقادٍ ، وعلمٍ غَزير ، هو لعالمٍ نشأ في عصرٍ كانتِ المدارسُ الإسلامية فيه تعتبرُ الخروجَ على النص ـ نصّ المتن أو الشّرح أو الحاشية أو التقرير تردّياً في هُوَّة لا تؤمنُ سلامةُ العقيدة معها . عَصْرِ كان السّجُعُ المقيتُ والحسّناتُ البديعيّةُ المفتعلة تطمسُ الأفكار وتغيّرُ مفاهيمها . عَصْرِ كان مُجتعُه الألفاظُ التركيَّة تُغيرُ على الأسلوبِ العربي وتشوّهه . عصرٍ كان مُجتعُه غارِقاً في أمراضٍ عقدتها العصبيّات من كل لونٍ وعقها الجهلُ الطويل ، والظلم المُظلم حتى تفككت أواصره وانحلّت رَوابطه .. »(١) .

☆ ☆ ☆

« مقدِّمَةٌ لا يَسَعُ المقلِّد جَهْلها »

بهذه العبارة الموجزة يستهلُّ صاحبُ (الأزهار) مقدّمة كتابِه التي أدارها على ستةِ (فصول) ولا يزيد عدد كلمات الفصل الأول منها على خمس وعشرين لفظة هي الآتي :

« فَصْلٌ : التَّقْليدُ في الْمَسائلِ الفَرْعيَّةِ العَمَليّةِ الظَّنِّيةِ ، والقَطْعِيّةِ جَائزٌ لِغَيرِ الْمُجتَهدِ لالَهُ ، وَلَوْ وقَفَ عَلَى نَصَّ أَعلَم مِنْهُ ، ولا في عَمَلي يَتربّ عَلى عِلْمِي كلوالاةِ والْمُعَادَاة » .

فاذا كان رأيُ الشوكاني في شَرْحِه ؟ وما وَجُهُ الْخِلاف في بداية هذه المقدمة التي تُجِيز التقليد - لغير المجتهد - في أمور حدّدها ؟ هذا ماسنراه

⁽١) من مقدمة التحقيق : السيل الجرار ٥/١ _ ٦

غوذجاً لطريقة الشوكاني وأسلوبه ويتكرر ـ قصراً وطولاً ـ في كلّ فصول شَرْحه الطويل والذي لن يتأتى لنا بعد التوقّف عند هذا (النوذج) الانتقادي إلاَّ إيرادُ أمثلة محدودة نحاولُ بها الإلمام بقدر الإمكان بهذا العمل الفقهي الكبير.

تناول المؤلف - الإمام الشوكاني - شرح هذه المقدمة وفصولها الستة الشديدة الإيجاز في أربع وعشرين صفحة كبيرة (۱۱) ، تناول العالم المجتهد والناقد البصير المتضلع في الأصول والفروع وعلوم اللغة والمصطلحات . وقد زاد موضوعها المتعلق (بالاجتهاد والتقليد) أهية خاصة عنده جعلته يعمل الْجَهْدَ ويَحْشُدُ الأُدلّة ليظهر التناقض فيها ويهدم بناءها جملة وتفصيلاً . فبعد أن يشرح معنى كلمة (مقدّمة) لغة واصطلاحاً يذكر أن عمل الإشكال وموضع المناقشة هو قول صاحب الأزهار « لا يسع المقلد جهلها » ، ووجهه إضافته بعد هذا « أن التقليد يختص بالمسائل الفرعية » جهلها » ، ووجهه إضافته بعد هذا « أن التقليد يختص بالمسائل الفرعية » ولا من أصول الدين (العقائد) ، علم المرافقهية ، وهي التي لم تكن من أصول الدين (العقائد) ، هذه المقدمة ليست بفرعية ، لا في اصطلاح المصنف ، ولا في اصطلاح غيره ، فهي مما لا يجوز التقليد فيه عندة وعنده » ثم يتساءل « فكيف غيره ، فهي مما لا يجوز التقليد فيه عندة وعنده » ثم يتساءل « فكيف يصنع المقلد ، الطالب لمعرفة ما الشمل عليه هذا الكتاب ؟ » .

يُجيب محاججاً:

« إن قالَ المصنّفُ: يأخُذُها تقليداً ، فقد خالفَ مارُسِمَ له من كون

⁽١) السيل الجرار: ٤/١ ـ ٢٨

التقليد إنما هوَ في المسائِلِ الفرعيّة ؛ فإنّه قد ناقض نفسه قبل أن يجفّ قلمه ، ولم يتخلّل بين قولِه « لايسع المقلد جهلها » وبين قوله « التقليد في المسائل الفرعية » إلاّ لفظة واحدة وهي قوله : فَصْل .

وإن قال: يأخُذها اجتهاداً، فالمفروضُ أنه مقلّد ليس من الاجتهاد في ورُدٍ ولا صدر، ولو كلّف بالاجتهاد قبلَ التقليد لكانِ بلوغه إلى مرتبة الاجتهاد موجباً لتحريم التقليد عليه، لاسيّا على القول الرّاجح من كون الاجتهاد لا يتبعّض لمعرفته لما اشتلت عليه هذه المقدّمة، لأنّه لا يعرفُها اجتهاداً إلا وقد صار الواجبُ عليه العمل بما يؤدّي إليه اجتهادُه، فهو مستغن عن معرفة هذا الكتاب الذي جُعلَتْ هذه المقدمةُ مقدمةً له، لأنه موضوع للمقلّدين لاللهجتهدين، ولا واسطة بين التقليد والاجتهاد، ولا بين المجتهد والمحتهدين، ولا والمنتف وكثير من أهل الأصول قائلون بنفي الواسطة.

وأمّا من قال: إنّ الاجتهادَ متعيّن وإنّه لا يجوز التقليد على كل حال ، فهو يُوجب الاجتهادَ في مثل هذه المسائِل المذكورةِ في هذه المقدمةِ ، وفي جميع مسائلِ هذا الكتاب . ولم يكن المصنف من القائلين بتعيّن الاجتهاد حتّى يصح حمل كلامه هنا على ذلك . على أن ثم مانعاً من حَمله على ذلك وهو أنه لوكان قائلاً بذلك لكان تصنيفه لهذا الكتاب ضائِعاً ليس تحتّه فائدة ؛ لأنّه لا يَنْتفع به إلاَّ المقلدون ، وليس للمجتهد إليه حاجة ؛ بل يكون تصنيفُه لهذا الكتاب مع قولِه بتعين الاجتهاد إيهاماً للمقلدة بجوازِ مالا يجوز عندَه ، وتحليلاً لما هو غيرُ حلالٍ في اعتقاد وحاشاه من ذلك !

وما قيل من أن الراد بوضعها تعريف القلّد كراهية جهل ماذكر فيها وبيان حُسْنِ معرفته لها بالدليل ، ولا وجوب تعين الاجتهاد ، فيجاب عنه بأن هذا لا يدفع الاعتراض على المصنّف ، لأنه لم يثبت الواسطة بين الاجتهاد والتقليد حتى يُحْمَلَ كلامُه على هذا .

على أنه لوكان من القائلين بذلك لكان للمقصّرين مندوحة عن الاحتياج إلى كتابه هذا وأمثاله ؛ لأنه إذا قَدروا على معرفة الحق في مسائل هذه المقدمة بالدليل من دون اجتهاد كانوا على معرفة الحق في المسائل الذكورة بعد هذه المقدمة أقدر لصعوبة هذه وسُهولَة تلك »(١).

☆ ☆ ☆

ينتقلُ الشوكاني بعد ذلك إلى قول مصنّف الأزهار:

« فصل : التّقليد في المسائل الفرعيّة القَطْعيّة والظّنّية جائزٌ لغير المجتهد لاله ، ولو وقف على نص أعلم منه ».

وتحدّث عنه من خمسة وجوه خلاصتها:

الوجه الأوّل:

« حقيقة التقليد » في اللغة ، وفي المصطلح هو « العملُ بقولِ الغَيْرِ من غير حُجَّة » ناقلاً أقوالَ الفقهاء وعلماء الأصول في ذلك ، وهو ما نجده مبسوطاً في كتابه (إرشاد الفحول)(٢) .

⁽۱) السيل الجرار: ۲/۱

⁽٢) السيل الجرار : ٧١ ، وراجع إرشاد الفحول : ٢٦٥

أما الوجه الثاني :

فهو على جانب كبير من الأهمية لأنه ينقلُ للمرةِ الأولى نصَّ تعليق العلاّمة الجلال على الموضوع ، ثم ردّه عليه بأسلوب في عبارتِه القسوة التي أشرنا إليها ، والتي تخف حدتها بل تنحسر في (الوجه الخامس) كا سيرد معنا .

ولكي يتضح رأيُ الرّجلين وأسلوبُ نقاشِها للمسألة قيد البحث ، فإنه من الخير أن ننقل كلام الجلالِ كما اقتبسه الشّوكاني من (ضوء النهار) (١) ، ثم تعليقه ونقدَه له ، وإن كان في ذلك بعضُ الإطالة :

قال: «أوردَ الجلال في شرحِه هنا بحثاً فقال: « وربما يُتَوهَّمُ أن أحكام الشّرع متعلقة بالعَاميِّ وأكثرُها استدلال مَظْنُونٌ ، وليس من أهل الاستدلال ، فَيَجبُ عليه التقليدُ بدلاً عن الاجتهاد ، كالتراب بدلَ الماء إذ هو الممكن ، وما لا يتم الواجبُ إلاّ به يجبُ كوُجوبه . والجوابُ منعُ تعلق الظّنيات بالعامي للاتفاق على أن الفهمَ شرطُ التكليف ، فهو شرطً للوُجوب ، وتحصيلُ شرط الواجب ليجبَ لا يجبُ ؛ فإذاً لا يتعلق بها إلاّ للوُجوب ، وليس ذلك إلاَّ ضرورياتِ الشرع ، والعملُ بالضّروري ليس مافهمه ، وليس ذلك إلاَّ ضرورياتِ الشرع ، والعملُ بالضّروري ليس بتقليد لأنّ الضرورة أعظم الأدلَّة . ولهذا وقع الاتفاق على أنَّ العاميّ يُقرُّ مافعله ، ولا ينكر عليه مالم يخرق الإجماع » (أ. هـ) .

ويعقب عليه المؤلّف:

⁽١) الجلال (ضوء النهار) : ٤٧/١

« ولا يخفَى عليكَ أنّ هذا الكلامَ ساقطٌ فاسدٌ فإن قولَه للاتفاق على أن الفهم شرطُ التكليف . إن أراد فَهْمَ التركيب الذي وقعَ الخطابُ به من الشَّارع فهذا يفهمُه كلّ عاقِل ولا يتعَذَّرُ فهمُه إلا على الجنونِ أو صبيًّ صغيرٍ . وهذا المعنى هو الذي أرادَه أهل العلم بقولِهم : الفهمُ شرطُ التكليف .

وإن أرادَ بالفَهْمِ فَهْمَ النَّفع المرتب على التكليفِ فهذا لم يَقُلْ به أحد قط ، ولو فرَضْنا أنه قال به قائلٌ لكان ذلك مستلزماً لعَدَم تكليف كل كافر وجاحد وزنديق . واللازمُ باطلٌ بإجماع المسلمين أجمعين ؛ فالملزومُ مثله .

وإن أرادَ غيرَ هذين المعنيين فلا نَدري ما هُو ولم يَقُل بِهِ أَحَدٌ بالجُملةِ ؛ فهذه فَاقِرةٌ عُظْمَى ومقالَةٌ عَمياء صمّاء بَكْماء ؛ فليكن هذا منكَ على ذكرٍ فإنه قد كرَّره في مواضع من كتابه » .

ويواصل مُتطرِّفاً في نقده :

« وما ذَكَره الجلالُ ـ رحمَه اللهُ ـ في آخِر بحثِه هذا جعلَه كالنتيجة لَه مِن كَوْنِ العامي إغا كلّف بالضروريات فهو مِن أغرب ما يَقرعُ الأمماعَ لأنه خَرْقٌ للإجماع ، وباطل لا يقعُ في مثلِه بين أهل العلم نزاعٌ ؛ وكل من لَه نصيب من علم وحَظ مِن فَهم يَعْلَم أن هذه التكاليف الثابتة في الكتاب والسنة لازمة لكل بالغ عاقِل ، لا يخرجُ عن ذلك منهم أحد كائناً من كان إلا من خصّه الدليل ؛ والضروريّاتُ منها هي بالنسبة إلى جميعها أقل قليل وأندرُ نادرِ ، والواقِعُون في معاصي الله المتعددون لحدوده الهاتكون قليل وأندرُ نادرِ ، والواقِعُون في معاصي الله المتعددون لحدوده الهاتكون

لحارِمه من العامّة لوعلموا بهذا البحث من هذا الحقق: لقرّت به أعينهم ، واطمأنّت إليه أنفسهم ، وأقاموا به الْحُجَّة على من أراد إقامة حدود الله عليهم ، وطلّب منهم القيام بشرائعه: فعل ما أمر به وترك ما نهي عنه ؛ فإن غالب الواجبات الشرعية والحرمات الدينية ثابتة بالعمومات وهي ظنية الدّلالة ؛ وما كان ثابتاً عا هو ظنّي المتن أو ظنّي الدلالة فهو ظني لا قطعي "، فضلاً عن أن يكون ضرورياً .

وإذا كانتِ العامةُ في راحة من هذه التكاليف ـ وهُم السّوادُ الأعظم ـ فإنّ الخاصةَ بالنسبة إليهم أقلٌ قليلٍ . قد يُوجَد واحدٌ منهم في الألف ، والألفين والثلاثة ، وقد لا يوجد فهذا هو تعطيلُ الشريعة »(١) .

☆ ☆ ☆

الوجهُ الثالثُ « الفرعية تخرج الأصلية »

يرَى المؤلّفُ وهو أيضاً رَأي الجلل مُخفّفا (١) وأن صاحب (الأزهار) قد وقع في تناقض بتجويزه التقليد في المسائل « الأصليّة » أي مسائل الدّين وأصول الفقه ، وهو ماذهَبَ إليه الجمهورُ من العُلماء ، لاسيّا في أصول المدّين ؛ مستشهداً بأقوال بعض الأصوليّين منهم ، كلاسيّا في أصول المدّين ؛ مستشهداً بأقوال بعض الأصوليّين منهم ، كلي إسحاق الإسفراييني (ت ١١٠ هـ / ١٠٢٧ م) وابن القطّان (ت ٢٥٩ هـ / ١٠٩٦ م) وإمن السّمُعاني (ت ٢٥٩ هـ / ١٠٩٦ م) وإمام الْحَرَمَيْن الْجُورُ يْنِي (ت ٢٠٨٥ م) وغيرِهم ممن أوردَهم أيضاً

⁽١) السيل الجرار: ١٠٨١ - ٩

⁽٢) ضوء النهار: ١٨/١ ـ ٤٩

الفخرُ الرّازي في (الْمَحصول) (١) ، ومن أنّه لم يَقُلُ بالتقليد أو يخالفُ في الأصول إلاّ الحنابلة وأهْلُ الظّاهر . وكان استدلال الجمهور عَلَى مَنْعِ التقليد في ذلك « بأنّ الأمة أجعت على وُجوب معرفة الله سبحانه ، وأنّها لا تَحْصُلُ بالتقليد ، لأنّ المقلّد ليسَ معه إلاّ الأخذ بقولِ من يقلّده ، ولا يَدري أهو صوابٌ أم خطا ؟ » ويُضيفُ بمنطق رَصين أن ذكر « الفرعية » يُغني عن ذكر « العملية » « وما قيل في أن قيد العملية » « والفرعية العليّة العملية كسألة (الشّفاعة ، وفسق من خالف الإجماع) فذلك غير جَيّد لأنّ هاتين المسألة (الشّفاعة ، وفسق من خالف الإجماع) فذلك غير جَيّد لأنّ هاتين المسألة أن ليستا بفرْعيّتين ، فقد خرَجتا من قيد الفرعية » .

ويشيرُ ـ دونَها تهجُّم ـ إلى من قال غير هذا من شُرَّاح الأزهار بقوله :

« ودَعْوَى أَنّها فَرْعِيّتان عِلميّتان باطلة ، وإن زَع ذلك بعض شُرّاح (الأزهار) و (الأثمار) (٢) ، وارتضاه (الأمير) في حاشِيتِه على (ضوء ر النهار) ، بل هما أصليّتان من مسائل أصول الدّين ، ولا خِلاف في ذَلكَ بَيْنَ عُلماء هَذَين العلْمَين » .

وبعد أن يشرحَ المرادَ « بالفرعية » أن تلك القيودَ التي ذكرها مبنية على الاصطلاح والاتفاق بينَ العلماء ، يعمّم الأمر على بقيّة عبارات هذا الفصل التي آخرها قولُه : « ولا في عَمَليّ يتربّب على عِلْمي كالموالاة والمعاداة » .

⁽١) السيل الجرار : ٩/١ ـ ١٠ ، وراجع إرشاد الفحول : ٢٦٦ ؛ وراجع محصول الرازي .

⁽٢) كتاب (الأثمار) مختصر لكتاب (الأزهار) صنّفه حفيد صاحب الأزهار الإمام يحيى شرف الدين (ت ٩٦٥ هـ / ١٥٥٧ م) عليه شروح وحواش كثيرة (انظرها في مصادر الحبشي: ٦٠٤).

فيعقب شارحاً ومُقْتَرِحاً « فإنَّ هذا العَمَلِيَّ هو من مسائِل الأُصول لامن مسائِل الفروع ؛ فقد خرج بقيْد الفَرْعية ، فلو قالَ المصنِّف هكذا : (فَصْل : التَّقْليد في الفُروع جائِزٌ لغَيْرِ المجتهد) لكان أخْصَر وأظهرَ وأوضح مَعْنىً ؛ فإنّ مازادَ على هذا من القيود التي ذكرها ليس فيه إلاَّ مجردُ التكرار مع إيهام التناقض في البعض من ذلك »(١) .



الوجه الرابع « في الكلام على جواز التقليد »

من بَدهِيّات فكر الشوكاني عدم جُوازِ التَّقْليد ، وفي الوجه الرابع من نقده على هذا الفصلِ من المقدّمة ، لم يكتف بالوجه الأوّل الذي بحث فيه «حقيقة التقليد » بل ناقش هَهُنا مَنْ قال بجوازِ التقليد ، ذاكراً في البداية أن الجمهور من العلماء ذهب إلى أنّه غيرُ جائز ، ثم نقلَ أقوالَ الأئمة الأربعة بعدم جوازِ تقليدهم ، وكذلك أقوالَ عددٍ آخرَ ممن سبق لهم تحقيقه في (إرشاد الفحول) (۱) ، ومحيلاً لمزيد من التفاصيل إلى كتابيه (القول المُفيد) و (أدَب الطّلب،) (۱) ومنتهياً إلى أن «الحاصِل أنه لم يأت من رأى جواز التقليد ، فضلاً عَمّن أوجَبه بحجّة ينبغي الاشتغال بجوابها قط »(١) .

$\triangle \quad \triangle \quad \triangle$

⁽١) السيل الجرار : ١١/١

⁽٢) راجع إرشاد الفحول: ٢٦٧

⁽٣) راجع (ص : ٦٠ فيا تقدم) .

⁽٤) السيل الجرار : ١١/١ ـ ١٤

الوجُّهُ الخامسُ : هل العاميُّ كالمجتهد ؟ (تعقيب على رأي الجلال)

ذكرَ العلاَّمةُ الجلالُ في شَرْحه (١) في الموضوع « أن تجويزَ التقليد لغير المجتهد ، لاله ، تحكّم ، لأنّ العاميَّ كالمجتهد » .

وقد استغربَ الشوكاني _ ومعه الحق _ مثل هذه التسوية ، فعلق في بداية الوجه الخامس بالقول :

« ولا أدري ماأصلُ هذه الدعْوَى ، ولا ماهو الموجبُ للوقوع فيها ، فإنَّ هذه التسوية بين من بَلَغَ في العلم إلى أعْلَى مكان ، وبَيْن من هو بَجَهْلِهِ في أسفل سافلين ، كالتسوية بينَ النُّورِ والظُّامةِ ، وبين الْجَادِ والطُّيوان » .

ثم بحث للجلال عن مخرّج أو تعليل ، حين أضاف :

« ولعلّه أرادَ إلـزام من يُجْري على لسـانِـه ذلـك من مقصري المقلدة »(٢).

وهو يتفق في هذا مع ماسبق لابن الأمير أن عَقَّبَ به ناقداً في حاشيتِه على الْجَلال^(٢) حين قال:

« وأمّا جعله العامّي كالمجتهد في كلِّ حَكمٍ فهذا لا يقولُ به أحد ، وإلاّ

⁽۱) ضوء النهار : ۲/۱۵

⁽٢) السيل الجرار : ١٥/١

⁽٣) ابن الأمير (منحة الغفار) حاشية (ضوء النهار) : ٥٣/١

لجازأن يكونَ حاكِماً وإماماً ، وهو يمنّع ذلك ، وما هذا إلاّ كَجَعْلِ الأَعْمَى كالبَصير في صحّة شهادة كلِّ واحدٍ منها على ما يُدْرَكُ بحدَقَةِ العين ! ».

ثم يسوق المؤلف رأياً آخر ذا شِقَين للجلال على قول (الأزهار): « ولا في عَملي يترتب على علمي » ، يوافِقُ ه على الأول ، ولا يقرَّه على قول الآخر في « أنّ الفِق ه كلَّ عملي يترتب على عِلْمي ، وهو أصول الفقه » .

لكنّه قبلَ التعليق عليه يذكر ماسبَقه إليه ابن الأمير من الرأي نفسِه مع إضافات وترجيح له ، قال :

« وأجابَ عنهُ ابنُ الأمير في حاشيته ، بأنَّ المرادَ بالعلميُّ المذكور هو العلمُ بالمعنَى الأخصّ ، وليس كلُّ مسائِل أصولِ الفقهِ كذلك ؛ بل المترتبُ منها على العِلْم بالمعْنَى الأع أكثرُ ، وأنه شامل للظّن » . هكذا قال(١) .

وأقول: إنّ الفقه مترتّب على علمي بالمعنى الأخَص ، وهو إثبات النبوّة بالدليل العقلي والنّقلي ، وكل واحد منها علمي بلا خلاف ، فالمقلد في جميع ماقلّد فيه قد قلد إمامه في عملي مترتب على عِلْمي ، وهذا يُبْطلُ التقليد من أصْلِه و يَجتَثّه من عرقه! "(١) .

وكان ابنُ الأمير ـ أيضاً ـ قد رجَّح جوازَ التّقليد لمن هو محدودُ الفهم

⁽١) ضوء النهار ، وحاشيته منحة الغفار : ٥٥/١ ـ ٥٦

⁽٢) السيل الجرار: ١٥/١

ضعيفُ الإدراك جامدُ الفكر ، وبكلماتِ لا نقلَها المؤلّف في سياق نقده على رأي الجلال :

«ثم إنّ ابن الأمير ـ رحمَه الله ـ في حاشيته ، هاهنا ، رَجَّ التفصيل في جوازِ التقليد ، لمنْ كان بليد الفهم ، جامد الفكرة ، بعيد النظر دُون من كان فيه أهليَّة للنظر ، وإدراك للمباحث ، ولا يخفاك أن هذا التفصيل عليل ودليله كليل ؛ فإن ذلك البليد إنْ بقي له من الفهم ما يفهم به كلام من أراد تقليده ، فهذه البعثة الثابتة له يَقْوَى بها على فهم كلام من يَرْوي له الدليل ، ويوضح له معناه ؛ فليس به إلى التقليد حاجة ، وليس فهم رأي عالم من العلماء بأظهر من فهم معنى ماجاء به الشرع ، فما الملجئ له إلى رأي الغير البَحْت وهو يجد من يروي له ماهو الشرع الذي شَرَّعَهُ الله لعباده ؟ »(١) .

☆ ☆ ☆

مفهوم العدالة والاجتهاد

« ولا كُفر تأويلٍ »

ينص (الأزهار) بعد ذلك بما يلي :

« وإنما يقلُّد مُجتهدٌ عَدْلٌ ، تَصْريحاً وتأْويلاً ، ويَكفي الْمُغْرِبَ (٢)

⁽١) السيل الجرار: ١٥/١،

⁽٢) المغرب _ بضم الميم _ من أغرب ، إذا صار غريباً ، أو أمعن في البلاد (القاموس) وهو في شرح الجلال « الجاهل لحال من يقلده » .

انتصابُه للفُتْيا في بلدٍ شَوْكتُه لإمامٍ حقِّ لا يرى جوازَ تقليدِ فاسِقِ التأويل » .

وكعادته يبدأ الشوكاني بتعريف (الاجتهاد) و (العدالة) لغة واصطلاحاً ، محيلاً تفاصيل ذلك إلى كتابه (إرشاد الفحول) ففيه أقوال علماء الأصول وما رجّح منها كا سبق (١) ثم يتوقف عند قول الجلال (١) في «أن العدالة والاجتهاد ، ملكة نفسيّة ولا سبيل إلى الاطلاع عليها ، إلا بقرائن نظرية . إلى أن قال [الجلال] فلا بُدّ من التقليد فيها ، وهما عَمَلِيّان وما يتربّب عليها عمليّ يتربّب على عِلْميّ » .

و يجيب عليه الشوكاني « بأنَّ هذا ليسَ من التقليد في شيء ، بل هو من باب قَبُول الرَّواية بمن له قدرَةٌ على معرفة هذه الملكة الاجتهادية .

وأما ملكة العَدَالة فهي معروفة للمقصِّر والكَامِل ، والاعتبار إنما هو عا يَدُلُّ عليها من الأفعال والأقوال ومن تَرْكِ ما ينافيها ، وذلك قبولُ رواينة لاقبولُ رأي ، ثم إن مسائل الدين بأسرها مترتبة على علميٍّ ، فتخصيص بعضها بإيراد الإلزام بها ليس كا ينبغي "(۱) .

وواضح أنه لاكبير خلاف بين الجلال والمؤلف ، فها يتفقان ومعها ابن الأمير في نفيهم وإطنابهم بأنه « لاكفر تَأويل ، ولا فِسْقَ تأويلٍ ، ولا يَدلُّ على ذلك دَليلٌ »(٤) .

⁽١) راجع (إرشاد الفحول) : ٢٥٠ و (ص : ١٤٣ فيما سبق) .

⁽٢) ضوء النهار : ١٠/١

⁽٣) السيل الجرار : ١٧/١

⁽٤) السيل الجرار : ١٧/١ ؛ ضوء النهار وحاشيته للأمير ٦٠/١ _ ٦١

ولهذا فقد رأى الشوكاني أنه لاحاجة إلى قوله « ويكفي الْمُغْرِبَ » أي الغريب الجاهِل لحال من يقلّده ـ إلى آخر الفصل عند من لا يثبت التأويل ، وكان يكفي أن يقتصر في هذا الفصل على القول : « إنما يُقلّد مُجتهدٌ عَدُلٌ » لأن التفصيل « إنما أخرج فاسق التصريح وفاسق التأويل ، والعدالة تَنْتَفي بمجرد ارتكاب محرَّم وإنْ لم يبلغُ بصاحبه إلى الفِسْق بالمعْنَيْن »(۱) ، ولأن مسألة كُفْرِ التأويل من القضايا التي رَفضها الجتهدون من علماء الين ، وكان الشوكاني لا يجد مناسبة إلا وساق فيها الأدلة لدحضها ، فقد اكتفى ههنا بما قاله مُحيلاً إلى مواضع أخرى من كتابه بسط فيها الشرح(٢) .

☆ ☆ ☆

هل كلُّ مجتهدٍ مصيب ؟

أما الفصلُ التالي من مقدّمة (الأزهار) فيستهلّه بالقول: «وكلّ مُجْتَهدد مُصِيبٌ في الأصح، والْحَيُّ أَوْلَى من الْمَيْتِ والأعْلَمُ من الْوَرَع ... ».

ويعقب عليه المؤلف بأنّ الخلافَ في هذه المسألة مختصَّ بالمسائل الشرُعية لاالعقلية ، ذاكراً ماذهبَ إليه الجمهورُ ومنهم الأشعري (ت ٣٢٤ هـ / ١٠١٣ م) وكلاهما من

⁽١) السيل الجرار: ١٧/١ ، ضوء النهار وحاشيته للأمير: ٦٠/١ - ٦٦

⁽٢) راجع السيل الجرار : ٢٤٧١ و ٩٨/٢ و ١٠٥ ، وانظر : البدر الطالع ٣٧/٣ _ ٣٩

أُغَّة علم الكلام ، وكذلك علماء المعتزلة ، إلى أن المسائل الشرعيَّة تنقسم إلى قسمين :

الأول منها: « قطعي معلوم بالضَّرورة أنّه من الدِّين ، كوجوب الصلواتِ الخُسِ ، وصَوْم رمضان ، وتحريم الزِّنَى والْخَمْر ، فليسَ كُلِّ مُجتهدٍ فيها مُصِيباً ، بل الْحَقّ فيها واحد ، فالموافِقُ لَهُ مُصيب والخطئ غير مَعْذُورٍ بل آثِم .. » .

والثاني: تلك المسائلُ التي لاقاطع فيها ، والتي ذهب كثيرون « إلى أن كلَّ مجتهد مصيب » ؛ كا ذهب الأئمةُ أبو حنيفةَ ومالكُ والشَّافعي وأكثرُ الفُقهاء « إلى أنّ الْحَقَّ في أحدِ الأقوال ، ولم يتعين لنا ، وهو عند الله مُتَعين لاستحالة أنْ يكونَ الشِّيءُ الوَاحِدُ في الزَّمانِ الوَاحِدِ للشَّخْصِ الوَاحِد حَلالًا وحراماً »(١).

وللتّدليل على رأيه يَعْقِدُ مقارنة مع مدلول الحديث الوارد في الصحيحين وغيرهما « إذَا حَكَمَ الْحَاكِمُ فَاجْتَهَدَ فَلَهُ أَجْرانِ ، وإذا حَكَمَ فَاجْتَهَدَ ، ثَمْ أَخْطأ فَلَهُ أَجْرُه » محيلاً إلى كتابه (إرشاد الفحول) مؤكداً أن بقيّة ماذكرَه المصنّف في الفصل من أولوية الْحَيّ إلى آخره « مَبْنيٌّ على جواز التقليد » وقد أوضح من قبل أنّه غيرُ جائز (١) .



⁽۱) السيل الجرار : ۱۹/۱

⁽٢) السيل الجرار : ٢٠/١ ـ ٢١ ؛ وانظر : إرشاد الفحول ٢٦٠ ـ ٢٦٨

وفي الفُصول الثلاثة الباقية من (المقدّمة) التي تعالج قولَه « في الالتزام بمذهب إمام معين ، وأنَّ الالتزامَ بالنيَّة لتبعُّض الاجتهاد ، وعمَّن تقبَلُ الرواية ، وبأيّ الأقوال يتمّ العمل ... » لم يُطِل الشوكاني كثيراً في التعقيب والترجيح لتعلُّق معظم هذه الأحكام بمائِل التقليد التي سَبَقَ لـه تفنيـدُهـا . ومع ذلـكَ فقـد جَرَى فيهـا على منهجـه نفسـه في ذكر من أقَرّ بعضها ومن خالَفَ ، وما يرجِّح هو عازياً ذلك الخلاف إلى التقليد « المشؤوم ! » ، فإن هذه المسائل « هي بأسرها من التخبّط في البدع والتَّجرو على الشريعة المطهّرة بنسبة مالم يكن منها إليها ... »(١) ، فالقول بأنَّ « الاجتهاد يتبعَّض » قولٌ اختلفَ فيه العاماء ، ويرى - بحقِّ - أن الذي لا يقتدر على الاجتهاد في بعض المسائل لا يقتدرُ عليه في البعض الآخر ، وأكثر علوم الاجتهاد يتعلَّق بعضها ببعض ، ومع ثبوت الْمَلَكة تتمُّ القُدرة على الاجتهاد في جميع المسائل ، والمقلِّد في كُلِّ الأحوال لا يعرفُ الكاملَ من المجتهدين ولا الناقص ، والمنهجُ الواضحُ والطريقُ الآمنُ لمثله « أن يقطع عن عُنُقه علائقَ التقليد ، وقد جَعَلَ اللهُ له في الأمر سعةً بسؤال أهل العلم عن حكم الله سبحانه فيا يَعرضُ له وتدعو حاجته إليه من عبادة أو معاملة »(٢).

وأخيراً: يعقب الشوكاني على العبارات الأخيرة من المقدمة المتعلقة « بجواز تقليد إمامين .. » مظهراً التناقض وعدم الجواز ، أو كا قال مختتماً المقدمة: « قوله: وفي جواز تقليد إمامين .. إلخ

⁽١) السيل الجرار : ٢٣/١

⁽٢) السيل الجرار : ٢٥/١

أقول : هذا قد أغْنَى عنه قولُه فيا تقدَّم : (والتزامُ مذهب إمام مُعَين أولى ولا يجب) فإن هذا يفيد جواز تقليد إمامين وأكثر . ومِنْ لازِم الجوازِ أن يكونَ مُخيَّراً بين أقوالهم مع الاختلاف ، فتصريحُه هنا (بأنَّ في الجوازِ خلافاً) مخالف لقولِه فيا تقدَّم (ولا يجب) لأن نفي الوجوب يوجب الجواز وهذا ظاهِر لا يخفى »(۱) .

☆ ☆ ☆

الكتاب نصفان: (العبادات والمعاملات)

تلك هي مقدّمة كتاب (الأزهار) وعليها نقد صاحب (السَّيْل الجرار) وترجيحاته فيا وجده عليها وعلى حاشيتي الجلال وابن الأمير. وقد تعمَّدت الإطالة في إيراد بَعْض الاقتباسات حتى يتسنَّى أخذ فكرة عن أسلوب المؤلف وطريقته في معالَجة مختلف المسائل والقضايا ، خاصة وأنه سيكون طويلاً للغاية بل يستلزم بحثاً مستقلاً (السيل الجرار) وتقصَّيْنا آراء الشوكاني الجيّد منها والضعيف ، أو ماله وما عليه كاكن باختصار شديد فيا تقدّم عن (إرشاد الفحول).

لقد جاء (السيلُ الجرَّارُ) في أربعة أجزاء تزيد صفحاتها عن ١٩٠٠ صفحة من القطع الكبير . ويكادُ الكتابُ يكونُ نصفَيْن أخرج النصفُ الأول منها في جزأين وهما : الأول والثاني ، وقد اشتملا على المقدمة

⁽١) السيل الجرار: ٢٨/١

⁽٢) هو مشروع بحث مستقل أمل نشره قريباً .

وأحكام العبادات مُرتبةً كما هي في (الأزهار) ومعظم الكتب الفقهية الأخرى (١) . وجعلت (المعاملات) في الجزأين الثالث والرابع (١) .

القسم الأول - العبادات:

إنّ هذا القِسْم المتعلِّقَ بالعبادات ، ليسَ في أهيَّة القسم الثاني باعتبار العبادات لاتشكِّل على الغالب خلافات فقهية كبيرة بين مختلف المذاهب والفقهاء ، فقد كانَ المؤلّف في الغالب شارحاً موضّحاً بما استَدَلَّ عليه صاحبُ (الأزهار) ، وما يؤيّد ماذهب إليه من أحاديث ونحوها ، إلا أن هذا القسم لا يخلو أيضاً من النَّقْد والترجيح ، بل والهجوم اللاّذع حيناً لما له علاقة بتقليد أو تكفير أو تعليل يُسوِّعه الموقف المذهبي (الهدوي) دون دليل قاطع من كتاب أو سنَّة . فهو على سبيل المثال لا يُجيزُ الجمع مين الصلاتين لغيرما ضرورة (أ) ، ويرفض القول بأنه يشترط لصحة صلاة بين الصلاتين لغيرما ضرورة (أ) ، ويرفض القول بأنه يشترط لصحة صلاة

⁽۱) وهي كتب: (الطهارة) فكتاب (الصلاة) و (كتاب الزكاة) ؛ (كتاب النكاح) وآخرها (كتاب النُحُمس) ؛ (كتاب الحج) ؛ (كتاب الحج) الطّلاق) .

⁽۲) أمّا المعاملات: فأولها (كتاب البَيع)؛ (كتاب الشفعة)؛ (كتاب الإجارة)؛ (كتاب اللهجارة)؛ (كتاب الشبكة)؛ (كتاب الشبكة)؛ (كتاب العبل)؛ (كتاب الإيان)؛ (كتاب الدعاوى)، (كتاب الإقرار)؛ (كتاب الشهادات)؛ كتاب الوكالة)؛ (كتاب الحدود)؛ (كتاب الجنايات)؛ (كتاب الوصايا) وأخرها (كتاب السيّر)، ومعلوم ما تحت كل كتاب من أبواب وفصول متعلقة بكل موضوع.

⁽٣) السيل الجرار: ١٩٣/١ ـ ١٩٥ ؛ وقد احال إلى تفاصيل الخلاف والاستدلال إلى شرحه =

الجمعة وجود (إمام عادل): أو أنّه لا يصح أن يكون إمام الجماعة ـ وهي سنّة مؤكدة ـ « فاسقاً أو في حكمه » فما هو المانع بالدّليل المقبول الذي تقوم به الحجّة لمن يسزع أنه فاسق « من المسلمين المتعبّدين بالتكاليف الشرعيّة من الصلاة وغيرها ، فمن زَعَم أنه قد حَصَلَ فيه مانع من صلاحيّتِه لإمامة الصلاة مع كونه قارئاً عارفاً بما يحتاج إليه في صلاته فعليه تقرير ذلك المانع ، إذ ليس في المقام شيء من ذلك أصلاً لامن كتاب ولا من سنة ، ولا قياس صحيح .. » .

وينقُدُ الجلالَ بشدَّة لموافقَتِه على بعض ذلك ، ولا يَرَى حاجة الاستدلال على جوازِ إمامة الفاسِقِ في الصلاة « فليسَ هنا ما يصلَحُ للمعارَضَةِ وإيراد الْحُجَم ، وبيانِ ماكانَ عليه السلفُ الصالح من الصلاة خلف الأمراء المشتهرين بظلم العباد والإفساد في البلاد »(١).

والحقيقة أن صاحب (الأزهار) نفسه قد اقترب من هذا الرأي في شرحه (البَحْرِ الزخار) في نقاشه لقولِه عَلَيْتُهُ: « صَلّوا خلف كلّ بَرِّ وفاجر »(٢).

☆ ☆ ☆

^{= (} نيل الأوطار) : ٢٤٦٧ . وفي ديوانه (ص ٢٣٤) بيتان جمع فيهما حصر تشيع أيامه فيما يلي :

تشيع الأقوام في عصرنا منحصر في أربع بدع عصداوة السندة والثلب للأسلاف والجمع ، وترك الجمع

⁽۱) السيل الجرار: ۲٤٧/١

⁽٢) المهدي أحمد بن يحيى المرتضى : البحر الزخار ٣١٢/١ ؛ وراجع رأي الجلال في (ضوء النهار) .

القولُ بالزُّوْجَةِ الخامِسَة !

وقبلَ مغادرةِ قسم العبادات من (السيل الجرار) ، هنالك بعض الآراء ـ الاجتهادية ـ التي ينفردُ الإمام الشوكاني بها ، نسوقُ مثالاً لها تفسيرَه وفهمَـ للمـ دلول اللغوي للآيـة الكريـة : ﴿ مَثْنَى وثُـلاثَ ورُبَاع ﴾ . ففي نقاشه الجيّد على كثيرٍ من مسائل (كتاب النكاح) التي منها تفنيدُه صِحَّة الزّواجِ من الكتابيات ، وهن كا في قوله تعالى : ﴿ والْمُحْصَناتِ مِنَ النّذِينَ أُوتُوا الكِتَابِ ﴾ ـ أي اليهود والنصارى (۱) ينتقلُ إلى قولِ صاحب (الأزهار) بتحريم ـ الزوجَةِ ـ « الخامِسة » فيقول :

« أما الاستدلالُ على تحريم الخامِسةِ وعَدَم جوازِ زيادَةٍ على أَرْبع بقولِه عزَّ وجلَّ : ﴿ مَثْنَى وَثُلاثَ ورُباع ﴾ فغير صحيح كا أوضَخْتُه في شَرحي للمنتقى »(١) ، غير أنّه يتراجَع عن هذا الرأي وإن لم يكن كليةً ، حين

⁽۱) السيل الجرار: ۲۵۲/۱ ـ ۲۵۳

يرى الشوكاني في شرحه (نَيْل الأَوْطار) : ١٧٠/٦ أن الآية لاتحدد العدد وإنما تدل بأصل الوَضْع على أنّه يجوزُ للإنسانِ أن يتزوَّج النساء اثنتين اثنتين ، وثلاثاً ثلاثاً ، وأربعاً أربعاً ، وليس من شرط ذلك أن لاتأتي الطائفة الأخْرَى من العَدد إلا بَعْد مفارَقَته للطائفة التي قبلها ، فالآية تدل على إباحة الزواج بعدد من النساء كثير ، سواء كانت الواو للجمع أو للتخيير لأن خطاب الجاعة بحكم من الأحكام بمنزلة الخطاب به لكل واحد منهم ، فكأنَّ الله سبحانه قال لكل فرد من الناس : انكح ماطاب لك من النساء مَثْنَى وثلاث ورباع .. وبقية رأيه في الأحاديث ونحوها مضن في نقاشنا للموضوع ثم شرحه في تفسيره للآية الثانية من سورة النساء (فتح القدير : ١٧/١) .

يضيفُ أن الاستدلالَ بجملةٍ من الأحاديث التي ورَدَ فيها إسلامُ غير واحدٍ وتحته أكثر من خمس زَوْجاتِ وقولُه عَلَيْهُ لكلِّ منهم « اخترْ منهنَّ أَرْبعاً » هـ و الـ ذي ينبغى الاعتاد عليـ ، وإن كان في كلّ واحـ د منها [أي الحديثين] مقالً "(١) ، وإذا كانت الأحاديثُ لاتَخُلو بمفرَد كل منها من مقال ، فإنها بمجموعها ـ كا يذكر في (نيل الأوطار)(٢) التي وردت في تحديد العدد لاتَقْصُرُ عن رتبة الْحُسْن فتنهض بمجموعها للاحتجاج. ولهذا وجَدْناه هاهنا يضيفُ أيضاً « ولكنَّ الإجماع على مادَلَّتْ عليه قد صارَتْ به من المجمّع على العَمّل » ذاكراً أن هذا الإجماع أورده المهدي صاحبُ (الأزهار) في شرحه (البَحْر الزّخّار)(٢) ، وابن حجر في (فَتْح الباري)(١٤) « باب لا يتزوَّج أكثر من أرْبَع لقوله تعالَى : ﴿ مَثْنَى وثلاثَ ورُباع ﴾ ، حيثُ ذهب إلى أن ذلك بالإجماع « إلا قولَ من لا يُعْتَـدُ بخلافِه من رَافِضيٌّ ونحوه ، وأمّا انتزاعُه من الآينة فلأنَّ الظاهرَ منها التَّخْيير بين الأعداد المذكورة بدليل قوله تعالى في الآية نفسها : ﴿ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَة ﴾ ، فالشوكاني في اجتهادِه لم يذهَب بعيداً عن الإجماع والرأي العَقْلي لمفْهُوم بقيّة الآية ، لكنّه في (نيل الأوطار) كان يبحثُ ويتحرَّي صحَّةَ الحديث.

⁽١) السيل الجرار : ٢٥٥/١

⁽٢) نيل الأوطار : ١٧٠/٦

⁽٣) البحر الزخار : ٣٥/٣

⁽٤) فتح الباري : ١٠٩/٩

وهكذا أنهي الموضوع بالإحالة إلى تفسيره (فَتْح القدير)(١) ففيه تصحيح بعض هذه الأحاديث وكلام في هذا الموضوع مستفيض (٢) .

☆ ☆ ☆

ثانياً - المعاملات:

يضم القسم الثاني من (السيل الجرار) - وهو النّصفُ الثاني من الكتاب - مسائلَ وقضايا (المعاملات) ، وهي الأحكامُ الشرعيَّةُ المتعلقةُ بأمورِ الدّنيا ، كالبيع ، والإجارة ، والشهادات ، والحدود ، والوصايا ، وغيرها (٢) . والدّين - كا ورد في الحديث النبوي الشريف - المعاملة .

ولمّا كان من غير المتيسِّر - كا سبقت الإشارة - الوقوف على مختلف الآراء ووجوه النقاش والتَّرجيح للإمام الشوكاني في مسائل وقضايا هذا القيشم الجليل فسنكتفي بمراجَعة بعض المسائل والقضايا الواردة في كتابين أولها (البيع) وأخيرهما (السيّر) نعرضها مثالين نأمل أن يفيا من الغرض بعضة .

وجوه النقاش في (كتاب البيع)(٤):

يختلف الشوكاني في أوّل بحثٍ من (كتاب البيع) مع صاحب

⁽١) راجع فتح القدير : ٤١٧/١ ـ ٤٢٥

⁽٢) السيل الجرار : ٢٥٥/١

⁽٢) راجع ترتيبها في الحاشية (٢) ص: ٢٩١ فيا تقدم .

⁽٤) هذا أول كتب (فصول) المعاملات وهو من أطولها فقـد استغرق الصفحـات ٥ ـ ١٦٥ من الجزء الثالث .

(الأزهار)، ومن ثمَّ مع (الهَدَويّة) في اعتبار الصيّغ والألْفاظ في البَيْع. فهو يَرَى أنه انتقال الْمُلْكِ المعتبَر فيه الرضى باي دلالة، ولو بإشارة أو فعل مع إمكان استعال الألفاظ. لقد رأى الجلال وابن الأمير وكذلك المَقْبَلِي أن المعتبَر هو الرضى بأي لفظ يدل عليه، وهم يتفقون في هذا إلى ماذهب إليه غالب رأي أصحاب المذاهب الأربعة القائلون إلى أن الألفاظ المخصوصة لاتعتبر، وأن أي لفظ يدل على انتقال المَلْكِ بالبَيْع والشراء هو كاف (الله ومَع أن (الهَدَويَّة) يَرَوْنَ على النفس الأزهار من لفظين ماضيين متطابقين «مضافَيْن إلى النفس الأزهار أنه لابُدَّ من لفظين ماضيين متطابقين «مضافَيْن إلى النفس » في معنى يدل على التمليك (۱)، فإن الشوكاني فيا يدل عليه مجمّل بحثِه يكتفي بحرَّد القرائنِ على الرضى ولا يشترط ماهو صريح فيه، إذ يكتفي بحرَّد القرائنِ على الرضى ولا يشترط ماهو صريح فيه، إذ يقول : « فلو قال البائع : بعتُ منك هذا ، فأخَذَه المشتري ولم يتكلم ولا أشار ، وتفرقا من المجلس ، كان ذلك بَيْعاً شرعيًا موجباً .. "(۱).

وهنا قد يُناقش بأنّه لُوقال الآخِذُ بَعْدُ : أَخَذْتُه لأَتَروّاه ! فهل يمكن الحُمُ عليه بأنَّ أخذَه لجرّده صريح في الشّراء ودعواه الأخُذَ للتَّروّي غير مقبولة ، أو يقال : الأصل عدمُ دخوله في مُلْكه ولم يأت ماهو صريح في الشراء ؟! ولعلّه لوكان أضاف إلى هذا التثيل القول « دَفْع المشتري للثّمن ، ثم أخْذُه الْمَبيع » لكان ذلك أهون أو أنْسَبَ .

⁽۱) الجلال: ضوء النهار ۱۱۱۸/۳ وما بعدها وحاشيته لابن الأمير، وقارن مع كتاب (الأدلة)

٢) ابن مفتاح : شرح الأزهار ٢/٣ ـ ٩ ؛ السيل الجرار : ٣/٥

⁽٣) السيل الجرار: ٧/٢

وثمة عبارة كرّرها المؤلف في هذا البحث هي قوله: «طيبَة النّفس» بعد ذكره التراضي (۱) ، فن المعلوم أن اعتبار (طيبة النفس) في البيع نادرة ، فأغلَبُ البائِعين لا يُخرِجُونَ أموالهم من أملاكهم ، أو يبيعون ممثلاكاتهم ونفائِسَهم دونما حاجة أو ضرورة ملحة ، وبعضهم يبيع ونفسه تقطر دما .

إن شروط العُقود من إيجاب وقبول واحدة ، وهذا مااعتبرة صحيحاً في (كتاب النكاح) (١) ، الذي توقّفنا في بعض مسائله ، ولا أدري أي وجه للتفرقة بين العَقْدَين ؟ والذي يمكن الخروج به بشكل عام أن رأي المؤلّف الإمام في الأساس جيّد لكنّه تَطرّف فيه ، ويبدُو ذلك واضحاً في الأسطر الأخيرة منه في تعقيبه على آخر عبارة صاحب الأزهار في الأسطر الأخيرة منه في تعقيبه على آخر عبارة صاحب الأزهار في الفصل / البَحث : « ويكفي في الحقر مااعتادة النّاس » فهذا هو رأي صاحب (الأزهار) ومَذْهَبُ الهَدَوية القائلين باعتبار (الصيّغ) المسوقة في أول البحث ، بيد أن الشوكاني يرَى أنّ هنه الشروط لادليل على « أغْلَبها » ، والأمْر في الواقع ليس كذلك ، لهذا يواصل تعليله : « ولكنّه لما جعلها [مؤلّف الأزهار] شُروطاً ووجَد الناس في الحقرات يكتفون بحرّد التراضي ، وإن لم تحصل تلك الشروط ، جعل هذه العادة مخصّه لما زعم أنها شروط شرعية .. » ويخم تعقيبه بقوله : « فكان ذلك ظلمات بعضها فوق بعض ! » (١) ، وهذا تهجم لاداعي له بل ولا مَوْقع له . ذلك

⁽۱) السيل الجرار : ۷۳ - ۸

⁽٢) السيل الجرار: ٢/م٨٧ ـ ٢٨٦

⁽٣) السيل الجرار : ٨/٣ - ١

أن (الهادَويَّة) اعتبروا ما يدُلُّ صراحةً باللّفظ على إنشاء البيع والشراء ، إذ قالوا بلفُظ عليكٍ حَسَبَ العُرُف ، وهنا صَرَّحوا بأنَّ المرادَ الاكتفاء بأيّ لفظ في معنى الإيجاب والقبول « دون اشتراط لفُظين ماضِيَيْن .. »(۱) ، وهذا متَّفق مع رأي مؤلّف السَّيل ـ تقريباً ـ في الاكتفاء بما يدُل على الرَّضَى إلاَّ أنهم يعتبرونه قَوْلاً فقط ، وهو يكتفي بما دُونَ ذلك . فأي مكان للتهجم ؟! خاصة إذا علمنا أن المذاهب كلها ترى اعتبارَ الألفاظ ، لكنَّ بعضَهم يعتبرُ الصريحَ فقط وبعضَهم يضيفُ الكتابة (١) .



بيعُ الْمُضْطَر:

ينتقلُ المؤلفُ بعد ذلك لنقاشِ الفَصْلِ التالي المتعلّق بمن يصح منه البيع ، وإذ يوافقُ صاحب (الأزهار) شارحاً بعض ماأورد فيه في هذا الممووضُوع يخالف (الهَدوية) فيا يرون من أنّ بيع المضطر صحيح (٢) . وكثيرٌ من البيوع تكونُ من المضطرين وإنما تتفاوّتُ الضَّرورات . فإذا كانَ الْمَدِينُ محبوساً لقضاء دَيْنِه ولم يرغبُ أحدٌ في شراء ما يعرضُه للبيع بالقيمة التي وصل إليها أو انتهى إليها التبايع بين الناس ففي رأيه أن يبقى في الْحَبْس ولا يجوزُ لأحَد أن يشتريَ منه إلاَّ بثن لا يرغبون في يبقى في الْحَبْس ولا يجوزُ لأحَد أن يشتريَ منه إلاَّ بثن لا يرغبون في دفعه مقابلاً للعَيْن المعروضة . وإذا أراد الحجَّ وله مال عرضَه فلم يجدُ فيه

 ⁽۱) شرح الأزهار : ۲/۳ _ ۸

⁽٢) راجع: ـ على سبيل المثال ـ أدلة الأحكام.

⁽٣) شرح الأزهار: ١٠/٣ ، السيل الجرار: ٩/٣

إلاّ أقلّ من الثن المتعارَف عليه فمحظور الشراء منه بالأقل ، وليترك الحج ! وكذك في الزَّواج وغيرِه مَّن يكون مُضْطراً « فهو مَشْهول بالنهي »(١) .

لقد رأى الهَدوية أن الاضطرار «إن كان للجُوع أو العطش »(١) فإنّه ما يجب دفع على الْمُسْلِم الواجد فلا يستغل جوعه ، وإلا صح بيع ه . وقد رأى الجلال صحّته مطلقاً (١) ، أما ابن الأمير فقد أخذ برأي ابن الأثير صاحب (النهاية) أن المضطرّ المراد به في الحديث (المكرّه) ، فهو الذي لا يصحّ بيعه فقط (١) . وإذ يخالف المؤلف بقيّة مايرد في الفصل من صحّة «غير المأذون وكيلاً ولا عهدة عليه » يتناقض بالقول «أما إذا كان وكيلاً فبيع الوكيل صحيح »، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله «هذا صحيح » ، ويوافق رأي (الأزهار) في مطلع المبحث التالي بقوله «هذا صحيح » أليواصل نقاشه المتدفِّق عِلمًا واجتهاداً وحماساً بضعه في بعض المواقف في وضع من يُريد أن يَقْسِرَ الأدلَّة للبَرْهَنَة على ما يَذْهَبُ إليه .

وُفي كل الأحوال فلا تَخلو مناقَشَتُه في كلّ ذلك من التأمّل والفوائد الْجَمَّة ، لْغَةً وفقها ، مناظرة وجدلا .

☆ ☆ ☆

التصرّف قبلَ قبضِ الثمن:

في الفصل الذي يعقِدُه صاحبُ (الأزهار) لبيان أحكامِ الْمَبِيع

⁽۱) السيل الجرار : ۱۰/۳

⁽٢) (ضوء النهار) وحاشيته (منحة الغفار): ١١٢٣/٣ ـ ١١٢٥

⁽٣) السيل الجرار: ١٠/٣ - ١١

والثّمن والفَرْق بينها وغير ذلك من أحكام التصرّف والبطلان (١) ، يختلف المؤلف مع الهَدويّة في الحكم الثاني ، يقول : « ولا يتصرّف فيه قبل قبْض الثن ، وذلك كالهبة والوَقْف ونحو ذلك لاقتصار الأدلّة على البيع ، ورأيه وجية ، غير أنه عَمَّم بقولِه فيا استشهد به « وليس في الأحاديث إلاّ النهي عن البيع . » (١) ، ولم يذكر - مثلاً - مااستدلّ غيره من حديث هبة النبي عَرفي للجمل الذي اشتراه من ابن عُمَر قبل أن يقبضَه منه أو لعلّ في بالِه علم الفقيه به ووضوح ماذهب إليه .

وقد توقّف في آخر الْمَبْحث عند قوله: « والقيْمي والمسلم فيه مبيع أبداً » فذكر أنه لامستند لهذا إلا مجرّد الرأي .. إلى أن قال: « فإذا قال أحد البايعين للآخر: يع مني هذه العين بهذه العين ، فباعها ، وتراضيا على ذلك ، كان هذا بَيْعاً شرعيّاً ولُغوياً .. » وهذا مثال علي وصحيح ، لكنه لم يفدننا أيها الثن وأيها الْمبيع ، وهو موضوع البحث ؛ أما كون النقدين ثمن لاشك فيه ، وواصل إلى آخره مكرراً أنهم « ربّبوا على الاصطلاح أن المثلي لا يُضْمن إلا بمثله ، والقيمي لا يُضْمن إلا بقيمته ، وهو رأي بحت لم يقم به دليل ، ومنقوض أيضاً بما ثبت في الحديث الصحيح رأي بحت لم يقم به دليل ، ومنقوض أيضاً بما ثبت في الحديث الصحيح المتفق عليه من قوله عليه في « ردّها وصاعاً من تمر » فهاهنا قد ضمّن المثلي وهو اللبن بغير مثله » (") ، ويبقى (القيمي) مع كل ماذكر متحل محث ونقاش .

⁽۱) انظر شرح الأزهار: ۱۳/۳ _ ١٤

⁽٢) السيل الجرار: ١٤/٣ _ ١٥

⁽٣) السيل الجرار: ١٦/٢

من يختَصُّ بولايَةِ الصَّغِيرِ (القَاصِر) :

يشكّلُ الفصلُ الذي يبدأ بقولِه « ويجوزُ معاملةُ الظّالِم بَيْعاً وشراءً .. » بحثاً طويلاً التعلّقِه بعدد كبير من الأحكام التي أفاضَ المؤلف في مناقشة أصحابها موافقاً ، ومرجحاً ، ومخالفاً . ونتوقف هاهنا عند نقد قويم وخلافين له في هذا البحث المفيد .

فقد خالف المؤلف الهَدويّة في النصّ الذي جاء في (الأزهار) : « وولي مال الصّغير ، ـ إن فعل لِمَصْلَحة ـ وهو أبوه ، ثم وصيّه ، ثم جَدّه ، ثم الإمام والحاكم ، ومنصوبها » (١) في إثبات ولاية وصِيّ الأب في الجدّ ، معتبراً اختصاص الولاية بالأقارب فقط ، واستدلّ على ذلك بولاية النّكاح ، واعتبرَ تزويجَ النّبي عَنِيلًة لبناتِه ، وتزويج أبي بكر لعائشة دليلاً على ثبوت ولاية الأب في النكاح . وهذا صحيح لاشك فيه ، ولكنه جعل من هذا الاستدلال تفسيراً للوليّ في النكاح (١) ، وهنا يوافق بأنه ثبت دليل ولاية (الأب) ، فأين إثبات ولاية غيره ؟ وأين الترتيب : (الابن ثم الأب ثم الجد .. الخ) ثم أين ولاية النكاح من ولاية المال ؟ فولاية (النكاح) على (البنت) الكبيرة والصغيرة ، في حين أن ولاية (المال) ليست إلاً على الصّغير (القاص) فقط .

⁽۱) السيل الجرار: ۱۷/۳ - ۳۰

⁽٢) راجع شرح الأزهار: ١٥/٣ وما بعدها .

⁽٣) السيل الجرار : ٢١/٣

والذي يبدو أن الأظهر ماقاله بعض الحققين (١) من أن الأدلّة أجْمَلَت الوليّ ، وكان الوليّ غير مجهول عند المخاطبين . فالأقارب الندين تكون عليهم الفُضَاضة في زواج المرأة منهم ـ بدون معرفتهم ـ هم الأولياء ، والأقرب أجدرُ من بعدة . ومما كان معروفاً عندهم الإيصاء من الشخص الذي يخشى الوفاة إلى من يَرَى فيه ديناً وصَلاحاً وحُنُوّاً ، ولذلك سأل معاوية بن أبي سفيان عمرو بن سعيد العاص ـ بعد وفاة أبيه ، وهو صغير ـ: إلى من أوصَى بك أبوك ؟ فقال : أوصاني ولم يرض بي ! فهذا وليّ معروف عند الخاطبين بأدلة الولي . وهذا ما ينبغي أن تأتي به الشريعة ، فقد يكون أقرب الأقارب أسْواً بكثير من بَعيد صَديق ، والأب يعرف أين يضع الثقة في أبنائه .

أمّا الخلافُ الآخر فهو رأي المؤلّف في قول الهَدويّة « إنّ القول له اللولي] في مصلحة الشّراء ، وبيع سريع الفساد والمنقول ، وفي الإنفاق والتسليم »(1) إلى الصغير فهو يرى أن القول للولي (في الكل) لافتراضه أن (الأولياء) من أهْلِ الأمانة ، وأن الأصلَ فيهم الصلاح . ويدفعُ هذا الاستدلال قوله تعالى : ﴿ فَإِذَا دَفَعْتُم إلَيْهِمْ أُمُوالَهُمْ فَأَشُهِدُوا عَلَيْهِم .. ﴾(1) ، ولو كان مظهرُ العدالة مقْتضِياً لتصديق الناس فيا

الرأي من فوائد أخرى كثيرة جليلة أخذتها ـ بعد مناقشتها ـ عن شيخي الحقق الجليل القاض العلامة محمد بن أحمد الجرافي حفظه الله .

⁽۲) السيل الجرار: ۲۲/۳ ـ ۲۳

⁽٣) الآية (٦) سورة النشاء .

يدّعونَه لكانت كلُّ دعوَى من عَدُل مُصَدّقة . والهادَويَّة رأوا(١) أن ماكان ظاهرَ التصرّف لمصلحة مثل الشّراء وبيع ما يَفْسُدُ والمنقول ، فالظاهرُ مع الوصيّ ليُقبل قوله مع يمينه ، إذ المدّعى خلاف ذلك ، وهو الذي عليه البرهان في قواعد الدعاوَى عموماً . وإذا كان ظاهرُ التصرُّف عدمَ المصلحة مثل بيع العقارِ ونحوه ، فيبرهن على ثبوتِها عند التصرُّف ، إذا نوزع فيها . وهذا رأيٌ قويم وافقَه الجلالُ في آخرِ نقاشه للموضوع (١) مع تفاصيلَ خلافيَّة أخرَى .

وأخيراً نذكر للمؤلف في هذا البحث نقده الصحيح للهدوية في تَجُويزهم البيع إلى من يستعمل المبيع في مَعْصِيّة ، وهو انتقاد في محلّه دلّل عليه بالأحاديث الصحيحة والمنطق السليم (٦) ، وهو ماسبق أن ذهب إليه المحقق الجلال في بيان « مالا يجوزُ فيه البيع بما تضمَّنتُه المناهي الشرعية » (٤) في نقاشه للموضوع نفسه .

☆ ☆ ☆

انتقاداتٌ وتَرْجيحاتٌ قويمَة :

وفي البحث التالي الذي يواصِل فيه المؤلّف مناقشة (الفصل) الذي لا يُجيز بيع جملة من الأمور منها « أرْضُ مكّة » ، فشرح ووافق الهدويّة

⁽١) راجع: شرح الأزهار ١٨/٣

⁽٢) ضوء النهار: ١١٤٦ ـ ١١٤١

⁽٣) السيل الجرار: ٢٣/٣ _ ٢٤

⁽٤) ضوء النهار: ١١٣٩/٣

في معظم ذلك ، إلا أنه خالفهم في تقرير حَيّد بإجازته « بيع أرض مكة »(۱) منطلقاً في نقاشِه من أنّ الأصلَ في كلّ شيء أنه يجوزُ للمالِكِ أن يتصرَّف فيه بما شاء ، وليس في القرآن الكريم والحديث الشريف ما يدل على تحريم البيع الذي كان قائماً في الجاهِليّة ، ثم عمل عليه أهلُ الإسلام بعدهم « حتى قيلَ : إنّ الجوازَ أمرّ مجمع عليه بينَ الصحابةِ لا يختلفون فيه ، فالقائلون بعدم الجوازِ إنْ جاؤوا بدليل ينتهض للاحتجاج ، ويخلص عن شائبةِ الاحتال فذاك ، ولكنّهم لم يأتُوا بشيء .. »(۱) .

☆ ☆ ☆

وفي بحث تال متين يناقش ويخالفُ (الأزهار) والهـدويـة في أمور ، منها قولُه : « ولا ينفُذُ في البيع قبل القَبْض إلاَّ الوَقْف والعِتْقُ » .

ف المَّدوِيَّةُ يقيسون سائرَ التصرُّف ات على البَيْع ، فلا يجيزون ولا يصحِّدون التصرُّف قبلَ القَبْضِ إلاَّ بما هو استهلاك كالوقف والعتْق (٢) .

والمؤلّف يخالفُهم ذاكراً أن المنعَ إنما هو للبيع فقط: « فالوقف والعِتْقُ وعيرُهما باقيانِ على أصلِ الإباحة ، وإلحاقها بالقياس على البيع ، قياس

⁽۱) كان الخلاف قديماً بين العلماء والأئمة في هذا الأمر ، وقد لخص محقق (السيل الجرار) في الحاشية بعض ذلك الخلاف محيلاً إلى (الروض الأنف) للسهيلي : ١٠٢/٤ ، وابن عبد البَرّ في (الدرر) : ٢٣٠ ، وفتح الباري لابن حجر : ٤٥٢/٣

⁽٢) السيل الجرار: ٣٧/٣ - ٣٨

⁽٣) شرح الأزهار : ١٥/٣ ـ ٦٨

مع الفارق لما في البيوعات للأشياء الرِّبَوية من مَظَنَّة الرِّبا »(١) ، وهو يتّفق في هذه الخالفة والترجيح مع الجلال وابن الأمير(١) ، إلاّ أنه يقْصُرُ البيعَ على الطّعام حين يُضِيف : « ولهذا كان أكثرُ النصوصِ الدالَّة على الْمَنْع من البَيْع قبلَ القبض واردة في الطعام .. »(١) .

☆ ☆ ☆

وفي « باب مايدخلُ في البيع » نجد الهَدَويَّةَ نظروا إلى العُرْفِ في أغلب أحكام الباب ، والمؤلِّفُ متفقٌ معهم من البداية بقوله : « هذا و إن كان ردّاً إلى مجرّد العادة فهي في مثل هذا متَّبعة لأنها كائنة في ضمير كلّ واحدٍ من المتبايعين .. »(٢) إلاَّ أنه ناقشَ نقاشاً جيّداً بعضَ تلك الأحكام وأهمها (الطريق) إذا لم تكن للمبيع .

لقد قسمَ الهادَوِيَّةُ البيعَ إلى « صحيح وباطِل وفاسِد » (٤) وذلك تحت (باب : البيع غيرُ الصحيح) (٥) ، وفي رأي المؤلف أنه ليسَ في البيع إلاَّ صحيح وباطِلِ فقط ، وناقش الأحكام المترتبةَ على إثبات الفاسِد ، لأنه لم يكن عليه أمر الشّارع ، كا قال عَلَيْلَةٍ : « كل أمْرِ ليسَ عَلَيْهِ أمرُنا فهو ردًّ » (١) ، لا يجوزُ لمسلم أن يدخلَ فيه ، فإنْ فَعَلَ فلا حُكْمَ لفعله .

☆ ☆ ☆

⁽۱) السيل الجرار: ۵٤/۳

⁽٢) ضوء النهار وحاشيته لابن الأمير: ١١٨٩/٣

⁽٣) السيل الجرار: ١١٧/٣

⁽٤) شرح الأزهار: ١٤٢/٣ ـ ١٤٨

⁽٥) السيل الجرار: ١٢٥/٣

⁽٦) السيل الجرار: ١٢٨/٣

الإقالَةُ والقَرْضُ والسَّلَم :

تشكّل أبواب الإقالة ، والقرش ، والصَّرف ، والسَّلَم ، آخر أبواب كتاب (البيع) ، وللمؤلّف كا في غيرها مما مرّ معنا أو تجاوزناه لعدم الإطالة ترجيحات وانتقادات ، كثير منها صائب للغاية وبعضها متّفق فيه مع آراء الحققين ؛ الجلال ، والْمَقْبلي ، وابن الأمير ، إما مجتمعين أو مع أي منهم وحده .

وفي (باب الإقالة) (١) يرى الهَدويَّة أن الإقالة بيع بالنسبة إلى الشّافع ، فَسْخٌ في غيره ، وقد هاجَمهم المؤلف على الفَرْق ووجَّه نقداً في علّه ، ويروْن أن (القَرْض) « إنّا يَصحُّ في مِثْليٍّ أو قيمي جَمَاد ، أمكن وزنُه إلاَّ ما يعظم تفاوتُه كالْجَواهر والْمَصُوغات (صفة متفاوتة) » والمؤلف يجيز القرض في بَحْثِه (١) في كل شيء ، وإنْ كانت إجازته فيا لا يَنْضَبِط مشكل . يتضح ذلك في نقاشه الجيّد في الباب التالي (السّلَم) الذي هو في البيع مثل (السّلَف) وزناً ومعنىً . ففي استدلاله أنه « لا يصح السّلَم فيا يعظم تفاوتُه ، لعدم ضبطه بضابط يصحُّ به وصفُه ، يكون معلوماً ، ومن ادَّعى أنه يكن ضبطه بضابط فقد أبْعَد النجعة] فإنَّ الحيوان والجواهر واللآلئ والفصوص مختلفة غاية النجتلاف . " د النجعة الما المنات المنات المنات المنات النحة المنات المنات المنات النات المنات المنات المنتفية المنتف

⁽۱) شرح الأزهار : ۱۷۰/۳

⁽۲) السيل الجرار: ۱۳۹/۳ ـ ۱٤۱

⁽٣) السيل الجرار: ١٤٢/٣

⁽٤) السيل الجرار: ١٥٦/٣ ـ ١٥٨

لقد ساق هذا الاستدلال لمندهب الهنويّة في (السَّلَم) وهو جيّد متين استمر فيه ، لكن ربا كان الأوفّق أن يستحضرَه في باب القرض ، إذ كيف يكون القضاء في ما لا ينضبط ؟ ولماذا ألزم الشارع في هذا الباب(١) أن يكون المسلّم فيه معلوماً ؟ أليس خشية حدوث الاختلاف ؟ فهل باب القرض لا يقبل الاختلاف أو أنَّه مثلّه ؟!

 \triangle \triangle \triangle

⁽۱) استشهد بما ورد في صحيح البخاري وشَرْحـه لابن حجر (فتح البــاري ٤٢٨/٤) ، وهو عنده في شرحِه (نَيْل الأوطار) : ٢٥٥/٥ ، وراجع شرح الأزهار : ١٨٩/٣ ـ ١٩٣

مناقشات حول كتاب السيّر

الإمامَةُ تَعْني (السّلطان) أو (الولاية العامة) :

الكتابُ الأخير من (السَّيل الجرار) هو (كتابُ السِّير) ويقع في مئة صفحة (۱) مناقش فيه ما يَراهُ الهَـدَوِيَّة من أحكام متعلّقة بمنصب الولاية العامَّة ، وهي الإمامة أو الرئاسة ، وشروطُها وواجباتُها ، إلى غير ذلك من فصول (الأزهار) الخصَّصة للْحَرْب والسّلم والأموال والغنائم والأسرى ودارَيُ الحرب والإسلام والعهود والردَّة ونحوها .

يستهل الشوكاني شرحَه للفصل الأوّل بالقول: إن أهلَ العلم قد أطالوا الكلام على وجوب نَصْب المسلمين إماماً في الأُصول والفُروع. وتساءلوا هل هو قطعي أو ظني ؟ وهل هو شَرْعي فقط ؟ أو شرعي « وجاؤوا بحُجج ساقِطة وأدلّة خارجة عن محل النزاع » حيث ساق أحاديث منها قولُه عَيْنِيَة : « الخلافة بعُدي ثلاثون عاماً ثم يكون مُلكاً عَضُوضاً » ليخلص في نظرة تاريخية إلى مشروعية نصب سلطان وضرورته بكلماته التي نصها :

« .. ثم لما مات أبو بكر عَهِدَ إلى عمر ، ثم عَهِدَ عمر إلى النَّفَرِ المعروفين ، ثم لمّا قتل عثمانُ بايَعوا عَليّاً وبعده الْحَسَن ، ثم استمرَّ المسلمونَ

⁽١) السيل الجرار: ٥٠٢/٤ _ ٦٠٢

لى هذه الطريقة حيث كان السلطان واحداً ، وأمرُ الأمَّة بجتعاً ، ثم لَمَّا سعت أقطار الإسلام ، ووقع الاختلاف بين أهله ، واستولَى على كل طرٍ من الأقطار سلطان اتفق أهله على أنه إذا مات بادروا بنصب من غوم مقامه ، وهذا معلوم لا يخالف فيه أحد ، بل هو إجماع المسلمين معن منذ قبض رسول الله على الله على الله الماية ، فما هو مرتبط لسلطان من مصالح الدين والدنيا ، ولو لَمْ يكن منها إلا جعهم على بهاد عدوهم ، وتأمين سبكهم ، وإنصاف مظلومهم من ظالمه ، وأمرهم بما برهم الله به ، ونهيهم عمّا نهاهم الله عنه ، ونشر السّان ، وإماتة البدع ، وقامة حدود الله ، فشروعية نصب السلطان هي من هذه الْحَيْثية ، إقامة حدود الله ، فشروعية نصب السلطان هي من هذه الْحَيْثية ، بع عنك ماوقع في المسألة من الْخَبُط والْخَلْط ، والدّعاقى الطويلة عريضة التي لامستند لها إلا مجرد القيل والقال ، أو الاتكال على الخيال عي كسراب بقيعة يَحْسَبُه الظهآن ماءً حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً »(١) .

☆ ☆ ☆

إذا تجاوزُنا بقية شرحِه الذي لا يَبْعُدُ كثيراً عن آراء (الأزهار) في عظم الشروط والواجبات ، فخلاصة رأيه المقصود «أن بالولاية العامّة نو تدبير أمور النّاس على العُموم والخصوص ، وإجراء الأمور مجاريها ، وضعها مواضعها ، والعدالة ملاك الأمور ، وعليها تدور الدّوائر ، لا ينهَضُ بتلك الأمور التي ذكرُنا أنها المقصودة من الإمامة إلا العَدْلُ لذي تجري أفعاله وأقواله وتدبيراتُه على مَراضِي الرّب سبحانه ، فإن من

١) السيل الجرار: ٥٠٤/٤)

لاعدالة له لا يؤمن على نَفْسِه ، فضلاً عن أن يؤمن على عباد الله ، ويوثَقَ به في تدبير دينِهم ودُنْياهُم .. »(١) .

☆ ☆ ☆

في الشّورَى:

ولا يكتفي المؤلف بأنْ يكونَ الحاكم مدبّراً « أكثر رأيه الإصابة » بل لابد له من مَشُورةِ « أهْلِ الرأي » ، فها هوذا النَّبيُّ المعصوم نَدب الله سبحانه إلى العمل بالشورى ، فكيفَ لا يَقْتَدي به غيره من البَشر و يتثل أمرَ الله سبحانه مشيراً إلى أحاديث صحيحة تؤيّد ذلك (٢) . إنه لا يقتصر في القول بمشورة الأفراد للحاكم بل الجماعة : « ومعلوم أنّ اجْتاعَ الرّأي من رجّليْن أحْزَمُ من رأي الواحد نفسه ، فكيفَ إذا طابق على ذلك الرأي جماعة » و يستشهد في هذا موجهاً للحاكم قول الشاعر (٢) :

إذا بَلَغَ الرأيُ المسورَةَ فَاسْتَعِنْ بَرَأْي نَصِيحٍ أَو نَصِيحَةِ حَازِمِ وَلا تَجْعَل الشُّورَى عَلَيْكَ غَضَاضَةً فريشُ الحَوافِي قُوقٌ للقَوادِمِ رَايُه في الجهادِ وإنكارُه لدعاوَى زمانه:

في تَعْقِيبه على ماجاء في (الأزهار): «وغَزْوُ الكفّارِ والبُغاةِ إلى ديارهم » يفرّق المؤلّف بينَ الضرورَةِ الدّينيّةِ والتي كانت من أعظم مقاصد الرّسول عَلَيْتٍ في مناجَزَةِ أَهْلِ الكُفر وحَمْلِهم على الإسلام أو تسليم الْجِزْيَةِ أو القتل ، وبَيْن غَزْو البغاةِ إلى ديارهم الذي لايتم إلا « إن كانَ ضررُهم أو القتل ، وبَيْن غَزْو البغاةِ إلى ديارهم الذي لايتم إلا " إن كانَ ضررُهم

⁽١) السيل الجرار: ١٠٨٤ه

⁽٢) صحيح مسلم بشرح النووي : ١٠/٤

⁽٣) السيل الجرار : ١٠/٤

يتعدَّى إلى أحدٍ من أهْلِ الإسلام إذا تَرَكَ المسلمونَ غزوَهم إلى ديارهم ، فذلك واجب دفعاً لضررهم .. »(١) .

وعندما يكونُ الأمرُ متعلّقاً بالْخَوْفِ من « استئصالِ الكُفَّارِ لقُطْرٍ من أقطار المسلمين » فهذا واجب على كل مسلم وقادرٍ على الجهاد بالمال والنَّفس ، ولكنّه يحنّر من أي استغلالٍ لأموالِ النّاس حتى في مثلِ هذا الواجب : « لأنّ دفع ما ينوبُ المسلمينُ من النوائِب يتعيّنُ إخراجُه من بيت مالِهم ، وهو مقدَّمٌ على أخذ فاضِلِ أموالِ الناس ، لأنَّ أموالَهم خاصةً بهم ، وبيتُ المال مشترك بينهم .. ومع ذلك إذا ألجاتِ الضرورة « فالواجب أن يأخُذ ذلك على جهة الاقتراض ويقضيه من بيت مالِ المسلمين »(٢) .

وكأنّ الشوكاني في نقاشه يرَى أن ذلك هو الأمرّ الشرعي لما كان عليه حال العرب والمسلمين حين فتحوا الأمصار ودخلوا في صراع مع أعدائهم ، وما ينبغي لهم عمله عند هجوم أولئك الأعداء على قطر من أقطارهم ، أما دعاوى ملوك عَصْره باشم جهاد أعدائهم المتنافسين معهم فدَعُوى باطلة ، فهو يُضيف مشخصاً في شُجاعة وبعد نظر :

« .. إن هذه الاستعانة المقيدة بهذه القيود المشروطة باستئصال قُطْرٍ من أقطار المسلمين ، هي غيرُ ما يفعَلُه الملوكُ في زمانيكَ من أخذ أموال الرّعايا ، زاعمين أن ذلك معونة لجهاد مؤلّف قد منعوه ما هو مؤلّف به في بيت مال المسلمين ، أو جهاد من أبي من الرّعايا أن يسلّم ما يطلبونه منه

⁽١) السيل الجرار: ١١٨٥ - ١٩٥

⁽٢) السيل الجرار: ١٨/٤

من الظلم البَحْتِ الذي لم يوجبُه الشَّرع ، أو جهاد من يعارضُهم في الإمامة ، وينازعُهم في الزَّعامة ، فاعْرف هذا ، فإن هذه المسألة قد صارت ذريعة لعلماء السوء يفتون بها من قرَّبهم من الملوك ، وأعطاهم نصيبَهم من الحكام . ومع هذا يَنْسَون أو يتناسَوْنَ هذه القيودَ التي قيدها المصنف بها وفاءً بأغراض من يَرْجُون منه الأغراض »(۱) .

☆ ☆ ☆

دارُ الْحَرْبِ (الكفر) :

يأتي اهتامُ الفقهاء بتعريف (دار الحرب) ويقابلها (دار الإسلام) للأحكام الشرعية التي يستندون إليها في الاجتهاد فيا ينطبق منها وما يُطَبَّق على سُكْناها . فدارُ الحرب هي : «بلادُ الكفّار الذين لاصُلْحَ لهم مع المسلمين » كا هي عند الشافعية (٢) ، واشترط أبو حنيفة أن تكون متاخِمة لديار المسلمين ، وهي «دار إباحة » كا يقرّر الهَدويّة (٢) _ إلا حرّاً قد أسلم _ ويوافِق المؤلف صاحب (الأزهار) على ذلك ، إلا أنهم يرون ذلك في « نَفْسِ المسلم » أما المال _ غيرُ المنقول فهو إباحة في دار الحرب (١ الحرب (١))

⁽١) السيل الجرار: ٢٠/٤

⁽٢) القاموس الفقهي : ٨٤ ، والموسوعة العربية المسرة : ٧٧٢/١

⁽٣) شرح الأزهار : ٢/٢٥٥

 ⁽٤) السيل الجرار : ٥٥١/٤ ، ولمزيد إيضاح رأي صاحب (الأزهار) راجع شرحه (البحر الزخار) : ٤٠٧/٢ ـ ٤١٤

« ولا قصاص فيها مطلقاً ، ولا تأرُّش إلاَّ بين المسلمين » ، ولا يَرى المؤلف وجهاً لهذا ، لامن كتاب ولا سُنَّة ، بل ولا قياس صحيح ، ولا إجماع - مع عدم قوله بها كا سبقت الإشارة - فدار الحرب ليست بناسخة للأحكام الشرعية أو لبعضها . « فما أوجَبَه الله على المسلمين من القصاص ثابت في دار الحرب ، كا هو ثابت في غيرها مَهْا وجَدُنا إلى ذلك سبيلاً ، ولا فَرْقَ بين القصاص وثبوت الأرْش ، فإن كلَّ واحد منها حَقً لآدمى محض يجب الحكم له به على خصه »(۱) .

ثم يضيفُ معقباً على قوله: « وأمانُهم لمسلم أمانٌ لهم منه » بأنّه لاملازمة بين الأمانين لاشَرْعاً ولا عقلاً ولا عادةً (١) . وهو محقً في هذا ، ويتفق مع رأي المحقق المجلل ، كا يتّفق معه في نقده الشديد لقول صاحب (الأزهار) بعد ذلك :

« ومَنْ أسلَم في دارِنا لم يُحصِّنْ في دارِهم إلاَّ طفله .. ولو أسلم في دارهم فإنه يحصّن طفلَه ومالَه المنقول .. »(١) .

فالشّوكاني يَرَى أن الإسلام عصة للسال الرّجل ولأولاده الدين لم يَبْلُغوا ، ومن أسْلَم حَصَّن نفسَه وطِفْلَه ومالّه ، أسْلَم في دار الحرب أو دار الإسلام (٤) .

☆ ☆ ☆

⁽١) السيل الجرار : ٥٥١/٤ ، والبحر الزخار : ٤٠٧/٢ ـ ٤١٤

⁽٢) السيل الجرار : ٢/٥٥٥

⁽٣) انظر شرح الأزهار : ١٥٤/٤

⁽٤) السيل الجرار : ٥٥٤/٤ ؛ وقارن نقد الْمَقْبَلي لنفس ماذهب إليه الشوكاني في (المنار) : ٤٨٠/٢ ـ ٤٨١

دار الإسلام:

وكما اجتهدَ الفُقهاءُ في تحديد دار الحرب أو (دارِ الكفر) ، فقد فعلُوا كذلك في (دار الإسلام) .

فهيَ عند (الْحَنابِلَة) « كلَّ بليدٍ اختطّها المسلمون كالبَصْرة ، أو فتحوها كُدُن الشّام » .

وعند (الشّافعية): « هي كلُّ بلد بناها المسلمون كبغدادَ والبصرة ، أو أسلم أهلُها عليها كالمدينة والين ، أو فُتِحتْ عُنوةً كَخَيْبَر ، ومِصْر ، وسَوادِ العراق ، أو فُتِحتْ صُلْحاً ، والأرْض لنا ، والكُفّار فيها ويَدْفَعون الْجزْية »(١) .

وهي عند (الهَدَويّة) الزّيدية كا ينصّ عليها في (الأزهار) :

« ماظَهرَتْ فيها الشَّهادَتان والصَّلاة ، ولَمْ تَظُهر فيها خَصلة كُفريَّة ، ولَمْ تَظُهر فيها خَصلة كُفريَّة ، ولو تأويلاً إلاَّ بجوار [أي بذمة وأمان] ، وإلاّ فدار كفر .. »(٢) .

والمؤلّف يرى أن الاعتبارَ « بظهورِ الكلمة » فإنْ كانت الأوامرُ والنّواهي في الدّار لأهل الإسلام بحيثُ لا يستطيع من فيها من الكفّارِ أن يتظاهَرَ بكفرٍ إلاَّ لكونِه مأذوناً له بذلك من أهلِ الإسلام فهذه « دارُ

⁽۱) القاموس الفقهي : ۱۸۱ ـ ۱۸۲

⁽٢) انظر : شرح الأزهار : ٥٧١/٤ ، وفيه شرح لكفر التأويل بالقول بالجبر والتشبيه ونحو ذلك .

إسلام ، ولا يَضُرُّ ظهورُ الخِصالِ الكُفريَّةِ فيها لأنها لم تظهرُ بقوَّةِ الكفار ولا بصَوْلَتِهم ... »(١) .

أما قولُهم « ولو تأويلاً » ففي رأيه « باطل من القول وخطلٌ من الرأي ، فإن هذه المسائل التي اختلف فيها أهلُ الإسلام ، وكفّر بعضهم بعضاً تعصّباً وجرأة على الدِّين للأهوية ، لوكان ظهورُها في الدار مقتضياً لكونها دارَ الكفر لكانتِ الديارُ الإسلامية بأشرها ديارَ كفر! فإنّها لا تخلُو مدينة من المدائنِ ولا قرية من القرئ من ذاهب إلى ما تذهب إليه (الأشعرية) أو (المعتزلة) أو (الماتريدية) .. والحق أنّه لا كفرَ تأويل أصلاً »(۱) ..

وهكذا يؤكّد هاهنا ماسبق له أن ذكره وما سيأتي معه (١) ن كفر التأويل شرَّ ينبغي استئصالُه من المجتمعاتِ الإسلامية ، وهو ماذهب إليه من قبل كلَّ علماء الين المجتهدين .

ተ

حول (الجزية) وإخراج اليهود وأهل نجران من جزيرة العرب:

في الفصل الذي يفردُه صاحبُ (الأزهار) للصلح مع الكتابيّين ، وأحكام سُكناهم ، وزيّهم ، وشِعارهم .. يناقِشُ الشوكاني كلَّ ذلك

⁽١) السيل الجرار: ٥٧٥/٤ ـ ٥٧٦

⁽٢) راجع هجومه الشديد والجيد على قوله « والمتأول كالمرتد » السيل : ٥٨٤/٥ ـ ٥٨٥

بالتأييد ، أو الخالفة ، أو الترجيح كا هي طريقته . ففي أول البحث ردّ على قوله : « ويصحُّ تأييدُ صُلْحِ العَجَمي والكتابيِّ بالجزية » ذلك أنّ الهَروِيَّةَ يرون أن العربي إن كان كتابيّاً أخذَتْ منه الجزية ، وإن كان وثنيّاً أو غيره فليس إلاَّ الإسلام أو السيف (۱) ؛ وردَّ الشوكاني بأنَّ الجزية تؤخَذُ من أيّ كافرٍ مُشْرِكٍ أو كتابي ، ولا ينافي هذا التعميم ماوقع من أمره عَيِّلِيَّةٍ باخراج اليهودِ والنصارى من جريرةِ العرب (۱) ، ولا قوله تعالى : ﴿ حَتّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صاغِرُونَ ﴾ (۱) ، لأن أهلَ الكتاب في رأيه نوع من أنواع الكفار الذين يجب الكف عن قتالهم ، وهو ماذهب إليه الشافهي دون جعلِهم من الكفار بل لاتُقبَلُ الجزية في رأيه إلا منهم خاصة « عَرَباً كانوا أو عَجَاً » ، وقد اختلف العُلماءُ فين تؤخذُ منه الجزية من وقتٍ مبكّر ، كا نجد ذلك في مواضع أخرى كثيرة (١) .

غيرَ أن ما هو أكثر خلافاً وجَدلاً بينَ فقهاءِ المسلمين هو مـاورد في الأثَرِ

⁽١) المرتضى : البحر الزخار : ٤٥٧٤ وما بعدها ، شرح الأزهار : ٢٧/٥

⁽۲) السيل الجرار : ۵۲۹/۵ - ۵۷۰

⁽٣) الآية (٢٩) من سورة التوبة ، وأولها ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لا يؤمِنونَ بِاللهِ واليومِ الآخِرِ ولا يُحَرِّمُونَ ماحَرَّمَ الله ورَسُولُه ولا يَدينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُـوا الكِتابَ حتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ ، وانظر فتح القدير للمؤلف ٣٤٩/٢

⁽٤) لختلف آراء العلماء حول الموضوع انظر: الطبري (كتاب اختلاف الفقهاء) تحقيق ج. شاخت (ليدن / ١٩٣٣ م)؛ ابن قيم الجوزية: زاد المعاد (ط. دار إحياء التراث ـ القاهرة، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م): ٢٦٩/٣

النبوي من إخراج اليَهودِ وأهل نجران من جزيرة العرب^(۱)، ونقْصُرُ الحديثَ هاهنا على رأي المرتَضَى صاحبِ (الأزْهار) الذي عثّل الهَدوِيَّةَ الزّيديةَ ، ونقاشِ المؤلّف الشوكاني فيه ؛ ونختم ذلك برأي عمليّ فريد للمحقّق العلاّمة المقبلي .

ينص (الأزهار) في الفصل / البحث « ولا يَسْكنونَ في غيرِ خِطَطِهم الله بإذن المسلمين لمصلحة » وخطَطُهم هذه كا يراها (٢) هي : خيبر ، وفلسطين ، وعمورية ، ففي غير ذلك من بلاد المسلمين لا يسكنون « إلا بإذن لمصلحة » وهم (الهدوية) يرون أن جزيرة العرب التي جاء الأمر بطردهم منها هي (الحجاز) فقط (٢) ، والمؤلف الشوكاني يرى أن الأحاديث قد تضنّت الأمر بإخراج اليهود من جَزيرة العرب بأكملها ، وإن جاء في بعضها النص على ذكر (الحجاز) . وهو كذلك لا يَرى وجها لمنعهم من سكن غيرها ، وإلى زامهم أن يسكنوا في خططهم ، فإنهم قد صاروا بتسليم الجزية أهل ذمّة ، وواجب على المسلمين رعايتهم وحفظ مصاروا بتسليم وأموالهم ، وتركهم يسكنون حيث أرادوا « في غير جَزيرة العرب » ، ثم يعلّق على قوله « إلا لمصلحة » بأنه من التخصيص العَرب » ، ثم يعلّق على قوله « إلا لمصلحة » بأنه من التخصيص العَرب » ، ثم يعلّق على قوله « إلا لمصلحة » بأنه من التخصيص

⁽۱) لختلف روايات هذا الحديث انظر: فتح الباري (الجزيمة) ، صحيح مسلم : (الجهاد) ۱٤٩/١/٢ ؛ سنن الترمذي : (باب ماجاء في إخراج اليهود) ١٩٥٠ - ٢٣٢ ؛ سنن الدارمي : ٢٣٣/٢ ؛ مسند أحمد : ٢٩/١ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ٢٢ ، ٢٣/٢ ؛ ٢٢٢/٤ ؛ ٣٤٥/٣ : ٢٧٤/٤ ؛ سنن البيهقي ٢٠٢/٩ ؛ الموطأ بشرح الزرقاني : ٢٣٣/٤ ؛ ونيل الأوطار للشوكاني : ٢٧٤/١

⁽٢) البحر الزخار: ٤٥٦/٤ عصر الأزهار ٢٧/٥)

« للدليل الصحيح بنوع من أنواع المناسب المذكورة في علم الأصول ، ولا يصلح لذلك ، فقد قرر أهل الأصول أنفسهم أن من شرط العمل به أن لا يصادم دليلاً ، وهو هنا قد صادم الدليل »(١) .

☆ ☆ ☆

إجلاء اليهود عن الين إلى الهند:

يتَفقُ العلاّمة الْمَقْبَلِي (ت ١١٠٨ هـ / ١٦٩٦ م) في كثيرٍ بما ذهب إليه الشوكاني ، شأنه شأنُ المحقق الْجَلال من قَبْلِه ، وابن الأمير من بعده فيا وجَّهوا من نقد للهَدَويّة في حواشيهم . ومن ذلك فيا نحنُ بصَدَدِه من تعليقٍ على (إخراج اليهود من جَزيرة العرب) نجد الْمَقْبَلي يخالِفً صاحبَ الأَزْهارِ أيضاً في فهمه بأنّ المقصودَ من أمْرِ النّبي عَلِيليّةٍ هو (الحجاز) فحسب ، بل (جزيرة العرب) أعمٌّ من حَصْر ذلك في (الحجاز) . وإذ يعلّل المقْبَلي أسباب تأخير إخراجهم إلى فترة تالية من خلافة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بسبب انشغال المسلمين بالجهاد ، ولأنّه « لا يمكنُ إخراجهم دُفعةً من جزيرة العرب إلاَّ بترتيب واستعداد ولائنه « لا يمكنُ إخراجهم ألى المشرة عنه اليهود في اليمن في عصره ورأياً تفرد به في إبعادهم إلى الهند .

فالحادثة الأولى كا يورد تفاصيلَها المؤرخُ ابنُ الوَزير (ت ١١٤٦ هـ /

⁽۱) السيل الجرار: ۷۲/٤

⁽٢) المنار في الختار من جواهر البحر الزخار: ٥٠٣/٢

المتعدد عن صنعاء في صعداً ورسومها ، وقد تعرضوا في بعض المناطق المتعدد عن الم

أما الحادثةُ الثانيةُ فقد وقعتْ بعد أحد عشر عاماً من الأولى ، وربما .

⁽١) عبد الله بن علي الوزير : طبق الحلُّوى (حوادث سنة : ١٠٧٧ هـ) .

⁽٢) انظر تفاصيل من وصل كمبعوثين منهم إلى الين في كتاب ماكرو (الين والغرب) تعريب المؤلف: ١٦٩ ـ ١٧٠

⁽٣) حول فكرة رجعة المسيح عند اليهود وأنه سيكون نبياً وملكاً ومن قد زع ظهوره ، انظر : الشهرستاني (الملل والنحل) : ٢١٥/١ ـ ٢١٩ ؛ ابن حزم : الفصل في الملل والأهواء والنحل : ١٨٠/٤

⁽٤) طبق الحلوى : (حوادث سنة ١٠٧٧ هـ) .

كانت امتداداً لها ، ذلك أنّ المؤرّخ ابن الوزير لم يذكر من أسباب دوافع الإمام المهدي أحمد بن الحسن (ت ١٠٩٢ هـ / ١٦٨١ م) في إجلاء اليهود من الين في مطلّع شهر شعبان سنسة ١٠٨٨ هـ / ٢٨ سبتبر ١٦٧٧ م الأ خوض العلماء في أمر الإمام ، واستنادَ من جَنَح إلى رأيه منهم إلى حديث : « أُخْرِجُوا اليهودَ من جَزيرةِ العَرَب » . لهذا وجَدْنا العلامة المقبلي ـ الذي كان مجاوراً في مكة ـ يسوق لنا الخبرَ وفَتُواهُ التي أردُنا التبيه على فرادَتِها ، وذلك على النحو التالي ـ بعد ذكرِه مُلخصاً دون تواريخ للحادثة الأولى ـ:

« .. ثم إنّ الإمام المهدي أحمد بن الْحَسَنِ ـ رحمَه الله ـ أرادَ إخراجَهم من الين ، ماأدْري اسْتِناداً إلى الحديث أم دَرْءاً لمفْسدَتِهم ، إلا أنه قال لي أمير الحجّ : يقول لك الإمام : قد أرادَ إخراج اليهود ، فإلى أين يخرِجهم ؟ كأنه يُريد ينظر : هل أوافِق الفقهاء في مَنْع إخراجهم ؟ فأجَبْت عليه : أما الإخراج فقد هداك الله إلى الصوّاب ، وأمّا إلى أيْن ، فأجَبْت عليه : أما الإخراج فقد هداك الله إلى الصوّاب ، وأمّا إلى أيْن ، فالهند بعد أن تكاتبوا إليهم في ذلك ، فإنهم يحبُّون ذلك لأجُل الْجِزْية ! وأما سائر الجهات فبراري يُقْطعون فيها ويَحْتاجون إلى جيوش تُبلّغهُم مأمنهم لكثرتهم ، وأمّا الهند فلا يقعون فيها إلاَّ قطرة من مَطْرة لكثرة مأمنهم لكثرتهم ، وأمّا الهند فلا يقعون فيها إلاَّ قطرة من مَطْرة لكثرة رجوع الجواب فيا أظن ، فات قبل ذلك رحمه الله ، فعادوا في البلاد رجوع الْجَواب فيا أظن ، فات قبل ذلك رحمه الله ، فعادوا في البلاد رجوع بغر ، وقد بَلغ فيهم الذلُّ والمسكنة مَبْلغاً ، وتَظهر منهم بالإسلام مَنْ

⁽۱) طبق الحلوى : (حوادث سنة ۱۰۸۸ هـ).

تَظَهّر ، قاتلهم الله ، فإنه لا يكاد يخلص إسلام أحَدٍ ، لأنهم يَهود بَحْت ، ليس فيهم نَصْرانِي ، وهـنا في أواخر المئسة بَعْدَد الألفِ من الهجْرة النّبويّة »(١) .

لقد أشار صاحبُ (طبق الحلوى) إلى ما يوحي بخلافِ بين عُلماء صنعاء ، ذاكراً أساءً من « جنح إلى رأي الإمام » الذي _ كا يظهرُ من كلام المقبلي _ أراد رأيه لما كان لَه في عَصْره من مكانة كبيرة بين علماء الين ، بل والحجاز ، حيث كان قد اختارَ الإقامة مجاوراً بقيّة حياته (أ) بيد أن فتواه لم تَصِلُ إلا بعد وفاة المهدي ، الذي كان قد حَسَم الأمر للطباق رأي أهل المذاهب الأربعة على الحديث _ ماعدا المالكية _ كا يذكرُ المؤرّخُ ابنُ الوزير : « فبادر الإمامُ إلى هَدْم ماوَجَدَهُ في بلاد يذكرُ المؤرّث ، من الكنائس . ولما جَزَمَ الأمرَ سَفّرهم إلى مَوزَع (أ) ، فهلك منهم عالم ؛ ثم بعد زمان عادوا إلى أماكنهم ، وقد بيع أكثرُها ، فاختير ليهود عنعاء ملهم العروفُ اليوم من قاع صنعاء » أه ، وقد أمضوا فيه ثلاثة صنعاء علم العروفُ اليوم من قاع صنعاء » أه ، وقد أمضوا فيه ثلاثة

⁽۱) المنار : ۲/٤٠٥

⁽٢) انظر سبب ذلك ، وما واجهه العلاّمة المقبلي جرّاء آرائه واجتهاداته في وطنه الين ثم في الحجاز في ترجمة الشوكاني له في البدر الطالع : ٢٨٨/١ ـ ٢٩٢

⁽٣) قاع البون مشهور بجوار عِمْران شال صنعاء حيث لا يَزال هناك وفي (رَيدة) القريبة منها يعيش عدد من المواطنين الينيين اليهود .

⁽٤) موزع ناحية قضاء الخا ، على مقربة من ساحل البحر .

⁽٥) ابن الوزير: طبق الحلوى.

قرون حتى عُرفَ باسمهم (١) ، ثم لما وقعت فلسطين في أيدي العصابات الصّهْيونيّة عام ١٣٦٧ هـ / ١٩٤٨ م سَوّل لهم الشيطان ماسبق ، وهَيّأت لهم أمريكا وبريطانيا جِسْراً جوّيّاً بين مستعمرة (عَدَن) التي تجمعوا فيها ، والأرض المحتلّة ، عُرفَ بالبساطِ السّحري (١)!

 \triangle \triangle

⁽١) هو الآن (ميدان الشهيد العلفي) ، أمّا حيّهم القديم في صنعاء فقد سمي (بحارة الجلاء) ولا زال معروفاً بهذا الاسم حتى اليوم .

⁽٢) راجع تفاصيل ذلك في كتاب ماكرو (الين والغرب) : ١٦٩ وما بعدها .

القسم الثالث الشَّوكاني محدِّثاً

- ١ ـ الشُّوكاني وعلمُ الحديث .
 - ٢ ـ نيلُ الأوطار .
 - ٣ ـ ذَرُّ السّحابة .
- ٤ ـ مصنّفات وشُروح حديثية :
 - تحفَّةُ الذَّاكرين .
- ـ قَطْرُ الوَلِي (ولايةُ الله والطريقُ إليها) .
 - نَشْ الْجَوْهَر على حديثِ أَبِي ذَرّ.

القسم الثالث الشَّوْكاني محدِّثاً

١ ـ الشُّوكاني وعلْمُ الحديث :

لاتقومُ مكانةُ الإمام الشَّوكاني وشهرتُه فقيها مجتهداً فحسب ، بل كان محدثاً كبيراً أسهمَ في علم الحديث وميدانِه بمؤلفات أثبَت فيها غزارةَ علمه وعلوَّ كعبه في هذا الفن ، وإحاطة معرفتِه العميقةِ والشاملةِ بمخْتَلف علوم الحديث وفُنونه ، وهو إلى ذلك مفسر جليل ، مكَّنه رسوخُه من سعة الرّواية وحُسْنِ الدّراية ، فكان في مدرسة التّفسير بالغ الأثر عظيمَ الْخَطر ، شأنه شأنُ الشَّوكاني الفقيه المجتهد ، والمحدّث الحافظ الْحُجّة ، وبات في شخصيّته الفَدَّة ونتاجِه العلمي تلازماً وتكاملاً بين العالم الفقيه والمحدِّث والمفسّر .

عكف الشوكاني في أوائل الطّلب وميعة الشّباب على دراسة الحديث الشّريف وعلومه بجهد كبير، وفهم حصيف، وإدراك بالغ، باعتراف شيوخه وهم كبارٌ في عصره (۱) ؛ فأخذ عنهم « الصّحاح » و « السّنن » و « السانيد » و « المتعاجم » و « المستدركات » و « التّخاريخ »

⁽١) انظرهم في القسم الأول من الكتاب.

و « الشَّروح » . بالإضافة إلى دراسة علم (مصطلح الحديث) وأنواعه ، ومعرفة دَرَجات علمائه ، وسلاسل رجاله ورُواته ، وكلَّ ماقيلَ فيهم من تعديلٍ أو جَرْح ، وغير ذلك كثير ، حتى تجاوزَ شيوخه ، وبات حجَّته وناقِدَه ، وها هو ذا يلخص لنا رأيه في علْم السُّنَّة ورجالِه بقوله :

« إنّ اشْتِغالَ أهل العلم به ، أعظم من اشتغالِ أهل سائرِ الفنون بفنونهم ، وتنقيحهم له ، وتهذيبه ، والبحث عن صحيحه ، ومعرفة علله ، والإحاطة بأحوال رواته ، وإتعاب أنفسهم في هذا الشأن ، ما لا يَتْعَبُه أحدٌ من أهل الفنون في فنونهم ، حتى صارَ طالِبُ الحديثِ في تلك العصورِ لا يكون طالباً إلا بعد أن يَرْحل إلى أقطارٍ مُتَباينة ، ويسمع من شيوخ عدّة ، ويعرف العالي والنازِل وغيره ، على وجه لا يَخْفَى عليه مخرّج الحرْف الواحد من الحديث الواحد ، فضلاً عن زيادة على ذلك »(۱) .

وإذا كانت المذْهبيَّة بتعصَّبها والتقليدُ مسؤولَيْن - كا يَرى الشوكاني - عن الوَضْع والافْتراء على الرَّسول الكريم ، فالشَّوكاني يذهب بعيداً في نقده ، حين يتهم علماء كباراً لعدم دراستهم علوم الحديث وفنونه ، بقوله :

«ومنْ أرادَ الوُقوفَ على حقيقةِ هذا فلينظرْ مؤلفاتِ جماعةٍ هم في الفقْه بساً عْلى رُتْبِسة ، مع التبحُّرِ في فنونٍ كثيرةٍ كالْجُويني [ت ٢٠٨٥ هـ / ١١١١ م] وأمثالها ،

⁽١) الشوكاني : أدب الطلب (ص : ٥٢) .

فإنهم إذا أرادُوا أن يتكلّمُ وا في الحديث جاؤوا بما يُضْحِكُ سامعَه ويَعْجَب ! لأنهم يوردونَ الموضوعاتِ فَضْلاً عنِ الضّعاف ، ولا يَعْرِفُون ذلك ولا يَفْطَنون له ، ولا يُفَرّقون بينه وبين غيره ، وسبب ذلك عدم اشتغالهم بفن الحديث كا يَنْبَغي "(۱) .

وهكذا أدرك الإمام الشّوكاني مدى أهميَّة التضلُّع في علْم الحديثِ لن أرادَ تحمُّلَ مسؤوليَّة الاجتهاد والإسهام في حُقول الشريعة من فقه وتَفْسير، وبهذا تميَّز، ليس في عَصْره بالنسبة لعلماء العرب والمسلمين، فحسب، بل للعلماء الكبار قبل ذلك بقرون وقد بات التباين واضحاً بين (مَدْرَسة الفُقهاء) أو أهل الرّأي، ومدرَسة (أهل الحديث).

ولقد لاحظنا في القسم الأول المتعلّق بحياة الشوكاني ومعارفه الواسعة إلى أي مدًى كان احتفالُه بعلم الحديث وطُرُقِ مَرُويّاته لأمهاته (٢) ، ولعل مما له أهميته ودلالته على فقه وفكره الذي نهج عليه إلى آخره أن يكون أول أهم كتبه الكثيرة وباكورة إنتاجه الغزير هو كتابه المؤسّوعي في فقه الحديث « نيل الأوطار » الذي لم يكن مجرَّد شرح لنتقى العلاّمة ابن تهيّة الجديث . كا سيأتي معنا .

وكا بدأ الشوكاني حياتَه العلميَّة والعَمَلِيَّة بالتدريس في عدة فنون من بينِها أُمّهات كتُبِ الحديث ، فقد استرّ ملازماً لـذلـك بقيَّة عُمُره حتى في أصعب الأوقات وأكثرها مشاغل ومَسْؤولية ؛ بل لقد وجدْناه يعقد

⁽۱) أدب الطلب : ٥٣

⁽٢) راجع ص : ٣٩ والجدول ص : ٥٤ ـ ٥٥

، حَلَقات تدريس صحيحي البخاري ومسلم في جوامع ذَمار وإب وتعز وغيرها خللل فترات رافق فيها الإمام المتوكل أحسد (ت ١٢٣١ هـ / ١٨١٦ م) في رحلات هي إلى الحملات العسكرية أقرب لإقرار النظام ورَبُط مختلف المناطق بالعاصة المركزية صنعاء .

ተ

٢ ـ نيل الأوطار:

ـ كتب الأحكام وشُرُوحُها:

معروفة تلك المراحلُ التي تدرَّج فيها جمعُ أحـاديثِ النَّبي الكريم عَلَيْكُمُ ومن ثَمَّ تَصْنيفُها .

غير أن ما هو جدير بالتَّنويه ها هنا أن من أوائِلِ من جَمَعَ الأحاديث وصنَّفها إن لم يكن الأوّلَ^(۱) هو الحافظ المحدث مَعْمرُ بنُ راشِدِ الصَّنعاني ، قاضي صَنْعاء والمتوفَّى بها سنة ١٥٣ هـ / ٧٧٠ م صاحبُ الجامِعِ المشهورِ في السِّير (٢) ؛ والذي قُيِّضَ له البقاء عن طريقِ عالم الين الكبير محدِّثِ عصرِه عَبْد الرَّزاق الصَّنعاني الْحِمْيَري (ت ٢١١ هـ /٨٢٦ م) ، حيث تضيّن

⁽۱) يذكر بعض المؤرخين أن عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج (ت ١٥٠ هـ) فقيه الحرم وإمام أهل الحجاز من أوّل من صنَّف أحاديث الرسول وَاللهُ ، انظر : الجرح والتعديل لابن أبي حاتم ٣٥٦/٢ ؛ تاريخ بغداد للخطيب : ٤٠٠/١٠ ـ ٤٠٠ ؛ الذهبي : التذكرة ١٥٣/١ ؛ ميزان الاعتدال : ٢٥٩/٢ ؛ تهذيب التهذيب لابن حجر : ٤٠٢/٦

 ⁽۲) انظر عنه : الجرح والتعديل ٥٥٥/٨ ؛ ميزان الاعتدال ١٨٨/٣ ؛ طبقات فقهاء الين :
 ۲۲ ، ۲۹ ، ۲۹

الجزءُ الأخير من المجلّد العاشر والمجلّد الحادي عشر من مصنّف عبد الرّزاق ذلكَ الجامع (١) . وتَتابَع بعد ذلك تصنيف الجاميع ؛ وأخذت من نهاية القرن الثاني ومَطْلع الثالث شَكْلَ « المسانيد » أو كتب (المسند) التي رُوعى في سَنَدها رواةُ الصّحابي فيا رُفِعَ إليه عَلَيْتُ بغضّ النَّظَر عن مَوْضوع الْحَديث أو الرواية ؛ وكان (مسنَدٌ) الإمام أحمد بن حَنْبَل (ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) أشهرَها وأكثرَها مكانةً ، كا أنه ضَمّ عدداً كبيراً من كُتُب سَنَد الصحابة ، كالعَشَرَة (المبشرين بالجنة) ، ومُسْنَد أبي هريرة ، وابن عَبَّاس وغيرهم . غير أن حاجة العُلماء والفُقَهاء عَجَّلت إعادة تصنيف كُتُب الحديثِ بحَسَب المعاني والموضوعات بغية الاستفادة منها ، أو الاحتجاج بهما في مختَلف القضايما التي تشعَّبت وتفرَّعت في مجالات واسعة من الفِقه والقضاء والعقائد والفرق ، غير المعاملات والعبادات ونحوها . وقد استقام كُلُّ ذلك في جهودٍ كباز أمُّةِ الحديث ، فكانَ صحيحا البخاري ومُسْلِم أعلى وأشهر مااعتمد حجّة في علوم السنة . وفي مَرْحَلةِ تالية حَظيَتْ تلكَ الصحاح والأمّهات بشروح ومستدركات، كا استقامت مختلف جوانب علم الحديث من قواعد وكتب الرجال، وكثرت بعد ذلك تصانيف الموضوعات ذات الطابع الواحد أو المتشابه ، ككتب الفتن ، والملاحم ، والترغيب والتّرهيب ، والأدَب والرّهد . وأخذت كتب (الأحكام) طريقها إلى الذيوع فكانت من الكتب التي يسَّرَتُ للفقهاء والقُضاة وغيرهم سهولة الرَّجوع إلى مختلف الرّوايات

⁽۱) صدر المصنف مطبوعاً بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمي في بيروت عام ١٣٩٢ هـ / ١٩٧٢ م .

والأحاديث في المواضيع المعينة للبحث . وكا لقيت كتب الصحاح والسنن عناية تالية للشروح والتخاريج ، فقد كان الأمر نفسه مع كتب الأحكام التي كان من أشهرها كتاب (المنتقى من الأخبار في الأحكام) للعلامة ، الفقيه ، المفسّر ، المجتهد ، الحافظ ، اللغوي ، إمام عصره ، شيخ الحنابلة مجد الدين عبد السلام بن عبد الله ، الْحرّاني ، المعروف بابن تهيّة (ت مهم عمر ما الحنبلي المشهور تقيّ الدين أحد بن عبد الحلم بن تهيّة (ت ٧٢٨ هـ / ١٣٢٨ م) () .

وثمة مصنفات أُخرَى في الأحكام ـ كان لها مكانتُها واهم بها الشّراح ، كا فعلَ الشّوكاني ـ نذكرُ منها واحداً لمؤلّف قبل ابن تبيّة وآخر لمؤلف بعده . أما الأوّل فهو (عدة الأحكام) للعلاّمة تقيّ الدين عبد الغني المقدسي الحنفي (ت ٢٠٠٠هـ / ١٢٠٢م) وقام بشرْحِه الفقيه الحافظ الحدّث المجتهد ابن دقيق العيد (ت ٢٠٠٤هـ / ١٣٠٤م) بصنفه (إحْكام الأحكام شرح عمدة الأحكام). وبعد أكثر من قرن قام الحافظ العلاّمة ابن حجر (ت ٢٥٠١هـ / ١٤٤٨م) بوضع كتابه (بلوغ المرام من أحاديث الأحكام) فجاء العلاّمة محمد بن إساعيل الأمير (ت ١٨٨٢هـ / ١٧٦٨هـ / ١٧٦٨م)، وشرحه في مؤلفه المشهور في الين والمشرق العربي (سبئل السلام) .

ومع ذلك فقد بقي (منتقى) ابن تميّة من أشهرِ الكتُبِ المصنَّفة في

⁽۱) راجع عنه (ص: ۱۵۰، ۱۵۱) فيا تقدم .

 ⁽٢) طبع (سبل السلام) في مجلدين لأول مرة بالقاهرة سنة ١٣٤٤ هـ / ١٩٢٦ م .

بابه على نواقص ومآخذ سنُشير إليها كانت من عوامِلِ عكوفِ الشوكاني في شرخ شبابه على تصنيف كتابه الموسوعي الكبير (نَيْل الأوطار) خاصة وبعض شروح المنتقى التي قام بتصنيفها بعض العلماء الحققين قبل عصر الشوكاني لم يتيسَّر لأصحابها إكالها ، ولعل من آخرهم العلامة سراج الدين عمر بن الملقن الشافعي (ت ٨٠٤ هـ / ١٤٠١ م) .

☆ ☆ ☆

نيلُ الأوطار (منهجه ومصادره) :

يعدُّ كتابُ (نَيْلِ الأوطار) بأجزائه العَشَرة (١) واحداً من أجلٌ مؤلفات الإمام الشوكاني وأشهرها ، بل لعلّه أكثرُها متانةً تنبئ عن عظم الجهد المبذول فيه . وإذا كانت الأخرى التي تناولْناها (كإرشاد الفحول) و (السّيل الجرّار) وما سنذكره (كفتح القدير) و (درِّ السحابة) و (البَدْرِ الطالع) وغيرها قد ألّفها في كهولتِه وسنِّ نُضْجه العلمي و (البَدْرِ الطالع) وغيرها قد ألّفها في كهولتِه وسنِّ نُضْجه العلمي الوسوعي والفكري ، فإنّ (نيلَ الأوطار) يعدُّ باكورة نتاجه العلمي الموسوعي الكبير ، وقد شَرَع في تأليف بإرشاد شيخيه العالمين الكبيرين عبد القادر بن أحمد والحسن الْمَغْرِي ، وأمّه بعد موتها ، أي في بداية توليه منصب القضاء الأكبر عام (١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م) فقد توفّي الأول

⁽۱) كانت الطبعة الأولى للكتاب سنة ١٣٤٧ هـ / ١٩٢٨ م ، وبعدها طبعات أخرى كثيرة من آخرها طبعة بتحقيق الأستاذين طه عبد الرؤوف سعد ومصطفى محمد الهواري .، في عشرة أجزاء صدرت طبعتها الأولى بالقاهرة (١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م) ، مكتبة الكليات الأزهرية . وإلى صفحاتها نشير فيا يأتي معنا .

عام ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م ، والآخر في السنة التي تليها (١) . وبهذا توقّر للشوكاني عوامل التفرّغ الكامل قبل الانشغال بالقضاء الذي شكا منه كثيراً . واستقامت له غزارة المعارف التي نهل من معينها وارتباطه بكل المصادر والمراجع تدريساً وانطلاقاً في مرحلة متقدّمة هي بلوغه درجة الاجتهاد وتصدّره قبل ذلك للإفتاء . ومع ذلك فقد اعتذر في البداية لمشايخه من عدم القيام بشرح (المنتقى) متعللاً بأسباب أهمها ـ كا يذكر ـ قصور ملكته « عن القَدْر المعتبر في هذا العلم الذي قد دَرَس رسمه ، وذهب أهله منذ أزمان قد تصرّمت ، فلم يبق بأيدي المتأخرين إلا اسمه » ، ويضيف معترفاً بصغر سنه ، وعدم ممارسته التصنيف : « لاسيّا وثوب الشباب قشيب ، وردن الحداثة بمائها خصيب ، ولا ريب أن لعلو السن وطول المارسة في هذا الشأن أوفر نصيب » (١) ، ولما لم ينفغه كثرة الاعتذار فقد صمّم على الشّروع في مَقْصِده ، وبلغ غايته وحدد لذلك منهجاً التزمه فقد صمّم على الشّروع في مَقْصِده ، وبلغ غايته وحدد لذلك منهجاً التزمه نذكره بعد العَودة إلى معرفة الأسباب العلمية لقيام الشوكاني بهذا الشرح .

لقد اتّفق العلماء على أنّ كتاب ابن تميّة (منتقى الأخبار) من أحسن الكتب المؤلّفة في هذا الفن ، اعتمد فيه على أمهات الْحَديث المشهورة الآتية :

١ ـ صحيح البخاري (محمد بن إسماعيل ت ٢٥٦ هـ / ٨٧٠ م) .

٢ - صحيح مُسْلِم (مُسْلِم بن الحجاج ِت ٢٦١ هـ / ٨٧٥ م) .

⁽١) راجع (ص: ٣١ ـ ٣٢ فيا تقدم) ، والبدر الطالع: ١٩٧/١

⁽٢) مقدمة (نيل الأوطار): ١٨/١

- ٣ ـ مُسْنَد أحمد (أحمد بن حَنْبَل ت ٢٤١ هـ / ٨٥٥ م) .
- ٤ ـ سُنَن ابنِ ماجـة (محمـد بنِ يَـزيـد القَـزُويني ت ٢٧٣ هـ / ٨٨٦ م) .
- ٥ ـ سُنَن أبي دَاوُد (سلمِـانَ بنِ الأشعثِ السِّجِسْتِـاني ت ٢٧٥ هـ / ٨٨٩ م) .
 - ٦ ـ جامع التّرمذي (محمد بن عيسي ت ٢٧٩ هـ / ٨٩٢ م) .
 - ٧ ـ سُنَن النَّسائي (أحمد بن علي ت ٣٠٣ هـ / ٩١٥ م) .
 - ٨ ـ سُنَن الدَّارقطني (علي بن عمر ت ٣٨٥ هـ / ٩٩٥ م) .

تلك هي مصادر ابن تييّة التي انتقى منها مجوع الأحكام ، ورتبها على أبواب الفقه مبتدئاً بكتاب (الطهارة) ، ومنتهياً بكتاب (الأقضية والأحكام) ، بعد أن حذَف رجال أسانيدها . غير أن أهم نقد وجّهه العلماء لصنفه ، على إشادتهم به ، أنّه لم يتعرّض لنقد مادّته الحديثية من تصحيح وتحسين أو تضعيف . أو بمعني آخر كا نقله الشوكاني عن (البَـدْرِ المنير) أن (المنتقى) « ماأحسنه لَوْلا إطلاقه في كثير من الحديث العَزْو إلى الأمّـة دُونَ التحسين والتضعيف ، فيقول مثلاً : رَوَاه أحمـد ، رَوَاه الدَّارَقُطني .. ويكون الحديث ضعيفاً ، وأشد من ذلك كون الْحَدِيث في الدَّارَقُطني .. ويكون الحديث ضعيفاً ، وأشد من ذلك كون الْحَدِيث في (جامع الترمذي) مُبيناً ضَعْفُه ، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه (جامع الترمذي) مُبيناً ضَعْفُه ، فيعزُوه إليه من دون بيان ضعْفِه () .. »(١)

وهذا مافعلَه الشُّوكاني في شرحه وفق منهج حَدَّده لنفسه من البداية

⁽١) الشوكاني: نيل الأوطار ٢١/١

على النّحو الآتي :

١ - بيان حال الحديث ، وتفسير غريبه ، وما يُستفاد منه بكل الدلالات .

٢ - ضَمَّ إلى ذلك - في الغالب - الإشارة إلى بقية الأحاديث الواردة في الباب (مما لم يذكر في متن المنتقى) .

٣ - لم ير فائدة في ذكره تراجم الرواة لتوفر ذلك في كتُب التراجم ،
 لكنه ضبط الأساء وصحّح ماكان مظنّة تحريفٍ أو تصحيف ، مع بيان حال من وُجد منهم في حاجة إلى التنبيه .

٤ - وإذْ جعلَ ماكانَ لابْنِ تبيَّةَ من الكلامِ على فِقْه الأحاديث ، وما يستَطرِد إليه من الأدِلّة في غُضونِه من جملة الشَّرح في الغالب ، إلاَّ أنه كان يَنْسِبُ ذلك إليه ، ثم يتعقَّب ما ينبغي تعقَّبه عليه ، وتكلم فيا رأى أنه لا يَحْسُنُ السكوتُ عليه ، وبما لا يستغنى عنه .

٥ ـ مراعاتُه الشديدةُ للاختصارِ بقدْرِ الإمكان ، عملاً بنصيحةِ شَيْخه العلاّمة عبد القادر بن أحمد (١) .

وهكذا جاء (نيلُ الأوطار) ، كما أراد له صاحبه شَرْحاً كما يذكر في مقدمته :

« يَمْشي على سَنَنِ الـدّليل ، وإن خالفَ الجمهورَ ، وإني معترفٌ بأنَّ الخطأ والزلل هما الغالبانِ على من خَلَقه الله مِنْ عَجَل ، ولكنّي قد

⁽۱) البدر الطالع : ۲۹۰/۱

نصرتُ ماأظنَّه الحقَّ بمقدارِ ما بَلَغَتْ إليه اللكة ، ورضيتِ النفسُ حتى صَفَتْ عن قَذَرِ التعصُّبِ الذي هو بلا ريب الهَلَكة »(١) .

أما مصادِرُه التي اعتمد عليها على تلك الأمهات فهي كثيرة ، حديثيّة ، وفقهيّة ، ولُغويّة ، وتاريخية ، بما فيها كتب التراجم والْجَرْح والتعديل .

وقد كان الإمام قد تعلّل شاكياً قبل إقدامه على عمله بأنّه في حاجة « إلى جملة من الكتب يعزُّ وجودها في هذه الديار [في الين] ، والموجود منها محجوب بأيدي جماعة عن الأبصار بالاحتكار والادّخار .. »(٢) ، غير أنه لمّا أقدم على عمله تمكن من جمع الكثير ممّا احتاج إليه ، فقد ذكر في مكان آخر فضل شيخه العلاّمة الْحَسَنِ الْمَغْرِبي في مدّه بالعديد منها(٢) .

وهكذا توفَّر لديه الكثيرُ من المصادِر والمراجِع التي استعانَ بها وتعامَل معها تعامُلاً انتقائياً نَقْدياً . ورغم أنه من الصَّعْب حصرُ كلّ المصادر ـ غيرَمايذكُره أو يعزُو مباشرة إليه ـ فهنالك غيرُها بما يكن اعتبارُه مراجع ثانويَّة أو استأنس بها دون ذكر ، أو نقل عن بعضها فيا هو منقولٌ عن مصدرِ آخر ذكره مباشرة دون ذكر المنقول عنه ، إنّ هذا الضرب من مصادره يتضح لنا أكثر في كتابه (در السحابة) الذي كان آخر أعماله الكبيرة (على على ذلك فيكن إجمالاً الإشارة إلى أهم مصادره

⁽١) نيل الأوطار : ١٨/١

⁽٢) نيل الأوطار : ١٨/١

⁽٣) البدر الطالع : ١٩٧/١

⁽٤) انظره (ص : ٣٣٨ فيما يأتي) .

فيما يلي :

- ـ مستدرَك الحاكِم النَّيْسابوري (ت ٤٠٤ هـ / ١٠١٤ م) .
- ـ سُنَنُ البَيْهَقي (أحمد بن الحسين ت ٤٥٨ هـ / ١٠٦٦ م) .
- ـ المحلّى والأحكام في أصـول الأحكام لابن حَــزْم الأنــــدلسي (ت ٢٥٦ هـ / ١٠٦٤ م) .
 - ـ معاجِمُ الطبراني (الثلاثة) (سليمان بن أحمدت ٣٦٠ هـ / ٩٧١ م) .
 - غريبُ الحديثِ لابنِ الأثير (ت ٦٠٦ هـ / ١٢٠٩ م) .
- ـ الموضوعـات وأسماء المؤلفـة قلـوبهم لابن الجـوزي (أبـو الفرج ت ٥٩٧ هـ / ١٢٠١ م) .
 - ـ المهذّب وشَرْح صحيح مسلم للنَّووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م) .
- ـ كتبُ ابنِ حَجَر العسقلاني (ت ٨٥٢ هـ /١٤٤٩ م) في الرجال ويعوّل
 - كثيراً على كتابه (فَتُح الباري بِشَرْح ِالبخاري) و (تَلْخيص التحبير) .
 - ـ مجمّع الزُّوائد للهَيْشي (علي بن أبي بكر ت ٨٠٧ هـ / ١٤٠٥ م) .
 - ـ الجامِعُ الكبير للسّيوطي (عَبْد الرحمن ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م)
 - -تَيْسِير الوُصول إلى جامع الأصول لابن الدَّيْبع (ت ٩٤٤ هـ /١٥٧٦ م) .
- ويستَفيد كثيراً من كُتُب الفِقْه الينيّة كالبَحْرِ الزّخار لأحمد بن يَحْيى المرتَضَى (ت ٨٤٠ هـ / ١٤٣٧ م) وكُتُب ابن الأمير الحديثيَّة (ت ١٨٢١ هـ / ١٧٦٩ م)، وشمس العلوم في اللغة لنشوان الْحِمْيَري (ت ١٨٢٥ هـ / ١١٧٨ م)، غير كتب اللغة ومعاجمها المعروفة ، كأساس البلاغة للزَّمَخْشَرِي (ت ٥٣٨ هـ / ١١٤٤ م)، إلى غير ذلك من كتب السيرة وكُتُب التاريخ التي يشير إليها في أماكنها .

لقد اتسم (نيلُ الأوطار) بالْجَهْدِ الكبير الذي بَذَله الشّوكاني في تقصّيه الأدلة في مختلف المسائل باجتهاد متحرّر من التعصّب المذهبي، أو النظرة الضيقة البعيدة عن المقاصد العامّة للشريعة ؛ وهذا ماجعله مقبولاً بل ومعمّداً منذ بداية هذا القرن في مختلف الأوساط العلمية والجامعية العربية والإسلامية (۱).

☆ ☆ ☆

٣ ـ ذرُّ السَّحابَة في مناقب القرابة والصَّحابة

لَعل كتاب (درِّ السحابة في مناقب القرابة والصحابة) آخرُ كتاب وضعه الإمام الشّوكاني^(۱) ، فقد فرغ من تصنيفِ في منتصف عام ١٢٤١ هـ / يناير ١٨٢٦ م . وهذا لا يعني توقَّفَه عن كتابة الرَّسائل والمباحث الأخرى بقية السنوات التّسع الباقية من عُمَّره التي استر فيها نشيطاً ، متوبِّب الفكر ، كثيرَ العمل تدريساً وقضاءً .

لم يكن موضوع المناقب والفضائل جديداً بطبيعة الحال ، فهو من أقدم الفنون التي صَنف فيها العلماء ، وضَّنها المحدّثون كُتُب الصّحاح والسّن والمسانيد ونحوها . ولكن الجديد أن الشوكاني جمع في مصنّف

⁽۱) لمزيد من التفاصيل راجع الدراسة القيمة للدكتور عمد الدسوقي (جامعة قطر) وعنوانها « الإمام الشوكاني ، فقيها ومحدثاً من خلال كتابه نيل الأوطار » ، (مجلة مركز بحوث السنة والسيرة / العدد الثاني / قطر ١٤٠٧ هـ / ١٩٨٧ م) ص ٤٥٧ _ ٥٠٩ _ ٥٠٩

⁽٢) صدر الكتاب محققاً للمؤلّف عن نسخة الأصل الوحيدة بقلم المصنّف الإمام الشوكاني مع دراسة مستفيضة ، عن دار الفكر ـ دمشق (١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م) في ٨٣٩ صفحة .

لعلَّ له عُذْراً وأنْتَ تلوم

فعذرُ الإمام - هو لمن يفترضُ أنه لاخلافَ في تلك المزايا والمناقب المشتركة لكلِّ الصحابة ، ومنهم أهلُ البَيْتِ الأربعة (٢) ، الذين خصهم الرسول عَلِيَّةٍ بأحاديثَ تُبين عَنْ حُبّه لهم ، وبأنه « لا يبغضُ عليّاً

⁽۱) من بيت أبي العلاء المعري وصدره: لك الله لاتـذعر ولما بغضيـة

⁽٢) هم الذين وردت فيهم الأحاديث الشريفة (فاطمة ، وعلي ، وابناهما الْحُسَين ، والحسن) رضي الله عنهم جميعاً . وقد أضاف المؤلف إليهم مناقب غيرهم من بناته عليه (زينب ورُقيَّة) ، وأفرد فصلاً في (مناقب أزواجه وأقربائه من بني عبد المطلب) در السحابة : ٣٥٠ ـ ٣٥٠

إلاّ منافق »(1) ، وإذا كان عَلِيْكَةٍ قد قال عنه - كَرّمَ الله وَجْهَه - « أنت مِنّي وأنا منك »(1) ، وغير ذلك كثير (1) ، فقد قال كذلك في صاحبه الصديق ، وزوجه أم المؤمنين عائشة : « أحَبّ الناس إليّ عائشة ومِن الله عنها وعن بقية الرّجال أبوها »(1) ، وقال عَلَيْكَةٍ عن عُمَر وعثان رضي الله عنها وعن بقية ذوي المناقب والسّوابق من صحابته عَلِيّةٍ : « ماتكل دونه الأقلام » ، كا ذكر المصنّف .

ومع ذلك وخلال العصور - حتى عصره - ظهرَتُ فرق هداًمة وجماعات شعوبية أو متعصبة ، بعضها يتستَّر بحبّ آلِ البيت ، وأُخْرى (عثانية) استرَّت ترفَعُ قيص (ذي النُّورين) لأجيال وعصور بعد استشهاد « خير القرون » أو مضيِّهم كا دعاهم خير البشرية عَرِّالَةٍ (٥) .

وظهرت كذلك ومن وقت مبكر أهواء سياسيّة ونَعرات قَبَليّة أو عنصريَّة جاهِليّة نَهَى الإسلام عنها في نظرة إنسانية متسامية لانظير لها لامن قبل ولامن بعد ، ومن ذلك الحديث الشريف الجامع المانع:

« ياأيّها الناسُ ، إنّ ربَّكُمْ واحِدٌ ، وإنَّ أباكُم واحِدٌ ، ولا فَصْلَ

⁽۱) الترمذي : ۳۲۷/٤ ؛ مسند أحمد : ۲۰۰/٦

⁽٢) البخاري (فتح الباري) : ٥٧/٧ ، مسلم : ١٠٦/٢/٢

⁽٣) انظر: درّ السحابة ١٦٦ ـ ٢٢٩

⁽٤) فتح الباري : ١١/٧ ؛ مسلم : ٩٩/٢/٢

⁽٥) حديث صحيح أخرجه البخاري (فتح الباري) : ٤/٧ ، ومسلم : ١٦٣/٢/٢ في (بـاب فضائل الصَّحابة) ، وانظر : در السحابة : ٩٩

لعَرَبِيِّ عَلَى عَجَمِيٍّ ، ولا عَجَمِيٍّ على عَرَبِيّ ، ولا أَحْمَرَ على أَسْودَ ، ولا أَحْمَر على أَسْودَ ، ولا أَسْود علَى أَحْمَر إلاَّ بالتقوَى ، إنّ أكرَمَكُمْ عندَ اللهِ أَتْقاكُم » .

وإذ تمثّلت تلك النّعرات التي استغلّها الحكام من أمويين وعبّاسيين في صور شتّى ، كاليانيّة والقيْسيّة في الأمصار ، بل إلى صراع بين الله الرّسول عليّه أنفسهم وبني عُمُومتهم (العَلَوية والعَبّاسية) إلى غير ذلك ما هو معروف ، فقد أظهر المتعصّبون في الين نعرة صراع عُنْصري واجهته أو ظاهره التعصّب لآل البيت ، وكان يتصدّى لمثل هؤلاء - قَبْلَ الإمام الشّوكاني - كبار العلماء والمجتهدين ، وبعضهم ممن له صلة نسب بال البيت ، فهاهوذا العلامة ابن الوزير - وهو الهاشمي العريق - قال في سنة البيت ، فهاهوذا العلامة ابن الوزير - وهو الهاشمي العريق - قال في سنة البيت ، فهاهوذا م وهو في الأربعين من عره (١):

العِلْمُ ميراتُ النَّبِيِّ كَـــنَا أَتَى فِي النَّصِّ والعُلَاءُ هُمْ وُرَّاتُــهُ فَا النَّعِ مَـامِيرَاتُــهُ فَا أَرَدْتَ حَقِيقَةً تـدري لَنْ وُرَّاتُــهُ وعَرَفْتَ مـامِيرَاتُــهُ مَا وَرَّثَ الْمُخْتَارُ غَيرَ حَديثه فِينَا فَـذاكَ مَتَاعُـهُ وأَثَاتُـهُ فَلَنَا الحَديثُ وِرَاتَـةً نبويّـة ولكل مُحْدِثِ بِـدْعَـةٍ أَحْدَاتُـهُ فَلَنَا الحَديثُ وِرَاتَـةً نبويّـة ولكل مُحْدِثِ بِـدْعَـةٍ أَحْدَاتُـهُ

إن مقدمة المؤلف لكتابه (دَرّ السحابة) رغم اقتضابها الشَّديد توضّح قصد المؤلف وغرضَه من جمع مناقِب أهل البَيْت والصحابَة ، وذلك للردّ على من كان يحاوِلُ التعصُّب لأيها وكأنها طرفان . وله في الموضوع كتابات أخرى بعضُها شِعْرٌ ، ومن ذلك ماقاله في (هاشمي رافضي)(1)

⁽١) ابن الوزير (محمد بن إبراهيم) : الروض الباسم : ٧/١

⁽٢) ديوانه : أسلاك الجوهر : ٢٤٧

يوضح بجلاء هذا الموقف:

ف إنّ من عُثرة الْمُصْطَفى لا يَعْتَريب عند مثلى خَفَ للسّنّة الغرّاء أبدى الْجَف كان به في دينه مِنْ شف كان به في دينه مِنْ شف يكون في نَهْج الهُدى مُنْصِف دين أبيه عِنْد أهْل الوف ليك الدّنايا بَعْضُ ما تَخَلّف عَادَى الذي مَنْ دينه قَدْ صَفا(۱)

آلوا فلان عظم واحقه
 فقلت: للقر بي من الْحَق ما
 لكن فكلن تربَت كف من المحدة ما
 وصار في الرَّفْضِ لَهُ مَذْهَب من فبغضه حَق على كُلِ مَن
 لاتنفع القربة إبنا أبي
 وكم من الأدنين أدنا الخنوي إذ
 فعمه قد عمه ألخوي إذ

☆ ☆ ☆

مصادر در السحابة ومنهجه:

في مقدمة التحقيق الواسعة لمصادر المؤلّف في كتابه (درّ السحابة) (۱) تبيّنَ مَدَى غزارَة المادّة التي اعتمدها في تصنيفه من كتب الحديث والسيرة والتاريخ . إلاّ أن اعتادَه كذلك على مصنّفَيْن متأخّرين هما : (مجمع

آل النّبي همو أتباع ملته من الأعاجم والسودان والعرب للولم يكن آله إلاّ قرابته صلى المعلي على الطاغي أبي لهب!

(٢) راجع مقدمتنا لدر السحابة : ٢١ ـ ٩٣

⁽١) يشير إلى أبي لهب عَمّ رسول الله ﷺ ، وقول الشوكاني من المتأخرين يـذكّر بما سبق أن قاله العلامة الأمير نشوان بن سعيد الحميري (ت ٥٧٣ هـ / ١١٧٨ م) حيث قال :

الزوائد ومنبع الفوائد) للحافظ الهيثي (ت ١٥٠٧ هـ / ١٤٠٥ م)(١) و (كَنْـزِ العال) للعلامـة علاء الـدين الهنسية (ت ١٥٠٧ هـ / ١٥٦٧ م)(١) ، قد جَرَّه للوقوع فيا كان قد نبَّه عليه من نقل غير المختصين بعلم الحديث بعض الأحاديث الضعيفة أو ما دُونها(١) . ومع ذلك فغاية المؤلّف كانت جمع مناقِب قرابة رسول الله والله واصحابه رضوان الله عليهم جميعاً في مؤلف واحد مصادره ومادته كتب الحديث الشّريف ومظانّه ، دونما تعرَّض إلى تاريخ أو حوادث إلاَّ بقدْر ما وَرَدَ منها عرضاً في المناقب . وليس ثمة من شكّ عند العلماء ـ في أن بعض الإضافات والأحاديث الضعيفة بل وأحياناً الموضوعة قد دسّت على بعض المناقِب كغيرها من المواضيع التي كُذِب فيها على رسول الله والله وأغراض من المواضيع التي كُذِب فيها على رسول الله والله وأغراض على عموم المناقِب بعلومها الواسعة وأساليبها المدقيقة في معرفة نوع الحديث ودَرَجَته ؛ وصحته ، وحسنه ، وضعفه ، وكان الإمام المؤلّف من آخر كبار عمائها المائها(١) .

لقد أدار المؤلّف كتابَه هذا على خسة أبواب بعد المقدمة بعضها فيه فصول ، وذلك على النحو التالى :

البابُ الأول: في المناقب العامَّة لهم جميعاً.

⁽١) راجع ترجمتيها في مقدمة (درّ السحابة) .

⁽٢) در السحابة : ١٩ ـ ٢٠

⁽٣) راجع : مقدمة در السحابة : ١٦ ـ ١٧ وما تقدم في هذا الفصل .

البابُ الثاني: في مناقِب العَشْرَة المبشّرين بالجنة.

البابُ الثالث: في مناقِبِ أهلِ البيت عُمُوماً وخصوصاً (ذكورهم وإناثهم) ، وفيه ثلاثة فصول .

البابُ الرابع: في مناقِب أفرادِهم غير العشرة ـ وغيرِ الزّوجات والقرابة ـ (وهو أطوَلُ الأبواب) فقد حوى مناقب (١٢١) صحابياً من الرجال ، و (٢٢) من النساء الصحابيات .

البابُ الخمامس: في مناقِبِ التابِعين وسائِر الأمَّة على العموم والخصوص، مفرداً لذلك فصلين:

الأول: في مناقب التابعين.

والثاني: في فَضْل هذه الأمة الإسلامية .

وهكذا أورد المؤلّف مناقب أو فضائل (١٨٤) (١) لأولئك الآل والأصحاب العظام، مضيفاً بذلك ـ إلى أعماله الجليلة الأخرى ـ جَهداً جَدِيراً بالمّعُن والدَّرْس؛ ذلك أنّه بالإضافة إلى الأهمية المناقبيَّة في حَدّ ذاتها، فالكتاب يعطي صورةً متكامِلةً عن أولئك الرّجال والنساء الذين كانوا أقرباء أو مقرّبين من النبي الكريم عَلَيْكَ عن طريق الحستين الحريم عَلَيْكَ عن طريق الحستين .

☆ ☆ ☆

⁽۱) قام الحقق ـ بوضع تراجم ضافية لكل واحد منهم في الملحق الأول (ص : ٥٩١ ـ ٧٤٩) بالإضافة إلى نحو ٥٠٠ ترجمة لرجال الحديث ورواة سنده وكل الأعلام الواردة في متن الكتاب (الملحق الثاني) : ٧٥٠ ـ ٨٣١

⁽٢) مقدمة التحقيق : ١٦

٤ - مُصَنَّفات وشُرُوح حَدِيثيَّة :

بتجاوُزِ عَمَلٍ كبيرٍ يقعُ في خمس مجلداتٍ تحتوي فتاوَى شيخ الإسلام الشوكاني وتضم عشراتٍ من الرسائل والبحوث الختلفة (۱) التي تعتمد في مادّتها الأساسية على الحديث الشريف كغيرها من الرسائل والمفردات التي يطول بنا البحثُ لوتطرّقنا إليها ، أقول بتجاوُزِ هذا وما شاكله فإنّنا نختِمُ هذا الفصل بالإشارة إلى بعض كتبٍ وشروحٍ أخرى يجدر التنويه بها .

تُحْفَةُ الذاكرين :

ومنْ ذلك شَرْحُ الشوكاني (تُحْفَةُ الذاكرين) على متن (الْحِصْنِ الْحَصِين) لشمسِ الدِّين محمد الْجَزري (ت ٨٣٣ هـ / ١٤٢٩ م) (٢) ، المشهور في مختلف الأوساط الإسلامية لتعلَّقه بالدعاء وآدابه ، أماكنه ومواقيته ، فضائل قراءة القرآن الكريم والتعبَّد إلى الله سبحانه بالصَّلوات والنَّوافل إلى غير ذلك مما ورَدَ في الموضوع من الأحاديث الشَّريفة والسُّنة النبويّة . لقد قدر لتحفة الإمام الشوكاني ـ كسائر كتبه ـ القبولُ وسعة النبويّة . لقد قدر لتحفة الإمام الشوكاني ـ كسائر كتبه ـ القبولُ وسعة

⁽۱) أساها (الفتح الرّباني من فتاوَى الشوكاني) ، ومنها نسخة بخطّ المؤلف في مكتبة الجامع الكبير ، ويستدلُّ من إحدى الرسائل ـ قبل الأخيرة ـ في الجلد الخامس أنه فرغ منها ـ كا ذكر بخطه ـ « في الثلث الأوسط من ليلة الربوع [الأربعاء] إحدى ليالي شهر صفر سنة ١٢١٤ هـ » (يوليو / تموز ١٧٩٩ م) ، وهذا يعني أن تلك الجلدات وبحوثها كانت من أعماليه التي أنجزها وهو في العقد الرابع من عمره ، ومنه نسخة في حيدرآباد بالهند (انظر : بروكامان GAL, SI, 819) .

⁽٢) انظر ترجمة الشوكاني له في (البدر الطالع) : ٢٥٧/٢ ـ ٢٥٩

الانتشار (۱) ، وقد زاد في أهميّتها الشرح الواسع لها والمتعمق الذي قام به أحد أبرز علماء الجيل الثاني من مدرسة الشوكاني القاضي العلاّمة يَحْيَى بن محمد الإرياني (۱۲۹۹ ـ ۱۳۲۲ هـ / ۱۸۸۲ ـ ۱۹۶۳ م) ، وكان من حُسْنِ حَظّ عُلُوم السُّنة النَّبوية والثقافة العربية الإسلامية أن يتوفر للتُّحفة وشَرْحِها الحديثِ جَهدُ عَالمٍ مُعاصِرٍ كبيرٍ ، فنشرها محقَّقةً في مجلد ثمين عام وشَرْحِها الحديثِ جَهدُ عَالمٍ مُعاصِرٍ كبيرٍ ، فنشرها محقَّقةً في مجلد ثمين عام ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م (۲) .

☆ ☆ ☆

قَطْر الولي على حديث الولي:

(ولايةُ الله والطّريق إليها):

من مصنَّفات الإمام الشَّوكاني المتيزة كتابان بُنِي كلُّ واحدٍ منها على حديثٍ قُدْسِيٍّ شريف واحد ، استلهم المؤلف موضوع شرحه النفيس منه .

أما الأول: فهو كتابُه (قَطْرُ الولي على حديث الولي) الذي اختار معققه (٢) عنواناً مستفاداً من المعنَى اللّغوي للولي الذي هو ضد العَدُوّ،

⁽۱) قام المؤرخ اليني المرحوم محمد بن محمد زبارة بنشر (تحفة الذاكرين) للمرة الأولى في القاهرة (١٣٥٠ هـ / ١٩٢١ م) ، وصدرت بعد ذلك في طبعات عديدة لعلَّ آخرها (الرابعة) الصادرة في القاهرة عام ١٣٩٣ هـ / ١٩٧٣ م .

⁽٢) هو القاضي ، العلامة ، السياسي ، الرئيس ، الشاعر الأديب عبد الرحمن بن يَحْيَى الإرياني (نجل صاحب الشرح) ، الذي حقَّق ونَشَر أيضاً للإمام الشوكاني رسالة (صدرت عن دار الفكر ضمن رسائل في الموضوع) ، كا نشرَ محققاً كتاب العلامة المقبلي (الأبحاث المسددة في فنون متعددة) جميعها عن دار الفكر بدمشق .

⁽٣) هو الأستاذ الدكتور إبراهيم إبراهيم هلال الذي نال به درجة الماجستير في الفلسفة =

وكذا (الولاية) التي أصْلُها الحبَّة والتقرُّب (١) ، فنشرَه بعنوان (ولايَـةُ الله والطّريق إليها) .

إن هذا الكتاب لا يُبْرِزُ عُلُوَّ كعب الإمام المؤلف في علم الحديث فحسب ، بل يظهرُ تضلَّعَه في مختلف جوانِب المعرفة وذلك في تناوله ونقاشه لموضوع شائك متعلق بأصول العقيدة ، والإيمان . وفيه آراء ومجادلات صوفية وفَلْسَفِيَّة متعددة ، بين شطحات الصوفية وآراء الاتحادية ، إلى اجتهادات العلماء وأقوال الفقهاء ، باثاً فيه آراءه الخاصة في كل ذلك . وحتى يتسنَّى فهم إطار الكتاب والإشارة إلى بعض الجوانِب فيه نُشْبِتُ نَصَّ الحديثِ القُدْسِيِّ كَا نقلَه المؤلّف عن البخاري (٢١) في مستهل فيه نُشْبِتُ نَصَّ الحديثِ القُدْسِيِّ كَا نقلَه المؤلّف عن البخاري (٢١) في مستهل كتابه :

« عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْـهُ ، قال : قالَ رسُولُ اللهِ عَلَيْتُهُ : قالَ اللهُ عَلَيْتُهُ : قالَ اللهُ تَعالى :

من عادَى لِي وَلِيّاً فقدْ آذَنْتُه بِالْحَرْبِ ، وما تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيءٍ أَحبَّ إِلَيَّ مِا افْتَرَضْتُ عَلَيْه . وما زالَ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنّوافِلِ حتّى أُحبَّ مَا افْتَرَضْتُ عَلَيْه . وما زالَ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنّوافِلِ حتّى أُحبَّه ، فإذا أَحْبَبْتُه كنتُ سَمْعَه الذي يَسْمَعُ به ، وبَصَرَهُ الذي يُبْصرُ به ،

الإسلامية من جامعة القاهرة ، وصدر في نشرة محققة ممتازة عن (دار الكتب الحديثة ، القاهرة ١٣٨٩ هـ / ١٩٦٩ م) . وقد نشر بعد ذلك (١٩٧٥ م) رسالة (أمناء الشريعة) للشوكاني أيضاً .

 ⁽١) ولاية الله : ٦٢

⁽٢) فتح الباري : ٢٩٢/١١ ـ ٢٩٨ (ط الأولى) ، وراجع (ولاية الله) : ٢١٩ وحاشية : ٣ للمحقق في الاختلاف اليسير في بعض الألفاظ كما في مصادر أخرى .

ويدَهُ التي يَبْطِشُ بها ، ورِجْلَهُ التي يَمْشِي بها ، وإن سألني لأَعْطِينَه ، ولئن اسْتَعَاذَنِي لأَعِيذَنَه ، وما تردّدت عن شَيءٍ أنا فاعِلُهُ تردّدي عن نَفْسِ المؤمن ، يكرَهُ الموت وأنا أكرَهُ مساءته »(١) .

وبدايةً يَلْفتُ المؤلّفُ النظرَ في مقدِّمتِه إلى أن أحداً من السابِقين لم يَقُمْ بشرحِ هذا الحديثِ العَظيم والجليل بما يستحقُّه ، فأطولُ شرحٍ له لم يتجاوزُ ثلاث ورقات . كا هو في أكمل شرح لصحيح البخاري (فتح الباري) لابن حَجَر (1) . وإذ يؤكد أهمية إفراد مؤلّف لشرُحِه يشير مطمئناً إلى صحّة إسناد الحديث ، وذلك « بدفع أكابرِ الأئمة من تعرُّض للكلام على شيء مما فيها [أي صحيحي البخاري ومسلم] ، فالكلام على المناده بعد هذا ، لايأتي بفائدة يعتد بها ، فكل رواته جازوا القنطرة .. (1)

☆ ☆ ☆

فرغَ الشوكاني من مؤلَفه (قَطْرِ الولي) أو (ولايةُ الله والطريق اليها) يومَ الاثنين سابع شهر ذي القعدة سنة ١٢٣٥ هـ / ١٤٢ أغسطس ، آب ١٨٢٠ م في الغيالب ، وليس عيام ١٣٣٩ هـ / ١٨٢٤ م كا ذكر الحقق (٢٠ مفحة مرتباً في المحقوق أله على المتن في طبعة التحقيق في ٣٠٧ صفحة مرتباً في

⁽۱) مختصر صحيح البخاري (التجريد الصريح) المشهور بمختصر الزبيدي : كتاب الرقاق الحديث : ۲۰۲۳ ، ص : ۲۹۲

⁽٢) ولاية الله : ٢١٨ ، وانظر فتح الباري : ٢٩٢/١١ _ ٢٩٨

⁽٣) لعل وهماً بين رقم ٩ و ٥ قد أشكل على المحقق الكريم ، فبالعودة إلى خط المؤلّف في =

أربعة فصول يضاف إليها ٢١٧ صفحة هي دراسة المحقّق ومقدمته .

وقد نهج الحقق في دراسته نفس تبويب الْمَتْن ، مضيفاً فصلاً أخيراً (الخامس) ، فيسّر للقارئ سهولة المتابعة والمقارنة ، وبشكل خاص استخلاص رأي المؤلف . فبعد الفصل الأول الخاص (بن هو الولي) في اللغة وعند جُمهور السلمين ، وعرض نقاش المؤلف لمفهوم الولاية عند غُلاة الصُّوفية ، وصلة ذلك بمفهوم الإمامة عند غُلاة الشيعة ، ثم مفهومها عند ابن عَربي (ت ٥٤٣ هـ / ١١٤٨ م) ، وهو مفهوم مركّب عنده من التصوف والتشيّع والفلسفة ، يعقد الحقق في الفصل الثاني مقارنة بين آراء ابن تبيّة والمؤلف حول شخصيّات الأولياء وأصنافهم . ويتضح رأي المؤلف جلياً في الفصل الثالث (الطريق إلى ولاية الله) حيث يَرى أن المؤلف عن طريق الإيمان بالله ، وأداء الفرائض ، والتّقرّب بالنّوافل ، والصيام ؛ في حين يرى الصوفيّة أن ذلك عن طريق الزُهْد ، والتّرهّب ، والخلوة ، أو العزلة ، وكذلك السماع والطّرب ، إلى غير ذلك من اتجاه والخلوة ، أو العزلة ، وكذلك السماع والطّرب ، إلى غير ذلك من اتجاه سئلييّ وبُعد عن المجتمع وتكوين الأسرة والمشاركة في الحياة العامة المنتجة .

لقد حشد المؤلّف على عادته مادّةً غزيرةً من الأدلّة الحديثيّة

الأصل ومقارنة بداية شهر ذي القعدة في السنتين وجدت أن الغالب هو مااخترته فلعله الأصح ، خاصة و يلي هذا الكتاب مباشرة شرحه (نثر الجوهر) الذي فرغ منه في مطلع عام ١٢٤٠ م ، وهذا غير معقول (وراجع آخر الفقرة المتعلقة بكتابه نثر الجوهر) .

والنصية مناقشاً وناقضاً ، مُجتهداً ومرجعاً ما يراه من أنّ الطريق إلى ولاية الله ، هو الطريق الذي رسمة القرآن الكريم ، وجاءت به السّنة الصحيحة ؛ وبهذا ساهم المؤلف مع من سبَقة من أمثاله من العلماء الكبار في « كَشفِ هذا الطّريق وتمهيده ، لمن لم يَسْتَطِعُ وحدَه تبيّنَ معالمه ، وسُط هذه الأدغال وتلك البدع التي حاول بها هؤلاء الصّوفية ومن نحا نحوهم من الفلاسفة ، أن يطمسوا تلك المعالم » ، كا ذهب إلى هذا ـ بحق ـ الدّكتور هلال في دراسته (۱۱) ، كا أنّ المؤلف لم يترك مناسبة متصلة في الموضوع بالتّقليد والمقلّدين إلا انتهزها حاملاً عليهم مذكّراً بما قاله في كتبه وأشرنا إليه في أماكن أخرى (۱۱) .

☆ ☆ ☆

نثرُ الْجَوْهر على حديث أبي ذر :

أمّا الكتابُ الآخر للإمام الشَّوكاني الذي صَنَف بعد (القطر) وعلى نَهْجه فهو شَرْح ثمين لا يزال مخطوطاً لِلْحَدِيثِ القُدْسِي المسنَدِ إلى أبي ذَرِّ الغفاري رضي الله عنه ، عن رسول الله عَلَيْتُهُ : « فيا يَرُوي عَنْ رَبِّهِ عَنَّ وَجَلَّ وَجَلَّ ، أَنّه قال : ياعبادي إنِّي حَرَّمْتُ الظَّلْمَ علَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بينكُم مُحَرَّماً ، فلا تَظالَمُوا ... »(٢) .

والحديث طويل جليل ، متعلِّق بأمْرٍ إلهي هو في جَوْهَرِ تعاليم

⁽١) د . هلال (إبراهم) : ولاية الله والطريق إليها : ٢٠٠

⁽٢) الشوكاني : ولاية الله : ٣٢٠ ـ ٣٤٣ ؛ وقارن أدب الطلب : ١٢٤ ؛ وديوانه : ٧٥ ـ ٧٩

٣) نصّه في صحيح مسلم (باب تحريم الظلم) : ١٨٤/٢/٢ ؛ مسند أحمد : ١٦٠/٥

الإسلام من تحريم الظلم ووجوب العَدْل ، وهو ما دَفَع بالإمام الشّوكاني - كا نوه في المقدّمة - إلى القيام بشَرْحِه خاصَّة وأنه لم يقف « على شرحٍ أو كلامٍ عليه لأحدٍ من العلماء ، باستثناء ، ماذكرَه النَّووي في شَرْحِه لسلم ، وجُمْلة ماشرحه به نحو نصْف وَرَقة »(١) . ومن الواضِح أنّ المؤلّف لم يطلّع على رسالة صغيرة لابْن تبييّة (طبعت حديثاً) شَرَحَ فيها الحديث شرْحاً قارَنْتُه عند تحقيقي (لنثر الجوهر)(١) ، فوجدت ثمة فارقاً كبيراً من حيث التناول والمنهج ، بالإضافة إلى أن رسالة ابن تبييّة صغيرة اقتصر فيها على الآيات الكرية والأحاديث الشريفة المتعلّقة بتحريم الظلم ، والداعية للعدالة والهداية وبقيّة المعاني السامية الأخرى الواردة في الحديث ، وهذا جانب من الجوانب التي تعمّق فيها الشّوكاني أيضاً دونما اطلاع على تلك الرسالة .

لقد فرغ المؤلف من تسأليف (نثر الجسوهر) في شهر المحرم سنسة ١٢٤٠ هـ / أغسطس أو مطلع سبتبر ١٨٢٤ م ، وهذا يؤكد ماذَهَبْنا إليه أن الغالب في فراغه من تأليف كتابه السّابق (قطر الولي) أو (ولاية الله والطريق إليها) كان في ذي القعدة عام ١٢٣٥ هـ ، وليس عام ١٢٣٩ هـ ، لأنه لا يُعْقَلُ مع كثرة مشاغله وكتاباته الأخرى أن يَضَع الآخر في نحو شَهْرين ، إلا أن يكون بالفعل قد وَضَعَهُا معا بين عامي ١٢٣٥ شَهْرين ، إلا أن يكون بالفعل قد وَضَعَهُا معا بين عامي ١٢٣٥

⁽۱) الورقة الأولى من مخطوط نثر الجوهر ، أما شرح الإمام النووي (ت ٦٧٦ هـ / ١٢٧٧ م) ، فقد ضمّنه المؤلّف وهو كا ذكر ـ نصف ورقة ـ هي في المطبوع ثلاث صفحات : ١٣١/١٦ ـ ١٣٤

⁽٢) الكتاب قيد الطبع والأمل صدوره قريباً.

و ١٢٤٠ ه. وفرغ من النسخ النهائي للأوّل في عام ٣٩ والآخر في العام التالي ، وهذا يتّفق مع ماسبق أن ذكرنا أنه فَرَغ من كتابَيْه الفقهيّين الكبيرين (إرشاد الفحول) و (السّيْل الجرار) سنة ١٢٣٥ هـ / ١٨٢٠ م ، كا نقلنا ذلك عنه (۱) ، ويكون بعد ذلك العام قد شَرَع في ذينك الشّرُحَيْن لأن فكرتها واحدة تعتمد على تناول حديث شريف في موضوع جليل وجد فيه الشّوكاني ضالّته المنشودة فقام بشرحها .



⁽١) راجع (ص ٢٦٢ والحاشية (٢) منها) فيا تقدم .

القِسمُ الرّابع

الشوكاني مُفَسِّراً

- ١ ـ المفسِّرونَ المنيّون قبلَ عَصْر الشّوكاني .
- ٢ ـ كشَّافُ الزَّمَخْشَري وأثرُه في المدرسة المينية للتفسير.
 - ٣ ـ تفسيرُ البَيْضاوي .
 - ٤ ـ التفسيرُ في عَصْرِ الشَّوكاني .
 - ٥ ـ فَتْحُ القَدير .

عَمَى أَبُو العَالَمِ وَهُوَ اللَّذِي مِنْ طِينَــةٍ صَــوَّرَهُ اللهُ وَأَسْجَدَ الأَمْلاكَ مِنْ أَجْلِهِ وَصَيَّرَ الْجَنَــةَ مَــأُواهُ وَأَسْجَدَ الأَمْلاكَ مِنْ أَجْلِهِ وَصَيَّرَ الْجَنَــةَ مَــأُواهُ أُغُواهُ إبليسُ فَمَن أَنا ال ممكين إنْ إبليسُ أَغْواهُ!

(الشوكاني : فَتُحُ القَدِير : ٢٩٠/٢ ، وديوانه : ٢٥٩)

الشَّوْكاني مُفَسِّراً

تُعَدُّ أطروحة المرحوم الشيخ الدكتور محمَّد حُسَيْن الدَّهي (۱) « التّفسير والمفسّرون » من الدّراسات الْحَديثة الرَّائدة في ميدانها . وفيها خصَّ المؤلّف الزَّيدية وتفاسيرَ علماء اليَمَن بفصلٍ مُفيد من تلك الدراسة ، مُنَبِّها إلى أنّ المصادر المتوفّرة - حينذاك - كانَتُ عزيزة نادرة لم يجدُ منها سوى كتابَيْن من تفاسير اليَمَن ، أحدهما تفسيرُ الإمام الشوكاني « فتح القدير » لذي كان قد نُشِر في القاهرة سنة ١٩٤٩ هـ / ١٩٣٠ م . وهكذا لم يكن للذّهبي من بُدّ لاستكال بعض المعطيات المتعلّقة بذلك الفصل من دراستِه من التوجَّه لمقابلة الوَفْد اليَمَني الذي حَضَر إلى القاهرة للمشاركة في أوّل احتاع لتأسيسِ الجامِعة العربية ، ربيع عام ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م . ويذكر الجتاع لتأسيسِ الجامِعة العربية ، ربيع عام ١٣٦٤ هـ / ١٩٤٥ م . ويذكر النا كيف أنه استَقَى تلكَ المعطيات اعتاداً على معارفِ أحد أعضاء الوفد العلامة ، السياسي المغفور لَه القاضي محمّد بنِ عَبُدِ الله العمري (۱) ، مُضِيفاً العلامة ، السياسي المغفور لَه القاضي محمّد بنِ عَبُدِ الله العمري (۱) ، مُضِيفاً ماعن له من آراء ومراجعات على مُصَنَّف « فتح القدير » (۱) .

لقد مَضَى ما يُنيف على أربعة عقود على دراسة المرحوم الدكتور

⁽١) كان وزيراً للأوقاف المصرية ، وقد خطفه المتطرفون من جهلاء جماعة « التكفير والهجرة » في القاهرة ، ومات شهيداً على أيديهم الآثمة في صيف ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٧ م .

⁽٢) هو أكبر إخوة الكاتب ، وقد اسْتُشْهِدَ مع آخرين في حادث تحطّم طائرةٍ روسيّة على مقربة من موسكو في ١٨ صفر عام ١٣٨٠ هـ / ١١ أغسطس (آب) ١٩٦٠ م ، وهو في طريقه على رأس وفد يمنيّ إلى الاتحاد السوفيتي والصين .

⁽٢) كتابه « التفسير والمفسرون » القاهرة ١٣٧٦ هـ / ١٩٧٦ م (ط٢) : ٢٨٠/٢ ـ ٢٩٩

الذّهبي ، ولم يحط مبلغ علمي أنّ أحداً قد عاد فتناول الموضوع محيطاً بجوانبه كلها ، باستثناء دراسة قدّمها فاضل سعودي متحدّر من أصْل عني (۱) لنيْل درجة الدكتوراة عام ۱٤٠٠ هـ / ۱۹۸۰ م في (كليّة الشَّريعة والدِّراسات الإسلامية) بمكة المكرمة ، حَوْلَ تفسير الإمام الشَّوكاني ، الذي سيأتي تناوُله ، بعد إلمام في يكن متيسِّراً للمرْحوم العلامة الذَّهبي ، وما لم يتطرق إليه ـ أيضاً ـ الفاضِلُ السعودي الدكتور الغُاري ، وذلك كخلْفِيَّة تاريخيّة ومَعْرفِيَّة لمدرسة التفسير الهنيَّة حتى عَصْر الشَّوكاني .

☆ ☆ ☆

١ - المفسِّرون المنيّون قبل عصر الشّوكاني:

كان لإسهام علماء البَمن المبكّر في التفسير وعلوم القرآن الكريم أثره في مصنّفات المفسّرين في القرن الثاني والثالث للهجرة . فمن تلك المادة التي كان مَصْدَرَها كَعْبُ الأحبار الْحِمْيَري اليَمني الذي أسْلَمَ أيّام الفارُوق عمر بن الخطاب ، وتوفي سنة ٣٢ هـ / ١٥٢ م ، إلى تفسير وروايات وقب بن مُنبّه الأبناوي الصّنعاني (ت ١١٤ هـ / ٧٨٢ م) المشهور بإقحامه الكثير من الإسرائيليات وقصص الأنبياء من فَيْض عِلْمه الغزير وخيال الجامح (٢) ، وعنه نقل كثيرون أمثال ابن قتينبة في (عيدون

⁽١) هو الشيخ الأستاذ الدكتور محمد حسن الغُماري ، وقد طُبِعَتْ دراستُه المفيدة بعنوان : (الإمام الشَّوكاني مفسِّراً) عام ١٤٠٣ هـ / ١٩٨٣ م .

⁽٢) انظر عنه وترجمتَه في (تاريخ مدينة صنعاء) ـ ط٣ ـ (ص : ٦٤٩) .

الأخبار) حتى الإمام الغزالي (ت ٥٠٥ هـ / ١١١١ م) في (إحياء علوم الدين) (١) وغيرهما .

إنّ عدداً من كُتُب التّفسير المنيَّة المتأثرة بمختلف المدارس والمناهج الإسلامية في التفسير أن التي ظهرت في القرنين الرابع والخامس لابد أن المفقود منها قد ضُرِّنَ على نحو من الأنحاء تفاسير لم تَصِلْنا كاملة لأعلام القرنين التاليين ، كتفسير العلامة الكبير الأمير القاضي نَشُوان بن سعيد الحميري (ت ٥٧٣ هـ / ١١٧٨ م) السني أساه (التبيسان في تفسير

⁽١) بر وكلمان : الترجمة العربية : ٢٥٢/١

⁽۲) من تفسيره نسخـــة بتركيـــة وأخرى في دار الكتب المصريـــة (راجـع بروكلمـــان: GAL, S, I, 333)، وانظر ترجمته في (تاريخ مدينة صنعاء) ـط ٣- (ص: ٦٤١).

⁽٣) انظر ترجمته ومصادرها في (تاريخ صنعاء) ، ص : ١٠٩

⁽٤) سيزكين : GAL, ١, 99

⁽٥) انظر في الموضوع: مناهج في التفسير: د. الحويني (مصطفى الصاوي): الاتجاهات الفكرية في التفسير: د. زغلول (الشحات السيد): التفسير والمفسرون: الدكتور الذهبي وراجع بروكامان وسيزكين.

القرآن)(١) وتَفْسير الإمام الشاعر عبد الله بن حَمْزة (ت ٦١٤ هـ / ١٢١٧ م) الذي يذكِّرُه الإمامُ الشوكاني من بَين مروياته (١) . أما العالمُ عبدُ الله بنُ أبي النجم (ت ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) تلميذُ العلامة المعتزلي اليَمَني المشهور القاضي جَعْفَر بن عَبْد السلام فقد صَنّف (التّبيانَ في الناسِخ والمَنْسوخ في القرآن) وتوجَدُ منه نُسْخة ، بيد أن تفسير معاصره على بن البَنَّاء الصّباحي (ت ٦٥٦ هـ / ١٢٥٨ م) (المنهج القويم في تفسير القرآن العظيم) وهو في أربع مجلدات لا يُعرَفُ عنه إلا أنه وُضعَ على قواعد الزَّيدية (٢) ، والأمر كذلك مع (البيان في التفسير) لأحد كبار عُلماء الزَّيدية المعاصِرين عَطيَّةً بن مُحْيي الدّين النجراني الصَّعْدي (ت ٦٦٥ هـ / ١٢٦٧ م) الذي وقَفَ عليه المؤرّخُ العلامـةُ يَحْيَى بنُ الْحُسَيْن (ت بعد ١١٠٠ هـ / ١٦٨٨ م) ووصّفه بأنَّه «كتابٌ جليل جَمَع فيه من علوم التَّفسير الموافقة لقواعد الزَّيدية في العدل والتوحيد .. »^(٦) ولعلُّ هذا يعني منهجاً وَسَطاً أو انتقائياً لما التَّقَى فيه الزيدية والمعتزلة من آراء حول الأصول الخمسة الأخيرة ، وسيكون من المفيد جدّاً للباحثين المختصّين _ فيا لو عُثِرَ عليه _ مقارنته مع كتاب (البُرُهان في تفسير غريب القرآن) للإمام العالم الناصِر أبي الفتح الدَّيْلَمي الذي هَزمَه وقتلَه الملك علي بنُ محمّد الصُّلَيْحي عام ٤٤٤ هـ / ١٠٥٢ م لأن في (البَيان)

⁽۱) بروكلمان : GAL, I, 300, S, I, 527-8 ؛ الشوكاني : إتحاف الأكابر : ۲۷ ؛ مَصادِر الحِبْشي : ۱٦ ؛ مصادر العمري : ٤١

⁽٢) الشوكاني : إتحاف الأكابر : ٢٢ ؛ مصادر العَمْري : ١٥١ _ ١٥٩

⁽٣) مصادر الحبشي : ١٧

نقولات كثيرة عن (البُرهان) كا يذكر أيضاً يحيى بنُ الْحُسَيْن، ومن (البرهان) توجَدُ أكثرُ من نسخةٍ في مكتبة الجامع الكبير بصنعاء (١١).

وإنه لمن حُسن حظ الثقافة العربية الإسلامية ومَدْرَسة التفسير في اليَمن أن حفظت مكتبة الجامع الكبير بصنعاء ومكتبة (الأمبروزيانا) في نابولي ومكتبات أخرى (٢) عِدَّة نسخ من مُصنَفات أكثر من أربعة مفسّرين يمنيين من أعلام القرن الثامن الهجري / الرابع عشر الميلادي ؛ أوّلهم الأعْقم الآنسي (توفي نحو ٣٧٧ هـ / ١٣٧١ م) (١) والثاني الْحَسن النَّحوي (ت ٧٩١ هـ / ١٣٨٩ م) في معاصره والمتوفّى بعده بعامين معيَّض بن مُفْلح (ت ٧٩٣ هـ / ١٣٩١ م) ونذكر أخيراً فقية الحنفيّة الكبير أبا بكر بن على الحدّاد المتوفّى ببلدته زبيد على رأس القرن الثامن الكبير أبا بكر بن على الحدّاد المتوفّى ببلدته زبيد على رأس القرن الثامن (١٣٩٠ هـ / ١٣٩١ م) النه تحقيق التنزيل في تحقيق التأويل) بين طلاب العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ التأويل) بين طلاب العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ التأويل) بين طلاب العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ التأويل) بين طلاب العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ الـ ١٠٠ الـ ١٠٠ الـ العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ الـ ١٠٠ الـ ١٠٠ الـ العلم في عَصْر الشوكاني (١٠٠ العلم في علم المورد العرب العلم في المؤلفة (١٠٠ العلم في العلم في العرب العرب

\triangle \triangle

٢ - كَشَّافُ الزمخشري وأثرهُ في المدرسة المنية:

تَلَقُّفَ المفسّرون والعلماءُ (الكشافَ عن حقائِقِ التنزيل) للزَّمَخْشري

⁽١) يورد الأستاذ الحبشي في مصادره (ص: ٥٢١) رقم نسختين هما (٨١ و ٢٤٧ تفسير) .

⁽۲) انظر: مصادر الحبشي: ۲۰ ـ ۲۱

⁽٣) زبارة : نشر العرف ٨٣٥/١ ؛ الذهبي (الدكتور محمد) : التفسير والمفرون : ٢٨٣/٢) . (وقد ورد اسمه عنده الأقضم ولعله خطأ مطبعي) .

⁽٤) مصادر العمري: ١٨٤ ؛ مصادر الحبشي: ٢٠

⁽٥) مصادر الحبشي: ٢٠ ـ ٢١

⁽٦) الشوكاني : البدر الطالع : ١٦٦/١

(ت ٦٢٣ هـ / ١٠٢٥ م) باهتام خاص في الين ، لميول مؤلف الاعتزالية وصلتها بالزَّيدية ، لهذا نجد أثرَه واضحاً في عدد كبير من المصنفات ، حتى تفسير الإمام الشوكاني الذي له عليه آراء وبعض الخلافات جاء بها الشوكاني كا سيأتى معنا .

لقد تناوَلَ عدد من العلماء الينيين (الكَشَّاف) بالشَّرح أو الاختصار؛ كا قام آخرون بالتأليف بينَه وبين غيره من التفاسير المختلفة معه . فمن بين الأولين شرح العلاّمة عَبْد الله بن الهادي (ت ٨١٠ هـ / ١٤٠٧ م) (١) وعلي بن محمد بن أبي القاسم (ت ٨٣٧ هـ / ١٤٣٣ م) الذي قام باختصار الكشّاف ، وله أيضاً (التفسير الكبير) في ثمان مُجلّدات (١) . أمّا تلميذُه العلاّمة الكبير محمد بن إبراهيم الوزير الذي اختلف مع شيخه وردة عليه بكتابه المشهور (العواصم والقواصم) ، فله كذلك كتاب في التفسير ذكره المؤرِّخ ابن أبي الرّجال ولا يعرف مكانه ، ومع ذلك فهناك رسائِلُ وأبحاث تفسيرية له في آيات الأحكام الشّرعية وغيرها لاتزال مخطوطة محفوظة (١) .

غير أن أشهرَ تفسيرٍ لآيات الأحكام في هذا العصر وأكثرها إعجاباً بتفسير الزمخشري وتقديراً له هو (الثّمراتُ اليانِعة والأحكام الواضِحة

⁽۱) بروكلمان : GAL, S, II, 242

 ⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١٨٥/١ ، ومن (تجريده للكشاف) توجد نسخة بمكتبة
 الجامع الكبير (راجع مصادر الحبشي : ٢٢) .

⁽٣) مصادر الحِبْشي : ٢٢ ـ ٢٣ ؛ ١١٩ وعن خلافه مع شيخه انظر : البدر الطالع : ٤٨٥/١

القاطعة) لأحد أكابر علماء الزيدية في القرن التاسع شمس الدين يوسُفَ بنِ أحمد الثلائي (ت ٨٣٢ هـ / ١٤٢٩ م) (١) والكتاب في ثلاث مجلدات كبار ، وقد تيسَّر للمرحوم العلامة الدكتور الذهبي الاطلاع على إحدى نُسَخِه الكامِلة بدار الكتب للصرية ، فترجَمَ لصاحبِه وعَرَف بالتفسير ، ثم ذكر في مسلكه في أحكام القرآن : « أنه يَسْرُدُ أقوالَ السلف والخلف في المسألة ، فيعرِضُ لما وَرَد عَنِ الصحابة والتابعين ، ويعرِض لمذهب الشافِعية والحنفية ، والمالكية ، والظاهرية ، والإمامية وغيرهم من فقهاء الممذاهب ، ذاكراً لكل مذهب دليلة ومستنده في الغالب ، كا يدكر بعناية خاصة مذهب الزيدية واختلاف علمائهم في المسألة التي يعرِض لها ، مع الإفاضة في بيان أدلتهم التي استندوا إليها ، والرّد على من يخالفهم فيا يذهبون إليه ، كل هذا بدون أن تَلْحَظ على الرَّجلِ شيئاً من القَدْح في عالفيه ، كا يفعل غيرُه من سبق الكلام عنهم »(١) وهم مفسرون من غير علينين . ثم يسوق أمثلة لما ذهب إليه .

وللعلامة محمد بن يحيى بهران الصعدي (ت ٩٥٧ هـ / ١٥٥٠ م) (التفسير الجامع بين تفسير الزمخشري وتفسير ابن كثير) وله حاشية نفيسة على الكشاف ساها (التكيل الشاف في معنى الكشاف) منها نسخة محفوظة في مكتبة الجامع الكبير ٢٠٠٠ .

☆ ☆ ☆

١) انظر عنه : البدر الطالع ٢٥٠/٢ : مصادر العمري : ١٩٠ : مصادر الحبشي : ٢١

⁽٢) الذهبي (الدكتور محمد حسين) : التفسير والمفسرون ٤٦٨/٢ ـ ٤٦٩

 ⁽٣) يذكرها الأستاذ الحبشي في مصادره (ص: ٢٥) برقم ٧٩ تفسير (الجامع الكبير) ،
 وراجع عن العلامة بهران : الشوكاني البدر الطالع ٢٧٨/٢ : مصادر العمري : ٢٤١

لقد استرَّ هذا الاتجاهُ المتأثّر بالكشّاف والذي يعبِّر في الأساسِ عن التلاقي الزَّيدي المعتزلي حتّى بعد ضور هذا التلاقي أو وَهْنِه من بعد القرن التاسع للهجرة / الخامس عشر للميلاد . فن الحواشي والشروح المعروفة وغير المفقودة حاشية المحقّق صالح بن داؤد الآنسي (ت ١٠٦٢هم / ١٦٥٢م) و (منح الألطاف في تكميل حاشية السّعد [التفتزاني] على الكشاف) للعلمّة الحسن بن أحمد الجلال (ت ١٠٨٤هم / ١٦٧٣م) (الإتحاف لطلبة الكشّاف) .

أما العلاّمة حامِدُ بن حَسَن شاكِر (ت ١١٧٣ هـ / ١٧٥٩ م) معاصِرُ العلامة ابن الأمير فقد جَمع حاشية على الكشّاف ، وكان ابن الأمير يتحامل على شاكر لتعقبه حاشيته الفقهية (منحة الغفار على ضوء النهار)⁽³⁾ ، وقد ذكر الشوكاني نقلاً عمن سمع ابن الأمير أنه قال لما بَلغه أن شاكراً يجمع حاشيته على الكشاف : « إن عَلَى الكشاف حاشية السّعد وحاشية شاكر ينبغي أن يقال لها حاشية الشقّب ! »(٥) و « الشّقب »

⁽١) مصادر الحبشي : ٢٧ ، ٢٧

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ١٩٤/١ ؛ مصادر العمري : ٢٢٤ ؛ مصادر الحبشي : ٢٧

⁽٢) الشوكاني : البدر الطالع ٢٨٨/١ ـ ٢٩٢ : مصادر العمري : ٢٨٣ ؛ مصادر الحبشي : ٢٨ وقد ذكر أن من بين نسخ (الإتحاف) واحدة بخط العلامة ابن الأمير في مكتبة الجامع الكبير .

⁽٤) راجع عنها (ص: ٢٦٧ فيا تقدم من حديث عن السيل الجرار).

⁽٥) البدر الطالع : ١٨٩/١ ، زبارة : نشر العرف : ٤١٩/١ ، مصادر العمري : ٢٩٨

عند المنيّين معاكِس أو مقابل « للسَّعْد » وهو النحْس ! ولعله قد أصاب فلم أعثر على مظنة وجود نسخة منها .

لقد كان العلامة ابن الأمير غزير الإنتاج في علوم الحديث والفقه ، وهو وإن لم يفرد كتاباً في (التفسير) خاصاً بالكشاف ، ففي مؤلفاته التفسيرية (۱) نقول وآراء كان الكشاف أحَدَ مصادرِها ، ولمعاصِره العلامة أحمد بن صالح بن أبي الرجال (ت ١٩٩١ هـ / ١٧٧٧ م) وهو حفيد المؤرخ الذي يحمل نفس اسمه ، حاشِية على الكَشّاف (۱) .

☆ ☆ ☆

٣ - تفسير البَيْضاوي:

وكا نال (كشاف الزمخشري) شهرة في أوساط مدارس التفسير العربية والإسلامية ، كان اهتام أهل السّنة وقبولهم لتفسير معاصره قاضي شيراز عبد الله بن عُمَر البَيْضاوي (ت ٦٨٥ هـ / ١٢٨٦ م) (أنوار التنزيل وأسرار التأويل) لبعده عن أفكار المعتزلة وتفاسير الفلاسفة والمتكلمين . لقد تداول الينيّون وطلبة التفسير (أنوار التنزيل) كغيره من الكتب ، إلا أننا لانجد له صدى (الكشاف) أو أثرة ، ذلك أن الفرق في الواقع كبيرٌ بينها ، كا هو معلوم عند المختصين . ونكادُ لانجد إلا مصنفاً واحداً لأحد تلاميذ العلامة ابن الأمير ، هو الفقيه الحدّث عليّ بن صلاح الدين

⁽۱) انظر عنها بروكامان : GAL, S, II, 582 ؛ ومصادر الحبشي : ۳۰

⁽٢) زبارة: نشر العرف ١٣٨/١

الكَوْكباني (ت ١١٩١ هـ / ١٧٧٧ م) الذي ذكر له المؤرخ زَبارة انتقاءه من تفسير البيضاوي وكشاف الرخشري ، مُصَنَّفَه (درر الأصداف الْمُنقَّاة من سِلْكِ جَواهر الإسعاف ، شرح شواهد البيضاوي والكشاف)(١) .

☆ ☆ ☆

٤ - التفسيرُ في عَصْر الشوكاني:

إن ماذكرناه فيا تقدّم لا يعني حَصْراً لكل مؤلفات المفسّرين المنيين في التفسير قبل عَصْر الشوكاني ، بل تعمدنا ذكر المشهور ، والمحفوظ في الغالب منه في المكتبات المعروفة . كا أننا أهملنا الإشارة إلى عشرات إن لم يكن المئات من الختصرات والرسائل الكثيرة المفردة للقراءات ، وبعض الأجزاء ، أو الأحكام ، أو السور التي خصّ بها علماء ومفسرون بحوثهم خلال قرون طويلة من مسيرة علم التفسير (۱) .

لقد بلغ علمُ التفسيرِ وعلومُ القرآن الكريم وآدابِه أَوْجَهُ في عصر الإمام الشوكاني . فمن بَيْن آخرين معاصِرين وأصدقاء لعلامّتنا نذكر تفسيرَ شيخِه العلاّمة الكبيرِ عَبْدِ القادِر بنِ أَحْمدَ (ت ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٢ م) وللعلامة إبراهيم ابن العلامة الكبير محمد بن إساعيل الأمير (ت ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) (فتح الرَّحن في تَفْسِير القرآن بالقرآن بالقرآن)

⁽١) زبارة : ملحق البدر الطالع : ١٦٦/٢

⁽٢) راجع في هذا مصادر الحبشي : ١٤ ـ ٣١

⁽٣) الأهدل (النفس الياني) : ١٧٠ ؛ ويذكر الحبشي في مصادره ص : ٣٠ أنه حاشية على (تفسير الجلالين) .

ولابنه على بن إبراهيم الأمير (ت ١٢١٩ هـ / ١٨٠٤ م) (١) كذلك (السّرُّ الْمَصُون) . أُمّا ابنُ شيخ الشّوكاني وتِرْبُه العالمُ الأديبُ أحمد بنُ عبد القادر بنُ أحمد (ت ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م) فقد ترَك لنا (تيسيرَ المنّان في تفسير القرآن) في ثلاث مجلدات (٢) .

وأخيراً فما يلْفُتُ النظر عنوانُ تفسيرٍ مَفْقود لتله الشوكاني ومعاصره ، ذي المواهب المتعددة ، المؤرّخ لُطف الله جَحّاف (ت ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٨ م) (٢) ذلك ما أساه (العِلْمَ الجديدَ في التفسير) وقد شكّكَ معاصِرُه مؤرّخ سيرة الشوكاني ، المؤرخ الشَّجني في القوى الغَقْليّة لجحّاف في آخر عمره حين كان يتحدّث عن تفسيره هذا (٤) ومع ذلك فله في نفس الفترة رسالة في التفسير قصيرة في قوله تعالى : ﴿ إِنَمَا المؤمِنُونَ إِخُوة ﴾ (٥) قد تُلقى الضوءَ على أسلوبه ونَهْجه في التفسير .



⁽۱) الشوكاني : البدر الطالع : ۲۰/۱ ـ ٤٢٤ ؛ جعاف (درر نحور) (ق) : ۸۲ ـ ۸۶ ؛ الحبشي : ۳۱

⁽٢) زبارة : نيل الوطر ١٢٧١ ؛ مصادر الحبشي : ٣١ وفيه ذكره لنسخة من التيسير في مكتبة الجامع الكبير (برقم ٥٨ تفسير) .

⁽٣) راجع عنه (ص: ٣٨٩) فيا يأتي من الكتاب.

⁽٤) مخطوط (التقصار) ق : ١٢٦ ب .

⁽٥) مصادر الحبشي : ٣١ ويذكر أنها في (٢٠ ورقة) ورقها في مكتبة الجامع الكبير (٧٢ مجاميع) .

ه ـ فَتْحُ القدير:

لم يكن الإمامُ الشّوكاني مُقْتَنِعاً بكلّ هذا الإرْثِ اليَمَني والإسلامي الواسِع في عِلْم التفسير ، ذلك أنه بغزارة علمه ومَوْهِبَتِه وهمّته العالية وجَدَ « أن غالِبَ المفسّرين تفرَّقوا فَريقين ، وسَلَكوا طريقين :

الفريق الأول:

اقتَصَرُوا في تفاسيرهم على مجرَّد الرواية ، وقَنِعوا برَفع هذه الرواية .

والفريق الآخر:

جَرّدوا أنظارَهم إلى ماتَقْتَضيه اللّغة العربية ، وما تفيده العلوم الآلية ، ولم يَرْفَعوا إلى الرواية رَأساً ، وإن جاؤوا به لم يُصَحِّحوا لها أساساً . وكلا الفريقين قد أصاب وأطال وأطاب ...

وبهذا يعرَفُ أنه لابد من الْجَمْع بَين الأمرين ، وعَدَمُ الاقتصارِ على مسلكِ أَحَدِ الفريقين ، وهذا هو المقصدُ الذي وطَّنْتُ نَفْسي عليه ، والمسلكُ الذي عَزَمْتُ على سلُوكه إن شاء الله »(١) .

وهكذا وضَع سِفرَه الكبير (فتح القدير الجامع بين فَنَّي الرّواية والدّراية من علم التفسير) « ليصبح أصْلاً من أصُول التَّفسير ، ومَرْجعاً مهماً من مَراجِعه ، لأنّه جمع بين التفسير بالدّراية ، والتفسير بالرّواية ، فأجادَ في باب الدّراية ، وتوسّع في باب الرواية »(٢) .

⁽١) فتح القدير : (المقدمة) ١٢/١

⁽٢) الذهبي (الدكتور محمد) : التفسير والمفسرون : ٢٨٦/٢

منهجة ومصادره:

أَمْضى الشوكاني قريبَ سَبْع سنواتٍ في تأليف تفسيره (فتح القدير) (١٢٢٣ ـ ١٢٢٩ هـ / ١٨٠٨ ـ ١٨١٤ م)(١) . وقد أوضح في مقدّمته أنَّ منهجه هو المعارضة أولاً بين التفاسير الختلفة للترجيح مها أمكن واتضح له وَجْهُه ، ثم أَخْذُه « من بيان المعنى العربي والإعرابي والبَياني بـ أَوْفَر نَصيب ، والحرصُ على إيراد ما تُبَت من التفسير عن رسول الله عَلِينَةٍ ، أو الصحابة ، أو التابعين ، أو تابعيهم ، أو الأئَّة المعتبرين . وقد أذكرُ ما في إسناده ضعنف ، إما لكون في المقام ما يقويه ، أو لموافقته للمعنني العربي ؟ وقد أذكر الحديثَ معْزوًا إلى راويه من غير بيان حال الإسناد ، لأني أجدُه في الأصول التي نقلتُ عنها كذلك ، كا يقع في تفسير ابن جَرير ، والقُرْطبي ، وابن كثير ، والسُّيوطي وغيرهم ، ويبعُـد كلُّ البعـد أن يعلموا في الحديث ضعفاً ولا يبينونه ، ولا ينبغي أن يقالَ فيا أطلقوه : إنهم قد علموا ثبوتَه ، فإنّ من الجائز أن ينقلُوه من دون كَشْف عن حال الإسناد ، بل هَذا هو يَغْلُب به الظنُّ ، لأنَّهم لو كَشَفُوا عنه فثبتت عندهم صحتًه لم يتركوا بيانَ ذلك ، كا يقعُ منهم كثيراً التصريحُ بالصِّحّة أو الحسن ، فَن وجَدَ الأصولَ التي يَرْوُونَ عنها ويعزون ما في تفاسيرهم إليها فلينظر في أسانيدها إن شاء الله »(٢).

ثم يـذكرُ أهميـة تفسير السّيـوطي (ت ٩١١ هـ / ١٥٠٥ م) (الـدّر

⁽۱) فتح القدير: ٥٢٤/٥

⁽٢) فتح القدير (المقدمة) : ١٣/١

المنثور) لاشتاله على الكثير مما في كتب التفسير لعلماء الرواية ، وضَمِّه مالم يَجِدُ فيه من غيره ، ولهذا فالسيوطي أحدُ مصادرِه المعتمدة في الرواية ، كا هو حال كشاف الزمخشري وغيره في الدراية واللغة ؛ وإن كان كثيرَ النقد والتهجّم على الزمخشري في بعض المسائل ذات العَلاقة بأراء المعتزلة (۱).

إن أهم مصادر التفسير التي ذكرَها أو نقل عنها غير (الكشاف) و (الدر المنثور) هي مؤلفات المفسرين والعاماء التالين (٢) :

١ ـ ابنُ جرير الطبري: (ت ٢١١ هـ / ٩٢٣ م)

٢ ـ أبو جَعْفر النّحاس : (ت ٣٣٧ هـ / ٩٤٨ م)

٣ ـ ابنُ عَطِيّة الدّمشقي : (ت ٣٨٣ هـ / ٩٩٣ م)

٤ ـ أبو إسحاق الثَّعْلبي : (ت ٤٢٧ هـ / ١٠٣٦ م)

٥ ـ أبو الحسن الواحدي : (ت ٤٦٨ هـ / ١٠٧٥ م)

٦ ـ الحاكم الْجُشَمي: (ت ١٩٤ هـ / ١١٠١ م)

٧ ـ ابن عَطِيّة الحاربي : (ت ٥٤٥ هـ / ١١٥١ م)

٨ ـ فخر الدين الرازي : (ت ٢٠٦ هـ / ١٢١٠ م)

٩ ـ أبو عبد الله القرطبي : (ت ٦٧١ هـ / ١٢٧٢ م)

١٠ ـ ناصِرُ الدين البيضاوي : (ت ١٨٥ أو ١٩١ هـ / ١٢٨٦ أو

۱۲۹۲ م)

⁽۱) انظر على سبيل المثنال رده الشديند على تفسير الزمخشري للآينات (۷۰ و ۱۷۰) من سورة النساء ، وراجع ماسبق من سلفيته (ص : ۲۰۵ فيا تقدم) .

⁽٢) وهي كذلك من الكتب التي يرويها بالسند في كتــابــه (إتحــاف الأكابر) : ١٨ و ٢٢ ـ ٢٧

۱۱ ـ أبو حَيّان الأندلسي : (ت ٧٤٥ هـ / ١٣٤٤ م) ۱۲ ـ ابنُ كثير : (ت ٧٧٤ هـ / ١٣٧٢ م) .

☆ ☆ ☆

إن قية عمل المؤلف جاءت في تنوع المصادر التي استعان بها وكثرتها وغنى مادتها ، وكذلك بشكل خاص في استخدامه الواسع لعلوم العَربيَّة والاقيسة اللغوية من معاجمها للاستشهادات والشَّروح المبيِّنة للمعاني المقصودة والمباشرة كا فهمها العرب (أصحاب اللغة) التي نزل بها القرآن الكريم دون تأويل أو تحريف لمعانيه . لهذا نجده كثير الاستشهاد (بمعاني القرآن) للزَّجاج (ت ٣٠١ هـ / ٩١٣ م) ، و (جمهرة) ابن دُريُد (ت ٣٢١ هـ / ٣٢٣ م) ، و (جمهرة) ابن دُريُد (ت ٣٠٠ هـ / ٣٢١ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (صحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (مصحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠٠ م) ، و (مصحاح) الجوهري (ت ٣٠٠ هـ / ١٠٠١ م) وغير ذليك كثير من كتب اللغة ومعاجها .

أمر آخر ساعدَ ويَسَّرَ هذا العمل الكبير هو تمكن الشوكاني من علم الحديث وفراغة قبل نحو عقدين من مَوْسوعَتِه الحديثية الفقهية (نيل الأوطار) (١) ، فنه ومن غيره اغترف ذلك السيل من الشواهد الحديثية والنبوية الكريمة . ومع أستاذيّتِه وتضلَّعه في معرفة الصحيح والْحَسَن والضّعيف والموضوع (٢) وغير ذلك من أنواع الحديث ، فقد أدت به طبيعة والضّعيف والموضوع (٢)

⁽۱) راجع ماسبق (ص : ۳۳۲) .

⁽٢) انظر ماسبق (ص: ٣٢٦ ـ ٣٢٧) وللشوكاني في الموضوع كتاب (الفوائد المجوعة في الأحاديث الموضوعة) مطبوع.

الموضوع وتشابُكُ رواياتِ التفسير بما فيها من النّقل عن سبق إلى الوقوع أحياناً فيا كان ينبّه عليه وهو قَبولُ بعضِ الرّوايات الضعيفة ، بل والقليل من الأحاديثِ الموضوعةِ التي نكتفي بالإحالة إلى أمثلة منها في مواضِعَ مختلفةٍ من (فتح القدير)(1) ، ولعل هذا هو النقد الرئيس إن لم يكنِ الوحيد أو المهم الذي ذكرَه المختصون أمثال العلامة الدكتور الذهبي (٢) .

لقد كان للمنهج الذي ذكرَه في مقدّمة تفسيره أثرُه في معالجة كثيرٍ من مسائل التفسير ، فالمكان الأول للرّواية ، وتأتي الدّراية بجا فيها التعامل مع اللّغة مجالاً توسَّع فيه الشّوكاني معطياً لنفسه في نهاية الأمر الاختيار أو القطع بما يظنّه راجحاً أو صحيحاً ، وهو لا يكْتفي بهذا بل كثيراً ما يوجّه سهام النقد إلى من سبقه برأي أو اجتهاد يخالفه ، وبشكل خاص في المسائل التي تطرّق إليها الزَّخشري والمعتزلة ، والمتعلقة بالتّأويل والكبائر والصغائر ونحو ذلك أن له استطرادات مفيدة ينفرد بها من بين المفسرين ، ولا يتسع الجال إلاَّ لمثال واحد منها . ذلك هو موضوعه الأثير عن (التقليد والمقلدين) فا من (آية) كريمة يدل الأمر فيها على النهي عن تقليد الأوائل أو الآباء (دون بَصِيرة) ، إلاَّ وجد فيها فيها على النهي عن تقليد الأوائل أو الآباء (دون بَصِيرة) ، إلاَّ وجد فيها

⁽۱) انظر على سبيل المشال (فتح القدير) : تفسيره للآيتين (٥٥ و ٦٧) من سورة (المائدة) : ٢٩/٢ ـ ٦١ : ٢٥١/٢ ؛ سورة (الإسراء) : ٢٥٧/٤ ؛ مقدمة شرحه لتفسير سورة (الأحزاب) : ٢١/٥ ، وكذلك سورة (الأحقاف) .

⁽۲) الذهبي (د . محمد) : التفسير والمفسرون : ۲۸۸/۲

⁽٢) انظر : ماسبق حول هذا (ص : ٢١٥ فيا تقدم) .

سبيلَه لدَحْضِ التَّقليد والدعوة إلى الاجتهاد . ومن بين أكثر من عشرة مواضع (١) ننقُل تفسيرَه للآية (٢٨) من سورة الأعراف : ﴿ وإذا فَعَلُوا فَاحَشَةً قَالُوا وَجَدُنا عَلَيها آباءَنا ، واللهُ أَمَرَنا بِها ، قُلْ إِنَّ اللهَ لا يأمُرُ بالفَحْشاء ، أتَقُولُونَ على اللهِ مالاتَعْلَمُونَ ﴾ .

فبعد أن يشرح المعنى اللغوي (للفاحشة) ويبسُط تفسيرَها العام يُضيف :

« وإن في هذه الآية الشريفة لأعظم زاجرٍ وأبلغ واعظ للمقلّدة الذين يتبعون آباء م في المذاهب الخالفة للحق ، فإن ذلك من الاقتداء بأهل الكفر لابأهل الحق ، فإنهم القائلون : ﴿ إِنّا وجَدْنا آباء على أمّة وإنّا على آثارِهِم مُقْتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَلَيها آباء نا والله أمرَنا على آثارِهِم مُقْتَدون ﴾ ، والقائلون : ﴿ وَجَدْنا عَلَيها آباء نا والله أمرَنا بها ﴾ ، والمقلّد لولا اغتراره بكونه وجد أباه على ذلك المذهب ، مع اعتقاده بأنه الذي أمرَ الله به وأنه الحق لم يبق عليه ، وهذه المخصلة هي التي تبقي اليهودي على اليهودية والنصراني على النصرانية ، والمبتدع على بدعته ، فما أبقام على الصلالات إلا كونهم وجدوا آباء م في اليهودية والنصرانية ، أو البدعية وأحسنوا الظنّ بأن ماه عليه هو الحق الذي أمرَ الله به ، ولم ينظروا لأنفسهم ، ولا طلَبُوا الحق كا يجب ، وبَحَثُوا عن دين الله به ، ولم ينظروا لأنفسهم ، ولا طلَبُوا الحق كا يجب ، وبَحَثُوا عن دين الله كا يَنْبغي . وهذا هو التقليدُ البَحْتُ والقصورُ الخالِص » .

⁽۱) انظر: فتح القدير: البقرة: ١٦٧/١ ـ ١٦٩ ؛ النساء: ٤٨١/١ ـ ٤٨٢ ؛ المائدة: ٨١/٢ ؛ الأعراف: ١٩٨/٢ ؛ التوبية: ٢٥٢/٢ ؛ يبونس: ٤٧٤/٢ ؛ الأنبياء: ٣٩٦/٣ ـ ٤١٨ ؛ النور: ٤٣/٤ ـ ٤٦ ؛ الزخرف: ٥٥٠/٤٠ ـ ٥٥٠

ويواصلُ منذراً ومحذراً :

« فيامَنْ نشأ على مَنْهَبٍ من هذه المذاهب الإسلامية ، أنا لك النذيرُ المبالغُ في التحذير! من أن تقولَ هذه المقالة ، وتسترّعلى الضّلالة ، فقد اختلط الشّرُ بالخير ، والصحيحُ بالسّقيم ، وفاسدُ الرّأي بصحيح الرّواية . ولم يبعثِ الله إلى هذه الأمة إلاّ نبيّا واحداً أمرهم باتباعه ، ونهى عن خالفَتِه ، فقال : ﴿ ماآتاكُم الرَّسولُ فخُذُوهُ وما نهاكُم عنْ هانتهوا ﴾ ولو كان محضُ رأي أمّة المذاهب وأتباعهم حجةً على العباد ، لكان لهذه الأمّة رُسُلٌ كثيرون متعدّدون بعدد أهل الرأي المكلفين للناس بما لم يكلفهم الله به . وإن من أعْجَب الغَفْلة وأعْظم الدّهول عن الحق اختيار المقلدة لآراء الرّجال مع وجود كتاب الله ، ووجود سنّة رسوله ، ووجود من يأخذونها عنه ، ووجود آلة الفهم لَدَيْهم ، وملكة العقل عندهم »(۱) .

$\triangle \triangle \triangle$

إنصاف واعتدال في مَسْأَلة خَلْق القرآن:

لم يكن الإمامُ الشّوكاني غيرَ منصفٍ وقاسيَ العبارة في كل ماكان ، له رأي مخالف لأهل الكلام وأصحاب الفرق فيا يردُ معه من قضايا ومسائل خلافية . ونورد في هذا وقوفَه المتّزن والمنصف لذلك الخلاف القديم بَيْن الفقهاء والمعتزلة حَوْل قِدَم القرآن وحُدوثِه أو خلقه . ففي تفسيره للآية

⁽١) الشوكاني : فتح القدير ١٩٨/٢ _ ١٩٩

الثانية من سورة (الأنبياء) ﴿ ما يَأْتِيهِم من ذِكْر مِنْ رَبِّهِم محدَثِ إلاَّ اسْتَمَعُوهُ وهُمْ يَلْعَبُونَ ﴾ فإنه بعد أن يذكرَ أنه لانزاعَ في حدوثِ المركب من الأصوات والحروف لأنه متجدِّد في النَّزول ، فالْمَعْني « محدَّث تنزيله » ، يحدد أنّ النّزاع « في الكلام النّفسي » وهذه المسألة - كا يضيف ـ « أعْنى قِدَمَ القرآن وحدوثَه قد ابْتُلى بها كثير من أهل العلم والنَّقْل في الدولة المأمونية والمعتصية والواثقية ، وجَرى للإمام أحمد بن حَنْبَل ماجرى من الضّرب والحبس ... والقصة مشهورة .. » مُحيلاً إلى كتب التاريخ ليأتي على ذكر إصابة أعَّة السّنة بامتناعهم من الإجابة إلى القول بخَلْق القرآن وحُدُوته ، لكنّهم كا يَرى « جاوَزُوا ذلك إلى الجزْم بقدَمِه ، ولم يقْتَصِرُوا على ذلك حتى كَفَّروا من قالَ بالْحُدوث ، بل جاوَزُوا ذلك إلى تكفير من قال: لَفْظي بالقرآن مَخْلوق، بل جاوَزوا ذلكَ إلى تكفير من وَقَف ! وليتَهم لم يُجاوزوا حَدَّ الوقف ، وإرجاع العِلم إلى عَلاّم الغيوب .. فكان الامتناعُ من الإجابَةِ إلى مادُعوا إليه ، والتمسُّكُ بأذيال الوقف ، وإرجاع ذلك إلى علمه هو الطريقة المثلَى ، وفيه السلامـــةُ والخلـوص من تكفير طــوائف من عبـــاد الله ، والأمرُ لله سبحانَه »(۱).

 \triangle \triangle \triangle

الْخُصُوصِيَّة والذَّاتية:

إن (فتحَ القدير) جذا وبغيره مما تفرَّدَ به الإمام الشُّوكاني من غيره

⁽۱) فتح القدير : ۳۹۷/۳

لا يخلُـو من ميزة خـاصَّـة بين كتب التفسير ـ على كَثْرَجـا ـ تلـك هي الْخُصوصية التي يُضفيها الشّوكاني على مختلف مصنَّفاته التي مَرّت معنا ؟ فغزارة المعرفة والْمَرْجعيّة الواسعة ، مع التجربة الذّاتية والنّهج التربوي كلُّها تُوَظُّف تلقائياً ، وتظهر أحياناً استطرادات متَعَمَّدة مَقْصُودة ومَحْسوبة عنده . وفي الاقتباس الأخير نوردُ مثالاً قد لانجد مثلَه فيا كُتبَ في مصَنّفات التفسير.

لقد أنهى تفسيرَه لآخر الآيـة الكريمـة (١٢١) من سورة (طـه) ﴿ وعَصَى آدَمُ رَبُّهُ فَغَوَى ﴾ بَعد نَقُله مختلفَ الأقوال : « قال القاضي أبو بكر بن العَرَبي : لا يجوزُ لأحَدٍ أن يخبرَ اليومَ بذَلك عن آدَم ، قُلْتُ : لامانعَ من هذا بعد أنْ أخبرَنا الله في كتابه بأنَّه عصاه ، وكا يقال : حسناتُ الأبرار سَيِّئاتُ المقرَّبين ، وممَّا قُلْتُه في هذا المعنى :

عَصَى أبو العالَم وهُوَ الدي من طينَــةٍ صَـوَّرَهُ اللهُ وأَسْجَد الأمْلك من أجْله وصيَّر الْجَنَّدة مـــا أَوَاهُ أغْدواهُ إِبْلِيسٌ فَمَنْ ذَا أَنَدا الد مسكين إنْ إِبْلِيسُ أَغْدواهُ "!

أُولِيس هذا تفرُّداً خاصًا لخَّصَ الموضوع وأبانَ جانِبَ الاعترافِ بالضَّعْفِ البَشَري أمامَ الْمُغْريات الزَّائِلَة في الحياة الدّنيا؟!

طُبِعَ (فتحُ القَدير) للمرَّة الأولَى في القاهرة عام ١٣٤٩ هـ / ١٩٣٠ م

⁽١) فتح القدير : ٣٩٠/٣ وانظر ديوان الشوكاني : (ط.٢) ٣٥٩

في خَمْسِ مُجَلَّداتٍ ، فتُلُقِّيَ وما زال بالقَبول الكَبير في الوَطَن العربي والعالم الإسلامي . وقد أعادت بعض دُورِ النشر إصدارَه _ تَصُويراً _ في أكثر من طبعة .

وللإمام الشوكاني - غير فتح القدير - عَدَدٌ من الرَّسائل والمباحِثِ القَصيرَة في مسائل ومواضيعَ تفسيريَّةٍ متعلَّقةٍ بآياتٍ كريمةٍ أو سورةٍ مستقلّةٍ ما زال جُلُها مخطوطاً لم يتح له النشر (۱) .





⁽١) راجع مصادر الحبشي : ٣١ ـ ٣٢ ، و (أمناء الشريعة) للشوكاني تحقيق د . إبراهيم هلال ، القاهرة (١٣٩٦ هـ / ١٩٧٦ م) .

القسم الخامس الشّوكاني مؤرّخاً

- ـ مدرسةُ الشُّوكاني في كتابة التاريخ .
 - ـ البدرُ الطَّالع .
- ـ المؤرّخ لطُّفُ الله جَحّاف (ت ١٢٤٣ هـ/١٨٣٨ م) .
 - ـ ترجمة جَحّاف لشيخِه الشُّوكاني .
 - الْحُوْثِي مؤرِّخ تراجِم القَرْنِ الثاني عشر.
 - ـ مؤرّخون لتهامة عَسِير (المخلاف السليماني) .

مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ(ه)

مما يَلْفِتُ النّظرَ أَن يَجِدَ البَاحِثُ ذلك التّبارَ الأدبيّ المعتمد على الزّخْرِف اللفظي قد ظهر في اليَمَن ووجَد له أنصارَه ، وربما كان انعكاساً لانتشارِه الواسِع في المشرق العربي في فترة عرفت بِعَصْرِ الانحطاط ، لكنّه لم يؤثّر بشكل جوهري على أسلوب أعلام الْمَدرسة الينية في الكتابة والتّأليف بشكل عام ، وكتابة التاريخ منها على وجه الخصوص .

فها هوذا الإمام ، العلامة ، المفسّر ، اللغوي ، المؤرّخ ، النّاقد ، الشّاعر ، القاضي محمّد بن على الشّوكاني وارثُ تلك المدرسة وأحد أعلامها المتأخرين - والذي سنقف معه قليلاً باعتباره مؤرّخاً - يوجّه النقد إلى أولئك الذين كانت تلك سبيلهم في التّأليف ، قائلاً :

« .. وقد استكثر المتأخّرون مِنَ الْمُشْتَغِلين بأخبار النّاس ، المؤلّفين في تَنْقيحها وتهذيبها ، مع إهمال بيان فيها من تَسْجِيع الألفاظ والتّأنّق في تَنْقيحها وتهذيبها ، مع إهمال بيان الأحوال والمولد والوفاة ، ومثل ذلك لا يعدّ من علم التاريخ ، فإنّ

⁽ﷺ) كان قد جرى تضين هـذا الموضوع في بحث طويـل عن (المؤرّخين المنيين في العصر الحديث) قدم إلى النّدوة القوْميَّة لكتابة التاريخ العربي التي انعقدت في بغداد بين ٢٥ و ٢٩ ديسمبر ١٩٨٧ م ، وصدر في كتـاب مستقلّ (دار الفكر ـ دمشـق / ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) .

مطمحَ مؤلّفه وقصارَى مقصودِه مراعاة الألفاظ وإبرازُ النّكات البديعة ، وهذا عِلْمٌ آخر غيرُ علم التاريخ ، إنما يرغب إليه من أَرَاد أن يتدرّب في البَلاغة ، ويتخرّج في فَنّ الإنشاء .. »(١) .

ذلك كان فهم الشّوكاني للتاريخ علماً وفناً ، وهو فهم عال ومتقدم قلّ أن نَجِدَ له نَظِيراً بين معاصريه من المؤرّخين العرب ، رغ أنه لم يترك لنا في الكتابة التاريخية سوى كتابه المطبوع (البدر الطالع) في تراجم رجال من بعد القرن السابع الهجري/الرّابع عشر للهيلاد وأورد فيه الوفيات إلى عصره ، وأراد به وهو العالم والمجتهد ، بل والمفكر نقض تلك المقولة التي يذهب القائلون بها إلى انغلاق باب الاجتهاد ، وزعوا عدم إمكان وجود مبرّزين ومجتهدين من أبناء الأمة في العصور المتأخرة ، وهي دعوة لتثبيط الهمم والقنوع بما قد حصل في القرون الأولى ، إذ ليس في الإمكان أبدع مما كان ! أو بتعبير الإمام الشّوكاني :

« .. وكانت هذه المقالة بمكانٍ من الْجَهالة لا يخفَى على من له أدنى حظ من عِلْم ، وأنزرُ نصيب من عِرْفان ، وأحقرُ حصَّة من فهم ، لأنها قَصْرٌ للتّفضَّل الإلهي ، والفيض الرّباني على بعض العباد دون البعض ، وعلى أهْلِ عصر دونَ عصر ، وأبناء دَهْرٍ دونَ دهر بدون برهان ولا قرآن . على أن هذه المقالة المخذولة ، والحكاية المرذولة تستلزم خُلُوَّ هذه الأعصار المتأخرة عن قائم بحِجَج الله ومُتَرُجم عن كتابِه وسنَّة رسوله ، ومبيِّن لما شرعه لعباده ، وذلك هو ضَياع الشّريعة بلا مِرْيَة ، وذهاب الدِّين شرعه لعباده ، وذلك هو ضَيَاع الشّريعة بلا مِرْيَة ، وذهاب الدِّين

⁽١) البدر الطالع: ٣/١ ع

بلا شَكَّ، وهو تعالَى قد تكفَّل بِحِفْظِ دينِه، وليسَ الْمُرادُ حفظَه في بطون الصَّحف والدفاتر، بل إيجاد من يبيِّنه للناس في كل وقت وعنْدَ كلّ حاجة.

ولهذا فقد حَدَا ذلك بالإمام الشُّوكاني _ كما يضيف _:

« إلى وَضْعِ كتابٍ يشتبلُ على تراجِمِ أكابر العلماء من أهل القرن الثامن ومن بعدهم مما بلغني خبره إلى عصرنا هذا ، ليَعْلَم صاحبُ تلك المقالة أن الله وله المنّة وقد تفضّل على الْخَلَف كا تفضّل على السّلَف ، بل ربّا كان في أهل العصور المتأخّرة من العُلماء الحيطين بالْمَعارِف العلميّة على اختلافِ أنواعها من يقِلُّ نظيرُه من أهل العصور المتقدّمة ، كا سيقف على اختلافِ أنواعها من يقِلُّ نظيرُه من أهل العصور المتقدّمة ، كا سيقف على ذلك مَن أمعن النظر في هذا الكتاب ، وحَلّ عن عُنقه عُرى التقليد ، وقد ضَمَث إلى العُلماء من بَلغني خبرُه من العبّاد ، والْخُلفاء ، والملوك ، والرّؤساء ، والأدباء ؛ ولم أذكر منهم إلا من له جلالة قَدْر ، ونباللة ذكر ، وفَخَامة شأن ، دون من لم يكن كذلك .. »(١) .

إننا إزاء عالِم ومؤرِّخ من طبقة متميزة ، أتاحت له معارفه الواسعة في كل شُعَب الثَّقافة العربية الإسلامية التي استوعبَها وألّف فيها جميعاً (٢) أن

⁽۱) مقدمة البدر الطالع : ۲/۱ ـ ۳

ر٢) تزيد مؤلفات الإمام الشّوكاني ورسائله (أبحاثه) عن مئة بعضها كتب ضخمة تقع في عدّة أجزاء (كالفتح القدير في التفسير) و (نيل الأوطار) في فقه الحديث ، و (إرشاد الفحول) في أصول الفقه ، و (السيل الجرار) في الفقه أيضاً وغيرها ، (انظر عنها وعن مصادر ترجمته كتابّنا مصادر التراث اليني : ٣٠٠ _ ٣٠٠) ، وقد ترجم لنفسه ذاكراً شيوخَه ودراستَه ومؤلفاته في (البدر الطالع) : ٢١٤/٢ _ ٢٢٥ ؛ وراجع القسم الأول من الكتاب .

يكتُبَ أو يصنف كتابَه في التراجم بقدرة الحيط بمعرفة علوم من يترجم لهم وآدابهم ، ولمعرفته بل والتزامه بما نطلق عليه « الموضوعية » ويسميها « النصفة » نجد معظم التراجم وبخاصة الينية على درجة بالغة من الدقة والصدق والبعد عن الهوى أو التعصب الذي كان يحمل عليه وعلى سلوك أصحابه ، يقول هو في هذا الصدد :

« وإني لأعجبُ من رَجُل يدّعي الإنصاف والحبة للعلم ، ويجري على لسانه الطّعنُ في علم من العلوم لا يدري به ولا يعرف موضوعه ولا غايتَ ولا فائدتَه ، ولا يتصوَّره بوجه من الوجوه ، وقد رأَينا كثيراً ممَّنُ عاصَرَنا ورأيناه يشتغل بالعلم ، وينصف في مسائل الشّرع ، ويقتدي بالدّليل فإذا سمع مسألة في فنِّ من الفنون التي لا يعرفها كعلم الْمَنْطِق والكلام والْهَيْئة ونحو ذلك ، نفر منه طبعه ، ونفَّر عنه غيرَه ، وهو لا يدري ماتلك المسألة ولا يعقلها قط ، ولا يَفْهَمُ شيئاً منها ، فا أحق من كان هَكذا بالسّكوت والاعتراف بالقصور والوقوف حيث أوقفه الله ، والتّمسك في الجواب إذا سئل عن ذلك بقوله : لاأدري ! "(١) .



^{= (}١) الشّوكاني: أدب الطلب (ص ١٢٤).

البدر الطالع

لقد وجد فكر الشّوكاني وآراؤه الإصلاحيّة صدًى لها في مصر والشام والهند في أواخر القرن الماضي ، فطبع عدد كبير من كتبه ومنها (البدر الطالع)(۱) ، وهو كتاب تراجم كا ذكرنا يضم عشراً وستئة ترجمة منها ثمان وثلاثمئة ترجمة لأعلام من وطنه الين ، واثنتان وثلاثمئة ترجمة لأعلام من الأمصار العربية والإسلامية ، واستوعب فيه الوفيات من مطلع سنة من الأمصار العربية والإسلامية ، واستوعب فيه الوفيات من مطلع سنة عدر ١٣٠٠ م حتى أواخر عصره (ت ١٢٥٠ هـ/١٨٣٤ م) مرتبقة جميعها على حروف المعجم ؛ ولا شكّ في أن التراجم الينية أكثر أهمية وبخاصة تراجم معاصريه وشيوخه وأصدقائه وتلاميذه وغيرهم من حكام (٢) وسياسيين وعلماء وأدباء ، فكانَت أزاخرة بالمعلومات والماجريات المعاينة

⁽۱) طبع (البدر الطالع) في القاهرة سنة ١٣٤٨ هـ/١٩٢٩ م في مجلدين ، أشرف على طبعه المؤرّخ المرحوم محمد بن محمد زبارة وذيّله بتراجم ظن أن الإمام الشّوكاني أهملها ، وهو قد فعل لأنها ليست على شرطه في صاحب الترجمة ، ونقوم بإعادة نشر الكتاب محقّقاً عن مسودة الأصل بخط المؤلّف .

⁽٢) عاصر الإمام الشّوكاني أربعةً من الأئمة الحكّام ، أولهم : المهدي عَبّاس الذي توفي عام ١١٨٩ هـ/١٧٧٥ م والشّوكاني في السادسة عشرة من عمره ، وخلفه المعاصر للشّوكاني مِمّن عمل معهم وهم :

١ ـ المنصورُ علِيُّ بنُ الْمَهْدي عَبَّاس (ت ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م) .

٢ ـ ابنَّه الْمُتَوكِّل أَحْمَد (ت ١٢٣١ هـ/١٨١٦ م) .

والنظرات الانتقادية الموضوعية ، وبما زادها عمقاً وفائدةً مشاركة المؤلّف الفاعلة في حياة العصر السياسية والعلمية والأدبية ، وبخاصة بعد أن اضطر مكْرَهاً إلى أن يضطلع بمسؤولية القضاء الأكبر عام ١٢٠٩ هـ/١٧٩٥ م حين كان في السادسة والثلاثين من عمره واستر في منصبه حتى وفاته (١) فكان مرجع كُلّ الناس الذين انْثالوا عليه من كُلّ أنحاء البلاد ؛ يقول :

« .. فاستغْرَقْتُ في ذلك جميعَ الأوقات ، إلا لحظات يسيرةً قد أفرَغْتُها للنَّظر في شيء من كتب العلم ، أو لشيء من التّحْصِيل ، وتَتْمِيم ما كنتُ شرعتُ فيه ، واشتغَلَ الذهنُ شغلةً كبيرة ، وتكدّر الخاطِرُ تكدّراً زايداً .. »(٢) .

لقدد كتب الشّوكاني تراجم عصره ببَصِر الخبير المطَّلع على سير الأحداث ، باسطاً علاقاتيه بالحدث إذا كانت له مشاركة فيه ؛ ذاكراً مُرَاسلاتِه أو محاوراته مع من له به علاقة أو صداقة أو معرفة .

أما شأنه في ترجمة من تقدّموا على عصره ، فقد كان أميناً في نقله ، مشيراً إلى مصادره في الغالب إلا النادر . وقد ترجم لعدد كبير من

⁼ ٣ - فابنه الْمَهْدي عَبْدُ الله المتوفَّى في العام التالي لوفَاه الشَّوكاني (١٢٥١ هـ/١٨٣٥ م) وقد ترجَمَ لهمْ جميعاً تراجِمَ إضافيةً مفيدةً ، كا ترجم لمن سَبَقَهُم من بعد سنة ٧٠٠ هـ/١٣٠٠ م .

⁽۱) انظر مقدمتنا لديوان الشُّوكاني (أسلاك الجوهر) والحياة الفكرية والسياسية في عصره (ط۲) دار الفكر/دمشق (۱٤٠٦ هـ/١٩٨٦ م) .

⁽٢) البدر الطالع: ١/٤٢١ _ ٥٦٥

المؤرّخين من عرب ويمنيين ، منبّها وناقداً لبعض ما وَجَده في كتاباتهم من مبالغة أو تناقض أو تنكّب عن إنصاف . ففي ترجمته للمؤرّخ الجلال السيوطي (ت ٩١١ هـ/١٥٠٥ م) مثال نضربه على ذلك ، ففيها ينبّه القارئ إلى أي مدى تحامل عليه معاصره المؤرّخ السّخاوي (ت ٩٠٢ هـ / ١٤٩٦ م) في كتابه (الضوء اللامع) خين ترجمه فيه كا يقول الشّوكاني : «ترجمة مظلِمة معاليها تَلْب فظيع ، وسب شنيع ، وانتقاص وغَمْط لمناقيه ، تَصْريحاً وتَلُويحاً ، ولا جَرَم فذلك دأبه في جميع الفضلاء من أقرانه ، وقد تَنافس وصاحب التَّرجمة منافسة أوجبت تأليف صاحب التَّرجمة لرسالة سمّاها (الكاوي لدماغ السّخاوي) ، فليعرف المطّلع على ترجمة هذا الفاضل في (الضوء اللامع) أنّها صدرت من خصم له غير مقبول عليه .. »(١)

أما في ترجمتِه للسخاوي (٢) فبعد أن ذكر كل ما في مؤلّفاته من علوم ومزايا ومنها (الضوء اللامع) الذي يدل على إمامته وسعة أفقه في الاطلّلاع ، وإعجابه بإحاطته ، بل وفضّل مصنّفه على كتاب شيخه ابن حجر (الدّرر الكامنة) ، يتمنّى لوأن السّخاوي «صان ذلك الكتاب الفائق عن الوقيعة في أكابر العُلماء من أقرانه » لكن الشّوكاني يلتس له العذر فيضيف : « ولكن ربما كان له مقصد صالح ، وقد غلبت عليه محبّة شيخه الحافظ ابن حَجَر فصار لا يخرج عن غالب أقواله .. »(١).

⁽١) البدر الطالع : ١/٢٢٩

⁽٢) البدر الطالع : ١٨٤/٢ ـ ١٨٧

⁽٣) انظر ترجمته في « البدر الطالع » : ۸٧/١ ـ ٩٣

لقد كان المورّخون المصريون الحافظ ابن حجر العسقلاني (ت ٥٩٨ هـ/١٤٤٨ م) وتلميذه السَّخاوي ثم الجلال السَّيوطي بمن اعتمد الإمام الشَّوكاني كتبهم مصادر لكتابه من غير الينيين ، بالإضافة إلى اعتماده على كتب طبقات مؤرّخين آخرين وتواريخهم : كالحافظ الذهبي المشقي على كتب طبقات مؤرّخين آخرين وتواريخهم : كالحافظ الذهبي المشقي (ت ٧٤٧ هـ/١٣٤٧ م) (١) ، والإسنوي (٧٧٢ هـ/١٣٢٧ م) (١) ، والصلاح الصفدي (ت ٧٤٠ هـ/١٣٦٧ م) (١) ، وابن رجب (ت ٧٩٥ هـ/١٣٩٣ م) وأخرين نقل عنهم وترجم لهم في (البدر الطالع) بنفس المنهج .

☆ ☆ ☆

أما مصادره الينيّة فكثيرة جدّاً ، بعضها لانعرفه إلا منه ، والبعض الآخر مؤرّخون منهم (الْخَزْرجي ، ابن السدّبيع ، ابن أبي الرّجال ، ابن الورزير ، يحيى بن الحسين) ومؤرخون آخرون غيرهم ، نَقَلَ عنهم وترجَمَ لهم في مواضعهم بنفس الموضوعية والنّظرة الانتقادية لأعمالهم ، أو لموقف المؤرّخين منهم كإشارته إلى عدم وجود ترجمة يستفيد منها تاريخ مولد المؤرّخ الكبير يحيى بن الحسين أو وفاته على وجه الدّقة ، بل ولا « شيئاً من أحواله ، بل أهمل ذكره أهل عصره فن بعدهم ! » ويعلل سبب ذلك « والله أعلم ! ، ميله إلى العمل بما في أمهات الحديث ورده على سبب ذلك « والله أعلم ! ، ميله إلى العمل بما في أمهات الحديث ورده على

⁽١) البدر الطالع: ١١٠/٢

⁽٢) البدر الطالع: ٢/٢٥٣

⁽٣) البدر الطالع: ٢٤٣/١

⁽٤) البدر الطالع: ١/٣٢٨

من خالَفَ النصوص الصحيحة .. »(١) ، ثم يذكر أمثلةً من كُتُبه التي اطَّلع عليها مشيداً بها وبغزارة علم صاحبها .

إن هذه الإشارة إلى ذلك السبب تُمثّلُ قضيَّة هامةً تبنَّاها الإمام الشّوكاني وأفرد لها رسائل وبحوثاً ، ولا يكاد يخلو كتاب من كتبه إلا وهو يذكّر فيه بها ويدعو إليها ، تلك هي دعوته في نبذ التّعصَّب الأعمى أيّاً كان ، والتقليد أو المتذهب داعياً إلى الاجتهاد وساحة الرّأي لقبول الحجّة والاعتراف بالحق . وقد بثَّ دعوته هذه ـ كا أسلفنا ـ في كثير من تراجم أعلام (البَدْرِ الطالع) المجتهدين العلماء الدّاعين إلى ذلك أمثال الحسن الجلل ومحسد الوزير والْمَقْبلي وابن الأمير (وأضرابهم من العلماء المتحررين في الين وغير الين وما لاقوه جرّاء ذلك من من وأذى ، لكنهم آخر الأمر نَجَحوا أو كا قال الشّوكاني عن آخرهم ابن الأمير (ت ١١٨٢ هـ/١٧٨ م) الذي كان الشّوكاني خلفه في هذه المدرسة « وما زالَ ناشراً لذلك في الخاصّة والعامّة ، غير مُبال عا يتوعّده الخالفون له . ووقعت أثناء ذلك فتن كُبْرَى وقاه الله شرّها . . " () .

$\triangle \triangle \triangle$

فرغ الإمام ، المؤرّخ الشَّوكاني من تصنيف (البَدْرِ الطَّالع) في ثاني شهر الحجّة سنة ١٢١٣ هـ/٦ إبريل ١٧٩٩ م حين كان في الثالثة والأربعين

⁽١) البدر الطالع : ٣٢٨/٢

⁽٢) انظر ذلك في تراجمهم في البدر الطالع.

⁽٣) البدر الطالع: ١٣٧/٢

من عمره الذي امتد وهو متمتع بصحته ونشاطه إلى السابعة والسبعين ، وقد ذكر أنه جمعه من مصادره في « نحو أربعة أشهر وليال يسيرة ، وأكثر الأيام يعرض الشّغل فلا يمكن تحرير شيء » (۱) ، ويدل قصر المدة على مدى قدرة الرجل وسرعة إنجازه لمثل هذا العمل ، وهو ما يفسّر لنا غزارة إنتاجه في مختلف الْحُقول رغم كثرة مشاغله ، غير أنه في الحقيقة قد استر يضيف إلى تراجم معاصريه في الكتاب ماجد من حوادث وتواريخ أخرى للعقدين التاليين نضرب لها مِثَ الين نأتي بها في سياقنا عن مؤرّخين من مدرسة الشوكاني وتلاميذه ، لما لذلك من أثر للرجل في إيضاح البيئة الثقافية التي عاصرها .

 \Diamond \Diamond \Diamond

(۱) البدر الطالع : ۳۷٥/۲

لطف الله جَحَّاف

(۱۱۸۹ ـ ۱۲۶۳ هـ/۱۷۷۵ ـ ۱۸۲۸ م)

هو الأديب ، الشاعر ، المؤرّخ ، الفقية ، العالم لُطْف الله بن أحمد بن لُطْفِ الله جَحّاف ، صنعاني المولد والدّار والمنشأ والوفاة .

أخذ العلوم والفقه واللّغة عن كثير من شيوخ الشّوكاني ، وأخذ عنه أيضاً ولازمَه ومدَحه وكاتبته ، وقد ترجم له ترجمة مطوّلة أضاف آخرها بعد سنوات طوال ، وهي مثالً لما أشرنا إليه من إضافات الشّوكاني الذي نبّه نفسه على ذلك ، لما طرأ من تناقض وأطوار على حياة جَحّاف .

وبداية لِنر وصف الشّوكاني لهذا الموهوب الألمعي جَحّاف ، فبعد ذكره لنشأته وشيوخه من أعيان عُلَاء العصر ، ونظمه الشعر في أعلى طبقات البلاغة يضيف الشّوكاني : « .. وباحَثَ كثيراً من عُلَاء العَصْر بباحث مفيدة ، يكتب فيها ماظهر له ، ثم يعرضها على مشايخه أو بعضهم ، ويعترض مافيه اعتراض من الأجوبة ، وقد كتب إليّ من ذلك بكثير بحيث لو جُمِعَ هو وما أكتبه عليه من الجوابات لكان مجلّداً ؛ ولعل غالب ذلك محفوظ لديه ، وعندي منه القليل . وهو قوي الإدراك ، جيّد ذلك محفوظ مليح العبارة ، فصيح اللفظ ، بليغ النظم والنثر ، ينظم القصيدة الطويلة في أسرع وقت بلا تعب ، ويكتب النّثر الحسن ينظم القصيدة الطويلة في أسرع وقت بلا تعب ، ويكتب النّثر الحسن

والسَّجْع الفائق بلا تَرَوِّ ولا تفكُّر ، وهو طويل النفس مُمْتع الحديث ، كثيرُ المحفوظات الأدبية ، لا يتلعثم ولا يتردّد فيا يسرده من القَصَص الْحِسان ، ولا ينقطع كلامُه ، بل يخرج من الشيء إلى ما يشبهه ، ثم كذلك حتى ينقض المجلس وإن طال ، وله مَلكَة في المباحث الدقيقة ، مع سعة صدر إذا رام من يباحثه أن يقطَعه في بحث لم ينقطع بل يخرج من فن إلى فن ، وإذا لاح له الصَّواب انقادَ له ، وفيه سلامة صدر زائدة " بحيث لا يكاد يحقد على من أغضبه ، ولا يتأثَّر لما يتأثَّر غيره بدونه ، وهو الآن من محاسن العصر ، وله إقبال على الطّاعة وتلاوة القرآن بصوته المطرب ، وفيه محبة للحق لا يبالي عا كان دليله ضعيفاً ، وإن قال به من قال ، ويتقيَّد بالدَّليل الصحيح وإن خالفه من خالف ، وهو الآن يقرأ عليّ في (صحيح البخاري) وفي شرحى (للمنتقى) ، وقد سمع مني غيرَ هذا من مؤلّفاتي وغيرها ، وقد اختص بالوزير العلاّمة الحسن بن على حنش .. وتستر المباحثة بينها في عدة فنون ، وإذا طال بينها الخلاف أشركاني في البحث وأرسلا إلى بما تحصّل من ذلك ، فأكتب ما يظهر وأرجعه إليها ، ولم يكن في طلبة العلم الآن من له في الرغبة في المذاكرة على الاسترار مالصاحب التّرجمة ، وقد طارَحَني بقصائدَ فرائد كتبتُّها في مجموع شعري (١) . ومما لم أكتبه هنالك ماكتبه إليّ في الأسبوع الذي حرَّرْتُ فيه هذه التّراجم ، وهو قصيدتان .. »(١) ، أوردهما الشّوكاني في بضع صفحات ثم ماذا حدث ؟

⁽١) انظرها في (ديوان الشّوكاني) بتحقيقنا (ص : ٩٠ - ١٤٣، ١٤٤ - ٢٣١ - ٣١٩) .

⁽٢) البدر الطالع : ٢/٦٠ ـ ٦٢

لقد كتب الشّوكاني ماتقدَّم وأَطلنا اقتباسَه عام ١٢١٣ هـ/١٧٩٩ م، وقد تطوّرت خلال العَشْرِ السنوات التالية علاقة المؤرّخ جحَّافٍ بكبار رجال الدّولة (الذين كتب عنهم تاريخه المهم الذي سنتحدث عنه) وكان منهم الأمير أحمد بن المنصور عليّ المدني خلف والمده عمام ١٢٢٤ هـ/١٨٩ م وتلقب بالمتوكّل ، وكان لجحّاف عنده حظّ وافر ، لكنّه غز في علاقته به وأنه كان عَيْناً له على النّاس ، وهنا نجد الشّوكاني بعد أن يؤرّخ لوفاة والد جَحّاف سنة ١٢٢٣ هـ يعودُ إلى ذكره وأنه بات متصلاً بالإمام المتوكل أحمد ، قال :

« .. ولكنّها لاتزال تقع منه سعايات إليه باخبار الناس ، وما يقولونه ، واستعمل ذلك حتّى في أصدقائه ! وأكثر السّعاية إليه بمن هو أكثر الناس إحساناً إليه وهو العلاّمة الْحَسَنُ بنُ علي حَنَسْ ، وقرابته ونالتهم بسببه مصائب عظية حتى أخرجوا من بيوتهم ... وأظهرَ الترفّع والتّعاظُم ... وكَشَفَ قِناعَ الحياء ، وكاشف بالمكروه من يقدر على مكاشفته ، وأكثر التحرّش والسّعاية في السّرّ بمن لا يقدر على مكاشفته ، وكان يثب على الوصايا والأؤقاف فيأخذ أكثرَها لنفسه ويحرمُ الضعفاء من مصارفها ، ويصولُ عليهم باتّصاله بالإمام ، فصار اتّصاله به من أعظم ما يعدّه الناس من مثالب الإمام المتوكّل رحمَه الله على كثرة عاسنه .. "(۱)

⁽۱) البدر الطالع : ۲۹/۲ ـ ۷۰

ويُظْهِرُ الشَّوكاني استغرابه من مسلك تلميذه القديم حتى في المسائل العلمية التي كان يُتْقِنُها وأثنى على حسن فهمه فيها ، فقد بات مجالاً للاستهزاء والتضاحك منه لما يردده من أقوال غير علمية ، وينصَحُه الشَّوكاني عليها فلا ينتصح ، حتى خطر بباله أنَّ الرجل أُصِيبَ في عقله . ولكنّ الأخطر من ذلك أنه كان يتكلَّم في مجالس الإمام بمسائل فيها الترخيص فيا حرَّم الله ، وإن كان يتجنَّبُ ذلك في حضور الشَّوكاني ، يقول الشَّوكاني :

« وبالْجُملة فقد امَّحَى عنه نور العلم ، ولم يبق عليه شيء من بهجته ؛ وصار يتَّصل بالظَّلمة من الوزراء ويُحَسِّنُ لهم ماهم فيه ، وهم يحاسِنُونَه لعلمهم بما هو فيه من التَّجسُّس للأخبار ورفعها إلى الإمام »(١) .

وبعد وفاة المتوكل خَلَفه ابنه المهدي عبد الله سنة ١٢٣١ هـ/١٨٦٦ م فيضيف الشَّوكاني أن جحافاً خف اتصاله بالمهدي لكنَّه قَوَّى صلتَه بن هو مشهور بالشَّر من وُزرائه فيساعدهم في الترخيص بالظُّم وتسويغ أخذ الأموال وغير ذلك ، ثم يختم ترجمته بدعوة المطلّع بعدم الاستنكار «على هذه الترجمة مناقضة أولها لآخرها ، فإنّ الرجلَ انْسَلَخَ عما كان فيه بالمرَّة ، وتخلَّق بأخلاق يتحاشى عن التَّخلُق بها أهلُ الْجَهْلُ والسَّفَه والوقاحة ، وما ذكرتُ هاهنا إلا حقاً ، كا أني ماذكرتُ في أول التَّرجمة إلا حقاً ، ولكن اختلفت الأحوالُ فاختلَفَ المقال ، وبعد مُضِّ قريب

⁽۱) البدر الطالع: ۷۰/۲

سنتين من خلافة مَوْلانا الإمام المهدي أودَعَهُ الحبس ، وتشفَّعْتُ لـ ه فأطلق ، وأبعده من حضرته ، فالله يصلحنا ويصلحه ! »(١) .

تلك هي ترجمة الشوكاني (بعجرها و بجرها) لتلميذه جَحّاف الذي لم يعد إلى تقييد يعد عمله من أمره شيئاً ، أو ربما أهمه واتصل به ، لكنه لم يعد إلى تقييد إضافات إلى كتابه بعد ذلك التاريخ وانشغل بأمور أخرى ، حيث عاش جَحَّاف لسنوات عشر بعد خروجه من السجن ومات سنة المحمد عروجه من المحرد ، وقبل وفاة شينجه بسبع سنوات .

والآن ماذا ترك لنا جحاف وهو المؤرّخ ؟

للمؤرّخ جحّاف كتابان في التاريخ كتبها في المرحلة الأولى من حياته - أي حتى عام ١٢٢٤ هـ/١٨٠٩ م - وثالث وصف فيه رحلة حَجِّهِ عام ١٢١٧ هـ/١٨٠٩ م سمّاه (قُرّة العَيْن بالرّحلة إلى الحرمين) لانعلم مكانَها كبقية الكتب الأخرى في غير التاريخ (٢) .

⁽١) البدر الطالع: ٧١/٢

⁽٢) من كتب جحاف : (المرتقى إلى المنتقى) شبيه بكتاب شيخه الشّوكاني (نيل الأوطار) في شرح (منتقى) ابن تبية ، (ديباج كِسْرى فين تيسَّر من الأدب لليَسْرى) ، (فنون الْجُنون في جنون الفنون !) في النقد الأدبي ، ويبدو أنه وسُوسَ في آخر حياته فكان يتحدّث عن غرائب وهو يضع تفسيراً للقرآن الكريم سمّاه (العلم الجديد في التفسير) فقد ذكر معاصرُ الشوكاني وتلميذه المؤرّخ العالم الشَّجْني (ت ١٢٨٦ هـ / ١٨٦٩ م) أنه مليء بالخرافات (التقصار « خ » : ١٢٦) .

أكمل جَحَّاف بكتابه الأوَّل كتاباً انتزعه الحافظُ المؤرِّخ على بن صلاح الدِّين الكَوْكباني (ت ١١٩١ هـ/١٧٧٧ م)(١) من كتاب جدّه المؤرّخ يحيى بن الْحُسين (أنباء الزمن) وعنوانه : (المختصر المستفاد من تاريخ العاد)، وهو مرتب على السنين في الْحَوادث والوَفيات، فتَّمه جحاف إلى نهاية عصر الْمَهدي عباس (ت ١١٨٩ هـ/١٧٧٥ م) فجاء طويلاً ، لأن الأصل ليحيى بن الْحُسين من مطلع الإسلام إلى زمنه ، وإضافة عباس مع ماأدخله وإضافة بحاف هي الفترة الأخيرة من حُكْم المهدي عَبَّاس مع ماأدخله وسَمَّاه : (التاريخ الجامع) . ويعرف بـ (تــاريخ جحــاف)(٢) . غير أن كتابه الثَّاني (دُرَر نحور الْحُور العين) في سيرة الإمام المنصور عليٌّ ، هو الأكثر أهميّة ، فقد جمع فيه تاريخاً للفترة التي حكم فيها المنصورُ على (من تاريخ دعوته يوم الخيس ١٩ رجب سنة ١١٨٩ هـ/١٤ سبتبر/١٧٧٥ م) إلى تاريخ وفاته في (١٥ رمضان ١٢٢٤ هـ/٢٣ اكتوبر/١٨٠٩ م) مترجماً في نهاية كل سنة (حولية) أعلامَ رجال تلك الفترة التي امتدت خمساً وثلاثين سنة . فجاء كتاب (الدُّرَر) هذا كنزاً حفيلاً بالمعلومات والأخبار ، جمعه مؤرخ كان يعيش في وسطها ، وعلى علاقات وطيدة بالمنصور على وأبنائه ورجال دولته وغيرهم من علماء وأدباء وشعراء ، علاوة على تفننه بالفِقْه والأدب، وتمتُّعه بالبَصَر التاريخي النفّاذ، وإحاطته التَّامة بماجريات الأمور وتتبعه لها بفضول زائد . ولا يقلِّل من

⁽١) انظر ترجمته في ملحق البدر الطالع : ١٦٥/٢ ؛ وراجع مصادر الْحِبْشي : ٣٥٤

 ⁽۲) انظر نسخ مخطوط الكتابين في مصادر أيمن السيّد : ۲۹۰ ـ ۲۹۱ ومصادر الحبشي :

تلك الأهمية ما وَشَّى به تصنيفَ ه التاريخي الكبير من استطرادات كثيرة اشتملت على مادة أدبية من شعر ومساجلات أدبية تنمَّ عن ذوق عال ، فقد أفادَنا بذلك في الوقوف على جوانب من النشاط الفكري والإبداع الأدبي اللذين كانا مزدهرين في عصره (١) .

لقد أراد جحّاف من كتابه أن يكون تاريخاً شاملاً لعَصْر المنصور عليًّ من. حوادث وأخبار وتراجم رجال ، كا أنه كأستاذه الشّوكاني ، أو بالأصح ، بانتائه إلى مدرسة التاريخ الينية التي حافظت على منهجيّة المؤرّخين العرب والمسلمين في الاهتام والتتبُّع لما يدور في الأصقاع العربية وديار الإسلام ، قد ضَّن كتابه أخباراً وأحداثاً أشار إليها في مقدمة الكتاب عن « الحجاز والْحَرَمين والعراقين ومصر والشام والرّوم والسند .. » ولعل أهما أخبار الْحَمْلَة الفرنسية على مصر عام الكتاب كغيره من كتب جَحّاف ما زال مَخْطوطاً فن حُسْن الحظ أن النصوص الخاصة بالحملة قد قام الباحث المؤرّخ الأستاذ الدكتور سيّد النصوص الخاصة بالحملة قد قام الباحث المؤرّخ الأستاذ الدكتور سيّد مصطفى سالم بانتزاعها ونشرها محققة (۱) ، مع مقدمة ضافية عن المؤلّف وكتابه ، وأهمية نصوصه وإضافاتها على كتاب المؤرّخ المصري عبد الرحن وكتابه ، وأهمية نصوصه وإضافاتها على كتاب المؤرّخ المصري عبد الرحن المُجبَرُّتي (عجائب الآثار) ، ذاكراً أن مجموعة الْخِطابات التي أثبتها

⁽١) انظر اقتباساتنا واستفادتنا منه في كتابنا (مئة عام من تاريخ الين).

 ⁽۲) د . سيّد مصطفى سالم : (نصوص يمنية عن الحملة الفرنسية على مصر) مركز
 الدراسات والبحوث اليمني ـ صنعاء (ط . القاهرة ۱۹۷۰ م) .

جحّاف ضن نصوصه ، كان له « كل الفضل في تجميعها وتسجيلها ، إذ إنه بذلك قدّم لنا مجموعة من الوثائق المتعلّقة بالحملة الفرنسية ، وعرض أمامنا مجموعة من المراسلات التي دارت بين بعض الحكام العرب والمسلمين حول موضوع الحملة »(١).



(١) (نصوص يمنية عن الحملة الفرنسية على مصر) : ص ٧٩

ترجمة جحَّاف لشيخه الشوكاني

رأينا كيف ترجم الشوكاني لتلميذه جحاف ، واستكالاً لحديثنا عنه وعن كتابه (درر نحور الحور العين) نقتبس بعض القاطع المفيدة من ترجمة جحاف لشيخه الشوكاني^(۱) وهي تقدم لنا صورة لأسلوب جحاف وطريقة كتابته التي كانت وسطاً بين مدرسة السَّجع المَقْبول ومدرسة شيخه ، ولا تخلو تراجمه من النقد والمَيْلِ إلى الجدل والمناظرة ، وأحياناً الغمز ، خاصة لبعض معاصريه (۱۳ وهو مالم يسلم منه حتى شيخه الشوكاني رغم الإجلال له والتقدير الواضحين . ففي حوادث سنة ١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م جاءت ترجمة الإمام الشوكاني ، لأنه حدث في هذه السنة ـ كا استهل الترجمة ـ « نَصَّبَ الإمام الشوكاني ، لأنه حدث في هذه السنة ـ كا والمنقول ، الجهبذ ، المجتهد ، العالم الرباني محمد بن علي الشوكاني ، في العقول العشر الأولى من رجب ، وكان إذ ذاك مدرّساً بالجامع المقدّس بصنعاء في كثير من الفنون .. » .

وبعد ذكره تاريخ مولده يخبرنا جحاف باقتباسه قولَ العالم الحافظ إبراهيم بن محمد الأمير (ت ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) معلقاً على نَصْب

⁽١) مصورتنا عن نسخة مكتبة الجنامع الكبير (الكتب المصادرة) : الأوراق ٢٣٨ ـ ٢٤١ وانظر نصها محققاً في الملحق (١) ص : ٤٢١

⁽٢) راجع كتابنا : مئة عام من تاريخ الين .

الشوكاني للقضاء الأكبر: « وأنّا لاندري أشرّ أريد بن في الأرض أم أراد بهم ربُّهم رشداً »(١) .

ثم يذكر علومَه وكبارَ شيوخه « .. وبلغَتْ به المعارفُ إلى أن أذعن له كلُّ طالب للعلم عارف ، فصار راساً في الانتقاد ، وعيناً يستضيء بها النقاد ، مجلّياً ، أمَّ مقامَه الأساتذة ، عَلَماً خافقاً في المحافل ، أخبارياً ، فقيهاً ، يعرفُ الحجَّة ، شاعراً ناقداً » .

ثم يعدد أبرز تلاميذِه من علماء وأدباء « وخلق لا يحصون منهم مؤلف هذا الدّفتر ـ غَفَرَ الله لـه ـ في النحو والصرف ، والمعاني والبيان ، وأصول الفقه والحديث » .

وبعد أن يصف نشاطه في التدريس وهُمَّنَه وعُلُوَّ كعبه في التأليف يذكر عدداً من مؤلفاته بالثناء والإكبار، ويستطرد إلى ذكر آراء الإمام واجتهاداته، وأنه ذاكرَه مرة في مفهوم « العدالة » فجرى بينها الحوار الآتي : -

ـ قـال الشّوكاني : هي محافظة دينيَّة تحملُ صاحبَها على ملازمَة التَّقْوي والمروءة وترك الرذائل .

- فقلت له: ماتَرْكُ الرَّذائل؟

_ قال : ماكان عند الناس مُمْتَهناً .

⁽١) اقتباساً من الآية (١٠) من سورة الجن .

- قلت : الامتهانُ كانَ لعبادِ الرّحمن ، والمُمْتَهَنُون وأهل الرّذائل أتباع الأنبياء عليهم السلام ، قال الله تعالى عن قَوم نوح ﴿ أَنُوْمِنُ لكُ واتَّبَعَكَ الأَرْذَلُون ﴾ (۱) ، وقال : ﴿ اتَّبَعَكَ إلاَّ الّذين هم أراذِلُنا ﴾ (۲) وفي بعض التَّفاسير ، أنهم الحَوّاكون .

فأحال ذلك عَلَى ما رسم به « ابنُ الحاجب » (مختصر المنتهى) .

ومن الواضح أن ماأراده الشوكاني شيء عير ما حمله جَحّاف من معان أخرى غرّب فيها بعيداً .

ويتحدَّث من ثَمَّ عن الشوكاني الناقد الشّاعر ناقلاً ومستشهداً بعدد من القصائد المتبادلة بينَها وهي مثبتة في ديوان شعره (٤) .

ويخْتِمُ هذه الترجمةَ الجيّدةَ بالثَّناء على عدالَةِ الشَّوكاني وزُهْدِه ، وحبته للاجتماع بالناس ، وأناقتِه في الملبس والعيش ، ورقة طبعه ، لكنه يضيف : « ولم يَنْقمْ عليه أحدُ شيئاً إلاَّ ما كان من رُكُونه عَلَى الأمناء ، وكادَت هذه أن تكون إجماعية ! » ، والمقصودُ بالأمناء (أُمناء

⁽١) الشعراء : آية (١١١) .

⁽٢) هود : آية (٢٧) .

⁽٣) ابن الحاجب : هـو عثمان بن عمر (ت ٦٤٦ هـ / ١٢٤٨ م) والمختصر عن كتاب ه (منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل) وله شروح معروفة .

٤) راجع (ديوان الشوكاني) : ٣١٤ ، ٣٧٤ _ ٣٧٥ ؛ والبدر الطالع : ٢٧٤/٢

الشريعة) الذين كان يكلّفهم الشوكاني كتابة القضايا الشرعية ، وهي قضية أخرى ردّ عليها الشوكاني في حينه برسالة طويلة نشرت حديثاً^(۱).

☆ ☆ ☆

⁽۱) نشرها الباحث المصري الدكتور إبراهيم هلال مع رسائل أخرى بنفس العنوان ، القاهرة ١٩٧٦ م .

الْحُوثي مؤرِّخُ تراجم القَرْن الثاني عشر

المثالُ الآخرُ لتراجم (البدر الطالع) من مؤرِّخي مدرسة الشوكاني ومُعَاصريه هو العالم ، الفقيه ، الأديب ، المؤرِّخ ، إبراهيم بنُ عبدِ الله الحُوْثي (١١٨٧ - ١٢٢٣ هـ / ١٧٧٣ - ١٨٠٨ م) تِربُ جحاف ؛ وكان مثلَه صنعانيًّ السدّار والمَنشأ والوفاة ، والتَّتلُمُ ذَ على بعضِ شُيوخ الإمام الشوكاني ، ولازم ابنَ شيْخِه الحقق إبراهيم بنِ عبدِ القادر بنِ أحمد الذي مات قبلَه بشهر (١) ، وقد برع في علوم وفنون كثيرة ، ووصفه الشوكاني بأنّه كان بالغَ الإدراك ، جيّدَ الفهم .

قال: « وبالجُمْلة فهو من محاسِن الزّمن ، ومنَ الضاربين بسهم وافرٍ في كل فن ؛ وهو يشتَغِل الآن (أي سنة ١٢١٣ هـ / ١٧٩٨ م) بجمع تراجِم عُلماء القَرْن الثاني عشر من أهل الين ، وقد بعث إليّ بعضَها ، فرأيتُه قد جوّد غالبَ تلك التراجم وطوّلها . وهو كشايخه في اجتهاد رأيه والعمل عما يقتضيه الدّليل » .

وبعد هذا يُضيف مباشرةً.

« ثم مات رحمَه الله يومَ الأحد ثامن شهر شوال سنة ١٢٢٣ هـ $^{(1)}$.

⁽١) البدر الطالع :١٨/١

⁽٢) البدر الطالع : ١٩/١

إن تلك الإضافة تمَّت بعد عشر سنوات من كتابة الشوكاني للترجمة ، ولم يجد ما يضيفه إلى ترجمته بعد هذه السنوات العشر سوى ذكر الوفاة المبكرة لذلك المؤرخ الأديب العالم الموهوب الذي اخترمته المنية وهو في السادسة والثلاثين من عمره ، وقبل أن يكمل كتابه الكبير (نفحات العنبر بفصلاء الين في القرن الثاني عشر) .

وقد ترجم له المؤرخ جحّاف (۱) فأتنى كثيراً على سَعة معارفه وضلوعه في عدة علوم أبرزها ، بعد علوم الاجتهاد ، الفلسفة الإغريقية التي « ناظر بها واحتج عليها ، وقطع في تحصيلها الدهر الطويل .. » وكذلك علم الفلك ، بالإضافة إلى جَوْدة شعره ونثره الأدبي البليغ . ويذكر جحاف أن الحوثي حمل مسوَّدة كراريس كتابه (نفحات العنبر) إلى كوكبان حيث أمضى بعض الوقت بها ربا لاستكال بعض تراجم الكتاب ، وعاد إلى صنعاء تاركاً كراريس من الكتاب بكوكبان على أمل الرجوع ، بيد أن الأجل وإفاه قبل اكتال ماكان ينويه من تهذيب كتابه وترتيبه ذلك الكتاب الذي حاول فيه أن يستوفي تراجم علماء الين ونبلائه الذين ولدوا أو ماتوا في قرن من الزمان أوله سنة ١١٠١ ونهايته سنة ١٢٠٠ هـ / ١٢٨٠ م ؛ وكان قد عرف في الأوساط العلمية والأدبية اهتامه بذلك والعمل فيه ، وهذا ما يوضح لنا سبب اهتام الإمام المتوكل أحمد به وأن يطلب من والد المؤرخ عقيب وفاته جمع مادة الكتاب وترتيبها ،

⁽١) جحاف (حوادث سنة ١٣٢٣ هـ).

فتكن من تصنيف ثلاثة أجزاء « تقدر بنحو نصف الكتاب »(۱) وهذا المقدار يشكل نسخته المعروفة الآن (۱) ، وجاء الكتاب رغم ذلك النقص من أحسن ما كتب عن أعيان ذلك العصر وأنفسها . وقد أحرق والد المؤلف بعد إنجازه الكتاب ما وجد من كراريس حتى لا يحدث اختلاف (۱) .

وللحوثي كتاب آخر في ترجمة شيخه العلاّمة عبد القادر بن أحمد عبد القادر (ت ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ م) وخرج فيه مشيخته ممن أخذ عنه أو كاتبه من علماء عصره وأدبائه وساه (قرة النواظر بترجمة شَيْخ الإسلام عبد القادر) (٢).

أما والده عبد الله بن إساعيل الْحُوثي (ت ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٧ م) فقد كان على درجة من العلم والأدب ، ومعرفة جيدة بالطّب والعقاقير وخواصها ، متفرداً في معرفته بالأنساب والسير ، و « شرع في تأليف كتاب في أنساب بيوت الهاشميين بالين » لاندري إن كان أكمله ، وقد حزن على وفاة ابنه كثيراً وعاش بعده عقدين ومات وقد تجاوز الثانين (١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۰/۱

⁽٢) انظرها في مصادر أين السيد: ٢٨٦ ـ ٢٨٧

⁽٣) زبارة : نيل الوطر ٢٠/١

⁽٤) نفسه : ۱۷/۲ ـ ۲۸

مؤرخون لتهامة وعسير (المخلاف السليماني)

لم يقتصِرُ أثرُ مدرسة الإمام الشوكاني على من ذكرنا ، بل امتد شمالاً وجنوباً وغرباً . وكان غالب من انتظم في سلك هذه المدرسة من هذه الأنحاء قد كتب في تاريخ منطقته وأحداثها وتراجم أعيان أهلها ، فأحمد بن محمد الذّماري (ت عام ١٢٤٣ هـ / ١٨٢٧ م) وضع تاريخاً لعلماء ذمار وصنعاء في عصره ، ثم أضاف إليه علماء تهامة (١) .

ووضع عدد من علماء زبيد (كآل الأهدل) وهم من تلاميذ الإمام الشوكاني كتبا في تراجم لأهل زبيد في هذه الفترة (٢) .

وممن عني بذلك القاضي العلاّمة المؤرخ عبد الرحمن بن حسن بن علي البَهْكلي الضدي الياني (ت ١٢٢٤ هـ / ١٨٠٩ م) وكان قاضياً في أبي عريش ، فوضع كتابه (خلاصة العسجد في دولة الشريف محمد بن أحمد) وهو أحد المصادر التاريخية المهمة عن تاريخ الخلاف السلياني لنحو ثلاثين عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / عاماً من حكم الشريف محمد بن أحمد بن خيرات (١١٤٣ ـ ١١٨٣ هـ / ١٧٣٠ م) (٢) وقد أثنى الشوكاني على صاحبه وعلى علمه ووصفه بأن

⁽۱) زبارة : نيل الوطر ۲۱۰/۱

⁽٢) راجع مصادر السيد: ٢٩٢ ـ ٢٩٣ ومصادر الحبشي

⁽٣) قام الباحث السعودي الأستاذ هاني مهنا بتحقيق الكتاب ودراسة العصر ونال عليه =

عنده « من التحقيق والتدقيق ما يقصِّر عن البلوغ إليه كثير من علماء العصر $^{(1)}$.

وللبهكلي ابن أخ وهو أيضاً من الفقهاء العلماء ، شاعر ، مؤرخ ، هو عبد الرحمن بن أحمد البهكلي الضمدي ، الصبيائي (١١٨٢ ـ ١٢٤٨ هـ / ١٧٦٨ ـ ١٨٣١ م) نشأ وتعلّم بسقط رأسه (صَبْيا) ثم رحل إلى صنعاء سنة ١٢٠٢ هـ / ١٧٨٧ م لطلب العلم على كبار شيوخها ، وتتلمل على الشوكاني وأخذ عنه كثيراً واختص به ، وتوطدت بينها صداقة مؤكدة وأخوة عميقة ، وقد تردد على صنعاء مراراً بعد ، وتعيّن قاضياً على قضاء وإخوة عميقة ، وكان لا ينفك يتردد على صنعاء ، وبينه وبين شيخه وصديقه الشوكاني مراسلات ومطارحات كثيرة (٢) ، وله مؤلفات في الحديث ورجاله ، وألف كتابه (نفح العود في سيرة الشّريف حمود) وهو كتاب مفيد في تاريخ الين ، وإن كان يدور أكثره حول الأحداث في الخلاف السلماني وساحل تهامة حتى عام ١٢٢٥ هـ / ١٨٢٠ م في فترة حكم الشريف حمود (ت ١٢٢٣ هـ / ١٨١٨ م) ويوليها المؤلف أهمية وتفصيلاً ، وقد نشره الأستاذ المؤرخ محمد العقيلي في الرياض عام

درجة الدكتوراه من جامعة درم DURHAM بإنجلترا عام ١٤٠٥ هـ / ١٩٨٤ م ،
 ولعله يصدر مطبوعاً في وقت قريب .

⁽١) البدر الطالع : ٢٦٢/١ ثم ٣٢٤ ، زبارة : نيل الوطر ٢٦/٢ ـ ٢٨

⁽٢) البدر الطالع: ٣١٨/١ ؛ ديوان الشوكاني: ٩٣ ، ١٩٢

١٤٠٢ هـ / ١٩٨٢ م مع ذيله الذي وضعه المؤرخ الحسن بن أحمد عاكش الضدي (ت ١٢٨٩ هـ / ١٨٧٢ م)(١) .

☆ ☆ ☆

⁽۱) وللمؤرخ الحسن بن أحمد عاكش الضدي الذي تتلمذ أيضاً على العلاّمة الشوكاني مؤلفات أخرى في تراجم رجال القرن الثالث عشر ، منها (المديباج الخسرواني في ذكر أعيان الخلاف السلماني) يقوم حالياً بتحقيقه ودراسته باحث سعودي في جامعة درم هو الأستاذ إسماعيل البشري (عن نسخ مخطوطات عاكش الموجودة بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء) (انظر : الحبشي ص ٤٥٧ ـ ٤٥٨) .

خاتمة (القِسمُ السَّادس)

١ _ الشَّوْكاني شاعِراً وأديباً .

٢ ـ نَدْوة عِلميَّة تُعْقَد في ذكرَى شيخ الإسلام الشوكاني (٢٢ ـ ٢٤ رجب
 ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩ فبراير (شباط) ١٩٩٠ م) .

« إنّ من البيان لسِحْراً ، وإنّ من الشِّعْرِ لحِكمة » .

(حديث شريف صحيح)
ومَنْ يأمَنِ الدُّنْيا يَكُنْ مِثْلَ قابضِ دُخاناً، وإمْساكُ الدُّخانِ عَسيرً!
(ديوان الشوكاني : ١٩١)
هَـــلُ لِــــــذا الْهَمَّ انْفِراجُ ولِــــذا الكَرْبِ آبتِهـــاجُ
لا يَــزالُ الْمَرْءُ، مــاعــا
طــالَ مـاشانَ انْـزعــاجُ
طــالَ مـاشانَ انْـزعــاجُ
(ديوان الشوكاني : ١١٢ ـ ١١٤)

١ - الشُّوكاني شاعِراً وأديباً

كنتُ قد دفعت إلى المطبعة الفصولَ السَّابقة من هذا الكتاب مُضْطراً إلى إرجاء الفصل الأخير هذا فقد أقعدتني عن كتابته مشاغل ملحة كثيرة . وقد كنتُ أرجو ألا يكونَ (ديوان الشوكاني ـ أسلاك الجوهر) الذي سبق لي أن حققته ونشرته (۱) هو المادة الرئيسة أو الوحيدة التي يكن الاعتاد عليها للكشف عن جانب جليل الخَطَرِ عند الشوكاني ، وهو كونه أديباً شاعراً ، فتحقق رجائي بأن تمكنت من الرجوع إلى رسائل وأبحاث للشوكاني ما زالت مخطوطة لم يتسنَّ لها نشر ، تظهر الإسهام الأدبي واللغوي للإمام الذي لمسنا منه جوانب واضحة في كثير مما سبق أن واللغوي للإمام الذي لمسنا منه جوانب واضحة في كثير مما سبق أن تناولناه على نحو ما في الفُصول السابقة .

وكان قد جدّ أمر آخر في الدراسات عن الإمام الشوكاني بعد إصداري لديوانه ، تلك هي استجابة أدباء ونقاد كبار واهتامهم حين تناولوا هذا الجانب ، أخصٌ منهم سلسلة مقالات للكاتب الناقد الكبير الأستاذ الشاعر الدكتور عبد العزيز المقالح(٢) ؛ وفَصْلاً ضمنه الشاعرُ العالمُ أحمد بن محمد

⁽۱) صدرت الطبعة الأولى عام ۱٤٠٢ هـ / ١٩٨٢. م والثانية (وهي مصححة منقحة) عام ١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ كلاهما عن (دار الفكر _ دمشق) .

⁽٢) نشر بعضها في صحيفة ٢٦ سبتبر والبعض الآخر في مجلة (دراسات عنية) .

الشامي عن ديوان الشوكاني في آخر كُتُبِه (١) بعد أن كان قد نشرَه في (مجلة العربي) عقب صدور الطبعة الأولى من الدّيوان ؛ ثم مساهات أدباء آخرين كلّها تستحق المراجعة والاستئناس بها .

لقد وجدت نفسي في حيرة بين أن يتم الرجاء هذا القسم حتى أستوفي ما أشرت إليه ، أو أن أستغني عنه وأطرحه ليصدر الكتاب بدونه بعد طول تأخر في صدوره (٢) . واخترت القوام بين الأمرين ، مع اعترافي بعدم قناعتي هذا التوسط بين الأمرين ورأيت أن استدراك مالم أدركه الآن مكن في طبعة تالية .

لقد تذكّرت أولاً أنني قد ألحقت بالكتاب ترجمتين واسعتين لتلميذيه جَحّاف والحوثي ، وفيها بعض شعره ونَشْره (٢) كا أن الملحق رقم (٤) (٤) الخاص بالمرسوم الذي كتبه الشّوكاني باسم المنصور على وثيقة أخرى تعطي صورة جَليَّة لبلاغة الأسلوب وجمال الترسُّل في عصر كانت الزخرفة البيانية والسَّجْعُ الملّ هي السمة الغالبة على الكتابة العربية . وكان الشوكاني قد نَبّه على ذلك واستقبحه فقته (٥) . وما أود قوله ههنا هو أن إصدار ديوان الإمام الشَّوكاني ، فيا ظهر بعد ذلك من كتابات ، كان

⁽۱) أحمد محمد الشامي : نفحات ولفحات من الين ، دار الندوة الجديدة ـ بيروت (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) ص : ٣٨٤ ـ ٤٠٧

⁽٢) الكتاب تحت الطبع منذ عام ١٩٨٨ م!

⁽٣) راجع الملحقين (١ و٢) ص : ٤٢١ و ٤٣٥ من الكتاب .

⁽٤) انظره (ص : ٤٦١) .

⁽٥) راجع (ص : ٤٢١ و٢٥٥ فيم تقدم) .

مفاجأة في أنّ شيخ الإسلام الشوكاني لم يكن مجرَّد علاّمة حجة وفقيه محدِّث مجتهد ، ومفسِّر ضليع ومؤرخ ناقد ، بل هو كذلك أديب شاعر له ديوان شعر غني فم ما يربو على ست مئة وألفي بيت من الشعر تنتظمها قصائد مطوَّلة وأراجيز يبلغ ما يضه أطولها ثمانية وسبعين بيتا ، ومقطعات كثيرة لا يتجاوز بعضها البيتين . وفي مقدمتي للديوان في طبعته الأولى كان السؤال : هل كان الشوكاني الأديب والشاعر غير العلامة المجتهد الفقيه ؟ ولماذا طغت صفاته تلك على الشاعر والأديب ؟ وبقي الجواب حتى الآن ماذكرناه من أننا « في واقع الأمر لانستطيع فَصْل الجواب حتى الآن ماذكرناه من أننا « في واقع الأمر الانستطيع فَصْل فيه أشواقه ، يَجِد ويَهْزل ، يمدَح أو يرثي ، فعظم شعره الآخر - كا هو في ديوانه ـ شعر العالم ، والناقد ، واللغوي ، والمُصْلِح ، والمجتهد ، الحارب للجهالة والتعصب ، الذاعي إلى الحرية والتحرّر من ربقة المذهبية الضيّقة والتقليد الأعمى ، الناقم على طغيان الحكّام ، وجَوْر الولاة ، وارتشاء القضاة ، وفساد الموظفين .. "() .

إن الشوكاني الشاعر - كا قدَّمناه دونَ أن نستطيع إفراد صفته هذه عن بقية صفاته -« شاعرٌ ملتزمٌ بآرائه ومواقفه وقضايا مجتمعه ، وكانت حياتُه وأدبُه وعلمُه رَجْعاً صادقاً للظّروف الاجتاعية والسياسية والثقافية التي كانت تعيش فيها اليمن في الرّبع الأخير من القرن الثاني عشر والنصف الأول من القرن الثالث غشر للهجرة / النصف الثاني من القرن

⁽۱) مقدمة ديوان الشوكاني (طر٢) ص: ١٣ ـ ١٤

الثامن عشر والثلث الأول من القرن التاسع عشر للميلاد »(١).

وكم كان العالم الناقيدُ الأستاذُ الدكتور حسامُ الخطيب متواضِعاً في تقديم لورَقتِه البديعة في نَدْوة (شيخ الإسلام الشوكاني) (٢) بعنوان (غربة إيجابيّة ولُمعَة فنية في قصيدة شوكانية) حين اقتبسَ بعض ما سُقْناه في المقدمة بأنّه يُغْني «عن أي تقديم آخر للشوكاني » في مثل ورقته التي حصَرَها بدراسة قصيدة اختارَها من الديوان (٢) . لكنّه أضاف مبيناً ومقتبساً : «أن الشعرَ لم يكنُ الممَّ الأول ، بل ولا همّاً رئيسيّاً للشوكاني ، وإغا كان ضرباً من النشاط الفكريّ الكمالي يفْزَعُ إليه الشيخُ المُتقلُ بالأعباء ، ينفُثُ غليلاً أو يَنفِّسُ عن كَرْب ، أو يسلُكُ في خيطِ النظم فكرة استعصى عليها أيَّ مقام آخر غير الشعر ، أو يدافِعُ عن نفسه في وجه الحسّاد والنَّمّامين والْمَفْسِدين ، أو يبيّنُ منهجَه في العلم والتّقَى والصّلاح ، أو ـ أخيراً ـ ليعبر عن خلجة نَفْس ، أو التاعة فكْرة شاردة ، أو التقاطة مَشْهَدٍ مفاجئ من طبيعة ، أو ممارسة يومية . وكانَ الشوكاني في كل ذلك يعبّر عن نفسه وذاتِه ، وكانتُ تلك هي همومَه وهواجسَه . في كل ذلك يعبّر عن نفسه وذاتِه ، وكانتُ تلك هي همومَه وهواجسَه .

⁽١) مقدمة ديوان الشوكاني (ط٢) ص: ١٣ ـ ١٤

⁽٢) انعقدت في جامعة صنعاء بين ١٧ ـ ١٩ فبراير ١٩٩٠ وسيأتي الحديث عنها .

⁽٣) هي قصيدة الشوكاني إلى شيخه العلامة عبد القادر بن أحمد التي مطلعها :

من دونها يا عمرو وخُزُ الرّماح وعنْدَها فاسْمَعْ صليلَ الصّفاح (انظرها في ديوانه : ١١٦ ـ ١١٧)

الهم العام والشجن الخيّم على المرحلة ، مما دعا الدكتورَ العَمْري إلى نعْتِه بأنه « شاعرٌ ملتزم بآرائه ومواقفه وقضايا مُجْتَمَعه »(١) .

قراءة في ديوان الإمام الشوكاني:

أمّا الأخُ الشاعر الكاتب الناقد الدكتور عبدُ العزيز المقالح فقد كان له في (الندوة) ذاتها خلاصة بحث مطوّل عن (ديوان الشوكاني) (أ) نوّه به مُشيداً بالدكتور الخطيب في ورقته تلك ، حين ذكر أن الدكتور المقالح قد تَعَلَغل في شعاب أسرار الديوان ، وصَنف اتجاهاته ، ورَبَطه بتجربة الشاعر (الشوكاني) الخاصة ، وبإطاره الاجتاعي العام ، ناقلا خلاصة رأي الدكتور المقالح كا وردت في بحثه تحت عنوان (الاتجاهات الموضوعية والفنية للديوان) ؛ بأنّ على القارئ : « لكي يشعر بالتأثيرات الجالية وبالأهمية الموضوعية لقصائد الديوان ، لابد أن يتثل عصره وثقافة ذلك العصر ، وما وصل إليه الأدب بعامة والشعر بخاصة من انحدار في الأساليب ، ومن تفاهة في المحتويات . وإذا ما وعى القارئ هذه الملاحظة فإنه سيجد أنّ ديوان الشوكاني ، كا يدل دلالة عميقة على عصره ، أنه يتجاوز فنياً وموضوعياً ماكان سائداً في ذلك العصر من شعر ، بالرغ من أنّ الشوكاني - كا سَلفَتِ الإشارة - لم يكن يُعْنَى بتطوير معارفه الأدبية وصاغة الواقع الذي يحُلُمُ به صياغة شعرية . ومع أنّ الشوكاني كان في مقدوره أن يتخلّص من آثار عَصْره وثقافته الرّاكدة ، فإن الحيويّة التي مقدوره أن يتخلّص من آثار عَصْره وثقافته الرّاكدة ، فإن الحيويّة التي مقدوره أن يتخلّص من آثار عَصْره وثقافته الرّاكدة ، فإن الحيويّة التي

⁽١) الدكتور الخطيب: المصدر السابق ، ص : ٢

⁽٢) انظر الحاشية (١) في الصفحة اللاحقة .

امتازَ بها قد منحت شعرَه من الحيويَّةِ مالم يكن لكثير من شعراء عصره ، ويكفي أنّه استطاع أن يطوّع الشعر لقضايا أخرَى ليس من بينها المديح الذي كاد يومئذ يكون من أهم الأغراض في الشعر العربي . ويستطيع الدارس أن يلتس بين قضايا الدّيوان الاتجاهات التالية :

أولاً: الاتجاهُ التعليمي.

ثانياً: الاتجاه الديني.

ثالثاً: الاتّجاه الاجتاعي.

رابعاً: الاتجاه الإخواني »(١).

و يمضي الدكتور المقالح في دراسته مستوفياً هذه الاتجاهات الأربعة ، رابطاً باسترار الظاهرة المضونية بالظاهرة الفنية ، مبرهناً على متانة الصّلة بين كلمات الديوان ووقائع العَصْر ، وهموم الشاعر وقيمه الثقافية والأخلاقية ، ملتقطاً بَيْن كَل فَيْنَة وأخرى زاوية أو ومضة أو وقفة من إبداع فكري أو شعري ، مبيناً كذلك عمق ثقافة الشاعر التقليدية ، وجدة توجّهه نحو الإحياء ثم التجديد (٢) .

\triangle \triangle \triangle

إن ما يمكنُ أنْ يضافَ إلى كلّ ما تقدم من إيجازٍ واقتباس ، هو أنّ بحال دراساتٍ مختلفٍ مواهب العلامة شيخ الإسلام الشوكاني المتعددة

⁽۱) د . عبد العزيز المقالح : « من أغوار الخفاء إلى مشارف التجلي ، دراسات ومتابعات نقدية » ، صنعاء ، دار الكلمة ، ۱۹۹۰ ، ص ۱۸

⁽۲) د . حسام الخطيب : (غربة إيجابية ...) : ۲ - ۳

وصفاته وخصائصه ومنها الشاعر والأديب^(١) ما زال ذا سعة ، لكن الباب قد فُتِح على مصراعيه ، وكان فضل السبق لروَّادٍ مَّن مرَّ معنا وآخرين نذكر أهم من ساهم منهم قريباً في الندوة العاميّة التي عُقِدَتُ في صنعاء .

٢ ـ ندوة علميَّة عن شيخ الإسلام الشَّوكاني:

قبل نحو ست سنوات كان قد مضى قرنان وربع القرن على مولد علا متنا الكبير (١١٧٣ هـ / ١٧٦٠ م) وقرن ونصف القرن على وفاته (١٢٥٠ هـ / ١٨٣٤ م) ، وكان الإزماع حينئذ متجها نحو إعداد ندوة عليقة بمناسبة ذكراه يُدْعَى للمشاركة فيها كل الختصين المهتين بفكره وعلمه وأدبه وما أكثرهم اليوم من علماء ومختصين في الين والوطن العربي وخارجه (٢) .

وأخيراً أثمر تعاون جامعة صنعاء مع (جمعيّة الدَّعوة الإسلامية العالمية - طرابلس) فعُقدت (ندوة شيخ الإسلام العلاّمة محمد بن علي الشوكاني) في رحاب جامعة صنعاء في ٢٢ ـ ٢٤ رجب ١٤١٠ هـ / ١٧ ـ ١٩ فبراير (شباط) ١٩٩٠ م، شارك فيها أكثر من أربعين عالماً وباحثاً

⁽۱) سمعت حديثا أنه صدر في الرياض كتاب بعنوان (الإمام الشوكاني أديباً وشاعراً) للأستاذ أحمد حافظ الحكى ، لكنني لم أطلع عليه بعد .

⁽٢) أشرت خلال أعمال الندوة إلى أن هذا الأمر كان موضع بحث وتفكير منذ فاتحني به الأخ الأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح مدير الجامعة الذي كان حريصاً أن يتم في إطار مشاركات جديرة بذكرى الإمام شيخ الإسلام وجلال قدره وفضل علمه الغزير النافع حتى اليوم .

من الين والأقطار العربية (ليبيا - تونس - الكويت - المغرب - مصر - موريتانية - السعودية - لبنان - وسورية) ، خلا عدد كبير آخر من المهتين الينيين ؛ عُلماء وقُضاة وباحثين .

كانت الندوة تحت رعاية رئيس الجمهورية الأخ العقيد على عبد الله صالح ، رئيس مجلس القضاء الأعْلَى ، وباسمه افتتَحها فضيلة القاضي العلامة محمد بن إسماعيل الحجّي (نائب رئيس مجلس القضاء الأعْلَى) .

وقد كانت محاورُ الندوَةِ بعد ذلك _ طيلَةَ ثلاثة أيام _ أربعة :

الأول ـ الشُّوكاني مفكّراً:

وكان أبرزُ مواضِيعه ورقة المفكّر التونسي هشام جعيط (الشّوكاني والفِكْر العربي الإسلامي في القرن التاسع عشر)، وبحث الدّكتور عبد الغني قاسِم الشّرجَبي (الأبعاد التربوية في فكر محمد بن علي الشّوكاني) وهو بحث ممتاز يستند إلى دراسة للباحث نال بها الدكتوراه عن الإمام الشوكاني في مجال التربية والتعليم (۱).

الثاني ـ الشّوكاني مُجْتَهِداً وفقيها :

وكان للكاتِب شَرَفُ المساهمة ببحثٍ في الموضوع .

كَا قدَّم الدكتور حامِد محمود إساعيل ورقةً عن (الشَّوكاني قاضِياً

⁽۱) صدرت الدراسة في كتاب بعنوان (الإمام الشوكاني ـ حياته وفكره) عن مؤسسة الرَسالة ، بيروت (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) ، وللأسف لم أستفد منها في هذا الكتاب لصدورها بعد دفعه للطباعة .

مجتهداً) والدكتور حسن الأهدل (الإمام الشّوكاني محدّثاً) ، وكان نقاش هذا المحور برئاسة الدكتور الباحِث الأستاذ عبد الله النّفيسي من أكثر المحاور جَدلاً وفائدةً ، خاصة وقد أضيف إليه ورقة للباحث الليبي الأستاذ عبد الحميد عبد الله الهرامة ناقش فيها آراء الإمام في ردّه على الفيلسوف والطّبيب اليهودي الأندلسي موسى بن مَيْمون (ت ٢٠١ هـ / ١٢٠٤ م) ، ببحثه الموسوم (بإرشاد الثقات إلى اتفاق الشّرائع على التوحيد والمعاد والنّبُوّات)(١) ، وكاد يهملُ ورقة قصيرة مفيدة للعالم الباحث الموريتاني الأستاذ الدكتور محمد مختار ولد أباه ، مع أنها كانت في صلب مواضيع الحور الثاني (١٠٠٠).

الثالث - الشُّوكاني مفسّراً:

وقد أسهم فيه ببحثين قيمين الدكتوران : إبراهيم رفيدة ، وسعيد مراد .

أما المحور الرابع والأخير عن الشوكاني شاعراً:

فبالإضافة إلى بحث الأستاذ الدكتور عبد العزيز المقالح (قراءة في

⁽۱) حققه ونشره الدكتور (إبراهيم إبراهيم هلال) ، دار النهضة / القاهرة (١٣٩٥ هـ / ١٩٧٥ م) .

⁽٢) كانت ورقة الدكتور محمد مختار بعنوان (السّمات البارزة لمنهجيّة الإمام محمد بن علي الشّوكاني من خلال كتابه : إرشاد الفحول) ، وخلاصة رأيه من الأمثلة التي ضربها « هو مدى استقلاله برآيه ، وعدّم انسياقه لأي موقف لا يقتنع به ، أيا كانت مكانة الخالف له ، أو خطورة القول الذي يتمسّك به » .

ديوان الشوكاني) وورقة الأستاذ الدكتور حسام الخطيب السابق ذكرُهما ، قدَّم الدكتور محمّد بالحاج ورقة بعنوان (التَّحرر الفكري والمذْهبي عند الإمام الشّوكاني وأثرُه في شعره) .

بالإضافة إلى أوراقٍ ومساهماتٍ قصيرةٍ أُخْرَى شارَك فيها عَدَد من الباحثين والمعقبين .

وبعد: لقد كانَ ذكرُ هذه الندوة - والمؤمل صدور أبحاثها ومناظراتها قريباً في مجلد - بمثابة خاتمة لكتابنا هذا ، كا هي ذاتها فاتحة أمل ورجاء في أن تتاح الفرصة لنشر مزيد من الدراسات ، وإكال الكثير من التحقيقات لعلم شامخ من أعلام الفكر العربي الإسلامي ، وقف عمره على الثقافة العربية الإسلامية ، وناضل بعلمه وقلمه ، مُقْتَنعاً كا قال :

ومَنْ يأمَنِ الدُّنيا يكُنْ مثلَ قابِضٍ دُخاناً، وإمْساكُ الدُّخان عَسِيرُ (١)!

⁽١) ديوان الشُوكاني (أسلاك الجوهر) : ط٢ / ص : ١٩٩

ملاحق الكتاب

(نصوص محققة)

١ ـ ترجمة الإمام الشوكاني للمؤرّخ لطف الله جحاف ، مستلّة من كتابه الخطوط (دُرر نُحور الحور العين) .

٢ ـ ترجمة ثانية للمؤرّخ إبراهيم الحوثي من كتابه الخطوط (نفحات العنبر) ، مستلّة من مخطوطة مكتبة على أميري في تركية (رقم ٢٣٩٨ ـ ٢٤٠٠) .

٣ _ نص وثيقة تاريخية لختم القرآن الكريم (١٢٠٠ هـ / ١٧٨٦ م) .

٤ ـ نص وثيقة (المرسوم المنصوري) في رفع المظالم ، والمساواة في الحقوق والواجبات بين أبناء الين (١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م) .

ملحق (١)

ترجمة الإمام الشوكاني

(فصْلَةٌ من دُرَر نُحور الْحُور العين لجَحّاف) (*)

وفيها [١٢٠٩ هـ / ١٧٩٤ م] : نصب الإمام لفصل الأحكام شيخنا

(ث) لطف الله بن أحمد بن لطف الله جحماف (١١٨٩ ـ ١٢٤٣ هـ / ١٧٧٥ ـ ١٨٢٨ م) أديب ، شاعر ، فقيه ، مؤرخ ، صنعاني المولد والدار والمنشأ والوفاة . أخذ العلوم والفقه واللغة عن كثير من شيوخ الشوكاني ، وأخذ عنه أيضا ولازمه ومدحه وكاتبه ، وكان متصلاً بكبار رجال الدولة ومنهم الإمام المتوكل أحمد ، وكان له عنده حظ وافر ، غمز في علاقته به ، وأنه كان عيناً له على الناس ، وقد سجن في عهد المهدي عبد الله بن المتوكل أحمد (١٢٣١ ـ ١٢٥١ هـ / ١٨١٧ م) ، ثم أطلق بشفاعة أستاذه الشوكاني الذي لم يكن مرتاحاً لمسلكه في سنيه الأخيرة .

له مؤلفات (مخطوطة) معروفة من أشهرها كتاب « المرتقى إلى المنتقى » شرح به منتقى ابن تبية و « الديباج » و « درر نحور الحور العين » ، أرّخ فيه لمعاصره الإمام المنصور علي (ت ١٢٢٤ هـ / ١٨١٦ م) ورجال دولته ، و « فنون الجنون في جنون الفنون » نقد أدبي ، لكنه فيا يبدو اختلط آخر عمره فكان يتحدث عن غرائب وهو يضع تفسيراً للقرآن الكريم الذي سمّاه « العلم الجديد في التفسير » ، وذكر الشجني أنه ملى ، بالخرافات ، وله غير ذلك .

(البدر الطالع ٢٠/٢) ، التقصار (خ) : ق ١٢٦ ، نيل الوطر : ١٨٩/٢ ، وللدكتور سيد مصطفى سالم نصوص ينية على الجملة الفرنسية على مصر « استلها من نفس كتاب جحاف درر نحور الحور العين _ القاهرة ١٩٧٥ م ، وانظر ديوان الشوكاني بتحقيقنا : ١٨ ، ١٣٧ ، ١٣٤) .

الحقق في المعقول والمنقول الجهبذ المجتهد العالم الرّباني ، محمد بن علي الشّوكاني ، في العشر الأولى من شهر رجب ، وكان إذ ذاك بالجامع المقدس بصنعاء في كثير من الفنون ، ومولده ضحوة نهار الإثنين ثامن و عشرين شهر ذي القعدة ١١٧٣ هـ / [١٨ يوليو ١٧٦٠ م] ، ولما بلغ الحافظ الحجة ، جار الله إبراهيم بن محمد الأمير(١) ، نصب المترجم له للقضاء وهو بمكة قال : ﴿ وَأَنَّا لاندري أشرّ أُريد بَن في الأرض أمْ أرادَ بِهِمْ رَبَّهُم رَشداً ﴾ (١)

وقال مطهر بن الحسن الهاشمي الصَّعْدي ، المعروف بأبي الطحاطح (٢) في ذلك قصيدة منوها [٢٣٨] ، ومُعْلماً بعظيم قدره وجهها إلى الإمام ، وأملاها على الخاص والعام ، بكل مقام .

نَظَم الإمامُ شَرِيعةَ الدِّيوانِ بالحام العلاَّمةِ الشَّوْكاني فَكَ أَنْها هو في الزَّمان مُجَدِّد بالسُّنَّةِ البَيْضاءِ والقُرآن

قال : هو كا قال ، وواحد الزمان في الأعيان والأمثال ، أخذ في الفروع عن أحمد بن عمام الحدائي (٤) ، وعن القاضي أحمد بن محمد

⁽۱) (۱۱۶۱ ـ ۱۲۱۳ هـ / ۱۲۲۸ ـ ۱۹۹۸ م) .

⁽٢) سورة الجن ، الآية : (١٠).

⁽٢) (١١٦٦ - ١٢٢٣ هـ / ١٧٥٢ ـ ١٨٠٨ م) وسمي أبا الطحاطح بـاسم جني كان يزع أنـه كان يأتيه !

⁽٤) انظر تراجمهم وتواريخ وفياتهم في تحقيقنا لديوان الإمام الشوكاني «أسلاك الجوهر » دار الفكر ـ ١٩٨٢ م ، والنص الانجليزي لدراستنا هذه . وحواشي ترجمة الشوكاني التي تلي هذه .

الحرازي ، وأخذ في الآلات عن شيخنا فخر القاصي والدَّاني القاسم بن يحيى الخولاني ، وعن عبد الله بن الحسن بن علي الأبيض ، وعن شيخ الأعلام الحسن بن إسماعيل المغربي في شرح (المطول) و (العضد) و (الكشاف) و (البدر التام) وغيرها ، وعن شيخنا الأستاذ الجهبذ ، المجتهد ، الإمام الرحلة ، الحدث علي بن إبراهيم بن عامر ، سمع عليه صحيح أبي عبد الله البخاري ، وعن إمام أهل المعقول والمنقول عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر في الأصولين والحديث وبه صار عقام ، وقام بالتدريس في الآلات ، وشهد له بالفهم أهل زمانه .

وبلغت به المعارف إلى أن أذعن لـ كل طالب للعلم عارف ، فصار رأساً في الانتقاد ، وعيناً يستضيء بها النقاد ، مُجَلّياً ، أمَّ مَقَامَهُ الأساتذة ، عَلَماً خافقاً في المحافل ، أخبارياً فقيهاً يعرف الْحُجَّة ، شاعراً ، ناقداً .

وعنه خلق لا يحصون ، منهم مؤلف هذا الدفتر ، غفر الله تعالى لـه ، في النحو والصرف ، والمعاني والبيان ، وأصول الفقه والحديث .

وعنه محمد بن أحمد السودي ، ومحمد بن أحمد بن محمد مشحم ، وأحمد بن علي بن محسن بن المتوكل ، ومحمد بن محمد بن هاشم [الشامي] وحسن بن إسماعيل السنيدار ، وعبد الرحمن بن أحمد البهكلي ، وأحمد بن عبد الله الضّمدي ، وعلي بن أحمد هاجر ، وإبراهيم بن محمد بن يحيي ، وعبد الله بن محسن البصير ، وأحمد بن لطف الله جَحّاف ، وإسماعيل بن إبراهيم بن حسن ، وأحمد بن حسين الوزّان ، وحسين بن محمد العنسي ، ومحمد بن علي العمراني ، وهمادي بن حسين القهارني ، ومحسن بن محمد بن علي العمراني ، وهمادي بن حسين القهارني ، ومحسن بن المحمد بن علي العمراني ، وهمادي بن حسين القهارني ، ومحسن بن المحمد بن علي العمراني ، وهمادي بن حسين القهارني ، ومحسن بن المحمد بن علي العمراني ، وهمادي بن حسين القهاري ، ومحسن بن

عبد الكريم بن احمد بن محمد بن إسحاق ، ويحيى بن محمد الْجَيُدوي ، ويحيى بن محمد الْجَيُدوي ، ويحيى بن علي الشوكاني ، وأحمد بن يوسف الرباعي القاضي وولداه (۱) ، وغير هؤلاء ممن ذكرناه في كتابنا (العباب بتراجم الأصحاب) .

مارأيت أنشط منه في التدريس ، يصل ليله بنهاره في الإفادة ، وله مصنفات تدلك على قوة الساعد وسعة الاطلاع ، لا يدع القول الحرر من حجة توضح المُحَجَّة ، رزق السعادة في تصانيفه مع القضاء وكاد الإجماع يقوم على حسنها ، وتناقلها من يلوذ به ، وذكروها في دروسهم .

ألَّف على (المنتقى) (٢) شرحاً فجاء في ست عشرة مئة ورقة ، ساه (نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار) .

وله حاشية (ألله على (شفاء الأمير الحسين) في نحو ثلاث مئة ورقة ،

⁽۱) الأصل « والداه » زلة قلم ، والصحيح مأ أثبتناه ، وهما : إبراهيم بن أحمد ، وهو الأكبر ، وكان فاضلاً ورعاً زاهداً ، والثاني : حسن بن أحمد بن يوسف الرباعي ، كلاهما تلمذ على الإمام الشوكاني ، وكان الثاني من أنبه تلاميذه وأكثرهم ملازمة له ، له (فتح الغفار بجمع أحكام سنة الختار) طبع في جزأين ، وقد توفي بعد أخيه إبراهيم في سنة ١٢٧٦ هـ / ١٨٥٩ م .

⁽٢) (منتقى الأخبار) لابن تبية (ت ٦٥٣ هـ / ١٢٥٥ م) مطبوع مشهور وكذلك شرحه (نيل الأوطار) منه عدة طبعات ؛ (وراجع عنه ص : ٣٢٩ و٣٣٢ من الكتاب).

⁽٢) هي : (وبل الغام على شفاء الأوام) ، مخطوط له ينشر له بقلم المؤلف سنة ١٢١٣ هـ في مكتبة الجامع الكبير برقم (٣٠٣ حديث) .

والجلال : هو العلامة المعروف الحسن بن أحمد الجلال : (١٠١٤ ـ ١٠٨٤ هـ / ١٦٠٥ ـ ١٦٧٣ م) صاحب (ضوء النهار) وغيره .

سلك فيها طريقة الجلال في الإنصاف.

وله (البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع) كمل به (وَفيات الأعيان) للقاضي أحمد بن خلكان .

وله كتاب (الدراري) متناً وشرحاً في الفقم ، وضعه على مقتضى الدليل ، وجرده عن أباطيل الأقاويل .

وله (أغوذج لطيف) في علم الاشتقاق ، ولم نقف على شيء في هذا الشأن .

وله كتاب في (الموضوعات) (۱) جمع فيه (موضوعات) ابن طاهر و (موضوعات) ابن الجوزي وغيرهما ، فجاء مفيداً .

وله تفسير (١٦) ، هو في تحريره أيام تحريرنا لهذه الورقات .

وله رسائل ومسائل تحتملها مجلداتٌ كثيرة (٢) .

وله رغبة ومحبة في العلم ونقله ، يُعظّم الطالب ويُرغّبه في سلوك جادة الاجتهاد والعمل بما جاء عن سيد العباد عَلَيْكُ [صلاةً] تملأ الأغوار والأنجاد .

ويحب أن ينشر علمه وإفاداته ، وذاكرته في العدالة ، فقال مامعناه :

⁽۱) هو (الفوائد المجموعة في الأحاديث الموضوعة) ، مطبوع ، وكذلك (البدر الطالع) و (الدراري المضيئة) .

⁽٢) تفسيره المطبوع المشهور (فتح القدير) (راجع ص : ٣٦٦ من الكتاب) .

 ⁽٣) نقوم بتحقيق مالم ينشر منها ونشرها إن شاء الله تعالى .

« هي محافظة دينية تحمل صاحبها على ملازمة التقوى والمروءة ، وترك الرذائل » ؛

فقلت له: ماترك الرذائل؟

قال [٢٣٩] : « ما كان عند الناس ممتهناً » .

قلت : الامتهان كان لعباد الرحمن ، والمتهنون وأهل الرذائل ، أتباع الأنبياء عليهم السلام ، قال الله تعالى عن قوم نوح : ﴿ أَنوُمنُ لَـكَ واتّبعكَ الأوذلونَ ﴾ (٢) ، وقال : ﴿ اتّبعَكَ إلاّ الذينَ هم أراذِلُنا ﴾ (٢) ، وفي بعض التفاسير ، أنهم الحواكون .

فأحال ذلك على ما رسم به « ابن الحاجب » في (مختصر المنتهى) .

قلت : فينظر في ذلك ، وما معنى قولهم : وترك الرذائل ، اللهم إلا أن يقال : من لا يبالي بمروءته ، وهي صيانة الدين عما يثلمه لا يبالي بدينه ، لأن الدين من المروءة فهي مظنة للكذب .

ولنا معه بحث نفيس في ترتيب آي القرآن وأنها توقيفية ، فمنع ذلك محتجاً بأنهم جمعوا القرآن أيام عثان من الألواح والصحائف ، وربما جاء الرجل بالآية لا يعرفها غيره ، فإذا أقام ببينته أثبتوها ، وجمعهم للقرآن على هذه الصفة يدل على أنه كله من ترتيب الصحابة ، وإن كان بعضه من ترتيب النبي عَلَيْكُم ، وصح أن عثان أثبت « برآءة » بعد « الأنفال »

⁽١) الشعراء: الآية (١١١) .

⁽٢) سورة هود ، آية (٢٧) .

وأنه قال: إنما فعلت ذلك لشبهها بها^(۱)، وأن النبي عَلَيْكُ مات ولم يعيّن موضعها ، فإذا كان هذا في السورة وأنها وضعت بموضع عن غير درية فما ظنك بالآية والآيتين ، واسترسل الكلام إلى القول بتواتر القرآن ، وهو بحث طويل الذيل ثبتوا فيه بين نقل الكتاب والسنة .

وفي مذهبه أن يشفع الأذان ويشفع الإقامة ، وقد صرح بمذهبه هذا في كتابه (شرح المنتقى) ، وهو ممن يذهب إلى أن الجمع بين الصلاتين في حديث جمع النبي والسلام عير عندر ولا سفر ، أي جمعاً صورياً ، ويقول : هو أسهل شيء يقصد الإنسان إلى أن يقارب مصير ظل الشيء مثله ويقوم فيصلي ، فقد يصادف خروج الوقت ، وقد يتأخر قليلاً ، وقد يتقدم قليلاً ويصلي عقيبه الآخر ؛ وذهب أولاً إلى [أن] الوتر على حملة القرآن استدلالاً بحديث « أوْتِروا ياأهْلَ القرآن » عند أبي داود (٢) وغيره ، ثم ذهب أخيراً إلى أن الـوتر على الأمــة جميعــاً ، وقــال :

⁽١) انظر حول هذا : (تفسير القرطبي) : ٥١/١ - ٥٤ « باب ماجاء في ترتيب سور القرآن وآياته .. » ، وكذلك (فتح القدير) للثوكاني : ٢٢١/٢ حيث ناقش مختلف الروايات التي قيلت في « سورة التوبة » التي تسمى ـ أيضاً ـ « براءة » ، وفي أسباب حذف السملة .

⁽۲) سنن أبي داود : ۲۲٤/۱ (كتاب الصلاة : باب تفريع أبواب الوتر) ، الترمذي : ٥٣٦/٢ (الصلاة ، باب ماجاء أن الوتر ليس بحتم) ، النسائي : ١٨٧/٢ ، (كتاب قيام الليل وتطوع النهار ، باب الأمر بالوتر) ، مسند أحمد : ١١٠/١ ، ١٤٤ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، ١٤٥ ، وهو من حديث الإمام علي ، وانظر رأي الشوكاني مبسوطاً في نيل الأوطار : ٢٩١/٢ - ٢٩٤ (باب أن الوتر سنة مؤكدة ..) .

ماقوله « أوتروا ياأهل القرآن » لا كقوله ياأهل الكتاب ، المراد به أمة موسى ، وهنا المراد به أمة محمد عَلَيْهُ .

وسمعته يضعف حال من لايضبط أوقاته لأمر ديني أو لأمر دنيوي بالغ الغاية ، وما النّاس إلا واحدٌ من هذين ، وكثيراً ما ينشد أبيات الطغرائي هذه (١):

إذا مالَمْ تَكُنْ مَلكاً مُطاعاً فكُنْ عَبْداً لمالكه مُطيعاً وإن لم تَمْلُك الدُّنيا جَميعاً كَا تَختارُ فَاتْرُكُها جَميعاً هُمَا سيّان منْ مُلْك ونُسْك يُنيلان الفَتَى الشَّرَفَ الرَّفيعيا فن يَقنع مِن الدنيا بشَيء سوى هذين كان بها وَضيعا

ورأيته ينقم على المتسنن والمتذهب ، ويقول : ما ينبغي لصاحب السّنة أن يحمد عليها ، ولا ينبغي للمتذهب أن يحمد عليه ، وهذا الكلام لصاحب السنة فيه مقال .

ولم الشعر الجيّد المسموك ، كتب إليم وإلى الحسين بن أحمد السياغي (٢) ، محمد بن هاشم الشامي (٢) سؤالاً ، يسألها عن الود ، ألمشكك

مؤيد الدين إساعيل بن الحسين الطغرائي (ت ٥١٤ هـ / ١١٢٠ م) صاحب لامية العجم مشهورة مطبوعة وعليها شروح عربية ولاتينية وترجمات كثيرة ، والأبيات هي الأول والثاني والخامس والسادس من مقطوعة أبياتها ثمانية رقمها ١٦٤ في الصفحـة ٢٤٥ من ديوانه الذي نشره علي جواد الطاهر ويحيي الجبوري في بغداد سنة ١٩٧٦ م .

⁽ ۱۱۸۰ ـ ۱۲۲۱ هـ / ۱۷٦٦ ـ ۱۸۰۱ م) وهو صاحب (الروض النضير شرح كتاب الفقه الكبير) للإمام زيد بن على ، مطبوع .

⁽٣) (١١٤٠ ـ ١٧٩٧ هـ / ١٧٢٧ م) .

هو أم المتواطئ ؟ فقال :

يانيّرَيّ فَلَكِ العلياء دامَ لنا (ولا تكدّرَ هذا النورُ أن حَجَبَتُ ماذا تَقولان فيا قَـدْ تقررَ بـالـ (وما علمنا خلافاً فيه قَطُّ لن على قالوا: بأنَّ شهاداتِ القُلوب إذا ومَنْ أَحَبُّ امرءاً صَحّ القياسُ لَهُ وقد تَضَمَّن تَصديقاً تَصوره وإنَّما الشُّوق من قَسْم الْمُشَكِّك هَل وقــد تَرَدَّدُتُ في تَقْريرهِ فَـــأَفيــ

من نُور علْمكُما ما يكشفُ الظُّلَما نُورَ الزَّواهر سُحْبٌ تُمْطِرُ الدِّيَا(١١) إجماع حقق هذا مَنْ به حَكما مَضَى وحَبَّره في الشعر أو نظمًا (٢) قاسَتُ بصدُق وداد صارَ مُلْتَزَما قَطْعاً ، بأنَّها في السّلك قَدْ نظما بنسبتة لتساوي الود بينها فيه اعْتِراضُ قِياس في اسْتِوائِها دا مُغْرَماً صارَ مُشْتاقاً لوَصْلَكا

[٢٤٠] فأجابه صاحب الترجمة عنها معاً ، فقال (٢) :

يابنَ البهاليل والأطوادِ من مُض والْمُنْعمين بسَيْب يُخجلُ الدِّيا قد دَلّ نظمُك للدُّر الثّمين بلا ورمْتَ إيداءً عَتْبِ في ملاطَفَةِ فالشوق بالشَّوْق منقاس^(٥) ومعْتَبرِّ

شَكِّ بأنكَ بَحْرٌ بالعلوم طَمَا وقد (٤) أسأتُ ببُعْدي فاحتَمل كَرَما قَضَى بذلكَ خَيرُ الرَّسْلِ والْحُكَما

⁽١ و٢) زيادة من البدر الطالع: ٢٧٤/٢

⁽٣) انظرالديوان : ص ٣١٤

⁽٤) الأصل: فقد.

⁽٥) مقياس.

ولا أُشَكُّكُ بِالتَّشْكِيكِ فَهُوَ عَلَى ومُوجباتُ ودادي فيكَ ماسُلبَتْ ولا غَدا عَقْدُ وُدِّي عَنْك مُنْفَصا (ولا انْفَصَلْتَ لمنع الْجَمْع مُذْ دَلِهَتْ فَشِي بِمَنْع خُلُوٌّ صارَ مُلْتَزَما) (٢) مُحَصِّلاتُ ودادي ما رضيتُ لَها عَنْكَ العُدُول ولا أَوْلَيْتُها العدَمَا وقد تألُّف شَمْلانا علَى نَمَطِ له نَتائِجُ وُدِّ تَمْنَعُ العُقا

تواطُوُّ بِاتّحاد الجنس قَدْ نُظها (١)

وقد ورد عليَّ من جنابه هذه الأبيات (٢):

لَسْتُ أَدْرِي مـــاأَقُــولُ مــالنـا عَنْ مَنْهَاج التَّحْ قياق والْحَاقِ نَحُولُ نَـــــالِى العلْم وصــول ترسيالِي العلْم وصــول ترسيالِي العلْم وصــول ترسيول ترسيول ترسيول ترسيول ترسيول ترسيول ترسيول ترسيون إغــــا العِلْمُ خُروجٌ عَنْ شُكــوكِ لاَدُخُــولُ وقيـــامٌ في مَقَــامٍ في فيــهِ قَــدُ قَـامَ الفُحُـولُ وانجاعٌ وانْصيـــاعُ وانْقطــاعٌ ووُصّــولٌ قَدْ هَوَى فيها الْجَهُولُ ووُقوفٌ عند قد ال الله عند ووقوفٌ عند قد ال الرَّسولُ لاتَقُلْ قدد قسالَ زَيْسة وبسنا عَمْرو يَقُسول

عَجَبِ أَيْنَ العق ولُ وفرارٌ عَنْ مَهـــــاو

في « البدر الطالع » : ٢٧٥/٢ ، ولا تشكك بالتشكيك ، و « قد نظها » في الديوان

البيت الحصور بين القوسين أضفناه من « البدر الطالع » : ٢٧٥/٢ والديوان .

الديوان : ٣٧٤ ـ ٣٧٥

مـــالنــا والرّأي إنَّ الـ رّأيَ في الـــدّين فُضـولُ حَكَّم الشَّرْعَ إذا مَـــاللَّهُ الثَّرْعَ العُقُـولُ عَــدٌ عَنْ رَسْطِـا فَمَـا رَسْ طـابـنا السَّفْحِ يَجُـولُ والْمَق الشَّرِعَ تَقُ وِالْمَق وِالْمَق وِالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْمَق وَالْم تَقْصُرُ الأَقْ واللَّ عِنْ قَلْ الله اللَّهُ عَلَى والشَّرْعُ يط ول اللَّه عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّا اللَّا خابَ تَبْع منْ قصَارَى علْمه قال يَقُولُ وجـــدالٌ ونضَـالٌ أشرعَت فيــه النُّصَـولُ وقي___امٌ وقُعُ ومُمَ ومُمَ تَطِيولُ ومُمَارَاةٌ تَطِيولُ لَيْسَ ذا زادَ مَع اللهِ كُلُّ ذا عَنْ كَ يَ زُولُ في كَثيرٍ من عُلُّ وم اللهِ مَرْءِ لِلْمَرِءِ شُغُ إغالاً الزادُ هُوَ النَّاهُ عَنْدَ فَعَنْدَ لَا تَحُولُ فَعَلَى الزُّهْدِ يَدُورُ الرِّهُ شَدُ قد قَالَ الفُحُولُ الرِّهِ وعَلَى هَــــنا بَراهي ن عُقُــول ونقُــول

فقال لطف الله غفر الله تعالى لها:

لُعن النُّقُط ___ ة والطَّفْ رَة والجسم الط وي لل والمّيولي والقضايا والمقسال الْمُسْتَحيلُ ياخَلِيلي بارسُطا طاليس لاتهدى السبيل (١)

⁽١) في الأصل: « ياخليلي الكساغورس لا يهداء السبيل » .

سَعيرٌ ولفيثاغُورَ وَيُلِاً ولبَطْلي وسَ نسارُ السلم والهَوْلُ الْمُهيلُ ولِمَنْطيس وأفل وأفل لا يَزُولُ (٢) تِلْكِ لَهُ الْمُاءُ بها الح كومُ إِبْلِيسُ الضَّلِيلِ لَ مـــــاتَرَى السِّينَ بهم منه منه مَـعَ الــلام تَميــلُ إنني مِنْهُ ـــمْ بَـريء وَبا جـــاؤوا جَهُــولُ كُـلُّ مـا قـالـوا أبـاطي ـــلٌ وزُورٌ وفُضـــولُ وفَـــــادٌ ونُكــــولُ مالهَ ذا جاءَنَا عَنْ رَبِّنا قَ طُّ رَسولُ أمـــة أميّــة نَحْ ن بـنا جـاء الــدّليـل فَكَفَ النّاس يَطُولُ فَكَفَ النّاس يَطُولُ واحْدِذَر الْحَرْبَ الدي قَدا وَتْ نَواصِيها الأصولُ لاتَقُ للهُ الْمُنْتَهَى هَ الْمُنْتَهَى هَ للهُ الْمُنْتَهَى هَ الْمُنْتَهَى هَ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ الل [٢٤١] فَهْي (ممالَمْ يَكُنْ) في لها إلى الْحَقِّ وُصُول (٢) (ولقَدُ قَدَالُوا بِأَنَّ ال أصْدَلُ قَطْعي جَليكُ) (٤)

وجَهَـــالاتٌ وَغَيُّ وَهُ ــو فِي مَرْتَبَ ــةِ الظَّن ــعلَى الشَّـكِّ نَـوريـلُ

⁽١) في الأصل : لفثلس سعير وليفيثاغور والبيت غير مستقيم .

⁽٢) في الأصل: ولنطيس وفلسطين مقت لا يزول.

⁽٣) الصدر في الأصل: فهي مالم يكن.

⁽٤) في الأصل : ولقد قالوا الذي أصل قطعي جليل .

نعم! لم ير الإمام في القضاة من يَزْهَد مثله ، أقطعه (١) لذلك السبب صدقات وُصابة ، وجبل اللّوز ، وصدقات الرّوْنَة وسَعُوان والْمِشْراق ، وهم : شَوْكان وشَوْبان وغير هذه مما أقطعه شيئاً واسعاً ، ومن صدقة بيت راجح ، وأضاف إليه صدقة بيت قُبّان ، وصدقة بيت الْحَيْمي ، ووصية التّوهَمِي وتَنْعِم ، ولم ينقم عليه أحد شيئاً إلا ماكان من ركونِه على الأمناء ، وكادت هذه أن تكون إجماعية .

⁽١) الأصل « لهم القول » .

كان الأولى أن يقول « ائتمنه لذلك السبب على صدقات ... » فالمنصور لم يقطعه (بل وليس من حقه) تلك الصدقات إقطاعاً خاصاً به ! بل جعلها تحت إشرافه لتوزع في أوجه الخير الختلفة كا أوصى بها واقفوها ، وهي في الين وقف مستقل يشرف عليه موظف كبير يدعى « ناظر الوصايل » ومسؤوليته في الغالب لاعلاقة لها بناظر الأوقاف العامة (وزير الأوقاف حالياً) ، وله مقابل ذلك نسبة ١٠٪ ، أما إشارته إلى اعتاد الشوكاني على الأمناء فالمقصود بهم (أمناء الشريعة) الذين سمح لهم بتلخيص قضايا الشكاوى ، وللإمام الشوكاني توضيح ورد على منتقديه نشره في القاهرة سنة قضايا الشكاوى ، وللإمام الشوكاني توضيح ورد على منتقديه نشره في القاهرة سنة المصادر) .

وفيه نفاسة ومحبة للاجتاع بالصدور من النّاس ، مُحباً للمعيشة الأنيقة ، وللبس الفاخر من الثياب مع انسجام طَبْع ورقَّة ، وجُمود على الأمر الديني [!] ، وعدم الإصغاء إلى المعيَّن عنده في الأمور الشرعية ، وتَحدّث أنّ نفسه تكره الصاحب في موقف الحكم ، وأنه يدرك منها الميل مع البعيد .



ملحق (٢) ترجمة أخرى للإمام الشوكاني (فِصْلَةٌ من نفحات العنبر للحوثي^(*))

القاضي العلامة ؛ أبو على ، بدر الدين ، محمد بن على بن محمد بن عبد الله بن الحسن بن محمد بن صلاح بن إبراهيم بن محمد الشوكاني ، ونسبه ينتهي إلى خَيْشَنَة ـ بفتح الخاء المعجمة وسكون المثناة من تحت وفتح الشين المعجمة وبعدها [٥١] نون مفتوحة ـ ، وخيشنة هو ابن زياد بن قُسَم بن ربيعة بن مرهبة الأصغر ، وبقية النسب معروف في

⁽ثه) إبراهيم بن عبد الله الحوثي الصنعاني (١١٨٧ ـ ١٢٢٣ هـ / ١٧٧٣ م) عالم ، فقيه ، أديب ، مؤرخ ، صنعاني الدّار والمنشأ والوفاة ، أخذ عن بعض علماء صنعاء من شيوخ الشوكاني ولازم ابن شيخه السيد المحقق إبراهيم بن عبد القادر بن أحمد وقد برع في علوم وفنون كثيرة ، وكان بالغ الإدراك جيّد الفهم ، اشتغل بوضع كتابه (نفحات العنبر بفضلاء الين في القرن الثاني عشر) وقد اطلع الإسام الشوكاني على بعض تراجمه فأثني عليها ، ومنها ترجمته نفسه التي انتزعناها منه عن نسخة تركية ، وقد اخترمته المنية شاباً قبل فراغه من مراجعة كتابه هذا فقام والده بناء على توجيهات الإمام المتوكل أحمد بجمع ذلك ، وله مراسلات وأبحاث قليلة أخرى . انظر : (جحّاف « خ » : ق ٢٥١ ـ ١٥٤ ، البدر الطالع : ١٩٠١ ، نيل الوطر : النظر : (جحّاف « خ » : ق ٢٥١ - ١٥٤ ، البدر الطالع : ١٩٠١ ، نيل الوطر :

كتب الأنساب^(۱) وهو ينتهي إلى بكيل بن جُشم ، ثم إلى قحطان بن هود .

وشَوْكان : قرية من قرى السحاميّة ، إحدى قبائل خولان ، بينها وبين صنعاء دون مسافة يوم (٢) .

وصاحب الترجمة هو قاضي قضاة الإسلام ، ومفتي المسلمين ، ومفيد الأنام ، إمام العلوم والمعارف ، والمتفيّئ ظليل ظلّها الوارف ، الْمُشْرِقة بالتحقيق أقارُه وشُهوسه ، والزّاخر بالعلم عبابه وقاموسه ، مبعتهد الزّمان وواسطة عقد الرؤساء والعلماء الأعيان ، جامع شمل العلوم العقلية والنقلية ، مقتطف ثمرات الفنون الفرعيّة من الأصلية ، مشكاة الفضائل ومصباحها ، والمنير به مساؤها وصباحها . ألف بتآليفه شَتات الفنون ، وصنف بتصانيفه الدّر المكنون ، فؤلفاته مُجْمَع على حُسنها بين علماء الإسلام ، وأنظاره وأبحاثه هي شفاء للأوام (أ) ، وفتاواه هي عمدة الخاص والعام ، وأقواله في معترك الخلاف قاطعة للشجار والخصام ، وأحكامه في خلافاته المضطربة أصول الأحكام ، جمع بين الرئاسة والدراسة للعلوم ، والتحقيق لحسودها والرسوم ، والأدب الغض والبلاغة في المنشور

⁽١) الإكليل : ١٣٧١٠ و ١٤٢ ، جمهرة أنساب العرب لابن حزم : ٣٩٦ ، الأنساب للسمعاني ٢٧٨٧ وانظر « البدر الطالع » : ٤٧٨١ ـ ٤٨١ في ترجمة الإمام الشوكاني لوالده .

⁽٢) البدر الطالع: ١٠/٠٨٤

⁽٣) الأوام : حرارة العطش : يقال : في جوفه أوام وأوار ، وللشوكاني حاشية بهذا الاسم .

والمنظوم ، وطول الباع في إنشاء الرسائل ، وحسن الأخلاق ولطافة الشمائل ، [٥٢] والعرض الطاهر ، وسخاء النفس ، وطيب السرائر ، والنقادة ، والفحولية ، والذكاء ، والألمعية ، وحفظ السنن والآثار ، والتواريخ والأخبار ، وسعة الاطلاع ، وشدة الاستحضار ، وحسن الإيراد والإصدار ، وسمو الهمية وسلامة الصدر ، وكثرة الاحتال وجلالة القدر ، والبعد عن الشبهات ، وحسن النظر في فصل الخصومات ، ومعرفة الحقائق وجودة الرأي في جميع الواردات ، والاهتام بأمور السامين ، ونصرة المظلومين ، والشفقة على ضعفاء المساكين مع الورع الشحيح ، والعفاف المؤسس على بنيان من التقوى صحيح . وبالجلة الشحيح ، والعفاف المؤسس على بنيان من التقوى صحيح . وبالجلة فحاسنه وأوصافه لا يحيط بها قلم ، ولا يمكن التعبير عنها بفم . وقد أشار إلى بعض أحواله القاضي العلامة ، الوجيه عبد الرحمن بن يحيى الآنسي (۱) المقدم ذكره فها كتبه إليه من قصيدة منها :

⁽۱) عبد الرحمن بن يحيى الآنسي ، الشاعر ، الأديب ، العالم ، القاضي (١٦٥٠ مرم بن يحيى الآنسي ، الشاعر ، الأديب ، العام الشوكاني ، بل هو أعظم شعراء الحميني وأرقهم وأكثرهم شعبية : ديوان شعره « الحميني » المسمى (ترجيع الأطيار في مرقص الأشعار) مشهور مطبوع بتحقيق العلامة الرئيس القاضي عبد الرحمن بن يحيى الأرياني وصديقه المرحوم عبد الله عبد الإله الأغبري ، أمّا ديوان شعره الفصيح « الحكمي » الذي سماه (الأغوذج) فما زال مخطوطاً ويوجد لدى كثير من الينيين ومنه نسخة بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء « الغربية » برقم ١٢٢ أدب ، وكان للآنسي مراسلات ومطارحات أدبية وشعرية مع الشوكاني ورد بعضها في الديوان وهو قليل من كثير أثبته الشجني تلميذ الشوكاني في ترجمته لمه في كتاب « التقصار » .

تَعِالَى اللهُ مُعْطيه امْتنانا لَقَد الساهُ علماً من لَدنسه [٥٣] لقيتُ بــه الأمُّــة في فنــون ففي عِلْم الكــلام «أبـــا عليّ» وفي التّصريف «عثانَ بن جنّي» و «جـــارَ الله» في علْم المعــــاني و «ابنَ كَثيرِ» الشَّيْخَ الْمُعــــالي و « زينَ الدين » في التّحديث حِفْظاً

لَنعْمَ مُحَمّ لد رَجُ لا وحُ ق لَه وَعَليْ و طَيِّبَ تُ التّناء هـ وَ البَحْرُ الـ ذي جـ اشَتْ بعِلْم فَ واربُ مَ وْجـةٍ ذات ارْتماء فَطبَّقَت البلادَ وعادَ مِنْها إليهِ الفَضْلُ عَنْ عُنْ مُنادَر ملاء وليْسَ اللهُ مَحْظ ورَ العَط اء يَضِيقُ بـوُسْعِـهِ ذاتُ الفَضاءِ كَمَا بَيْنَ الثّريّــــا والثّراء وحينَ لقيتُ له بادي بساء بوقت مشل إبهام القضاء بفرْد الشخص متحــــد الرّواء وفي علم اللّغات «ابن العَلاء»(١) وفي النَّحْو «المبرِّدَ» و «الكسائي» وإبراز النُّكاتِ منَ الْخَفــــاءِ منَ التَّفسير خــافِقَــةَ اللـواءِ لأسنــــادٍ ومَتْنِ ذا وكاءِ

أما مطلع القصيدة التي بعث بها الآنسي إلى الإمام الشوكاني فهو:

ألا قامَتُ تنازعُني ردائي عداةَ نَفَضْتُ أَحْلاسَ الثَّواء وتقع في ٦٢ بيتاً أثبتها الشوكاني مع مقدمتها النثرية ، وأثبت رده عليها وذلك في ترجمته للأنسى في البدر الطالع: ٣٤٠/١ ـ ٣٥٢ ، وانظر: زبارة: نيل الوطر: ٤٣/٢ ، غانم : شعر الغناء الصنعاني : ١٦١ ، المقالح : شعر العامية في الين :

الشطر الثاني في الأصل: « وفي علم اللغات أبا العلاء » ولعله تصحيف صحيحه ما أثبتناه فابن العلاء هو أبو عمرو بن العلاء ، زبان بن عمار التميي من أمَّة اللغة والأدب ، وأحد القراء السبعة : (٧٠ _ ١٥٤ هـ / ٦٩٠ _ ٧٧١ م) .

جَرَى فيــه بصَفْو أو جَفـاء ولم يُرَ مثلُ نَفْسك في الْمَرائي

و « يحيى » في الرّجال بنَفْد قول وفي التّاريخ والأخبار جَمّا عها «النّهبّي» فهّاق الإناء وفي الفقه «ابن رُشْدٍ» من تَحلَت نهايتُه بحُسْن الابتناء وعنْد قضائه وَلَدى فتاوا هُ عَنْ تَبْريزه كَشْفُ الغطاء فَلَوْ لازمْتُ ــ ة من بَعْ ــ دُ أو كا ن حَظّى منــ ة تَكْرارَ اللقـاءِ إذاً لغَدوْتُ رأساً في عُلوم يكونُ بهَدْيهِ فيها اهْتِدائي أنادي قائِلاً قَوْلاً سَديداً يُصَدّق بينَ مُسْتَمِعي النّداء بأنَّكَ صاحبُ السَّهُم المعلاَّ ع بَيْنَ سِهام إرْثِ الأنْبياء وأنَّ عالمُ القُطْرِ الْمُسَمَّى ومُجْتَهدُ الزَّمان بلا مراء [وأنَّ مُجَـدِّدَ المائيةِ التي نَحْ نُ فيها لَهْوَ أَنْتَ بلا امْتِراء](١) وأنَّــكَ لا نَرى لــكَ مِنْ مَثيــلِ وأنَّ شَريعَةَ الدين اسْتَنارَتْ بساسُيَّتَ فيها للقَضاء أصاب بك الْخَليفَةُ فرْضَ عَيْن عَلَيْكَ مُضَيّقاً وقت الأداء [٥٤] فلَوْ لَمْ تقْض بينَ الناس طَوْعاً أَثِمْتَ بِا جَنَحْتَ إلى الإباء جـزيتَ عَن اليَتِيم وأمــه والض عيف وقَـوْمِــهِ خَيْرَ الجـزاء أَخَدُت لَهُمْ بِحَقّهمُ فباتوا وقَدْ أمنوا تَعَدّي الأقوياء (٢)

مولد صاحب الترجمة في يوم الاثنين لثلاث بقين من شهر القعدة سنة ثلاث (٢) وسبعين ومئة وألف [١٧٦٠ م] ، ونشأ في صنعاء ، فقرأ القرآن

البيت أضفناه من « البدر الطالع » : ٣٤٦/١

بعد هذا ستة أبيات هي بقية القصيدة ، انظرها في البدر : ٣٤٦/١

الأصل : « سبع »وهم ، والتصحيح من « البدر الطالع » : ٢١٥/٢ لصاحب الترجمة نفسه .

وما يتعلق به من التجويد وحسن الأداء ، وحفظ متون الفنون غيباً ، عتصراتها ومطولاتها ، وقرأ على مشايخ عصره ، وحقق أولاً علم الفقه تحقيقاً سارت بذكره الركبان ، وضربت الأعيان به الأمثال في كل مكان ، وأجلً من أخذ عنه في الفقه من المشائخ القاضي العلامة أحمد بن محمد المحرازي(۱) قرأ عليه (شرح الأزهار) ، و (البيان) لابن مظفر ولم يزل يحققه حتى صار إماماً فيه ، وأفتى وراجع ، وناظر ، ولما وصل المحققون للفقه من علماء « ذمار » إلى « صنعاء » كالفقيه العلامة [حسن بن علي بن] أحمد بن ناصر الشّجْني(۱) وسيّدي العلامة الحسين بن يحيى الدّيْليي(۱) وأضرابها ، واجتموا هم وصاحب الترجمة فرأوا ما بَهرَهم من

⁽۱) كان القاضي أحمد بن محمد الحرازي (۱۱۵۸ ـ ۱۲۲۷ هـ / ۱۷۲۵ م) شيخ شيوخ الفقه في صنعاء ، انتقل من ذمار واستقر بصنعاء فاتصل بكبار علمائها وانخرط في التدريس فتخرج عليه علماء وحكام كبار ، قام بالسفارة والتوسط بين الإمام المنصور علي وبعض المعارضين والخارجين على صنعاء (see shapter III.P.) وانظر : (البدر الطالع : ۱۹۲۸ ونيل الوطر : ۱۹۷۷ ، الشجني « خ » التقصار : ق ۱۰۲) .

⁽٢) أضفنا اسمه واسم أبيه ، فهو والد محمد بن حسن صاحب « التقصار » وتأميذ الشوكاني ، وكان عالماً ، فقيهاً ، أديباً ، شاعراً ، ارتحل إلى صنعاء وأخذ عن العلامة أحمد بن صالح أبي الرجال وتصدر للتدريس « بجامع نصير » ، وقد توفي بسقط رأسه « ذمار » سنة ١٢٣٣ هـ / ١٨١٨ م التقصار ق ١٠٥ ـ ١٠٠ وزبارة : نيل الوطر : ٣٤٥/١

 ⁽٣) حسين بن يحيى بن إبراهيم بن يحيى المديلي ، المدماري (١١٤٩ ـ ١٢٤٩ هـ / ١٧٣٦ ـ ١٨٣٦ م) : عالم ، فقيه ، محقق ، مدرس ، مُعَمر ، ذماري الأصل والمنشأ والوفاة أخذ عن علماء مسقط رأسه كالعلامة دُلامة والقاضي علي الشجني والفقيه الشبيبي ثم ارتحل إلى صنعاء سنة ١١٧٥ هـ / ١٧٦١ م فأخذ العربية وعلوم الحديث =

تحقيقه للفقه وإتقانه ، وشدة استحضاره لعويصات مسائله ، وسرعة بادرته لحل الإشكالات ، وإيراد الأشباه والنظائر والأوجّه الفقهية وصار معتمد الفّتيا ، معولاً عليه فيه ، يقصد لأجله من الأقطار ، وتعتمد فتاواه عند جميع الحكام [٥٥] والنظار .

ثمّ قرأ في سائر الفنون فحقق النحو والصرف ، والبيان واللغة ، والعروض والقوافي ، والمنطق ، والأصولين والحساب والمساحة ، والفرائض ، وعلم الأثر والحديث ، رواية ودراية ، وعلم التفسير ، وطالع المدواوين الشعرية ، والكتب التاريخية ، وبحث في كتب الرجال ، والجرح والتعديل ، بعزم باهر وذكاء متوقد ، وفهم صادق وحفظ عظيم ،

على أشهر علمائها كالعلامة ابن الأمير وابن إسحاق وحامد شاكر ويوسف زبارة وآخرين ورجع إلى ذمار حيث عكف على التدريس لكنه لم يلبث أن عاد إلى صنعاء سنة ١٢٠٠ هد فرافق شيخ الإسلام الشوكاني في القراءة على شيخه الحسن المغربي ودَرَّس الفقه بجامع صنعاء وكاد يستوطنها لكنه عاد إلى بلده وصار أستاذها وعالمها بدون منازع ، وكان قد فُتح عليه بالزواج بامرأة ثرية فأشرف على تجارتها وحسّنت حاله ، وقد قويت علاقته بالشوكاني حتى إنه لَمّا مرَّ بذمار مع الإمام المتوكل أحمد سنة في الفقه مفيد ساه (العروة الوثتى في أدلة مذهب ذوي القربي) في مجلدين منه في الفقه مفيد ساه (العروة الوثتى في أدلة مذهب ذوي القربي) في مجلدين منه نسخة بالأمبروزيانا (٩١) ونسختان بالجامع الكبير أحسنها برقم ١٠٩ و ١١٠ ، وكان فاضلاً ، متحرراً ، وحدثت له محنة بإصداره حكماً شرعياً في قضية مزور ادّعى أنه أحد أولاد المهدي صاحب المواهب الذي كان مفقوداً ، وقد توفي قبل الشوكاني بستة أشه. بعد أن ناف على المئة بسنة .

⁽ البدر الطالع : ۲۲۲/۱ ـ ۲۳۲ ، درر نحور الحور « خ » : التقصار « خ » : ۲۱ ، نيل الوطر : ۲۱/۱ ، مصادر الحبشي : ۲٤۱) .

وألمعيّة ، ونقادة ، وفحولية ، وتحقيق ، وإتقان وضبط وإمعان ، حتى فاق الأقران ، و [أصبح] زينة للزمان .

ثم نظر في سائر فنون علوم المعقول ، وفي كتب تهذيب الأخلاق وتصفية النفوس واتصل بشيخنا شيخ الإسلام عبد القادر بن أحمد (القادر من أنواره ، وقرأ عليه (صحيح مسلم) من أوله إلى أخره مع مراجعة شرحه للنووي ، ثم (سنن التّرمذي) ، وفي (جامع الأصول) مقدار الربع منه ، وفي (الموطأ) نحو ثلثه ، وبعضاً من (سنن النّسائي) وبعضاً من (شفا) القاضي عياض ، وبعضاً من (المنتقى) لابن تهية (البحر الزخّار) وحاشيته وبعضاً من (البحر الزخّار) وحاشيته

⁽۱) السيد عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن الناصر بن عبد الرب بن الإمام شرف الدين الحسني الكوكباني الصنعاني (١١٣٥ ـ ١٢٠٧ هـ / ١٧٩٣ ـ ١٧٩٣ م) : عالم ، فقيه ، حافظ ، مجتهد ، شاعر ، ناقد ، لغوي ، تلذ بصنعاء وكوكبان وذمار وزبيد ومكة والمدينة ، كان أحد شيوخ الإمام الشوكاني وكان من أبرز علماء عصره وأكثرهم إفادة وفائدة وفي رأي الشوكاني أنه لم يكن في الين له نظير في آخر عمره ، وبينه وبين الشوكاني ـ تلميذه القديم ـ مراسلات ومناظرات علمية وأدبية وكان كل منها يُكنّ للآخر تقديراً وحباً بالغاً ، له حواش ، ورسائل وجمع ديوان شعره تلميذه إبراهيم بن عبد الله الحوتي (ت ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٨ م) ومن كتابه (نفحات العنبر) أخذنا هذه النسيلة ومنه نسخة بخطه في مكتبة الجامع الكبير (الغربية برق ٨٨) (البدر الطالع : ٢٠١ ٣٠٠ ، التقصار « خ » : ٥٨ ، درر نحور الحور « خ » :

⁽٢) وهو الذي قام الإمام الشوكاني بشرحه في كتابه المشهور (نيل الأوطار) .

[للمقبلي] (۱) ومن (ضوء النهار) [للجلال] ، وحاشية شيخنا عليه الموسومة (برفع حجب الأنظار) وبعضاً من منظومة زين الدين العراقي ، وشرحها له ، و (فلك القاموس) لشيخنا « الوجيه »(۱) وبعضاً من (شرح المواقف) للشريف ، وأوائل (دامغ الأوهام) و (شرح المقلائد) للنجري [٥٦] ، وبعضاً من (صحاح) الجوهري ، وكذلك من (فتح الباري شرح البخاري) [لابن حجر] .

وقرأ عليه (شرح منظومة الجزري) في العروض والقوافي ، وكان شيخنا يأمره بالاقتصار على بعض المسوعات ، ويأمره بالشروع في غيره لما يرى من أهليته وذكائه ، واستحضاره للقواعد وملكته الراسخة في العلوم ، وأجاز له شيخنا إجازة عامة ، وكتب له بخطه على أكثر هذه المسوعات .

وقرأ على شيخنا العلامة على بن إبراهيم بن عامر (٢) (صحيح البخاري) من أوله إلى آخره ، وأجاز له إجازة عامة .

⁽١) أضفنا « المقبلي » ليتفق مع السياق والشوكاني يروي هذه الحاشية (المنار) وكذلك (العلم الشامخ) له عن شيخه عبد القادر بن أحمد (إتحاف الأكابر : ٧٢ و ٩٨) .

۲) « الوجیه » لقب عبد القادر وما شابه من أساء في الين . و (فلك القاموس) هذا للسيد العلامة عبد القادر بن أحمد هو ملاحظاته وانتقاداته على (القاموس الحيط) ، وهو يدل على سعة علمه وعمق معرفته ومنه تلاث نسخ بمكتبة الجامع الكبير بصنعاء برقم ١٤ غربية ، و ١٧٢ أوقاف و ٢٥٨ ، ورابعة بالآصفية وخامسة بجامعة الرياض ١٢٩٥ (انظر الحبشي ٣٩٠) .

٣) علي بن إبراهيم بن علي بن إبراهيم بن أحمد بن عامر الشهيد : (١١٤٠ ـ ١٢٠٧ هـ / =

وقرأ على القاضي العلامة شرف الإسلام الحسن بن إساعيل المغربي^(۱)
(سُنن أبي داود) من أولها إلى آخرها ، وبعضاً من (شرح الخطابي)
عليها ، و (شرح ابن رَسُلان) ، وقرأ عليه (المطوّل) جميعه مع حواشيه
« للشلبي » و « للشريف » و (شرح العضد) في « الأصول » جميعه مع
(حاشيته للسّعد) عليه ، وقرأ عليه (الكشاف) جميعه مع حاشية السعد
عليه في أوله ، و (حاشية السراج) عليه في آخره ، وقرأ عليه جميع
(البدر التام ، شرح بلوغ المرام) إلا فوتاً يسيراً من أوله ، وقرأ عليه بعضاً من (صحيح مسلم) و (شرح النووي) ، ومن (التنقيح) ومن

⁼ ١٧٢٧ - ١٧٩٢ م) : عالم ، حافظ ، شاعر ، راوية ، مدرس ، ولد بشهارة وقرأ بها ثم بكوكبان ثم ارتحل إلى صنعاء حيث أقام واستقر وبها أخذ عن القاضي أحمد بن صالح أبي الرجال والفقيه حامد بن حسن شاكر والعلامة أحمد بن محمد بن إسحاق ولازمه ، وتردد على مكة وبها أخذ ، وكان إماماً في جميع العلوم محققاً لكل فن ، ذا سكينة ووقار وتواضع وميل إلى الخول فلم يؤلف واعتذر عن القضاء أيام المهدي عباس ، لكنه نسخ بخطه الكثير من نفايس الكتب والمؤلفات وكان أحمد مشايخ الإمام الشوكاني وكثير من علماء زمنه ومعاصريه . (البدر الطالع : ١٦٦١ ع - ٢٠ ، درر نور الحور العين « خ » : ٢٠ ، التقصار « خ » : ٩٨ ، نيل الوطر : ١٠٦/٢ _ ١٠١٠ ، ديوان الشوكاني : ١٨١) .

⁽۱) الحسن بن إسماعيل بن الحسن المغربي ، الصنعلي (۱۱٤٠ ـ ۱۲۰۸ هـ / ۱۷۲۷ ـ ۱۷۹۳ م) : عالم ، فقيه ، لغوي ، مدرس ، أصل أسرته من مغارب صنعاء ، وكان أحد شيوخ الإمام الشوكاني بل « وشيخ شيوخ عصره » ، رفض القضاء وكان يخاف ذلك على تلميذه الشوكاني الذي تحمله بعد موت شيخه بعام .

⁽ البدر الطالع : ١٩٦/١ ، التقصار « خ » : ق ٢٤/ن ، نيل الوطر : ٣١٩/١ ، ديوان الشوكاني : ١٠٩) .

(شرح الرسالة الشمسية) في « المنطق » ، و (حاشية الشريف) عليها ، وأجاز له إجازة عامة .

وأجاز له شيخنا العلامة يوسف بن محمد المِزْجاجي (١) .

ومشايخه ينوفون على العشرين .

ولَمّا سار ذكره سير شَمْسِ الإشراق في جميع الآفاق ، قصده الناس للفتيا [٥٧] وحَلِّ المشكلات ، وأفتى بما اعتمد عليه الحكام ، وصار فيصلاً للشجار والخصام ، ودرّس في عدة فنون ، واشتغل بالتدريس والتأليف ، واجتهد في العمل بما صح له ، وألّف التواليف الحسنة ، ونظم الشعر ، وكاتب ، وطال باعه في الإنشاء ، ورسخت ملكته في جميع المعارف .

[ومن شعره مجيباً على القاضي عبد الرحمن بن أحمد الآنسي $^{(1)}$:

وفُـود حَبِيبٍ أَمْ وُرودُ عِهـادِ وصَـوتُ بَشيرٍ أَمْ تَرَنَّمُ حـادِي

بِعَيْشِكَ هَلْ قدمُزَّقَتْ حُلَلُ النَّوى وخانَ مِنَ اللُّقْيا مَنالُ مُرادي

٣ وَهَلْ طَلَعَتْ شَمْسُ التَّواصُل بَعْدَما تَطاوَلَ لَيْلٌ مُظْلِمٌ ببعاد

⁽۱) يوسف بن محمد بن علاء الدين المزجاجي ، الزبيدي (۱۱٤٠ ـ ۱۲۱۳ هـ / ۱۷۲۸ ـ وصار في المرد م) : عالم ، حافظ ، مسند ، نشأ بموطنه زبيد وأخذ عن علمائها ، وصار في آخر أيامه حامل لواء الإسناد في الين ، وفد صنعاء سنة ۱۲۰۷ هـ / ۱۷۹۳ م فاجتم به الإمام الشوكاني وأخذ عنه وأجازه بجميع ما تجوز له روايته ، وكان قد أضر ثم عاد إلى زبيد حيث توفي بها .

⁽ البدر الطالع ٢٥٦/٢ ، نيل الوطر : ٤٢٥/٢) .

 ⁽٢) بياض في الأصل أضفناه من الديوان : ص ١٣٣

وعادَتْ لَنا الأَيّامُ بِيضاً زَواهِراً وقَدْ لَبِسَتْ من قَبْلُ ثَوْبَ حِدادِ
 فإنْ كانَ ماقالَ البَشيرُ بِيَقْظَةٍ وَلَمْ يَكُ أَحْلاماً وزُورَ رُقادِ
 قيا دَهْرُ قُمْ فاسْحَبْ ذُيولَ مَخِيلَةٍ وَرَئَحَ أَعْطافاً بِرَنَّةِ شادي (۱)
 ويا ناقٌ قَدْ أَعْضِيتِ مِنْ بَعْثِ السُّرَى

ومِنْ طَيِّ أغْـوارٍ وقَطْـعِ نجـادِ (٢)

٨ وقُمْ يا غُلامي حُـطَّ رَحْلَ مَطِيَّتي وخُذْ ذابِلي واحْلُلْ عُقُودَ نِجادِي

٩ وسَكِّنْ صَهِيلَ الْمُهْرِ وانْزَعْ شَكِيمَهُ وَضَعْ لأَمَتِي مِنْ فَوْقِ ظَهْرِ جَوادِي (٢)

١٠ [٥٨] فَقَدْ كُنْت أَزْمَعْتُ اقْتِحامَ مِتالِفٍ

وقَطْ عِ أَكَامٍ أَقْفَرَتْ وَوِهِ عِلَا عَامِ أَقْفَرَتْ

طرادُ جيادٍ وارْتِقاصُ صعادِ (٤) ومنْ دون ماأَبْغِيـهِ في كُلِّ مَوْطِنِ وإِنْ لَقِيَتُ فِي الْحَرْبِ حَرّ جلادِ وسَلْبُ نُفوس لا تَحيدُ عَن اللَّقـا 17 منَ المال أَبْغيها بكُلِّ بلاد ولم يَــكُ تَرْحــالي لجمْع شَواردِ أديرَتْ كُوُّسٌ [من] رحيق سُهاد ولا للقا خَوْدِ رَداحِ بِـذَكْرهــا لقا زَيْنَب أوطالباً لسعاد وأنَّى لمثلى يَزْجُرُ العيسَ قاصداً وقَـدُ كَانَ لَيْلاً فـاحِماً بسَـوادِ وقَدْ طَلَعَتْ شَمْسُ النَّهار بعارضي 17 وأَبْقَى لَهُ بَيْضاً كَثيرَ عداد (٥) وطار غُرابٌ كانَ فَوْدى وَكْرَهُ

⁽١) فتح الحاء في « رنح » للضرورة .

⁽٢) أعضيت : أي تمزقت أعضاؤها وتفرقت .

⁽٣) الشكيم : مفردها شكية وهي حديدة في اللجام تعترض فم الفرس . واللأمة : الدرع .

⁽٤) الارتقاص: نوع من سير الإبل. والصعاد: مفردها صعود، وهي الناقة.

 ⁽٥) الفود: معظم شعر الرأس مما يلي الأذن.

تَلاثُونَ عاماً آذَنَتُ برَشاد (١) أشاد من العَلْيا رَفيع عاد

١٨ وتَمَّتْ سنُونُ العُمْر سَبْعاً وقَبْلَها فَهَلْ بَعْدَها مِنْ مَلْعَبِ لِصَبابَةٍ وهَلْ عِنْدَها مِنْ مَرْتَع لوداد ٢٠ ولكِنَّ تَرْحالِي لِزَوْرَةِ ماجـدٍ ٢١ فَتَى حَلَّ فِي بَيْتٍ مِنَ الْمَجْدِ شامِح وصارَ لَـهُ فِيـهِ أَعَزُّ مِهـادِ (١٠) وهي طويلة.

ومن شعره مجيباً على المذكور أيضاً (٢):

وداوي إنْ قَدرُت على الدّواء عُرَى صَبْرِي فَبِاتُوا بِالعَراءِ وضرّج قادميها بالدماء (٦) قَشاعمُ بَيْنَ أَدْراجِ الفَضاءِ (٧)

دعى لَــومِي عَلَى فَرْطِ الْهَــواءِ وكُونِي عَنْ سُلُوِي فِي سُلُوِّ إِذا أَنْوَى الْحَبِيبُ عَلَى النَّواءِ ۲ أبانُوا يَوْمَ بانُوا عَنْ فُؤادي ٣ فَلا حَمَلَت موادجَها الْهوادي ولا سَمعَت تراجيع الحداء (٤) تَخُبُّ بكلِّ عـــامِرَةٍ وقَفْرِ وتَخْتَرِقُ الْمَوامِي للتَّنائي (٥) [٥٩] فأنْحَى جازرٌ يَوْماً عَلَيْها وناشَتْها السِّباعُ ومَزَّقَتْها الـ ٧

في الديوان نقلنا حاشية أن هذا عمره إذ ولى القضاء ، وهو صحيح وذلك سنة ١٢٠٩ هـ / ١٧٩٥ م .

بعد هذا ٢٢ بيتاً هي بقية القصيدة (انظر الديوان : ١٣٤ ـ ١٣٥) .

⁽٣) هي في الديوان كاملة ص : ٥١ ـ ٥٥

الهوادى : مفردها هادية وهي المتقدمة من الإبل . (٤)

الموامي : مفردها موماة ، وهي الفلاة الواسعة لا ماء فيها . (0)

الجازر: الذابح. (7)

ناشتها : تناولتها في سرعة . والقشاع : مفردها قشعم وهو المسن من النسور .

وشَرُّ النَّاس مَعْدومُ الرِّثاءِ وأرُّواحٍ تَروحُ إلى الفَنــــاءِ ولا نَقَلَتْكَ مُسْرِعَةُ الْخُطاءِ(١) طويل في قَصير مِنْ لِقائي لتَعْلَم في الحوادثِ ماغَنائي (١) وَضاقَ بَحَمْك وَجْهُ الثَّراءِ وَحادَ الآخَرونَ إلى الوراء (٢) لَـهُ عنْـدَ العَنا كُـلُّ العَناءِ يَرَى طَعْمَ الْمَنيَّة كَالْمُناءِ (٤) ويُكْرمُ عنْد فَقْر أو غناء (٥) تَفَاخَرَ سِالْمَلا كُلُّ الْمَلاءِ(٧)

ويا حادي الْمَطيِّ ألا رثاءً حَدَوْتَ فَكُمْ عُقول طائشاتٍ فَلا رَفَعَتْ يَداكَ إليكَ سَوْطاً أما بسؤى الفراق لقيتَ قَلْي فيإنّى إنْ أَلَمَّ الْخَطْبُ يَـوْمـاً وط اشَتْ عِنْدَهُ أَحْلامُ قَوْم أَقُومُ بِهِ إِذَا قَعَدُوا لَدَيْهِ وَأَدْفَعُهُ إِذَا أَعْيا سُوائي وميا الْمَرْءُ الْمُكَمَّلُ غَيْرُ حُرِّ تَســاوَى عنْــدَهُ خَيْرٌ وشَرٌّ يَحُوزُ السَّبْقَ في أَمْن وخَـوْفِ تراهُ وَهْ وَ فِي طِمْرَ يْن يَمْشِي بهمَّت بهمَّت مِ عَلَى هام السَّاء (١) ٢٠ تُقَـدِّمُـهُ فَضِائلُـهُ إذا مِـا

يريد : « الخطى » ومد القصور للضرورة .

الأصل : « بسوا » وكثيراً ما يجعل الناسخ الياء ألفاً . و « غنائي » جاءت في الأصل « عنائى » بالإهمال ، ولا يقوم بذلك معنى البيت .

أحلام قوم : عقولهم . (٣)

والمناء: لعله يريد « المني » ومدها ضرورة. (٤)

يريد : « الغني » على عادته في مدّ المقصور . (0)

في طمرين : مفردها طمر وهو الثوب الخلق العتيق . (7)

والملا والملاء : يريد بالملا الأولى الملأ وهي الأشراف وقد قصر ، والملاء الثانية : أصلها الملأ وقد مد ، ومعناها القوم .

إذا حَقَّقْتَ لا رَبُّ التَّراءِ فَـذاكَ هُوَ الفَتَى كُلُّ الفَتـاء ولا دار مُشَيِّدة البناء فـــاِنَّ نُفوذَهُ أَصْلُ البَـلاءِ يَجُودُ به عَلَى غادِ وجائى قياماً في السُّمُوِّ إلى السَّماء إلى عَيْن الْحَقيقَة والْجَلاءِ(١) لمُشْكِلَةِ ورَفْع للْخَفاء كَمَا الفَرْد ابن يَحيَى في الْمَلكِ إليْه لأنَّه رَبُّ العَلاءِ تَنَحَّى عنه أَرْبابُ الذَّكاءِ(٢) بها يُنْبيه عَنْ سَوْط المراء (٦) لما يَلْقاهُ مِنْ بُعْدِ الْمَداءِ (١) هُ وَ الدُّرُّ النَّفيسُ لكُلل رائي كَمَا قَدْ طابَ منْ حَسْنِ الثَّناء وفي يُمْناهُ خافقَةُ اللَّواء

ألا إنَّ الفَتَى رَبُّ الْمَعـــالي ومَنْ حَازَ الفَضائِلَ غَيْرَ وإن فَما الشَّرَفُ الرَّفيعُ بحُسْن ثَوْب ٢٤ [٦٠] ولا بنُفوذ قَوْلَ في البَراياً فَرأْسُ الْمَجْدِ عِنْدَ الْحُرِّ علْمٌ إذا ما المرُءُ قامَ بكُلَّ فَنِّ ٢٧ وَصَارَ لَـهُ بِمَـدُّرَجَـةٍ صُعوداً ٢٨ وَقَامَ لَـدَفْعِ مُعْضَلَـة وحَـلٍّ ٢٩ فَـذاكَ الفَرْدُ في مَـلإ الْمَعـالي [٣٠ فَتَّى يَهْتَزُّ عِطْفُ الدَّهْرِ شَوْقاً ٣١ إذا ماجالَ في بَحْثِ ذَكَاهُ ٣٢ وإنْ ماراهُ ذُولَــدَد أتـاهُ ٣٣ تَقَـاصَرَ عَنْ مَـداهُ كُـلُّ حَبْر ٣٤ فَيا مَنْ صارَ في سلْك الْمَعالى ٣٥ وضَّخَ مَسْمَعَ الأيّام طيباً ٣٦ وقام بغَيْرةِ الآداب يَــدْعُــو

⁽١) المدرجة : المكان الذي يمشى فيه في الثنايا الغلاظ من الجبال .

⁽٢) الأصل: «حال » بعلامة الإهمال ، ولا يقوم بها المعنى . وذكاه : يريد « ذكاؤه » وقد قصر على عادته .

⁽٣) اللدد : الخصومة . ويقصد بهذا البيت ممدوحه عبد الرحمن بن يحيي الآنسي .

٤) المداء : المدى ، ومد ضرورة ، والمدى : الغاية . والحبر : العالم .

مَكَّنَ فِي السُّمُـوِّ وفِي السّنــاء وحُسْنُ السَّمْت منْ حُلَل البَهاء] (٢) أتاني يا بنَ يَحْيَى منك نَظْمٌ تَعالَى عَنْ نِظِام أَبِي العَلاءِ على نَمَطِ الأعارب في لُغاتٍ وفي حُسْن الرَّويِّ وفي الرُّواء تَحسدى مَنْ تُعساودُهُ هُمومٌ يَعُودُ بها الْجَلَيُّ إلى الْخَفاء يُعاني من خُصوم أو خصام خُطُوباً في الصّباح وفي المساء وإذْ يَصْفُو لَهُ وَقْتٌ تَراهُ يُوقِّعُ فِي رقاع الادّعاء (١) ويُمْضِي اللّيالَ فِي نَشْر وطَيٌّ بأَسْجال قَديات البناء (٥)

٣٧ بَلَغْتَ مِنَ العُلُـــوِّ إلى مَكان ٣٨ فَعُدْتَ مِنَ البَلاغَةِ فِي مَحَلٌّ بِهِ الصّابِي يَعُودُ إلى الصّباءِ وصُغْتَ مِنَ القَريض بَناتِ فِكْرِ فَغَيْتَ بِهَا الْوَرَى نَحْو الوَراء وَجِيهَ الدين دُمْتَ لكُلِّ فَنِّ يُهرِّجُ فيه أَهْلُ الادِّعاء (١) ٤١ تَــذودُ الشــانئينَ لَــهُ بجَهْـل فيَصْفُو العلْمُ عَنْ شَوْبِ القَـذاء (1) ٤٢ عُلُـومُــكَ زانَهـا سَمْتٌ بَهيٌّ ٤٦ فَحِينًا فِي صُراخٍ أَوْ عَويل وحِينًا فِي شَكَاءِ أَو بُكَاء

وجيه الدين : لقب على كل من اسمه في اليمن عبد الرحمن أو عبد الملك . ويهرج : (1) يضج ويلغو .

القذاء: يريد القذى ، وقد مد ، والقذى : ما يقع في العين أو الشراب من وسخ . (٢)

مابين المعقوفتين من ٣٠ ـ ٤٢ من الديوان : ٥٥ _ ٥٥ (٣)

في الأصل : « وإن يصفو » و « موقع » ، و « رقاع الادعاء » إشارة إلى وظيفة القضاء التي يشغلها الأنسى .

بأسجال: مفردها سجل وهو الكتاب.

٥٤ ويَعْدِلُ في حُكومَتِهِ برفْق ويَلْتَفُّ الْمَكارِه بِالرِّضَاءِ (٢)

٥٠ وقَفْنا يا بنَ وُدِّي في شَفير ومنْ ذاكَ الشَّفير عَلَى شَفَاءِ (١) ٥١ بِذَا قَدْ جِاءَنَا نَصٌّ صَرِيحٌ فَمَا ذَاكَ السّبيلُ إِلَى النَّجِاءِ [٥٢ فَإِنْ قُلْتَ النُّصوصُ بِجِنْسِ هَذا أَتَتْنا بِالأُجورِ وبِالرّجاءِ ٥٣ كَا فِي أَجْر مَنْ يَقْضى بحَــقٍّ ويَعْمَلُ باجْتِهادٍ فِي القَضاء

وفي هذا القدر منها كفاية ، وإلا فهي كلها من غرر القصائد .

⁽١) الأصل: « زار الشفير » والشفير: طرف الوادي. والشفاء: يريد الشفي ، وشفى كل شيء حرفه ، وقد مدَّ ضرورة واعتمدنا قراءة الديوان .

⁽٢) الأصل : « ويلتقى المكاره بالرضا » ولا يقوم البيت ، والتصحيح من البدر الطالع . وقد أضفنا الأبيات الثلاثة الأخيرة من الديوان ص: ٥٥

مُلْحَق (٣) وثيقة خَتْم القُرآنِ الكريم (١٢٠٠ هـ/١٧٨٦ م) بسم اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحيم

الله أكبر كبيراً ، والحمدُ للهِ كثيراً ، وسبحان اللهِ بُكْرةً وأصيلا:

الْحَمْدُ للهِ الدي تَحَمَّدا حَمْداً كثيراً لَيْسَ يُحْمَى عَددا إِذْ كُلِّمَ مـوسى واصْطَفى محمّدا وأَنْزَلَ القرآنَ على عَبْدِهِ نوراً وهدى(١)

☆ ☆ ☆

الحمد لله المندي هَدانا للله الإسلام واجتبانا المرشدنا عَلَمنا القرآنا فَضْلا وكنّا قَبْلَه عُمْيانا

⁽۱) كذا جاء البيت في الأصل غير مستقيم الوزن ومزيداً فيه ، ونرجح صوابه :

كلم مــوسى واصطفى محـــدا . وأنــزل القرآن نــوراً وهـــدى

فأبقيناه على ماهو عليه من الزيادة التي أخلت بالوزن ، وسوف نثبت الأرجوزة كا

وردت في الأصل على مااعتراها من خلل في أوزان بعض أبياتها أو ماقبد يقع فيها من

تصحيف أو زيادات ، لنقدم بذلك صورة لما كانت تنشد عليه مثل هذه الأراجيز في

مثل هذه المناسبة .

فَ اللهُ يَجْزِيه بِهِ إحسانا جَزَاهُ رَبِّي الْخُلدَ والْجنانا

لانَعْرِفُ الْخَطَّ ولاالبَياا حَتَّى قَعَدْنا مَقْعَداً أَعْلانا بَيْن يَــدَيْ مُعَلِّمٍ قُرْآنــا يَضْرِبُنا بِسَوْطِهِ أَحْيانا

☆ ☆ ☆

الْحَمْدُ لله على ما أَعْطى إذْ حَلَّ منْ أوْزارنا وحَطّا عَلَّمَنِا قُراءَةً وخَطِّا الشَّكُلَ والهمْزَ مَعاً والنَّقطا والقَبْضَ فِي أَحْرُف والبَسْط لَ لَوْلاهُ ماكُنّا لخَيْر نُعْطى

☆ ☆ ☆

وآلِـــه ذَوِي الطَّريــق الأقْــوَمِ وبَيْتِـــــــه المشَّرَّفِ المعَظَّمِ وبالْمَقَام والصَّفَا وزَمْزَم والْحَجَر الأَسْمَام والصَّفَا وزَمْزَم والْحَجَر الأَسْمَام

عَلَّمنَ القُرْآنَ بالتَّعْلَمِ (١) وخَصَّا بالهاشِيِّ الأكْرَم

☆ ☆ ☆

ياشَيْخنا إنَّا بنوكَ فاعْلَم جئنا إليكَ بالْمَسِيرِ نَرْتَمي نُريدٌ مِنْكَ رِفْعَةَ المعَلِّمَ خَمْسِينَ ديناراً وأَلْفَيْ دِرْهم وقَيْنَتَيْنِ منْ بنـــــاتِ الأعْجُمُ وتَــوْبَ خَــرِّ وقَمِيص مَعْلَم (٢)

كذا الأصل ، ولا يقوم ، وترجح صوابه : « بالتَّعلُّم » .

كذا الأصل ، وفصيح البيت على الراجح :

[«] وتوب خز وقميصاً معلماً »

ولعل الضرورة ألجأت الناظم إلى مراعاة الإنشاد .

لانبْرَحُ البابَ وَلَوْ دَعانا وَلَوْ كَسانا حُلَلاً ٱلْوانا خَلَلاً أَلْوانا خَلَاً أَلْوانا

☆ ☆ ☆

لَقَدْ حَمَلْنا رِفْعَةَ الْمُعَلِّمِ لِسَيِّدِ مِنْ ساداتِ كَالأَنْجُمْ (۱) فَهُوَ كَبَدر لِأَبْحِر لِأَبْحِ فِي الظُّلْمِ تَحُفَّهُ الصِّبْيانُ حَفَّ الْخَدر إِلَائِح فِي الظُّلْمِ تَحُفَّهُ الصِّبْيانُ حَفَّ الْخَدر لِللَّهُ مَنَمْنَم لِللَّهُ مَنَمْنَم اللَّهُ مَنَمْنَم اللَّهُ مَنَمْنَم اللَّهُ مَنَمْنَم اللَّهُ مَنْمُنَم اللَّهُ مَنْمُنَم اللَّهُ مَنْمُنَم اللَّهُ اللْعُلِيْمُ اللَّهُ الْمُعْمَلِي الللْمُعْمَالِمُ اللَّهُ اللْمُعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلَمُ الللْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلَمُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْمُعْلَمُ الللْمُ الللْمُعْلَمُ الللَّهُ اللْمُعْلَمُ اللْمُعْلَمُ الللْمُعِلَمُ الللْمُعْلَمُ اللْمُعْلَمُ اللْمُعْلَمُ اللَّهُ اللْمُعَلِّمُ اللْمُعْلَمُ الللِّهُ الللْمُعِلْمُ اللْمُعْلَمُ اللْمُعْلَمُ اللْمُعُلِمُ اللْمُ

\$ \$ \$

إنَّا رَفَعْنَاهُ كَوْكَباً مُنيراً مُتَوَجاً في أَهْلِهِ أَمِيراً '') نُرْكِبَه السَّريرا نَقْرُشُ لَهُ الدِّيباجَ والْحَرِيرا('')

☆ ☆ ☆

وبَعْدَ هَذَا فَاسْمَعُوا مَقَالِي يَامَعْشَر الأَعْهُمُ والأَخْوالِ قَدْ جَنْتَكُمْ بِعُصْبَةِ الرِّجِالِ بِكُلِّ لَوْحٍ أَبْيَضٍ يُللِّي قَدْ جَنْتَكُمْ بِعُصْبَةِ الرِّجِالِ بِكُلِّ لَوْحَ أَبْيَضٍ يُللِّي يَبانُ فيهِ الْجِبالِ قَوْلِي بلا مَلالِي فاسْتَمِعُوا قَوْلِي بلا مَلالِي

☆ ☆ ☆

إنّي تَعَلَّمْتُ الكِتابَ الأكْبَرا كِتابَ رَبّي فَهْوَ زَيْنٌ للورَى عَلّمَني مُعَلّمٌ ما الْأَكْبَرا وَرَدّيني في دَرْسِكِ وكرّرا

⁽١) كذا ، وهو غير مستقيم الوزن ، ولم نهتد لوجه في تقويمه .

⁽٢) كذا ، ولا يقوم بهذه القراءة ، ونرجح قويمه : « إنا رفعنا كوكباً منيراً » .

⁽٣) البيت غير مستقيم .

فَيَا أَبِ القَوْم الكرام عُنْصُرا إليْكُمُ قَصَولِي أَتَى مُحَرَّرا

في الصُّبُـــح والإشراق ثم السَّحرا حَتَّى قرأتُ مثلَــــه كا قَرَا(١) ف اكْسُوهُ ثَوْباً حَسَناً مُحَزَّرا وَجُبَّةً بَيْضًا وتِبْراً أَحْمَرا(٢)

☆ ☆ ☆

فقَ ايِلُوهُمْ بِ البِرِّ والتَّرْحِيبِ وأَحْسِن وأَحْسِن وأَدْيبِ لازِلْتُمُ في زَمَنٍ خَصِيبٍ وَرَاحَةٍ ونِعْمَهِ وطِيب مالاحَ بَرْقٌ في دُجَا الأُشْبوب وما تَغَنَّى ألاَّف للحبيب (٢)

☆ ☆ ☆

يا أَبَتِ الْخَيْرَ جُزِيتَ عَنِّي خَيْرَ الْجَارِيقَ عَظِيمَ الْمَنِّ ونِلْتَ مَا تَرْجُومُ مِنَ التَّمَنِّي أَعْطِ الفَقِيهِ مَا يَرُومُ مِنِّي حَتَّى يُحَقِّقَ فيكَ حُسْنُ ظَنِّي (٤)

☆ ☆ ☆

إِنَّ الفَقِيمَ قَدْ رَجا إِحْسَانِي وزَفَّنِي نَحْوَكَ بِالإِخْوان كَأْنَّهُم كـواسِرُ العُقْبَانَ أَوْ قُضِّبٌ سُلَّتْ مِنَ الأَجْفِانَ لَا تُعْفِيانَ لَا عُفْدِ الْ

 \triangle \triangle

⁽١) كذا جاء البيت في الأصل .

⁽٢) كذا جاء هذا البيت وهو في غاية الوضوح.

⁽٣) كذا جاء البيت في الأصل.

⁽٤) كذا الأصل ، وهو غير مستقيم .

صلَّى إلاهُنا على خَيْر العَرَبُ الْمُصطِّفَى منْ نَسْل عَبْد الطَّلبُ وآلِمه ذَوِي الْمَعمالي والرُّتَب هَذَا أَخُونَا قَدْ قَرَا وقَدْ كَتَب عَنَا أَخُونَا قَدْ قَرَا وقَدْ كَتَب نَظَمَ القُرآنَ واخْتـــارَ الأدَبُ فَحَقَّهُ عَلَى أبيهِ قَدْ وَجَبُ فَل يكُونُ الطَّرْحُ إلا مِنْ ذَهَب بِأَنْفُس طيِّبَةٍ لاعَنْ غَضَبْ بَــلْ طَرْحُ حُبٍّ وسُرور ورَغَبُ فَاللَّهُ يُعْطِي ويُجازي ويَهَبُ ولَيْسَ مِثْلً العِلْمِ شَيءً يَكْتَسَبُ للهِ ماأَشْرَفَهُ وما أَحْبَ

☆ ☆ ☆

جَزَاكَ رَبِّي ياأبتي الْجنانا وشَيَّدَ اللهُ لَـكَ البُنْيانا فَضْ لِلَّا كَا عَلَّمْ تَنِي القُرْآن القُرْآن فَاللَّهُ يَجْزيكَ بِهِ الإحْسَانا والْحُورَ في الْجَنَّة والولْدانا

☆ ☆ ☆

أبي كَريمُ الفعْل ما يُلدَمّ السَالْتُ رَبِّي أَنْ يَقيب الْمَسَا ولا يُريب في الزّمان غَمّا ولا يُريلُ قَطُّ عَنْهُ النَّعْمَى بحَقِّ طَهَ والْجُرْزِ والأَسْما(٢)

☆ ☆ ☆

وأَنْت ياأمِّه فنعْمَ الوالدة كُنْتِ عَلَى التَّأْديب لي مُسَاعِدَهُ جَـزَاكِ رَبِّي جَنَّـةً وفايده وخصلة فوق النِّساء زَايده

⁽١) كذا رسم في الأصل.

⁽٢) كذا الأصل.

حَتَّى أَرَاكِ فِي الْجِنانِ خالِدَهُ مَعَ البَتُولِ فاطِمَه مُشَاهِدَهُ مَثَالِكِ فَي الْجِنانِ خالِدَهُ مَثَاهِدة مُثَالِكِ فَي النَّبِيِّ واردَهُ

☆ ☆ ☆

فَهَلِّلُوا وكَبِّروا يـاصِبْيـانْ ومَجِّدُوا اللهَ العَظِيمَ الْمَنَّانُ جاعِلَنا مِنْ حِزْبِ أَهْلِ القُرْآنْ

☆ ☆ ☆

ونَخْتُمُ الزَّفَّةَ بِالتَّهْلِيلِ وذِكْرِنا لِلْمَلِكِ الْجَلِيلِ وذِكْرِنا لِلْمَلِكِ الْجَلِيلِ

والْحَمْدُ للهِ لها ختام مَ الصَّلاةُ بَعْدُ والسَّلامُ والْحَمْدُ والسَّلامُ عَلَى نَبِيٍّ دِينَهِ الإسْلامُ وآلِه أهال التَّقَى الكِرام مالاحَ بَرْقٌ وانْجَلَى الظَّلامُ نبيّمُ صلّى عَلَيه الرَّحْمن

اللَّهم صلِّ على سَيِّدِنا مُحمَّد ، وعلى آل مُحَّد ، البشير النَّذير ، السِّراجِ الْمُنير ، الطَّهرِ الطَّهرِ الطَّاهر ، العَلَم الزَّاهرِ ، النَّبِيِّ الفَاخِر ، صاحب الوَجْهِ الأُزْهرِ ، والْخُطبة والْمِنْبر ، صاحب التَّاج والعَلاَمة ، والقَضيب والشَّامة ، والْحَوْض والكَرَامة ، الْمُظَلَّل بالغَمَامة ، المبعوث من تهامة ، والشَّامة ، والْحَوْض والكَرَامة ، المُظلَّل بالغَمَامة ، المبعوث من تهامة ، عروس يَوْم القِيامة . نبيِّ حَجَّ واعْتَمَر ، وجاهد وصبر ، وبدين الله أمر ، ونهى عن الفَحْشاء والمنكر ؛ وصلَّى على الإمام المُرْتَضَى ، والْحُسام المُنْتَضى ، صِدِّيقك الأَرْهر ، ساقِي نَهْرِ الكَوْثَر ، أبي المُنْتَضى ، صِدِّيقك الأَرْهر ، ساقِي نَهْرِ الكَوْثَر ، أبي

شَبِير وشَبَّر، قيم النّار والْجَنَّة، قَرينِ الكِتابِ والسَّنَّةِ، مُظَهْرِ العَجائب، ومَنْبَع الغَرائب، علي بن أبي طالب. وصَلِّي (۱۱) على ابْنَة نَبيّكَ فاطمة البَتُولِ الزَّهراء، سَيِّدة نِساءِ العَالَمين، في الأولى والأُخرى. وصَلِّي (۱۱) على سِبْط نَبيّكَ الْحَسَنِ الرّضا، وأخيه الْحُسَين الرّضي، وحَفيدهِ الشَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ السَّهيدِ الشَّهيدِ السَّهيدِ السَ

اللَّهِم أعزَّ الدِّينَ ، وانْصُرِ الْمُجاهدينَ ، واخْذُلِ الْمُعانِدينَ ، وأَذِلَّ اللَّهِم أعزَّ الدِّينَ ، وأَقْمَع الْجَبَّارين ، الظَّالِين ، وانْصُرِ الْمَظْلومينَ ، وأهِنِ المتكبِّرين ، واقْمَع الْجَبَّارين ، واكْتُب السَّلامة على الْحُجَّاج والزُّوّارِ والْمُسافرين ، في طاعة الله في البَرِّ والْبُعْنِ السَّلامة على الْحُجَّاج والزُّوّارِ والْمُسافرين ، في طاعة الله في البَرِّ والبَحْرِ أَجْمَعين ، ورُدَّهُم إلى أَوْطانِهِم سالِمين غانمين ، ظافرين مَحْبُورين (٢) ، برَحْمَتِكَ ياأَرْحَمَ الرَّاحِمين .

اللَّهم ارزُقْنا بالقُرآنِ العَظيم ، الفَوْزَ الأَكْبَر ، واسقِنا به من شُرْبة الكَوْثَرِ ، وقِنَا به فتْنَةَ نكيرٍ ومُنكر ، وارزقْنَا به الأمانَ في الحُشَر ، اللَّهم الكَوْثَرِ ، وقِنَا به وقَنَة نكيرٍ ومُنكر ، وارزقْنَا به الأمانَ في الحُشَر ، اللَّهم انفَعنا بالقرآنِ العَظيم ، وباركُ لنا في الآيات والذِّكْرِ الْحَكِيم ، وتَقبَّل منا تلاوته ، إنّكَ أنتَ السميعُ العليم ، واغفرُ لنا إنَّك على كُلِّ شيءٍ قدير .

اللَّهم اغفرُ لنا ، ولآبائِنا ، ولأمَّهاتِنا ، ولإخْوانِنا ، ولأخَواتِنا ، ولأعْامِنا ، ولعَمَّاتِنا ، ولأخْوالِنا ، ولخالاتِنا ، ولأجْدادِنا ، ولجداتِنا ،

⁽١) كذا بإثبات الياء .

⁽٢) كذا بالحاء وتحتها علامة إهمالها ، ولعلها من « الحبور » وليست بالجيم المعجمة من « الجبر » .

وَلَمْشَا يَخْنَا فِي الدِّين ، ولمن عَلَّمنا القرآن الْمُبين ، ولوالديه ، ولوالدي (المُسْلهات ، الأحياء والديه ، ولمن قرَأ وتعلَّم بين يَديه ، ولجميع المسلمين والْمُسْلهات ، الأحياء منهم والأموات ؛ إنَّكَ أنت الله مجيب الدَّعوات ، وغافر الْخَطيئات ، ومقيل العَثرات ، وكاشف البَليَّات ، وسامِع الأصوات ، ومحي الأموات ، ومقيل العَثرات ، وكاشف البَليَّات ، وسامِع الأصوات ، ومحي الأموات ، وطَه منى وعَرَفات ، وزَمْزَم والْمُزْدَلِفات ، والأشهر الْمُخْتَلِفات ، وطَه ويس والصَّاقَات ، والفَّد ح والْحُجُرات ، وق والدذَّاريات ، وعَمَّ والنَّازِعات ، وعَبَس والغَاشيات ، وإذا زُلْزِلَتِ الأرض والعَاديات ، وقُل هُوَ الله أحَد والْمُعَوَّذات ، وما في القرآن العظيم من آيات ، وما حَمَلَت الأرضين (المَّاوات ، برحْمَتِكَ ياأرْحَمَ الرَّاحين .

بِرَسْم سَيِّدنا الصِّنْوِ الفاضِلِ الفَقِيهِ عِزِّ الدِّين عَمَّدِ بنِ أَحمد بنِ يَحْيَى الْحَيْمي بَلداً ، المؤذّن في التَّاريخ بِمَحْروسِ جامِع صَنْعاء اليَمن ، أعانَه الله على القِيام به ، وثبّته على طاعته ، ورَحِمه في الدَّارين ، وكافَّة الْمُسْلِمين والْمُسْلِمات ، إنّه وليُّ الْحَسَناتِ ، آمين اللَّهم آمين .

.... أو رَاجي ربَّه الفَقير الْحَقير ، كثيرُ الذُّنوبِ والتَّقْصير ، الشَّريف الْحَسَني الفاطِمي العَلَوي نَسَباً أحمد بن محمَّد بنِ أحمد بن المتوكِّل عَلى الله القَسِم بن الْحُسَيْن بنِ الإمام الْمَهْدي أحْمَد بنِ الْحَسَن ابنِ أمير المؤمنين الْمَنْصور بالله القَسِم بن محمَّد بن على ، غَفَرَ الله له ولو الديه ، وما عَلَوْا ،

⁽١) كذا الأصل ، ولعلها : « ولوالدي والديه » .

⁽٢) الأصل: « والناعات » سهو.

⁽٣) كذا الأصل.

⁽٤) كامتان عسف بها مزق الصحيفة .

وعَنْ ذُرِّيَتِه وما سَفَلوا ، وعَنْ المؤمِنينَ كافّة ، ونجّاه من كُلِّ آفَة . وصَلى الله على مَوْلانا وسَيِّدنا محمَّدٍ الأمين وآلِهِ الطَّاهرين وسَلَّم .

حَرَّرَهُ في يَومِ الأرْبعا لعله يوم(١) وعشرين خَلَتُ من شَهْرِ ربيع الأُوّل من شُهورِ عام اثنا عشر ماية من الهجرة المُبارَكَة على صاحبِها أفضَلُ الصَّلوة والتَّسْليم ، وعَلَى آله إلى يَوم الدِّين ، آمِين اللَّهم آمين .



 ⁽١) بياض في الأصل مقداره موضع كلمة .

ملحق (٤)

« الْمَرْسُوم الْمَنْصُوري
في رَفْع ِ المَظالِم والْساواة في الحُقُوق والواجبات بينَ أبناء اليَمَن »

(سنة ١٢٢٢ هـ / ١٨٠٧ م)

(عن الأصل الفريد المحفوظ لدينا)

بسم الله الرحمن الرحيم والسلام على رسوله الأمين وآله الطاهرين (١)

(الحمد لله :

هذا مارجّحه النظر الشريف وجزم به رأيه العالي المنيف ، وهو العَدل الذي قامت به الساوات والأرض ، والشرع الذي أمر الله به عباده في بلاده بطولها والعرض .

محمد بن علي الشوكاني) .

طلوع شَمْسِ عَدْلٍ ، وسُطوع نُور فَضْلٍ ، وهُبوب رِيْح بِرِّ ، طلب نَشْرُكُم ، وطلر في الأقطار ذكركم ، فنالت منه حُلل إحسان خَلَعتُهن نَشْرُكُم ، وطار في الأقطار ذكركم ،

⁽۱) أعلاه بخط الإمام المنصور علي وتوقيعه ما يلي : « هذا مااقتضاه ترجيحنا الشريف أعلاه الله تعالى ، حسما رقمه حاكمنا القاضي محمد بن علي الشوكاني حرسه الله فليعتمد بتاريخه » .

أيدى الإمامة على العباد ، ومن مطارف أمان نشرتها أكف الزعامة على (الحاضر)(١) والباد ، ومن موارد خير صَفَت فَحلَت للشّاريين ، ومن شرائع حَقٌّ كرعت من مَعينها أفواه المسلمين أجمعين ، ومن حقائب برٍّ قامت بها للعدل أسواقها ، وصارت عندكم لبضائع الحق نَفاقاً ، ولأرواح الْجَوْرِ إِزْهَاقاً ، ولِزُعّاق أفواه الباطل إهْراقاً ؛ وما ذاك إلا أنّ مولانا إمام الـزمَن ، وخيرة الخِيرَة من « بني الحسن »(٢) وذخيرة العترة في قطر الين ، أمير المؤمنين ، المنصور ، خلّد الله محاسنه على صفحات الدهور ؛ رَجّح نظره الشريف ، المؤيد بالفلاح والنجاح ، وحزم رأيه العالي المنيف المؤسس _ إن شاء الله _ على الخير والصلاح : أن جميع رعاياه في جميع الأقطار وكل من شَملته دولته المباركة في الأنْجاد والأغوار ليس عليهم من المطلب إلاَّ ما أثبته الشرع الشريف في جميع ما يملكونه كائناً ما كان ، مما فيه حقّ لله عزّ وجلّ ، لا يخاطبون بغير ذلك ، فن طلب نَقيراً أو قطميراً زائداً على ما أوجبه الله تعالى ، فلا طاعة له ، وعلى المسلمين أن يأخذوا على يده ، و يُنْهوا أمره إلى القاضي في الجهة ، وعلى القاضي أن يُنْهى ذلك إلى (الحضرة)(٢) الإمامية حتى يناله من العقوبة ما يُزجر به من رام أن يفعل كفعله . وإذا داهن القاضي ظالماً أو حابي رجلاً رام غير ما فرضه الله

⁽١) الأصل (الحاظر) .

 ⁽۲) يعني به الحسن بن الإمام القاسم بن محمد (٩٩٦ ـ ١٠٤٨ هـ / ١٥٨٨ ـ ١٦٣٨ م) وهو
 الجدّ السابع للمنصور هذا ولم يكن إماماً بل كان قائداً عسكرياً قام بدور هام ضد
 الأتراك فعرف بالشجاعة والجهاد (البدر الطالع : ٢٠٥/١) .

⁽٣) في الأصل : « الحظرة » .

فقد استحق أن يُعزل عن هذه الوظيفة الدينية ، فليس بستحق لها ، ولا مأمون عليها .

فليفرخ رَوْع الرّعيّـة ، وتَنتَلِج صـدورهم ، وتطمئن قلوبهم ؛ فلل خطاب عليهم « بجباية » ولا « قبال » ولا « سياسة » ، ولا « فَرْقة » ، ولا « دفعة » ، ولا ما يجري مجرى (۱) هذه الأمور الحدثة التي لم يأذن الله بها ، بل يأخذ « العامل » عليهم ماأوجبه الله عزّ وجَلّ من كل شيء بعينه كا ورد به الشرع الشريف ، ومن زاغ عن شيء من ذلك فقد استحق أغلظ (۱) العقوبة ، وأعظم النكال . وهكذا من عامل معاملة مشتملة على نوع من أنواع الرّبا ، فماله حلال بحكم ذي الجلال ، وعقوبته واجبة على كل مسلم .

وعلى الجاهل أن يتعلّم وعلى العالم أن يُعلّم . فليطلع حكام الجهات على ما رسمه إمامُنا وأمر بإنفاذه وسمعناه منه كا يقتضيه تعميده الشريف أعلى هذا ، وعلى كل حاكم أن يقرأ هذا على رعية القطر الذي هو فيه ، وينقل لأهل كل قرية صورة بخطه وعلامته (٢) ليبقى بأيديهم مستراً يدفعون به ظلم كل ظالم وجَوْرَ كل جائر ، فهذه سنة عدل واضحة المنار ، وذخيرة خير باقية في جميع الأعصار ، قد أظفرَ الله سبحانه إمامنا

⁽١) الأصل (مجرا) بالألف . والجباية ، والقبال ، والسياسة ، والفرقة ، والدفعة : كانت في عصره أساء لأنواع من الضرائب وما يجبى من الناس للدولة .

[«] أغلظ » في الأصل : « أغلض » . (٢)

⁽٣) العلامة : أي التوقيع .

بخيرها ، وأسعده في الدارين بأجرها ، واستحقّ به إن شاء الله ما ورد عن جسدة المصطفى عَرِيْكَ من الأجر العظيم والخير العمم للإمام العادل والسلطان الفاضل .

وعلى كل حاكم من حُكّام الجهات أن يبعث من لديه رجالاً أمناء عارفين ، يُعَلِّمون الناسَ معالم دينهم ، وما يجب عليهم لله عزّ وجَلّ من صلاة ، وصيام ، وحج ، وتوحيد على الوجه المطابق لمراد الله تعالى عزّ وجَلّ « فمن سَنّ سُنّة حَسَنةً كان له أجرها ، وعلى من غيَّر وزرها » .

فالحمد لله الذي أحيا بإمامنا معالم الشرع الشريف وأقام به سنن العدل المنيف ، المقدس عن التغيير والتبديل والتحريف ، وألحقه بأمّة العدل من آبائه الكرام ، وجمع له بين خير هذه الدار ودار السلام .



 $\Rightarrow \quad \Rightarrow \quad \Rightarrow$



صورة الأصل للمرسوم عن النسخة الوحيدة وهي بحوزة المؤلف

المَارَجِدُ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى فَا الْحَدَادِ الْعَلَى الْعَلَى الْعَلَى الْحَرْدُ وَالْعَ ويُنْ أَنَكُمْ وَمُنْكُمْ وَانْهُ فَعَالِهِ أَلْمَا فِي إِلْهِنْ إِللَّهُ مَا أَنْفُوا إِلْفُولُمْ وَالْوَلْمَ الْمُؤْلِقُولُ الْمُؤْلُّذُ الْمُؤْلُّذُ الْمُؤْلُّذُ وَالْمُؤْلُّذُ وَالْمُؤْلِدُ وَالْمُؤْلِثُولُ لَكُمْ الْمُؤْلِثُولُ لِلْمُ الْمُؤْلِثُولُ الْمُؤْلِثُولُ لِللَّهِ لَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّالَّاللَّالَةُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّلْمُ اللَّلَّالِيلَّالِلْمُلْعِلَّاللَّا وَتَقَبَّ أَمْنَانِلَاوَيَكُ إِنَّكَ آنَةَ الْجَهِمُ الْعَلَمُ وَأَخِفْهُ لِنَالِيَّا مَا لَكُونَهُ إِنَّكُ الْأَلْمُ مَا أَغَفْرُ لِأَوْمِ أَيْنَا أَ ؙڮڹٛ؞ٛڮٷڡؘڡڵڎۣۯۅڵڮٛؠڮۅڶؠڗڡٛؽۜٷڣۼڴٙؠؿڗٛۼڮؽڂٷڮؽٳڷٮٚڵؿۊۘۅٛڷؠٚۿٵڗٵۿڿؽٳۜۺ۠ػؙۏؖڰ؆ۿؙۊڮ إِنَّكَ أَنَّ اللَّهُ اللَّهُ عَوَاتِ وَغَافِرُ الْحَيْمِيُّاتِ وَمُهِنْدُ لِأَلْعَ زَائِدٍ وَكَانِشَفُ الْبَلَيَّاتِ وَسَامِعُ أَوْمَهُواتِ يَنْجُ كُلَمُولَّتِ بِحَوْمُ مُنَا وَسَلَ وَالْمَنْ مُ وَالْمُنْ مُ لِفَاتِ وَالْمَشْهُ وِالْمُخْلِفَاتِ وَلَلْ المُجَدَى إِنَّ وَفَ وَالنَّادِ بَانِتِ وَعَـيِّهِ وَالنَّاءَآتِ وَعَدِرَ وَالِغَانِياتِ وَإِذَا رُلْولَتِ الأَرْضُ وَالْعَادِ بَاسِ وَقُلْهُوا للهُ الْجَالُ وَالْمَعَوَّ دَابِ وَمَافِي الْفُرَابِ الْعَظِيْمِ مِرَ أَيابِ وَمَلَجَلَيْلُ (ذِبْرُقُ وَلَمَوْتِ بَرِحُمَتِكَ بِالْحُ اكراجم بثرك

مصادر ومراجع مختارة*

أحمد بن يحيي المرتضي (الإمام المهدي) ت ٨٤٠ هـ كتاب (الأزهار) عدة طبعات اليحر الزخار (عدة طبعات) ابن الأمير : محمد بن إسماعيل : ت ١١٨٢ هـ ٢ منحة الغفار ، مجلس القضاء الأعلى ، صنعاء ١٩٨٥ م ابن الأثير الجزري : على بن محمد : ت ٦٣٠ هـ الكامل في التاريخ ، ط القاهرة المنبرية ١٣٥٢ هـ ، وبيروت ١٩٦٥ ـ ١٩٦٧ م ابن مفتاح (عبد الله) ت ۸۸۷ هـ المنتزع من الغيث المدرار المشهور (بشرح الأزهار)، القاهرة (د. ت) الأمين : محسن بن عبد الكريم : ت ١٣٧١ هـ أعيان الشيعة ، ٢٥ جزءاً ، ١٣٧٠- هـ / ١٩٥١ م الأهدل: عبد الرحمن بن سلمان: ت ١٢٥٠ هـ النفس الياني والروح الريحاني في إجازة القضاة بني الشوكاني ، مركز الدراسات اليمنية ، صنعاء ۱۹۷۹ م البخاري : محمد بن إسماعيل : ٢٥٦ هـ الأدب المفرد ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ التاريخ الكبير ، الهند ١٩٤١ ـ ١٩٤٥ م و ١٩٥٢ ـ ١٩٦٣ م

الجامع الصحيح ، انظر ابن حجر

الضعفاء الصغير، الهند، ١٣٢٥ هـ

بدران : الشيخ

تهذيب تاريخ دمشق لابن عساكر ، دمشق ، ١٣٢٩ هـ

بروكلمان : كارل : ت ١٩٤٨ م

Geschichte der Arabischen Litteratur-Leiden: 1937-49

رجعنا في بعض الحالات القليلة إلى طبعات أخرى ذكرنا بعضها ههنا نخص منها بعض الطبعات الأوربية . المشهورة . وأهملنا ذكر عدد من البحوث والمراجع الثانوية التي نوه إليها في أماكنها من الكتاب ، وكذا الكتب (الخطوطة) وهي كثيرة فيرجع إليها في الحواشي .

البصري: (الحسين) المعتربي

المعتمد في الأصول ، تحقيق د . حميد الله ، نشر المعهد الفرنسي ، دمشق

البيضاوي : عبد الله بن عمر : ت ٦٩١ أو ٦٨٥ هـ

أنوار التنزيل وأسرار التأويل ، مصر ، ١٣٢٩ هـ

البيهقي : أحمد بن الحسين : ت ٤٥٨ هـ

السنن الكبرى ، الهند ، ١٣٤٤ هـ ، والقاهرة ، ١٣٥٨ هـ

دلائل النبوة ، القاهرة ، ١٣٨٢ هـ

الترمذي ، محمد بن عيسى ، ت ٢٧٩ هـ

السنن ، بولاق ١٢٩٢ هـ (وانظر المباركفوري)

الترمذي : محمد بن على ، الحاكم أبو عبد الله : ت حوالي ٣٢٠ هـ

كتاب خاتم الولاية ، تحقيق عثمان إسماعيل يحيي ، بيروت ، ١٩٦٥ م نواد الأصول ، تركية ، ١٢٩٠ هـ

ابن تغري بردي : يوسف : ت ۸۷۶ هـ

النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة ، القاهرة ١٣٤٨ هـ

ابن الجزري : الشمس محمد بن محمد : ت ۸۳۳ هـ

غاية النهاية في طبقات القراء ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ

ابن الجوزي : أبو الفرج عبد الرحمن بن علي : ت ٥٩٧ هـ

صفة الصفوة ، الهند ١٣٥٥ هـ -

مشيخة ابن الجوزي ، أثينا ـ بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م

المنتظم في تاريخ الملوك والأمم ، الهند ، ١٣٥٧ هـ

الجلال: الحسن بن أحمد: ت ١٠٨٤ هـ

ضوء النهار (٤ أجزاء) ، نشر المجلس الأعلى للقضاء ، صنعاء ١٩٨٥ م

ابن أبي حاتم الرازي : عبد الرحمن بن محمد : ت ٢٢٧ هـ

آداب الشافعي ومناقبه ، القاهرة ، ١٩٥٣ م

الجرح والتعديل ، الهند ، ١٣٧١ هـ / ١٩٥٢ م

المراسيل ، الهند ، ١٣٢١ هـ

الحاكم النيسابوري : محمد بن عبد الله : ت ٤٠٤. هـ

المستدرك على الصحيحين ، الهند ، ١٩٦٨ م

معرفة علوم الحديث ، بيروت ، ١٩٧٩ م ط ٣

ابن حبّان البستي : أبو حاتم محمد بن حبان : ت ٣٥٤ هـ

كتاب مشاهير علماء الأمصار ، القاهرة ، ١٩٥٩ م الحبشي (عبد الله) مصادر الفكر العربي الإسلامي في الين ، مركز الدراسات ، صنعاء ١٩٧٨ م ابن حجر العسقلاني : شهاب الدين أحمد بن على : ت ٨٥٢ هـ الإصابة في معرفة الصحابة ، القاهرة ، ١٣٥٨ هـ تعجيل المنفعة ، الهند ، ١٣٢٤ هـ تقريب التهذيب ، الهند ، ١٣٢٠ هـ تهذيب التهذيب ، الهند ، ١٣٢٥ هـ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة ، الهند ، ١٣٤٨ هـ رفع الإصر عن قضاة مصر ، بيروت ١٩٠٨ م فتح الباري شرح صحيح البخاري ، بولاق ، ١٣٠١ هـ لسان الميزان ، الهند ، ١٣٢٩ هـ نخبة الفكر في مصطلح أهل الأثر ، بيروت ، ١٣٩١ هـ الحجري : محمد بن أحمد مساجد صنعاء مجموع بلدان اليمن وقبائلها ، تحقيق القاضي إساعيل بن علي الأكوع ، ط الكويت ١٩٨٤ م ابن حزم : علي بن أحمد : ت ٤٥٦ هـ الإحكام في أصول الأحكام ، القاهرة ، ١٩١٥ م جهرة أنساب العرب ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٣٩١ هـ / ١٩٧١ م الحلى ، القاهرة ، ١٣٥٢ هـ الحسين بن القاسم : ت ١٠٥٨ هـ كتاب الغاية وشرحها الحميدي : أبو بكر ، عبد الله بن الزبير : ت ٢١٩ هـ المسند ، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي ، الهند ، ١٣٨٢ هـ ابن حنبل: أحمد بن محمد ، الإمام: ت ٢٤١ هـ العلل ومعرفة الرجال ، تركية ، ١٩٦٢ م ، الجزء الأول المند ، القاهرة ، ١٣١٣ هـ ابن خلدون : عبد الرحمن بن محمد ، ت ۸۰۸ هـ كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر ... ، القاهرة ، ١٢٤٨ هـ المقدمة ، باريس ، ١٨٥٨ م

ابن خلكان : شمس الدين أبو العباس ، أحمد : ت ٦٨١ هـ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ، القاهرة بولاق ١٢٩٩ هـ ، والقاهرة ١٣٦٧ هـ خليفة بن خياط العصفري ، ت ٢٤٠ هـ تاريخ خليفة بن خياط ، تحقيق أكرم ضياء العمري ، بيروت ، ١٣٩٧ هـ / ١٩٧٧ م طبقات خليفة بن خياط ، تحقيق سهيل زكار ، دمشق ، وزارة الثقافة الدارقطني ، أبو الحسن على بن عمر ، ت ٣٨٥ هـ الأفراد ، مخطوط الظاهرية السنن ، الهند ، ١٣١٠ هـ الدارمي : عبد الله بن عبد الرحمن : ت ٢٥٥ هـ سنن الدارمي ، تحقيق محمد أحمد دهمان ، دمشق ، ١٣٤٩ هـ أبو داود : سلمان بن الأشعث الأزدى : ت ٢٧٥ هـ السنن ، القاهرة ، ١٣٢١ هـ أبو داود الطيالسي : سليمان بن داود : ت ٢٠٤ هـ المند ، الهند ، ۱۳۲۱ هـ ابن الديبع الشيباني الزبيدي : عبد الرحمن : ت ٩٤٣ هـ بغية المفيد ، وذيلها (عدة طبعات) تمييز الطيب من الخبيث ، القاهرة ، ١٣٤٧ هـ حدائق الأنوار ومطالع الأسرار ، دمشق ، ١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م قرة العيون ، تحقيق القاضي محمد بن على الأكوع ، القاهرة ١٩٧٦ م البصرى (الحسين) الذهبي : شمس الدين محمد بن أحمد : ت ٧٤٨ هـ تجريد أسماء الصحابة ، بيروت (د . ت) تذكرة الحفاظ ، الهند ، ١٣٧٥ هـ سير أعلام النبلاء ، دمشق ، ١٩٨١ _ ١٩٨٢ م العبر في خبر من غبر ، تحقيق فؤاد سيد ، الكويت ، ١٩٦٠ م الرازى ، أحمد بن عبد الله ، ت ٤٦٠ هـ تاريخ مدينة صنعاء ، وذيله للعرشاني ، تحقيق حسين بن عبد الله العمرى ، دار الفكر ، دمشق (ط۲) ۱۹۸۹م

الرازي : فخر الدين محمد بن عمر : ت ٦٠٦ هـ

```
المحصول في علم أصول الفقه ، دراسة وتحقيق : د . طه جابر العلواني ، مطبوعات جامعة الإمام
                                                     محمد بن سعود ، ۱٤٠١ هـ / ١٩٨١ م
                                                            زبارة : محمد بن محمد : ت ۱۲۸۰ هـ
                                               ذيل أجود المسلسلات ، صنعاء ، ١٣٦٣ هـ
                                                ملحق البدر الطالع ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                                                 نيل الوطير ، القاهرة ، ١٣٤٨ ـ ١٣٥٠ هـ
                                                 الزبيدي : مرتضى ، محمد بن محمد : ت ١٢٠٥ هـ
                                                      إتحاف السادة ، القاهرة ، ١٣١١ هـ
                              تاج العروس ، القاهرة ١٣٠٦ هـ ، والكويت ١٩٦٥ ـ ١٩٨٠ م
                                                                        أبو زهرة : الشيخ محمد
                                                           ابن تيية ، القاهرة ، ١٩٧٧ م
                                              الإمام زيد ، القاهرة ، ١٣٧٨ هـ / ١٩٥٩ م
                                                     الإمام الشافعي ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                       تاريخ المذاهب الإسلامية ، القاهرة ، بدون تاريخ
                                                  السبكي : تاج الدين عبد الوهاب : ت ٧٧١ هـ
                                                  طبقات الشافعية ، القاهرة ، ١٣٢٣ هـ
                                                                            سركيس: يوسف
                             معجم المطبوعات العربية والمعربة ، القاهرة ، ١٩٢٨ - ١٩٣١ م
                                                                               سزكين: فؤاد
تـاريخ التراث العربي ، الترجمـة : الأول والثـاني ، القـاهرة ، ١٩٧٧ ـ ١٩٧٨ م ، والنص الألمـاني .
                                                                GAS ـ ليدن ، ١٩٦٧ م
                                                           ابن سعد الزهري : محمد : ت ٢٣٠ هـ
                                    كتاب الطبقات الكبير ، بيروت ، ١٣٧٧ هـ / ١٩٥٨ م
                                               ابن سلام : أبو عبيد القاسم بن سلام : ت ٢٢٤ هـ
                                                      غريب الحديث ، المند ، ١٣٨٤ هـ
                                                ابن سمرة الجعدي : عمر بن على : ت بعد ٥٨٤ هـ
                                                 طبقات فقهاء الين ، القاهرة ، ١٩٥٧ هـ
                                          السمعاني : أبو سعيد ، عبد الكريم بن محمد : ت ٥٦٢ هـ
                                              الأنساب ، عشرة أجزاء ، بيروت ، ١٩٨١ م
                                                                              سىد : أين فؤاد
```

```
مصادر تاريخ الين في العصر الإسلامي ، القاهرة ، ١٩٧٤ م
                                                 الشافعي : الإمام محمد بن إدريس : ت ٢٠٤ هـ
                                                      الأم ، بولاق - القاهرة ، ١٣٢١ هـ
                                                           الرسالة ، القاهرة ، ١٣٥٨ هـ
                                            مسند الشافعي ، بيروت ، ١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م
                                                  ابن شاكر الكتبي : محمد بن أحمد : ت ٧٦٤ هـ
                                                      فوات الوفيات ، القاهرة ، ١٩٥١ م
                                                          الشوكاني : محمد بن على : ت ١٢٥٠ هـ
                                          إتحاف الأكابر بأسانيد الدفاتر ، الهند ، ١٣٢٨ هـ
                            البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                                                                           فتح القدير
                 أدب الطلب ، تحقيق عبد الله الحبشي ، مركز الدراسات ، صنعاء ، ١٩٨٠ م
                                                                إرشاد الفحول ، القاهرة
حديث الولي ( ولاية الله والطريق إليها ) ، تحقيق ودراسة د . إبراهيم هلال ، القاهرة ،
                                                                              ۱۹٦٩ م
ديوان الشوكاني ( أسلاك الجوهر ) ، تحقيق ودراسة الىدكتـور حسين بن عبـد الله العمري ، دار
                                                        الفكر ، دمشق ( ط ٢ ) ١٩٨٦ م
در السحابة في مناقب القرابة والصحابة ، تحقيق ودراسة الدكتور حسين بن عبـد الله العمري ،
                                                           دار الفكر ، دمشق ، ١٩٨٥ م
                                                    السيل الجرار ، الدار العلمية ، بيروت
                                                        فتح القدير، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ
                                                           القول المفيد ( عدة طبعات )
                                         نيل الأوطار ( عشرة أجزاء ) ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                                       نيل الأوطار ، القاهرة ، ١٩٧٨ م
                                           الشيرازي : أبو إسحاق ، إبراهيم بن علي : ت ٤٧٦ هـ
                                                     طبقات الفقهاء ، بغداد ، ١٣٥٦ هـ
                                                                      صبحي: د . أحمد محمود
                                                        الزيدية ، الإسكندرية ١٩٧٩ م
                                                    صديق حسن خان القنوجي : ت ١٣٠٧ هـ
                          أبجد العلوم ، الهند ، ١٢٩٥ ـ ١٢٩٧ هـ ، و ط ٢ : دمشق ١٩٧٩ م
```

التاج المكلل من جواهر مآثر الطراز الأخير والأول ، تحقيق عبـد الحكيم شرف الـدين ، الهنـد ، ١٩٦٣ م

الصفدي : صلاح الدين خليل بن أيبك : ت ٧٦٤ هـ

الوافي بالوفيات ، ألمانيا ، ١٩٨٢ م

ابن الصلاح: تقى الدين: ت ٥٧٧ هـ

المقدمة.، ومعها محاسن الاصطلاح للبلقيني ، تحقيق بنت الشاطئ ، القاهرة ، ١٩٧٤ م

الطبراني : سليمان بن أحمد : ت ٣٦٠ هـ

المعجم الصغير، تحقيق عبد الرحمن محمد ، القاهرة ، ١٣٨٨ هـ / ١٩٦٨ م

المعجم الكبير ، تحقيق السلفي ، بغداد ، ١٩٧٩ م

الطبري :'أبو جعفر ، محمد بن جرير : ت ٣١٠ هـ ـ

تاريخ الطبري ، تاريخ الرسل والملوك ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، القاهرة ، 1970 م

تفسير الطبري ، القاهرة ، ١٣٢٩ هـ

كتاب اختلاف الفقهاء ، تحقيق يوسف شخت ، ليدن ، ١٩٣٣ م

الطحاوي : أبو جعفر ، أحمد بن محمد : ت ٣٢١ هـ

مشكل الآثار ، الهند

الشروط الكبير ، تحقيق J.A. Wakin ، نيويورك ، ١٩٧٢ م

ابن عبد البر: يوسف بن عبد الله القرطبي: ت ٤٦٣ هـ

الاستيعاب في معرفة الأصحاب ، تحقيق البجاوي ، القاهرة ، ١٩٧٤ م

الانتقاء في فضائل الثلاثة الأئمة الفقهاء ، القاهرة ، ١٣٥٠ هـ

عبد الرزاق الصنعاني الحيرى: ت ٢١١ هـ

المصنف ، تحقيق الأعظمي ، بيروت ، ١٩٧٢ م

ابن عساكر : هبة الله على بن الحسن : ت ٥٧١ هـ

تاريخ مدينة دمشق ، تحقيق المنجد ، دمشق ، ١٣٧١ هـ / ١٩٥١ م

ابن العاد : عبد الحي بن أحمد : ت ١٠٨٩ هـ

شذرات الذهب في أخبار من ذهب ، القاهرة ، ١٣٥٠ ـ ١٣٥١ هـ

العمري: الدكتور حسين بن عبد الله

مئة عام من تاريخ الين ، (ط ٢) دار الفكر ، دمشق ١٩٨٦ م

المؤرخون المنيون في العصر الحديث ، دار الفكر ، دمشق ١٩٨٨ م

ابن قتيبة : أبو محمد ، عبد الله بن مسلم : ت ٢٧٠ أو ٢٧٦ هـ

أدب الكاتب ، ليدن ١٩٠١ م ، القاهرة ١٣٤١ هـ الإمامة والسياسة ، القاهرة ، ١٣٢٢ هـ / ١٩٠٤ م تأويل مختلف الحديث ، كردستان ، ١٣٢٦ هـ عيون الأخبار ، القاهرة ، ١٩٢٥ م المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٢ م ابن القيسراني : أبو الفضل ، محمد بن طاهر : ت ٥٠٧ هـ الجمع بين رجال الصحيحين ، الهند ، ١٣٢٣ هـ ابن كثير : عماد الدين إسماعيل ، الدمشقى : ت ٧٧٤ هـ البداية والنهاية ، القاهرة ، ١٣٥١ هـ // ١٩٣٢ م تفسير ابن كثير ، القاهرة ، ١٣٤٣ هـ المباركفوري : محمد بن عبد الرحمن تحفة الأحوذي بشرح جامع الترمذي ، تحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف ، القاهرة ، ١٩٦٢ م المبرد: محمد بن يزيد: ت ٢٨٦ هـ الكامل في اللغة ، القاهرة ، ١٣٥٦ هـ المحبى : محمد أمين : ت ١١١١ هـ ـ خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر ، القاهرة ، ١٢٨٤ هـ المرادي : محمد خليل : ت ١٢٠٦ هـ سلك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر ، القاهرة ، ١٣٠١ هـ المرتضى = أحمد بن يحىي مسلم بن الحجاج القشيري: ت ٢٦١ هـ الجامع الصحيح ، تحقيق توفيق محمود ، القاهرة ، ١٣٤٥ هـ المصنف : أبو بكر بن هداية الله : ت ١٠١٤ هـ طبقات الشافعية ، بغداد ، ١٣٥٦ هـ القبلي : صالح بن مهدي الأبحاث المسددة في فنون متعددة ، تحقيق القاضي عبد الرحمن الإرياني ، دار الفكر ، دمشق العلم الشامخ ، القاهرة ، ط بيروت ، ١٣٢٨ هـ المنار ، بيروت ، ١٩٨٨ م ابن منظور : أبو الفضل محمد : ت ٧٧١ هـ لسان العرب ، بولاق ١٣٠٠ هـ ، بيروت ١٩٥٥ _ ١٩٥٦ م

النسائي : أحمد بن على : ت ٣٠٣ هـ

السنن ، القاهرة ، ١٣١٢ هـ الضعفاء الصغير ، الهند ، ١٣٢٥ هـ أبو نعيم الأصفهاني : أحمد بن عبد الله : ت ٤٣٠ هـ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، القاهرة ، ١٣٥١ ـ ١٣٥٧ هـ دلائل النبوة ، بيروت ، عالم الكتب ، بدون تاريخ النعيي : عبد القادر بن محمد : ت ٩٢٧ هـ الدارس في تاريخ المدارس ، دمشق ، ١٩٤٨ م النووي : محيي الدين يحيي بن شرف : ت ٦٧٦ هـ تهذيب الأساء واللغات ، القاهرة ، بدون تاريخ شرح صحيح مسلم ، القاهرة ، ١٣٤٩ هـ الواحدي : أبو الحسن علي بن أحمد : ت ٤٦٨ هـ أسباب النزول ، القاهرة ، ١٣١٦ هـ اليافعي : عبد الله بن أسعد : ت ٧٦٨ هـ مرآة الجنان ، الهند ، ١٣٢٧ ـ ١٣٣٩ هـ ياقوت الحموي الرومي : ت ٦٢٢ هـ معجم الأدباء ، تحقيق مرجليوث ، القاهرة ، ١٩٢٨ م معجم البلدان ، القاهرة ، ١٣٤٤ هـ اليحصى : عياض بن موسى : ت ٥٤٤ هـ الإلماع إلى أصول الرواية وتقييد السهاع ، تحقيق أحمد صقر ، القاهرة ، ١٣٩٨ هـ / ١٩٧٨ م

الفهارس

٤٨١	- الأعلام
£9Y	ـ أسامي الكتب
0.5	ـ البلدان والأماكن وما في بابها
0.9	ـ الأقوام والجماعات وما في بابها
014	ـ الموضوعات

فهرس الأعلام

- Ĵ _ الأبهري (أثير الدين) = الفضل بن عمر بن المفضل أبي بن كعب: ٢٣٦ ، ٢٣٦ آدم ـ عليه السلام ـ: ٣٧٤ الأبيض= عبدالله بن الحسن بن على الآنسي = الأعقم ابن الأنير (الجزري) = على بن محمد الآنسى = عبد الرحمن بن يحي ابن الأثير (الجزري)= المبارك بن محمد بن محمد إبراهيم بن إبراهيم هلال: ٣٤٥، ٣٤٨، ٣٤٩، ٤٠٠، أتير الدين (الأبهري) = الفضل بن عمر بن المفضل ٤٣٣ ، ٤١٧ أحمد بن إبراهيم بن إساعيل الجرجاني: ٢٣٢ إبراهيم بن أحمد بن يوسف الرباعي : ٤٢٤ أحمد أمين (صاحب فجر الإسلام): ٩٥ إبراهيم بن حسن الكردي الكوراني: ٤٩ ، ٥٠ أحمد حافظ الحكمي: ٤١٥ إبراهيم الحلواني: ٢٣٢ أحمد بن الحسن الجاربردي: ۸۰،۷۳ إبراهيم رفيدة: ٤١٧ أحمدين الحسن الرصاص: ٢٠٢، ٢٠٢، ٢٠٣ إبراهيم بن السري الزجاج: ٣٦٩ أحمد بن الحسن (المهدي، الإمام): ٢٢١، ٢٢٠ إبراهيم بن سيار، النظام: ١٨٢ ، ٢٤٥ أحمد بن الحسين البيهقي: ٢٣٦ إبراهيم بن عبد الرحيم الكناني الحوي، ابن جماعة: أحمد بن الحسين الوزان: ٤٢٣ ۸۸،۵۷،٤۱ أحمد بن حنبل (الإمام صاحب المذهب): ٤٤. إبراهيم بن عبد القادر بن أحمد: ٤٠١، ٤٣٥ 75. 401. - 71. 877. 037. 787. 877. إبراهيم بن عبد الله الحوثي، الصنعاني: ١٩، ٣٤، 1.3, 7.3, 7.3, 8/3, 073, 733 أحمد بن سعد الدين المسوري: ٥٠،٥٠ إبراهيم بن القاسم بن المؤيد: ٥١ أحمد بن صالح بن أبي الرجال :١١٢٠ ، ٢٦٥ ، ٣٦٠ ، إبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير: ١١٤، ١١٦، 177. 777. -33. 333 377, 797, 773 إبراهيم بن محمد بن محمد ، أبو إسحاق ، الإسفرائيني : أحمد بن عامر الحدائي: ٤٢٢، ٤٠ أحمد بن عبد الحليم، تقى البدين، ابن تهيمة إبراهيم بن محمد الوزير: ١٨٣ الحراني: ٢٢٠ أحمد بن عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٣٦٥ إبراهيم بن محمد بن يحيى: ٤٢٣

أجمد بن عبد الله الإصبهاني، أبو نعم: ٢٢٢ أحمد بن عبد الله الضدي: ٤٢٣ أحمد بن علي بن برهان: ٢١٧، ٢١٩

أحمد بن علي بن ثابت، الخطيب البغدادي: ٤٥، ٤٦

أحمد بن علي بن شعيب، النسمائي: ٨١، ٢٢٢، ٢٣٤ ، ٢٢٥ ، ٢٣٣

أحمد بن علي بن عبـاس (المتـوكل، الإمـام): ٨٩. ٩١، ٩٢، ٩٢، ٢٢٨، ٢٨٢، ٢٩١،

251, 271, 2.7

أحمد بن علي بن عبد القسادر، تقي الدين القريزي: ٣٣

أحمد بن علي بن محسن بن المتوكل: ٢٣٤ آحمد بن علي بن محمد، شهاب الدين، أبن حجر العسقلاني: ٢٦، ١٥٤، ١٨٨، ١٣٠، ٢٣١، ٢٢٢، ٢٢٢، ٢٣٤، ٢٣٥، ٢٩٤، ٢٢٠، ٢٢٢،

أحمد بنرعمر بن سريج البغدادي: ٢٤٩، ٢٤٩ أحمد بن فارس النحوي: ٢١٧ أحمد بن لطف الله جحاف: ٢٢٦ أحمد بن محمد بن إبراهيم الثعلبي: ٣٦٨ أحمد بن محمد بن أجمد بن القاسم الحسني: ٤٥٨ أحمد بن محمد بن أحمد بن القطان: ٢٨٠ أحمد بن محمد بن إسحاق: ٤٤١ ، ٤٤٤ أحمد بن محمد بن إسماعيل أبو جعفر النحاس المرادي: ٣٦٨

أحمد بن محمد الحرازي: ٢٥، ٢٦، ٤٥، ٤٢٢، ٤٤٠ أحمد بن محمد بن خلكان: ٤٢٥ أحمد بن محمد الذماري: ٤٠٤

أحمد بن محمد الشامي : ۲۷۲ ، ۶۰۹ أحمد بن محمد بن علي الشوكاني : ۲۹ ، ۹۰ أحمد بن محمد النخلي المكي : ۶۹

أحمد بن محمود صبحي: ١٥٤، ٢١٣، ٢١٤، ٢١٥، ٢١٥ أحمد بن يحيي بن المرتضى، صاحب الأزهار: ٢٥، ١٢٢، ٢١١، ٢١٢، ٢٦٤، ٢٦٤، ٢٧٥، ٢٨٠، ٢٩٧، ٢٩٧، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٨٠،

> أحمد بن يوسف الرباعي: ٤٢٤ أرسطو (اليوناني): ٢٠٧

الإرباني = عبدالرحمن بن يحيي بن محمد الإرباني = يحيى بن محمد

الأزهري= مجمد بن أحمد بن الأزهر الإستراباذي (رضي الدين)= محمد بن الحــن

إسحاق بن يوسف بن المتوكل إسماعيل: ١١٠ إبن إسحاق = أحمد بن محمد بن إسحاق

. الإسفرائيني (أبو إسحاق) = إبراهيم بن محمد بن محمد إساعيل بن إبراهيم بن حسن: ٤٢٢

إساعيل البشري : ٤٠٦

إساعيل بن حماد الجوهري الفارابي : ٧٤ إساعيل بن حسن الشامي : ١١١ ، ١١٢ ، ١١٣

إساعيل بن الحسن، المهدي: ٤٠، ٢٦٨

إساعيل بن حسين الطغرائي، مؤيد الدين: ٤٢٨ إساعيل بن حماد الجوهري (صاحب الصحاح):

۲٦٩ ،.٧٤

إماعيل العجلوني الجراحي : ٢٣٤

إساعيل بن عز الدين النعمي التهامي: ٩٩،

إساعيل بن عمر بن كثير، عماد الدين، الدمشقي: ٣٦٩، ٣٦٧

إساعيل بن القاسم (المتوكل): ٢١، ٢١٠ الإساعيلي = أحمد بن إبراهيم بن إساعيل الجرجاني الإسنوي (عماد الدين) = محمد بن الحسن الإشبيلي (ابن خير) = محمد بن خير بن عمر بن خليفة

الأشعري (أبو الحسن) = على بن إساعيل
الإصفهاني (أبو مسلم) = محمد بن بحر
الأعقم الآنسي: ٣٥٩
أفلوطين: ٧٢
الأكوع = حسن
الأكوع = حسين
الأكوع = عبد الرحمن بن الحسن
الأكوع = عبد الرحمن بن حسين

الأكوع= علي بن حسين الأكوع= محمد بن حسين إمام الحرمين (الجويني) = عبد الملك بن عبد الله

رمام الحرمين (الجويبي) عد عبد المنك بن عبد الله ابن الأمير = محمد بن إبراهيم بن محمد بن إساعيل ابن الأمير = محمد بن إساعيل الأمير الأهدل = يحيى بن عمر

الأوزاعي (الإمام)= عبد الرحمن بن عمرو الإيجي (عضد الدين)= عبد الرحمن بن أحمد

\$ \$ \$^

ب-

البابلي = محمد علاء الدين البابلي = محمد علاء الدين ابن باجة = محمد بن يحيى الباقلاني (أبو بكر) = محمد بن الطيب بن جعفر البخاري (صاحب التحيم) = محمد بن إساعيل بن إبراهيم ابن البرهان = أحمد بن على بن برهان

البصري = سالم بن عبدالله البصري = سالم بن عبدالله البصري (أبو الحسين) = محمد بن علي بن الطيب البغدادي (الخطيب) = أحمد بن عبد العزيز البغوي = عبدالله بن محمد بن عبد العزيز أبو بكر (رضي الله عنه) الخليفة الراشد الأول:

أبو بكر بن على الحداد الزبيدي: ٢٥٩ أبو بكر (ابن خير) = محمد بن خير بن عمر الإشبيلي أبو بكر (ابن العربي) = محمد بن عبدالله بن محمد بكيل بن جشم: ٤٣٦

البلخي (أبو القامم) = عبدالله بن أحمد بن محمود ، المعتزلي

البلقيني (سراج الدين) = عمر بن رسلان البهكلي (الضدي) = عبد الرحمن بن أحمد البهكلي (الضدي) = عبد الرحمن بن حسن بن علي البهلولي (القاضي) = جعفر بن أحمد بن عبد السلام

بنت الشاطئ = عائشة عبدالرحمن بورفور يوس الصوري : ٧٢ البيضاوي (ناصر الدين) = عبدالله بن عمر بن محمد البيهقي = أحمد بن الحسين

> 수 수 수 -Ü-

الترمذي = محمد بن عيسى بن سورة التفتازاني (سعد الدين) = مسعود بن عمر ابن تمية (مجد الدين) = عبد السلام بن عبدالله الحراني ابن تمية (مجد الدين) = عبد السلام بن عبدالله الحراني

ث

الثعلبي (أبو إسحاق)=أحمدبن محمدبن إبراهم الثلائي (شمس الدين)= يوسف بن أحمد الثوري= سفيان بن سعيدبن مسروق

\$ \$ ₹

-ج-

جـابر بن عبــدالله بن عمرو الخزرجي الأنصــاري: ۲۰۲

> الجاحظ≈ عمرو بن بحر الجاربردي= أحمد بن الحسن جالينوس (اليوناني): ٨٤ جامي: ٨٠

الجبائي (أبو هاشم) = عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب ·

الجبائي (أبو علي)= محمدبن عبدالوهاب بن سلام الجبرتي= عبد الرحمن

جحاف= أحمد بن لطف الله

جحاف = لطف الله بن أحمد بن لطف الله

الجراحي = إسماعيل العجلوني

الجرافي= محمد بن أحمد

الجرجاني (الشريف)= علي بن محمد بن علي

الجنرري (شمس السدين) = محسدبن يسوسفبن عدالله

الجشمي (الحاكم)= المحسن بن محمد بن كرامة جعفر بن أحمد بن عبد السلام البهلولي: ١٤٥ جعفر بن عبد السلام (المعتزلي): ٢٥٨ الجلال= الحسن بن أحمد ابن جماعة = إبراهيم بن عبد الرحيم الحوي الكناني

ابن جماعه ≈ إبراهيم بن عبد الرحيم اخموي المنالج جمال الدين الأفغاني : ١٢٩

جندب بن جنادة ، أبو ذر ، الغفاري : ٣٤٩ ابن الجوزي (أبو الفرج) = عبد الرحمن بن علي الجوهري (الفارابي) ≈ إساعيل بن حماد الجويني (إمام الحرمين) = عبد الملك بن عبدالله. الجيوري = يحيي بن محمد

☆ ☆ ☆

- ح

أبو حاتم = محمد بن إدريس بن المنذر الرازي ابن الحاجب (جمال الدين)= عثمان بن عمر بن أبي بكر، أبو عمرو الحارث بن أسد المحاسى: ١٨٤ الحاكم (النيسابوري) = محمد بن عبدالله حامد بن حسن شاكر: ٣٦٢، ٤٤١ ، ٤٤٤ حامد محمود إسماعيل: ٤١٦ ابن حبان = محمد بن حبان الحبشي = عبد الله بن محمد الحبيشي = عبد العزيز بن محمد • ابن حجر (العسقلاني)= أحمد بن على بن محمد الحدائي = أحمد بن عمر الحداد= أبو بكر بن علي الزبيدي حذيفة (صحابي): ٢٥٨ الحرازي= أحدين محد الحريري (صاحب المقامات): ٧٢ ابن حريوة = محمدبن صالح الساوي ابن حزم (الأندلسي)= على بن أحمد حسام الخطيب: ٤١٢ ، ٤١٣ ، ٤١٨ الحسن بن أحمد ، الجلال: ٢٥ ، ٦٤ ، ١٢٢ ، ١٥٤ ،

PF1, TA1, -TT, YF7, TY7, AY7, PY7,

٠٨٢، ٣٨٢، ٤٨٢، ٥٨٢، ٢٨٢، ٠٢٠, ٢٢٢،

حسين بن محمد العنسي: ٢٢٣ الحسين بن يحيي الدياسي المذمساري: ٢٧ ، ١٠٣ ، حسين (الأمير): ٤٢٤ حسين (المنصور): ۸۷ حمود بن محمد بن أحمد، الحني التهامي الشريف: 10, 111, 111, 0.3 حميد الله (الدكتور): ٢٣٩ أبو حنيفة (الإمام) = النعان بن ثابت الحوثي (الصنعاني) = إبراهيم بن عبدالله الحوثي= عبدالله بن إسماعيل الحوثي = يحيي بن محمد أبو حيان الأندلسي النحوي: ٣٦٩ الحيى = عبدالله بن عبد اللطيف الحيمي = محمد بن أحمد بن يحيى ☆ ☆ ☆ -خ-خالدبن أحمد الذهلي : ٦٣ الخالدي (شارح الكافية): ٧٢ الخزرجي = على بن الحسن بن أبي بكر خز عة ، الأنصاري: ٢٢٧ ابن خلدون = عبد الرحن بن محدين محد الخولاني= القاسم بن يحيي خليل بن أيبك بن عبدالله صلاح الدين الصفدى: ٣٨٦ ابن خویز منداز: ۱۸۶ ابن خير (الإشبيلي، أبو بكر) = محمدبن خير بن عر خيشنة بن زيادبن قسم بن ربيعة : ٤٣٥

☆

597, 887, 7.7, 0.7, 5.7, 717, XIT, 157, 777, 773, 733 الحسن بن أحمد عاكش الضمدي التهامي: ٢٦٩، ٤٠٦، ٢٧٢ حسن بن أحمد بن يوسف الرباعي : ٤٢٤ حسن بن إسماعيل السنيدار: ٤٢٣ الحسن بن إسماعيـل المغربي: ٢٨ ، ٣١ ، ٤٠ ، ١١٢ ، 177,077,773,133,333 حسن الأكوع: ٢٩ حسن بن حسن العلقي: ٩٢ الحسن بن سفيان : ٢٣٢ حسن بن عثمان العلفي: ١١٤، ١١٢ حسن بن علي بن أحمد بن ناصر الشجني: ٤٤٠ الحسن بن علي بن الحسن بن على حنش: ١١٣، 311, 29, 118 الحسن بن علي بن أبي طالب (رضى الله عنه): ٤٥٧ ، ٢٢٨ ، ٢٠٨ الحسن بن القاسم بن محمد: ٤٦٢ حسن بن محمد مقبولي الأهدل: ١٨١ ، ٤١٧ الحسن النحوي: ٢٦٦ ، ٢٥٩ الحسن بن يحيى بن الجعد: ٣٥٧ حسين بن أحمد السياغي: ١١٠، ١٨١، ٢٢٨ حسين الأكوع: ٢٩ حسين بن حيدر، الشريف: ٢٧٠ الحسين بن صالح الشوكاني : ٢١ الحسين بن عبد الله بن سينا: ٢٠٧، ٨٤ الحسين بن علي بن أبي طالب (رضي الله عنمه): 207, 771

الحسين بن على الكرابيسي : ١٨٤

177 . 177

الحسين بن القاسم بن محمد: ٥٩ ، ٨٠ ، ١٦٩ ، ١٧٠ ،

১

الدارقطني ≈ علي بن عمر
داود الأنطاكي: ٨٤
داود بن الحصين: ١٩٠
داود الظاهري (صاحب المذهب): ١٩٥
أبو داود = سلمان بن الأشعث السجستاني
ابن دريد (صاحب الجمهرة): ٢٦٩
الدعام بن إبراهم: ٢٠٠
ابن دقيق العيد = محمد بن علي
دهماء بنت بحبي المرتضى: ٢٦٦
ابن الديم ≈ عبد الرحمن بن علي
الديامي (الذماري) ≈ الحسين بن يحبي

ል . ል ል

۔ذ۔

الذماري = أحمد بن محمد
الذماري (الديلمي) = الحسين بن يحي
الذهبي (الدكتور) = محمد حسين
الذهبي (شمس الدين) = محمد بن أحمد بن عثان بن
قاعاز.
الذهلي = خالد بن أحمد
الذهلي = محمد بن يحي

-ر-

الرازي (الفخر) = محمد بن عمر بن الحسن الرباعي = إبراهم بن أحمد بن يوسف الرباعي = أحمد بن يوسف الرباعي = حسن بن أحمد بن يوسف أبو الرجال = أحمد بن صالح

أبو الرجال = على بن أحمد ابن رجب (زين الدين) = عبد الرحمن بن أحمد بن رجب ابن رشد = محمد بن أحمد بن محمد الرصاص = أحمد بن الحسن الرضي (الإستراباذي) = محمد بن الحسن

رقية (رضي الله عنها): ٣٣٨ روزنثال (المستشرق): ٧٥، ٥٩

☆ ☆ ☆

۔ز۔

زبارة (المؤرخ) = محمد بن محمد الزجاج = إبراهيم بن السري زر بن حبيش بن حباشة الأسدي : ٢٣٦ الزمخشري (جار الله) = محمود بن عمر بن محمد بن أحمد

الزهري (الحدث التابعي) = عمد بن مسلم بن عدالله

زيدبن أسلم العدوي: ٢٢٣ زيدبن ثابت بن الضحاك الأنصاري: ٢٢٥، ٢٢٧ زيدبن حارثة بن شراحيل الصحابي: ٢٣٣ زيدبن علي بن الحسين بن علي (الإمام): ١٤٥،

زينب بنت سيد البشر محمد علي : ٢٢٨

ជ ជ ជ

ـ س ـ

سالم بن عبدالله البصري: ٤٩ سبأ بن يشجب بن يعرب بن قحطان: ٢٠ السبكي (تاج الدين)= عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي ـشـ

الشافعي (الإمام)= محمد بن إدريس الشامي= أحمد بن محمد

الشامي = إساعيل بن حسن

الشامي = محمد بن محمد بن هاشم

الشجني = حسن بن علي بن أحمد بن ناصر

الشجني = علي بن أحمد بن ناصر الشجني = محمد بن حسن بن علي

-شرف الدين (الإمام): ٢٢

شرف الدين (الكوكباني)= عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر

> الشريف (الجرجاني)= على بن محمد بن علي الشوكاني (ابن الإمام)= أحمد بن محمد بن علي الشوكاني= الحسين بن على

الشوكاني (والد الإمام)= علي بن محمد بن عبدالله الشوكاني (ابن الإمام)= علي بن محمد بن علي الشوكاني= يحيي بن علي بن محمد بن عبدالله

☆ ☆ ☆

. ص_

صالح بن داود الأنسى: ٣٦٢

مالح بن مهدي المقبلي : ۲۶ ، ۱۵۵ ، ۲۲۲ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۸۳ ،

*** , 777 , 780 , 771 , 77*

الصباحي= علي بن البناء

ضديق بن على المزجاجي: ٤٠

الصفدي (صلاح الدين)= خليل بن أيبك بن عدالله

ابن الصلاح (تقي الدين)= عثمان بن عبد الرحمن الصليحي= علي بن محمد

☆ ☆ ☆

السحولي (الشجري)= يحيى بن صالح بن يجيي بن الحسين

السخاوي (شمس الدين) = محمد بن عبد الرحمن بن محمد

> ابن سريج = أحمد بن عمر بن سريج البغدادي السعد (التفتازاني) = مسعود بن عمر

> > سعيد بن العاص بن سعيد الأموي: ٢٣٥

سعيد مراد: ٤١٧

سفيان بن سعيد بن مسروق الثوري : ١٦٠

سفيان بن عيينة بن ميون الهلالي: ٢٣١ ، ٢٣٢

سلطان المنصور (من عبيد الإمام): ٩٧، ٩٨.

1.1

أم سلمة: ٢١٩

سلم الأول (السلطان العثماني): ١٥٤

سليان بن أحمد الطبراني: ٢٣٢ ، ٢٣٦

سلمان بن الأشعث، أبو داود السجستاني: ٨١،

٠٢١، ٢٣٢، ٢٢٤

السماوي= محمد بن صالح

ابن السمعاني= منصور بن محمدبن عبد الجبار

سندروس (من عبيد الإمام): ٩٧، ٩٨، ٩٠

السنيدار=حسن بن إساعيل

سهل بن سعد (صحابي): ٦٣

السودي= محمد بن أحمد

السياغي = الحِسين بن أحمد

سيبويه (النحوي المشهور): ٧٢

سيد مصطفى سالم: ٣٩٥ ، ٤٢١

ابن سينا = الحسين بن عبد الله بن سينا

السيوطي (جلال الدين)= عبد الرحمن بن أبي بكر

☆ ☆ ☆

ـ ضـ

ضرغام (من عبيد الإمام): ١٠٧، ١٠٨، ١١٠،

ابن الضريس: ٢٢٢ الضدى = أحمد بن عند الله

ـ طـ

الطبراني = سليان بن أحمد الطبري (المؤرخ)= محمد بن جرير أبو الطحاطح = مطهر بن الحسن الهاشمي

الطغرائي (مؤيد الدين)=إسماعيل بن الحسين ابن الطفيل = محمد بن عبد الملك

_ظـ

الظفري= على بن أحمد

-ع-

عائشة بنت أبي بكر (رض الله عنه): ٢٣٦، 1.7. 277

عائشة عبد الرحن، بنت الشاطئ: ٤٦ عاكش (الضدي) = الحسن بن أحمد عاكش ابن عامر = علي بن إبراهيم بن على عباس بن الحسين (المهدى، الإمام): ٢٢، ٨٧، 1.1 . . 11 . 711 . 787 . 3 97 . 333 عبد الإله الأغبرى: ٤٣٧

عيد الباسط العاموي: ٥٩، ٥٧، ٤١

عبد الجبار الهمذاني (شيخ المعتزلة): ١٤٧ ، ١٤٦ عبد الحقبن غالب بن عبد الرحمن بن عطية الحاربي: ٣٦٨

عبد الحميد عبدالله الهرامة: ٤١٧

عبد الرحمن بن أحمد الإيجي، عصد الدين: ٧٤، 275, 179, 174

عبد الرحمن بن أحمد البهكلي: ٩١ ، ٤٠٥ ، ٤٢٣ عبد الرحمن بن أحمد بن رجب، زين الدين: ٢٨٦ عبد الرحمن بن أبي بكر، السيوطي، جلال الدين: ۲۲، ۸۲، ۱۵٤، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، 777, 777, 077, 777

عبد الرحمن الجبرتي: ٣٩٥

عبد الرحمن بن حسن الأكوع: ٢٩ . ٣٦ . ٤٠

عبد الرحمن بن حسن بن على البهكلي الضدي:

عبد الرحمن بن صخر، أبو هريرة، الصحابي:

عبد الرحمن بن على بن الديبع: ٣٨٦ ، ٣٨٦ عبد الرحمن بن على ، أبو الفرج ، ابن الجوزي: 270.777.170.27

> عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي: ١٧٧، ١٦٠ عبد الرحمن بن قاسم المدني: ٤٠

عبد الرحمن بن محمد بن على العمراني: ٢٧٠

عبد الرحمن بن محمد بن محمد، ابن خلدون ولي

الدين: ۲۲۰، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۱۵۲، ۲٤۰

عبد الرحمن بن ملجم: ١٩٠

عبد الرحمن بن أحمد الآنسي: ٤٤٥

عبد الرحمن بن يحى الآنسي: ٤٣٧ ، ٤٣٨

عبد الرحمن بن يحي بن محمد الإرياني: ٣٤٥ ، ٣٤٥ عبد الرحم بن الحسين بن عبد الرحمن العراق،

زين الدين: ٤٤٣

عبد الرزاق الصنعاني الجيري: ٣٢٨ ، ٣٥٧ عبد السلام بن عبدالله الحراني، ابن تهية ، عجد الدين: ٦٤ ، ١٥٠ ، ١٥١ ، ١٥٢ ، ٢٥٠ ، ٢٥٧ ، . £7£ , 70 · , 75A , 775 , 777 , 777 , 779 ٤٤٢ عبد السلام بن محمد بن عبد الوهاب ، الجبائي ، أبو هاشم: ۲۱۱، ۲۱۵

عبد السلام بن محمد صبرة: ٢٩

عبد العزيز بن سعود: ٩١، ٩٣، ٩١٩

عبد العزيز بن محمد الحبيشي: ٥١،٥٠

عبد العزيز المقالح: ٤٠٩، ٤١٢، ٤١٤، ٤١٥،

عبد الغني قاسم الشرجي: ٤١٦

عبد الغني القدسي الحنفي ، تقى الدين: ٣٣٠

عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر شرف الدين

الكوكياني: ۲۸، ۲۲، ۲۵، ۵۰، ۱۱۳، ۲۳۱،

277, 257, 277, 213, 772, 733, 733

عبد القاهر الجرجاني: ٧٢

عبد الله بن أحمد بن حنيل: ٢٢٥ ، ٢٢٥

عبد الله بن أحمد بن علي بن عباس (المهدي،

الإمام): ٨٩، ٩١، ٩٢، ٩٢، ٢٧١، ١٨٣، 177, 797, 173

عبد الله بن أحمد بن محمود، البلخي، أبو القالم:

عبد الله بن إسماعيل النهمي: ٣٨ ، ٢٠ ، ١٠١ ، ١٠٣ عبدالله بن حسن الأكوع: ٣٦

عبد الله بن الحسن بن على الأبيض: ٤٢٣

عبدالله بن حمزة ، الإمام : ٣٥٨

عبد الله بن حمزة ، الإمام : ٢٥٨

عبد الله بن سلام: ٢٣٨

عبد الله بن عياس بن عيد المطلب: ٢١٩ ، ٢٣١ ،

عبدالله بن عبد اللطيف الحيي: ٤٢

عبد الله بن عطيدة بن عبد الله بن حبيب الدمشقى : ٢٦٨

عبد الله بن على بن عباس (الأمير): ٩٧ عبد الله بن على ابن الموزير: ١٦٥ ، ٣١٨ ، ٣١٩ ، .77, 177, .37, 577

عبد الله بن عمر بن الخطاب: ٣٠٠

عبدالله بن عمر بن محمد، البيضاوي، ناصر الدين:

11.717.317.11

عبد الله بن أبي القاسم بن مفتاح : ٢٦٧

عبد الله بن محسن البصير: ٤٢٣

عبدالله بن محمد الحبشي: ٦٠

عبد الله بن محمد بن عبد العزيز البغوى: ٨٣

عبد الله بن مسعود (الصحابي): ٢١٩، ١٥٦

عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري: ١٤٨ ، ٢٥٦ عبد الله بن أبي النجم: ٣٥٨

عبد الله النفيسي: ٤١٧

عبد الله بن الهادي (العلامة): ٣٦٠

عبد الله بن هارون الرشيد (المأمون الخليفة):

عبد الله بن يوسف بن هشام الأنصاري: ٧٢

عبد الملك بن عبد العزيز بن جريج: ٢٢٨

عبد الملك بن عبد الله، الجويني، إمام الحرمين: 731. 731. 741. 4.7. 717, 717, 727,

777 , • , 777

عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي السبكي، تـاج الدين: ٤١، ٧٥

عثان بن عبد الرحمن، ابن الصلاح، تقى الدين

على بن أحمد الظفري: ٥٦ على بن أحمد بن محمد بن على الواحدي: ٣٦٨ على بن أحمد بن ناصر الشجني: ٤٤٠ على بن أحمد هاجر: ٤٢٦ على بن أحمد الورد: ٥٦ على بن إساعيل الأشعري، أبو الحسن: ٢١١، ٢٨٧ على بن أبي بكر، ابن حجر الهيثمي: ١٥٤، ٢٩٢،

علي بن البناء الصباحي : ٢٥٨ علي بن أبي الحزم القرشي ، ابن النفيس : ٨٤ علي بن الحسن الأكوع : ٣٦ علي بن الحسن بن أبي بكر بن الحسن الخسزرجي

علي بن الحسن بن ابي بكر بن الحسن الخسزرجي الزبيدي: ٢٨٦

علي بن حسين الأكوع: ٢٩ علي بن صلاح الدين الكوكباني: ٢٦٤، ٣٦٣، ٢٩٠

علي بن أبي طالب، رضي الله عنه، الإمام: ٦٣، ٩٣، ٩٦، ٢٠٨، ١٩٠، ١٨٦، ٢٠٨، ٢٥٨، ٣٣٨، ٣٣٨،

علي بن العباس، صاحب كامل الصناعة: ٨٤ علي بن عباس بن حسين (الإمام المنصور): ٢٥، ٢٦، ٨٧، ٨٨، ٩٨، ٩٠، ٩١، ٩٢، ٩٣، ٩٣، ٩٠، ١١٨، ١١٠، ١١١، ١١١، ١١٢، ١٢١، ١٢٥، ١٢٤، ١٢٤،

علي الله صالح (رئيس الجهورية الينية): ٤١٦ على بن عبدالله ، شيخ البخاري: ٢٢٢ على بن عقيل بن محمد البغدادي الحنبلي : ٢٥٤ على بن عمر الدارقطني: ٣٣٣

173, 773, 773

الشهرزوري: ۲۵، ۲۵، ۱۸۵، ۱۸۵، ۱۸۹، ۱۹۱، ۲۲۰

عثمان بن عفان (رضي الله عنه): ۲۰۸، ۳۳۹، ۲۲۱ عثمان بن عمر بن أبي بكر، ابن الحاجب، جمال الدين: ۷۲، ۷۲، ۸۰، ۱٦۸، ۱۲۹، ۲۲۲،

العراقي (زين الدين)= عبد الرحيم بن الحسين بن عبد الرحمن

ابن العربي (أبو بكر) = محمد بن عبد الله بن محمد ابن عربي (حي الدين) = محمد بن محمد عرب علي بن هادي عرب العصيفري = الفضل العضد (الإيجي) = عبد الرحمن بن أحمد

عطية بن محيي الدين النجراني الصعدي: ٣٥٨

ابن عطية (الدمشقي) = عبد الله بن عطية بن عبدالله بن حبيب

ابن عطية (الحاربي)= عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن

ابن عقيـــل (الحنبلي)= علي بن عقيـــل بن محمــِـد البغدادي

علاء الدين الهندي ٥٠، ٣٤٢

العلفي (الوزير) = حسن بن حسن العلفي (الوزير) = الحسن بن عثان العلموي = عبد الباسط

علي بن إبراهيم بن علي عامر: ٤٠ ، ٤٢٣ ، ٤٤٣ علي بن إبراهيم بن محمد بن إساعيــل الأمير: ١١٣ ،

علي بن أحمد، ابن حزم الأندلسي: ٦٤، ١٥٠، ٢٥٦، ٢٥١، ٢٥٥، ٢٢٦ علي بن أحمد أبو الرجال: ٢٩

علي بن محمد، ابن الأثير الجزري: ٧٧ علي بن محمد الصليحي : ٣٥٨ علي بن محمند بن عبـــدالله الشوكاني : ١٩، ٢٤، ٢٨، ٢٩

على بن محمد بن على بن محمد الشوكاني : ٢٩ علي بن محمد بن علي ، الشريف الجرجاني : ٧٢ ، ١٩١ ، ٢٢٢ ، ٢٤٢

علي بن محمد النجري ، ابن هطيل : ٧٢ علي بن هادي عرهب : ٤٠ علي بن الهادي : ٢٦٥ علي اليدومي : ١١٣ عمد بن الخطاب ، رض الله عنه ، الخلفة ال

عربن الخطاب، رضي الله عنه، الخليفة الراشد الثاني: ۹۱، ۱۵۱، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۸۲، ۲۲۲ ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۸، ۲۰۸، ۲۰۸، ۲۰۸، ۲۲۹

عربن رسلان البلقيني، سراج الدين: ٤٥، ٤٦، ١٨٤، ١٨٤

عمر، ابن الملقن، سراج الدين: ٢٣١ عمران بن حطان، الخارجي: ١٩٠ العمراني = عبد الرحمن بن محمد بن علي العمراني = محمد بن علي عمرو بن بحر الجاحظ: ١٨٢، ١٨٢ عمرو بن سعيد بن العاص: ٣٠٢ عياض البحصي، القاضي: ٣٤، ٤٥، ١٩٠، ١٤٢ عيسى (عاليه): ٢٢١

☆ ☆ ☆

۔غ۔

الغامدية (صحابية): ٢٣٠

الغزالي (حجة الإسلام) = محمد بن محمد بن محمد الغزي (بدر الدين) = محمد بن محمد الغزي (قاض): ١٣٦ الغفاري (الصحابي أبو ذر) = جندب بن جنادة الغاري (دكتور سعودي): ٣٥٦

۔ف۔

الفارابي (أبو نصر) = محمد بن محمد بن طرخان ابن فارس = أحمد بن فارس اللغربي) = محمد بن الطيب فاطمة بنت سيد البشر محمد ما المالية : ۲۲۸، ۲۵۸ فتح (المأمور): ۲۷۱ .

صح (الرازي)= محمصد بن عمر بن الحسن بن الحسين

ابن فرج (قاض في الين): ١٣٦ الفضل العصيفري: ٢٦٦ ابن فورك = محمدبن الحسن الفيروز آبادي (مجد الدين)= محمدبن يعقوب

ু ১৯ ১৯

ـقـ

القارني = هادي بن حسين قاسم بن يحيى الخولاني ٤٠، ٤٢٠ ابن قتيبة (الدينوري) = عبدالله بن مسلم قحطان بن هود: ٢٦٠ القرطبي = محمد بن أحمد بن أبي بكر القزويتي (جلال الدين) = محمد بن عبد الرحمن بن عمر قصيلة (قاض بالين): ١٣٦

ابن القطان = أحمد بن محمد بن أحمد القفال (الشاشي) = محمد بن علي بن إسماعيل ابن قيم الجسوزية (شمس السدين) = محمسد بن أيوب

\$ \$ \$

ك

كثير بن الصلت بن معد يكرب الكندي: ٢٢٥ ابن كثير (عماد الدين)= إساعيل بن عمر بن كثير الدمشقي

ت كعب الأحبار الحميري: ٣٥٦ الكندي (الفيلسوف) = يعقوب بن إسحاق الكوراني (الكردي) = إبراهيم بن حسن الكوكباني (الصنعاني) = عبد القادر بن أحمد بن عبد القادر بن الناص بن شرف الدين الكوكباني = على بن صلاح الدين

☆ ☆ ☆

-ل-

لطف الله بن أحمد بن لطف الله جحماف: ١٩، ٢٨، ١٢٠، ١٢١، ١٢٠، ٢٨، ٢٩١، ٢٩١، ٢٩٠، ٢٩١، ٢٩٠، ٢٩١، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٢٩٠، ٤١٠، ٤١٠، ٤١٠ للله بن عمد الغياث: ٧٢ أبو لهب: ٢٤١

र्घ र्घ

- م -

ابن ماجة (الربعي)= محمدبن يزيد ماعز (من الصحابة): ٢٣٠

مالك بن أنس بن مالك الأصبحي ، الإممام صاحب المذهب: ١٥٧ ، ١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٨٤ ، ٢٩٦ ، ٢٨٨ ، ٢٩٦

ابن مالك (جمال الدين) = محمد بن عبدالله بن مالك الجياني

المأمون (الخليفة)= عبد الله بن هارون الرشيد ابن المؤيد= إبراهيم بن القاسم المبـارك بن محمـد بن الأثير الجـزري: ٩٩،

المتوكل على الله (الإمام)= أحمد بن علي بن عباس المتوكل على الله (الزيدي)= إساعيل بن القاسم ابن المتوكل= أحمد بن علي بن محسن الحاسى= الحارث بن أسد

الحسن بن محمد بن كرامة ، الجشمي ، الحاكم : ٢٦٨ محمد ، سيد البشر ، والله : 33 ، ١٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٢٦ ، ٥٩ ، ٢٦١ ، ٢٥١ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ ، ٢٢١ ، ٢٢٠ .

محدبن أحمدبن الأزهر، الأزهري: ٣٦٩ محدبن أحمدبن أبي بكر الأنصاري القرطبي: ٣٦٧ ، ٣٦٨

محمد بن أحمد الجرافي : ١٧١ ، ١٨٣

محمدبن أحمدبن خيرات، الشريف: ٤٠٤

محمد بن أحمد السودي: ٤٢٣

محمد بن أحمد بن عثمان بن قايمان الذهبي، شمس الدين: ١٥٢ ، ١٩٢ ، ٢٢٠ ، ٣٨٦

محمد بن أحمد بن محمد، ابن رشد: ۱۵۰، ۲۰۷، ۲۰۸،

محدبن أحمد بن محمد مشحم: ٤٢٣

محمدبن أحمدبن يحيى الحيمي، عزالدين: ٤٥٨، ٤٢

محمدبن إدريس، الشافعي ، إمام المذهب: ٥٩، ١٤٢، ١٤٤، ١٤٦، ١٤٨، ١٠٥٧، ١٠٥٠،

۷۸۱ ، ۱۶۱ ، ۱۹۵ ، ۲۰۲ ، ۲۱۲ ، ۳۲۲ ، ۲۲۲ ،

377, 077, 177, .37, 137, 187, 117,

717

محمد بن إدريس بن المنذر، الرازي، أبو حاتم: ١٩٠

محمد بن إساعيل بن إبراهيم ، البخاري ، صاحب الصحيح : ٤٤ ، ٦٢ ، ١٨٨ ، ١٨٧ ، ١٨٨

۶۸۱، ۱۳۰، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۲، ۲۳۲،

877 , 877 , 877 , 777 , F37

محمد بن إسماعيل الحجي: ٤١٦

محمد بن إساعيل بن صلاح ، ابن الأمير: ٢٥ ، ٦٥ ،

۷۲ ، ۱۰۱ ، ۱۲۰ ، ۱۲۳ ، ۱۸۵ ، ۱۲۰ ، ۱۸۱ ،

٥٨١ ، ١٨٨ ، ٨٢٢ ، ٧٢٢ ، ٣٧٢ ، ١٨٢ ، ٤٨٢ ،

٥٨٦ ، ٢٨٦ ، ٢٩٦ ، ٢٩٢ ، ٢٩٢ ، ٥٠٣ ، ٢٠٣ ،

177, 777, F77, 7F7, 7F7, 3F7, YA7,

133

عمد بالحاج: ٤١٨

محمدبن بحر، الأصبهاني، أبو مسلم: ٢٢٢، ٢٢٢،

777 , 777

محمدبن أبي بكربن أيوب، ابن قيم الجوزيــة شمس

الــــدين: ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۹، ۲۰۹، ۲۵۹،

محمد بن جرير الطبري، شيخ المؤرخين: ٧٧، ٢٦٧، ٢٦٧

محمد بن حبان: ۱۹۰، ۲۳۵

محمد بن الحسن الأستراباذي ، رضي الدين: ٧٢

محمد بن الحسن الإسنوي ، عماد الدين : ٣٨٦

محسد بن حسن بن علي الشجني: ١٩، ١٩، ١٢١، ١٢١، ١٢٥، ١٢٥،

محمد حسن الغارى: ٢٥٦

محمد بن الحسن بن فورك: ٢٥٧

محمد بن حسين الأكوع: ٢٩

محمد حسين الذهبي: ٢٥٥، ٢٥٦، ٣٦١، ٣٧٠

محمد بن خير بن عمر بن خليفة الإشبيلي ، أبو بكر: ٤٧

محمد رشید رضا: ۲۲۲، ۲۲۲، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۵۷؛ ۲۵۷

محمد بن صالح الماوي ، الممى حريوة : ٢٦٩ ، ٢٧٠ ، ٢٧٠

ممدبن الطيب بن جعفر الباقلاني، أبو جعفر: ۲۸۷

محمد بن الطيب الفاسي المغربي: ٤٩

محمد بن عبد الرحمن بن عمر القرويني جلال الدين: ٨٠

محمد بن عبسد الرحمن بن محمد السخساوي ، شمس الدين : ٢٨٥ ، ٢٨٦

عمد بن عبد الرحم بن محد، الهندي، صفي الدين: ٢٥٤

محمد بن عبد الله العمري (القاضي): ٣٥٥ محمد بن عبد الله بن مالك، جمال الدين: ٧٢، ٧٢

محمد بن عبد الله بن محمد، ابن العربي، أبو بكر: ٣٧٤ محمد بن عبد الله النيسابوري، الحاكم: ٢٢٢، ٢٢٥،

۲۳۱ محمدبن عبد الملك بن الطفيل : ۲۰۷ محمد عبده (الشيخ) : ۲۲۲ ، ۲۲۵ محمدبن عبد الواحد الملاحى : ۲۰۲

محمدبن عبد الوهاب بن سلام، الجبائي أبو علي: ٢١١

> محمد بن عز الدين النعمي التهامي: ١٠٦ محمد العقيلي (المؤرخ): ٤٠٥ محمد علاء الدين البابلي: ٤٨، ٥٠

محمد بن علي بن إسماعيل الشاشي القفال: ٢٤٥

محمد علي باشا: ٩٢ ، ٩٢

محمد بن علي ، ابن دقيق العيد: ١٧٠ ، ٢٥٤ ، ٢٣٠ محمد بن علي بن الطيب ، البصري ، أبو الحسين : ١٩٢ ، ١٨٧ ، ١٨١ ، ١٨١ ، ١٨٢ ، ١٨٥ ، ١٩٢ ، ٢٤٥ ، ١٩٨ ، ١٩٩ ، ٢٠٢ ، ٢٢٥ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ،

محمد بن علي العمراني : ٤٢٣

ممدبن علي بن محمد، صلاح الدين: ١٠٨

محدبن عيسى بن سورة الترمذي: ٨١، ٢٣٤، ٢٥٥

محدين محدين أحمد بن إسحاق النيسابوري الحاكم الكبير: ١٨٤

محمد بن محمد زبارة: ۳۲۵، ۳۲۵، ۳۸۳ محمد بن محمد بن طرخان الفارابي أبو نصر: ۲۰۷ محمد بن محمد بن عربي، محيي الدين: ۳٤۸ محمد بن محمد الغزي، بدر الدين: ۲۱

محمد بن محمد بن محمد الغزالي أبو حامد حجة الإسلام: ٤١، ٧٦، ١٤٥، ١٤٦، ١٤٧، ١٢٨،

177, 577, 407, 773

محمد مختار ولد أباه : ٤١٧ محمد بن مسلم بن عبدالله الزهري : ٣٣٢

حمد بن مسلم بن عبدالله الزهري: ۲۲۱ محمد بن نشوان بن سعيد الحميرى: ۷٤

مد بن یحی، ابن باجة : ۲۰۷

محمدبن يحيىبن بهران الصعدي: ٣٦١

عمدبن يحي الذهلي: ٦٣

محمد بن يزيد الربعي القزويني ابن ماجة: ٨١، ٣٣٣

عمدبن يعقوب الفيروز آبادي، محمد الدين: ٧٤ محمدبن يوسف بن عبدالله الجزري، شمس الـدين: ٣٤٤

محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري جار الله: محمود بن عمر بن محمد بن أحمد الزمخشري جار الله: ٢٥٩، ١٣٥٠، ١٦٨،

۲۷۰

المدني = عبد الرحمن بن قاسم المرتضى (الإمام) = أحمد بن يحيى مرجليوث (مستشرق): ٥٥، ٥٥ المروزي أبو إسحاق: ٢٢٩ المزجاجي (الزبيدي) = صديق بن علي المزجاجي = يوسف بن محمد بن علاء الدين المزني، تاميذ الشافعي:: ١٦٠ مسعود بن عمر التفتازاني، سعد الدين: ٧٣، ٥٠،

171 . 171 . 177 . 777

٤٩٥

مسلم بن الحجـــــاج بن مسلم القشيري: ٤٤، ٨١، ١٨٧، ١٨٩، ١٨٩، ١٩٠، ٢٢١، ٢٢٩

> المسوري= أحمد بن سعد الدين المسيح بن داود الدجال : ٢١٩ مشحم= محمد بن أحمد بن محمد

ابن مظفر: ٤٤٠

معاذبن جبل: ٦٣ ، ٢٤٠ ، ٢٥١

معاوية بن أبي سفيان : ٩٧ ، ٩٨ ، ٣٠٢

المعتصم العباسي الخليفة: ٦٣

معمر بن راشد الصنعائي: ۲۲۸، ۲۵۷

معیض بن مفلح: ۳۵۹

المغربي= الحسن بن إسماعيل بن الحسن

المفضل بن عمر بن المفضل الأبهري أثير الدين: ٧٣

المقبلي = صالح بن مهدي

المقريزي (تقي الدين) = أحمد بن علي بن عبد القادر

الملاحي = محمد بن عبد الواحد بن مندة (الحدث): ٢٣٥

منصور بن محمدبن عبد الجبار السمعاني المروزي: ۲۱۷، ۲۲۱، ۲۸۰

المنصور (الإمام)= علي بن العباس بن الحسين المهدي بن تومرت : ٢١٣ المهدي= إساعيل بن الحسن

> المهدي= عباس بن الحسين ا ما الماد معدم عدد

موسى عليه السلام: ٢٢١، ٢٢٨

موسی بن میمون: ٤١٧

 $\Delta \Delta \Delta$

-ن-

الناصر الديلمي ، أبو الفتح : ٣٥٨

النحاس (أبو جعفر) = أحمد بن محمد بن إساعيل المرادي . النخلي (الكي) = أحمد بن علي النسائي = أحمد بن علي نشوان بن سعيد الحبري: ٧٤، ٢٣٦، ٢٣١، ٢٥٧، النظام = إبراهيم بن سيار النظام = إبراهيم بن سيار النعان بن ثابت، أبو حنيفة، إمام المذهب: ١٥٧، ٢٠٢، ٢٩١، ٢٢٨، ٢٢٢، ٢٩٢، ٢٠٢،

النعمي (التهامي) = إساعيل بن عز الدين أبو نعم (الإصبهاني) = أحمد بن عبدالله ابن النفيس (القرشي) = علي بن أبي الحزم نلدكه (المستشرق): ٢٣٧ النهمي = عبدالله بن إساعيل

النووي (محيي الدين) = يحيى بن شرف بن مري النيسابوري (الحاكم) = محمد بن محمد بن أحمد بن اسحاق

☆ ☆

__&_

هادي بن حسين القارني: ٤٠ ، ٢٢٤ القاسم الهادي (الإمام) = يحيى بن الحسين بن القاسم هاشم الندوي: ٥٧ هارون الرشيد، الخليفة العباسي: ٢١٥ ، ٢١٥ أبو هريرة = عبد الرحمن بن صخر هشام جعيط: ٢١٦ المعن يوسف ابن هطيل = على بن محمد النجري همدان بن مالك بن زيد، جد القبائل الينية: ٢٠ الهمداني (المعتزلي) = عبد الجبار، القاض

محمد الأرموي

يحي بن صالح بن يحيي بن الجسين المنحولي الهندي= علاء الدين الصنعاني : ۸۸ ، ۸۸ الهندي (صفى الدين) = محمد بن عبد الرحم بن الهيثمي = علي بن أبي بكر

-و-

الواحدي (أبو الحن) = على بن أحمد بن محمد بن على واصل بن عطاء الغزال المعتزلي : ١٤٥ ابو الوزير= عبد الله بن على ابن الوزير= محمد بن إبراهيم وهب بن منبه الأبناوي الصنعاني: ٢٥٦

ል ል ል

-ي-

يحيى بن الحسين بن القاسم الرسي ، الهادي الإمام: .1, 031, 171, 407, 807, 747, 387 يحيى بن حمزة ، الإمام : ٢٦٥ يحيى بن شرف بن مري النووي محيي الدين: ١٨٩،

يحى شرف الدين حفيد صاحب الأزهار: ٢٨١

يحيى بن علي بن محمد بن عبدالله الشوكاني: ٢٥، يحيى بن عمر الأهدل: ٥٠ يحي بن محمد الإرياني: ٢٤٥ يحي بن محمد الجيوري: ٤٢٤ يحيى بن محمد الحوثي: ٣٩، ٤٠، ١٠٩، ١١٠، ١١١، 111,711,011,511 يحيى بن محمد بن عبد الله الشوكاني: ٢٢ يحيي بن مطهر بن إساعيل: ٤٢٤ يعقوب بن إبراهم بن حبيب، أبو يوسف الكوفي البغدادي: ١٥٩

> يعقوب بن إسحاق الكندي: ٨٦، ٢٠٧ يعلى بن حكيم: ٢٣٣

يوسف بن أحمد الثلائي شمس الدين : ٣٦١ يوسف زبارة: ٤٤١

يوسف السكاكي: ٧٢

يوسف بن محمد بن علاء المدين المزجاجي: ٤٠، ٤٤٥،0٠

يوسف بن يعقوب، القاضي: ٢٣٢ أبو يوسف (القاضي الحنفي)= يعقوب بن إبراهم بن حبيب البغدادي

أسامي الكتب

3 97, 0 97, 1 97, 4 97, 4 97, 1 - 7, _أ_ 3.7, 4.7, 1.7, .17; 717, 717, 317, الأبحاث المسددة في فنون متعددة: ٣٤٥ 711, 717, 717 إتحاف الأكابر بإسناد الدفاتر: ٤٧، ٥٢ أساس البلاغة: ٢٢٦ الإتحاف لطلبة الكشاف: ٣٦٢ أسرار البلاغة: ٧٢ الإتقان في علوم القرآن : ٢٣٦ أساء المؤلفة قلوبهم: ٣٣٦ الأثمار، مختصر الأزهار: ٢٨١ إلجام العوام عن علم الكلام: ٢٢٠ إجابة السائل شرح بغية الآمل: ١٨١ ألفية ابن مالك: ٧٢ إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام: ٣٣٠ الإلماع إلى ضبط الرواية وتقييد السماع: ٤٢ ، ٤٥ إحياء علوم الدين: ٢٥٧ الإمام الشوكاني أديباً وشاعراً: ٤١٥ أدب البحث : ٧٤ الأمم لقود الهمم: ٥٠ أدب الطلب ومنتهى الأرب: ٥٢، ٦٠، ١٥٥، أنباء الزمن: ٣٩٤ 371,717,787 الانتصار على علماء الأمصار في تقرير الختار من إرشاد الغبي إلى مـذهب أهل البيت في صحب مذاهب الأئمة وأقاويل علماء الأمة: ٢٦٥ النبي: ۹۸ ، ۹۷ الإنجيل: ٢١٠ إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول: أغوذج لطيف: ٤٢٥ 731, 771, 771, 771, 171, 771, 371, الأغوذج (ديوان شعر): ٤٣٧ VPI . F.Y . 017 . YYY . PYY . POY . YFY . أنوار التنزيل وأسرار التأويل: ٨١، ٣٦٣، ٣٦٤ 777, 777, 787, 787, 787, 887, 787, إيثار الحق على الخلق: ١٦١ ، ٢٢٧ 177, 107, 117, 113 إيساغوجي: ٧٣ الأرواح النوافخ: ٢٢٦ الأزهار في فقه الأئمة الأطهار: ٢٥، ٢٦، ٣٥، 771, 757, 357, 057, 557, 757, 857, · YY', TYY', TYY', OYY', YYY', 'AY', 'AX', البحر البزخيار: ٢٥، ٢١٤، ٢٦٦، ٢٩٢، ٢٩٤،

52Y . TT7

3AY , OAY , YAY , . PY , 1PY , 7PY , 7PY ,

تفسير الطبري: ٣٦٧ تفسير عبد القادر بن أحد الكوكباني: ٣٦٤ تفسير القرطبي: ٣٦٧، ٣٦٧ التفسير الكبير لعلي بن محمد بن أبي القاسم: ٣٦٠ تفسير ابن كثير: ٣٦٧ التقصار في جيد علامة الأمصار: ١٩، ٣٢٧، ٤٤٠ تقييد العلم: ٤٦ التكيل الشاف, في معنى الكشاف: ٣٦١ تلخيص مفتاح العلوم: ٨٠ تنقيح الأنظار: ١٨٥، ٤٤٤ تهافت التهافت: ٢٠٧

> التوراة: ۲۱۰ ، ۲۳۸ ، ۲۳۹ توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار : ۱۸۵ تيسير المنان في تفسير القرآن : ۲۳۵ تيسير الوصول إلى جامع الأصول : ۳۳٦

تهذيب اللغة: ٣٦٩

تهذيب المنطق: ٧٢

ተ ተ ተ

ث

الثرات اليانعة والأحكام الواضحة القاطعة: ٣٦٠

ជ ជ ជ

-ج-

جامع الأصول: ٨١، ٤٤٢ جامع التأويل لحكم التنزيل: ٢٢٣ الجامع في السير: ٣٢٨، ٣٢٩ البدر التام شرح بلوغ المرام: ٤٢٣ ، ٤٤٤ البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع: ١٩، ١٦٩، ٢٣١، ٣٨٠ ، ٣٨١ ، ٣٨٣ ، ٣٨٦ ، ٣٨٧،

> البدر المنير: ٣٢٣ البرهان في تفسير غريب القرآن: ٣٥٨، ٣٥٩ بلوغ المرام من أحاديث الأحكام: ٣٣٠ البيان في التفسير: ٣٥٨، ٤٤٠

> > **☆ ☆ ☆**

ت

التاريخ الجامع لجحاف: ٣٩٤ التبيان في تفسير القران: ٢٥٧ التبيان في الناسخ والمنسوخ في القرآن: ٣٥٨ تحفة المذاكرين على متن الحصن الحصين: ٣٤٤،

تحفة المشتاق إلى شرح أبيات المولى إسحاق ١١٠ تحقيق الحق في مـذاهب السلف واختـلاف الخلف فيها: ٢١٠

تذكرة السامع والمتكلم في آداب العالم والمتعلم: ٤١ ، ٥٧

التذكرة الفاخرة في فقه العترة الطاهرة: ٢٦٥، ٢٦٦

ترجيع الأطيار في مرقص الأشعار: ٤٣٧ تعريفات واصطلاحات للجرجاني: ١٩١ تفريج الكروب: ١١٠ تفسير البغوي: ٨٣

التفسير الجامع بين تفسير الـزمخشري وتفسير ابن كثير: ٣٦١ تفسير السيوطي: ٣٦٧ الدراري المضيئة: ٤٢٥ الدراية شرح الغاية: ١٧٠ درر الأصداف المنتقاة من سلك جواهر الإسعاف شرح شواهد البيضاوي والكشاف: ٣٦٤ الدرر الكامنة في أعيان المئة الثامنة: ٣٨٥ درر نحور الحور العين: ١٩، ٣٩٤، ٣٩٧، ٤١٩،

دلائل الإعجاز: ٧٢

الدواء العاجل في دفع العدو الصائل: ١٢٨ ، ١٢٢ السديب اج الخسرواني في ذكر أعيسان الخسلاف السلياني: ٤٠٦

ديبالج كسرى فها تيسر من الأدب لليسرى: ٢٢١ ، ٢٩١

ديوان الشوكاني (أسلاك الجوهر): ٤٠٩، ٤١٠، ٤١١، ٤١٢، ٤١٤، ٤١٨

ديوان عبد القادر بن أحمد الكوكباني: ٣٤

* * *

٠ر-

الرسالة (للشافعي): ١٤٦ رفع حجب الأنظار: ٤٤٣ الروض الأنف: ٢٠٤ الروض النضير شرح الفقه الكبير: ٤٢٨

ά ά ά

۔ز۔

الزواجر في الكبائر: ١٩٢

Δ Δ Δ

۔ س۔

سبل السبلام شرح عمدة الأحكام: ٣٣٠

الجامع الكبير للسيوطي: ٢٣٦ جمع الجوامع للسبكي: ٧٥ الجهرة لابن دريد: ٣٦٩ جواهر الأخبار لبهران: ٢٦٨

4 4 4

-ح-

حاشية الآنسي على الكشاف: ٢٦٢ حاشية السراج على الكشاف: ٤٤٤ حاشية شاكر على الكشاف: ٢٦٢ حاشية شرح العضد، للسعد: ٤٤٤ حاشية الشريف على شرح الشمسية: ٤٤٥ حاشية الكشاف، للسعد: ٤٤٤ خاشية المطول، للشابي: ٤٤٤ حاشية المطول للشريف الجرجاني: ٤٤٤ حسن المحاضرة في أخبار مصر والقاهرة: ٣٣ الحصن الحصين من كلام سيد المرسلين: ٢٣٤ حلية الأولياء وطبقات الأصفياء: ٢٣٢

Δ Δ Δ

.خ-

خلاصة العسجد في دولة الشريف محمد بن أحمد: ٢٠٤

☆ ☆ ☆

-3-

دافع الأوهام: ٤٤٣ در السحابة في مناقب القرابة والصحابة: ٥٢، ٥٢، ٣٢١، ٣٣٥، ٣٣٧، ٣٤١، ٣٤١ الدر المنثور في التفسير بالمأثور: ٣٦٧، ٨٦٧ الدر النضيد: ٤١

شرح الكشاف لعبد الله بن الهادي: ٢٦٠ شرح منظومة الجزري في العروض: ٤٤٣ شرح المواقف للشريف الجرجاني: ٤٤٣ شفاء الأوام: ٤٢٤ الشفا بتعريف حقوق المصطفى: ٤٤٢

شمس العلوم لنشوان: ۲۲، ۳۲۹، ۳۲۹

Δ Δ Δ

الصحاح للجوهري: ٧٤، ٣٦٩، ٤٤٣ صحیح البخاری: ۲۶، ۸۱، ۱۰۹، ۱۰۹، ۱۰۸) ٧٨١ ، ٨٨١ ، ٩٨١ ، ١٩٠ ، ١٢٢ ، ١٦٢ ، ٢٣٢ ، 377, 777, 777, 777, 777, 777, V37, P7, 773, 733

صحیے مسلم: ۸۱، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، .77, 777, 377, 887, 877, 877, 777, £ £ £ , £ £ Y , T £ V

Δ Δ Δ -

-ض-

الضوء اللامع للسخاوي: ٣٨٥ صوء النهار للجلال: ٢٥، ٢٦٧، ٢٧٨، ٢٨١، 747, 787, 733 ضياء الحلوم: ٧٤

ط

طبق الحلوى: ٣١٩، ٣٢١

☆ ☆ ☆

السر المصون: ٢٦٥

سنن البيهقي: ٣٢٦

سنن الترمذي: ۸۱، ۲۲۲، ۲۶۲

سنن الدارقطني: ٢٢٤ ، ٢٢٢

سنن أبي داود: ۲۱، ۱٦۰ ، ۲۳۲ ، ۲۲۲ ، ٤٢٤ ، ٤٤٤

سنن ابن ماجة: ٨١، ٣٣٣، ٤٤٢

سنن النسائي: ٨١، ٣٣٣، ٤٤٢

سير أعلام النبلاء: ٢٢٠

السيف الباتر المضي لكشف الإيهام والتمويه في إرشاد الغي: ٩٩

السيل الجرار المتدفق على حدائق الأزهار: ٢٦، ٠٢، ٢٢١، ٧٢١، ٢٢٢، ٧٢٦، ٨٢٦، ٢٢٢، 777, 777, 377, 177, -97, 797, 097, 187, 3.7, 4.7, 177, 107, 117

☆☆☆

ـشـ

الشافية لابن الحاجب: ٨٠،٧٢ شرح التلخيص، للسعد: ٨٠ شرح الرسالة الشمسية: ٤٤٤ شرح الرضى الاسترابادي: ٧٢ شرح سنن أبي داود للخطابي: ٤٤٤ شرح سنن أبي داود لابن رسلان: ٤٤٤ شرح الشافية لجاربردي: ٨٠ شرح صحيح مسلم للنووي: ٣٦٦، ٣٥٠، ٤٤٢،

شرح العضد الإيجي: ٤٤٤ شرح الغاية، للحسين بن القاسم: ١٧١ ، ٢١٨ شرح القلائد للنجري: ٤٤٣

شرح الكافية لجامي: ٨٠

-ع-

العباب بتراجم الأصحاب: ٤٢٤ العدة شرح العمدة: ١٧٠ العروة الوثقى في أدلة مذهب ذوي القربى: ٤٤١ عصة الأنبياء: ١٨٠ العلم الجديد في التفسير: ٣٦٥، ٣٦٦، ٤٦١ العلم الشامخ: ١٥٥، ٢٢٦، ٣٦٥ عمدة الأحكام: ٣٣٠ عيون الأخبار: ٣٥٦، ٣٦٠

☆ ☆ ☆- ċ -

غاية السول والأمل في على الأصول والجدل: ٨٠ الغاية للحسين بن القاسم: ١٦٩، ١٧٠، ٢٢٢ غريب الحديث لابن الأثير: ٣٣٦ الغطمطم الزخار المتدفق على حدائق الأزهار:

الغيث المدرار: ٢٦٦ ، ٢٦٨

فتح الباري في شرح صحيح البخاري: ۱۸۸، دم. ۲۹۵، ۳۵۲

الفتح الرباني من فتاوى الإمام الشوكاني: ٣٤٤ فتح الرحمن في تفسير القرآن بالقرآن: ٣٦٤ فتح الغفار بجمع أحكام سنة الختار: ٤٢٤ فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية في علم التفسير: ١٥٥، ٣٧٣، ٢٩٥، ٣٢١، ٣٥٥، ٣٦٦، ٣٦٦، ٣٦٧، ٣٧٠، ٣٧٣، ٣٧٤، ٣٧٥،

☆ ☆ ☆

فصل المقال وتقرير مابين الشريعة والحكمة من اتصال: ٢٠٧ الفصول اللؤلؤية: ١٨٢ فقه العربية: ٢١٧

فلك القاموس: ٤٤٢ ، ٤٤٣

فنون الجنون في جنون الفنون: ٣٩٣ ، ٤٢١ الفوائد الجموعة في الأحاديث الموضوعة: ٣٦٩ ،

> ہ ۂ ۂ ۔ق۔

القاموس الحيط: ٢٤، ٧٤، ٤٤٢ القانون لابن سينا: ٨٤

قرة العين بالرحلة إلى الحرمين: ٣٩٢ قرة النواظر بترجمة شيخ الإسلام عبد القادر:

فره النواطر بارجمه س<u>ــ</u> ٤٠٣

قطر المولي على حمديث المولي (ولايسة الله والطريق إليها): ٣٤٥، ٣٤٦، ٣٤٧، ٣٤٩،

القول المفيد في الاجتهاد والتقليد: ۸۲، ۱۵۵،

ك

كافية ابن الحاجب: ٥٠،٧٢ كامل الصناعة الطبية: ٨٤ الكاوي لدماغ المخاوى: ٣٨٥ الكتاب لسيبويه -: ٧٢ الكشاف عن حقائق التنزيل: ٢٠٩، ٢٢٦، ٢٥٩،

. 277 . 177 . 777 . 777 . 377 . 177 . 771

كشف التنزيل في تحقيق التأويل: ٣٥٩ كثف الخفاء ومزيل الإلباس عما اشتهر من الأحاديث على ألسنة الناس: ٢٣٤ الكفاية في علم الرواية: ٤٥

كنز العال: ٣٤٢

- ل-

لامية الأفعال ـ لابن مالك: ٧٣ لامية العجم: ٤٢٨ اللم: ٢٦٦

-م-

مجلة العربي: ٤١٠

مجمع الزوائد ومنبع الفوائد: ٣٢٦، ٣٤١، ٣٤٢

محاسن الاصطلاح: ٤٦ ، ١٨٤

المحصول في علم الأصول: ١٤٦، ١٤٨، ١٦٨، ١٧٠،

٥٧١ ، ٢٧١ ، ١٨١ ، ١٩٠ ، ١٢٢ ، ١٩٠ ، ١٩٠

711, 737, 307, 117

المحلى ـ لابن حزم: ١٨٤

الحلى والإحكام في أصول الأحكام: ٣٣٦

مختصر السيل الجرار: ٢٧٠

مختصر الكشاف ـ لابن أبي القاسم: ٣٦٠ الختصر المستفاد من تاريخ العاد: ٣٩٤ مختصر منتهي السول والأمل: ١٦٩ ، ٢١٨ ، ٣٩٩ ،

المرتقى إلى المنتقى: ٣٩٣

المستدرك للحاكم: ١٨٤، ٢٣٢، ٢٣٦

المتصفى - للغزالي: ٢٠٢ ، ٢٠٢

مسند أحمد بن حنبل: ٣٢٩ ، ٣٣٢

مند الشافعي: ٢٣٤

مسند الطيالسي: ٢٢٤

مسند ابن عباس: ۳۲۹

مسند أبي هريرة: ٣٢٩

مشيخة ابن الجوزي: ٤٧

مصنف عبد الرزاق الصنعاني: ٣٢٩

المطول للسعد التفتازاني: ٤٤٤ ، ٤٢٢

معاني القرآن ـ للزجاج: ٣٦٩

المعتمد _ في أصول الفقه: ١٨١، ١٨٥، ١٩٦، ١٩٨،

779.7.7

المعجم الأوسط ـ للطبراني: ٣٣٦ المعجم الصغير _ للطيراني : ٢٣٦

المعجم الكبير ـ للطبراني : ٢٣٦

المعيد في أدب المفيد والمستفيد: ٤١ ، ٥٧ ، ٥٩

مغنى اللبيب ـ لابن هشام: ٧٢

مفتاح العلوم - للسكاكي: ٧٢

الفصل للزمخشري: ٧٢

مقدمة ابن الصلاح: ١٨٩ ، ١٨٩

ملحة الإعراب: ٧٢

الملكي = كامل الصناعة الطبية

المتارعلي البحر الزخار: ٤٤٣

٥٠٣

-ن-

الناسخ والمنسوخ: ٢٢٣ نثر الجوهر على حديث أبي ذر: ٢٤٨، ٢٤٩، ٢٥٠ نزهة الأبصار من السيل الجرار: ٢٦٩ نظام الفصول: ١٨٢

نفح العود بسيرة الشريف حمود: ٩١ ، ٤٠٥

نفحات العنبر بفضلاء الين في القرن الثاني عشر: ٤٤٢ ، ٤٦٦ ، ٤٦٦ ، ٤٤٢

النهاية في غريب الحديث: ٢٩٩

نيل الأوطار شرح منتقى الأخبار: ٢٢، ٢٢، ٢٢، ٢٢، ٢٩٢، ٢٩٢، ٢٩٢، ٢٢٧، ٢٢٨.

797, 373, 773, 733

ሴ ሴ ሴ

ه

هداية العقول شرح غابة السول: ٨٠

ቱ ቱ ቱ

-و-

وبل الغام على شفاء الأوام: ٤٢٤ الوجه الحسن المذهب للحزن: ١١٠ ولايـة الله والطريـق إليهـا= قطر الـولي على حديث الولي المنار شرح الأزهار: ٢٤٦، ٢٤٨، ٢٦٧ المناهل الصافية على الشافية: ٧٣

المنتزع الختار من الغيث المدرار في شرح الأزهـار : ٢٦٧

المنتقى من الأخبار ـ لابن تبيـــة: ٢٢٧، ٢٢٠

المنتقى بشرح نيل الأوطار: ٢٧٢

منتهى السول والأمل في علمي الأصول والجدل: ٢٩٩، ١٦٩

منح الألطاف في تكيل حاشية السعد التفتازاني على الكشاف: ٣٦٢

منحة الغفار على ضوء النهار: ٢٥ ، ٢٦٧ ، ٣٦٢ المنقذ من الضلال: ٢٠٧

المنهج القويم في تفسير القرآن العظيم: ٢٥٨ المنية والأمل في شرح كتاب الملل والنحل: ٢١١،

> المهذب ـ للنووي: ٣٣٦ المواعظ والاعتبار بذكر الخطط والآثار: ٣٣ الموضوعات ـ لابن الجوزي: ٣٣٦، ٤٢٥

الموضوعات ـ لابن طاهر: ٤٢٥

الموطأ ـ لمالك : ٢٣٢ ، ٤٤٢

☆ ☆ ☆

\$ \$ \$

البلدان والأماكن ومافي بابها

أ ـتـ إب: ٣٢٨ تعز: ۲۲۸،۵۱ أبو عريش: ۹۱، ۹۱، ۱۱۹، ۱۱۹ تهامیة: ۲۷، ۹۰، ۹۳، ۹۳، ۲۹، ۱۱۸، ۱۱۸، الأقطار العربية: ٤١٦ 171. . 47. 3.3. 0.3 الأمبروزيانا (مكتبة): ٢٥٩، ٤٤١ تونس: ٤١٦ أوروبة: ١٢٩،٧٠ -ج-ـبـ جامع الأبزر في صنعاء: ٢٢ جامع الروضة في صنعاء: ١١٢ باب شعوب : ۲۱۹ جامع الصعدي: ٤٢ بخاري: ٦٢ بستان السلطان في صنعاء: ٩٨ جامع صلاح الدين في صنعاء: ٢٢ ، ١٠٨ ، ١٠٩ ، البصرة: ٢١١، ٢١٤ 117.111.111 يغداد: ۲۲ ، ۲۱۱ ، ۲۱۷ ، ۲۲۵ ، ۲۱۶ جامع قبة التوكل في صنعاء: ٤٢ بلاد المسامين: ۲۱۷ الجامع الكبير في صنعاء: ٢٢، ١٠٠، ١٠٤، ١٠٥، البون: ٢٢١ ۲-۱، ۷-۱، ۸۰۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، ۱۱۱، بيت الحيى: ٤٢٣ 311,011,007, 497,773,473,133, بيت راجح: ٤٢٢ ٤٥٨ بيت الفقيه: ٤٠٥ جامع نصير: ٤٤٠ بيت قبان : ٤٢٣ جامعة درم في بريطانية: ٤٠٦ بيت المقدس = القدس جامعة صنعاء: ٤١٥ البيضاء (في فارس): ٨١ جامعة عين شمس بالقاهرة: ٢١٢ جبا بخوزستان: ٢١١

```
جبال الكرد: ٤٩
                        دمشق: ۱۵۱،۵۷
                                                                      جبل اللوز: ٤٣٣
                    الديار الإسلامية: ٣١٥
                                                                    الجراف في الين: ٦٥
                       الديلم (بلاد): ١٤٥
                                                                         جرجان: ۲۲۲
                                            الجزيرة العربية: ١٥٤، ٢١٥، ٢١٦، ٢١٧، ٢١٨،
                 _3_
                                                                            ۲۲.
                                                                           الجيل: ١٤٥
ذمار: ۲۲، ۱۰۳، ۱۰۶، ۱۱۰، ۲۲۰، ۲۲۸، ۲۰۶،
                     117 . 121 . 12.
                                                             ☆ ☆
                                                              -ح-
                 _س_
                                                              حارة الجلاء في صنعاء: ٣٢٢
                                              الحجاز: ۲۰، ۲۲، ۲۱۸، ۲۱۸، ۲۲۱، ۲۲۸، ۲۹۵
                              الرس: ٢٠
                       الروم (بلاد): ٣٩٥
                                                                     الحديدة: ٩١، ٢٧١
                                                                            حراز: ۹۳
                             الرونة : ٤٣٣
                                                                   الحرم المدني: ٣٩، ٣٩٥
                      الرياض: ٤٠٥ ، ٤١٥
                                                              الحرم الكي: ٢٢، ٢٢٨، ٢٩٥
                             ريدة: ۲۲۱
                                                                       حيدر آباد: ٣٤٤
                 ☆ ☆
                                                                            حيس: ٩١
                  -ز-
                                                              ☆
زبيد: ۱۵، ۹۱، ۹۱، ۲۷۰، ۲۷۹، ۲۰۱، ۲۰۱
                                                              -خ-
                                                                        خوزستان: ۲۱۱
                         زمزم (بئر): ٤٥٢
                                                        خولان العالية (بلاد): ١٩، ٢١، ٢٢، ٢٢
                      زيلع (جزيرة): ١١٦
                                                                   خيبر: ٦٢، ٢١٤، ٢١٧
              4 4
                  ـسـ
                                                               _১_
                             سعوان: ٤٣٣
                              السند: ٣٩٥
                                                                        دار الإسلام: ٤٩
                         سواد العراق: ٣١٤
                                                          دار الكتب العامية في بيروت: ٦٠
                             سورية: ٤١٦
                                                      دار الكتب المرية: ۲۷۰، ۳۵۷، ۲۲۱
                                                                          الدرعية: ١١٩
              $ $$ $$
```

طرابلس الغرب: ٤١٥

☆ ☆ ☆

٠ ا

-ع-

العالم الإسلامي: ٢٧٥، وانظر بلاد الممين.

والديار الإسلامية

عدن: ۱۲۰، ۲۲۰, ۲۲۲

العراق: ۲۲، ۲۲، ۱٤٥، ۲۲۲، ۴۹۵

عسير (بلاد): ۹۱، ۱۱۹، ۱۱۹، ۶۰۶

عمران (شمال صنعاء): ٣٢١

عمورية: ٢١٧

\$ \$\$ \$

ـفـ

فلسطين: ٣١٧، ٣٢٢

☆ ☆ ☆

-ق-

قاع البون: ٣٢١

قاع صنعاء: ٣٢١

القاهرة: ١٢٨، ٢٥٥، ٢٧٤، ٣٨٣، ٣٣٤

القدس، بيت المقدس: ٥٧ ، ٢٢٨ ، ٢٢٩ ، ٣١٩

قرطبة: ١٥٠

قلعة دمشق: ١٥١

قلعة قصر صنعاء: ٢٦٤

\$ \$ \$

ك

كلية الشريعة عكة: ٢٥٦

-ش

الشام (بلاد): ۵۰،۵۰، ۲۰، ۷۰، ۱۵٤، ۱۸۱، ۳۱۲،

777,007

شبام: ۲۱۹

شهارة: ۱۱۳، ٤٤٤

شهران: ٤٩

شوبان: ٤٣٢

شوكان: ۲۰، ۲۲، ۲۲۲، ۴۲۱، وانظر هجرة شوكان

شيراز: ۸۱، ۳٦۲

☆ ☆ ☆

-ص-

صبيا: ٤٠٥

صعدة: ۱۳۰

الصفا (من الشعائر): ٤٥٢

صنعباء: ۱۹، ۲۱، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۲، ۲۹، ۲۹،

17, Y7, 73, 10, P0, · [, 05, P5, YA,

٨٨، ٣٢، ٩٥، ٢٦، ٧٢، ٢٩، ١٠٠، ١٠٠،

۰۰۱، ۲۰۱، ۲۰۱، ۱۱۰، ۱۱۲، ۲۱۱، ۲۱۱، ۱۲۰،

X71 , PF1 , 3F7 , • Y7 , 1Y7 , P17 , 177 ,

777 , 277 , 507 , 707 , 707 , 707 , 703 ,

3.3,0.3,0/3,773,073,773,973,

£01 . 250 . 255 . 257 . 251 . 25.

☆ ☆ ☆

-ضـ

ضوران آنس: ۲۱۹

☆ ☆ ☆

المملكة العربية السعودية: ٤١٦ موريتانية: ٤١٦ موزع: ٢٢١ موسكو: ٣٥٥ الميدان في صنعاء: ١٠٨ ميدان الشهيد العلفي في صنعاء: ٢٢٢

-**ù**-

نابولي: ۲۵۹ نجد: ۱۱۹،۹۱۱ نجران: ۳۱۷،۲۱۵

& & &

.ھے_

هجرة شوكان: ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، وإنظر شوكان الهند: ۳۸، ۲۰، ۲۱۲، ۳۱۸، ۳۲۰، ۳۲۲ هيئة البحوث الإسلامية في القاهرة: ۲۶۲

ййй

-و-

وصاب: ٤٣٣ الوطن العربي: ١٥٤، ٣٧٥، ٤١٥

ф ф и

-ي-

كمران: ١١٦ كوكبان: ٩٢، ٣١٩، ٤٠٢، ٤٤٢، ٤٤٤ الكويستا: ٤١٦

> د د د ال-

> > لبنان : ٤١٦ اللحية : ٩١ ، ١٠٦ ليبيا : ٤١٦

ቱ ቱ ቱ -**^**-

الخا: ۲۲۱، ۳۲۰، ۲۷۱ الخلاف السليماني: ۹۱، ۶۰۵، ۶۰۵ المدينة النبوية: ۳۳، ۳۱۵، ۳۱۵، ۶۵۲ مرج دابق: ۱۵۶

مركز الدراسات والبحوث اليني: ٦٠ ، ١١٠ المشراق: ٤٣٣

المشرق: ١٥٣، ٢٣٠، ٢٧٩

مصر: ۳۳، ۵۰، ۵۳، ۵۷، ۵۹، ۷۰، ۹۳، ۹۳، ۱۹۵، ۲۱۲، ۳۸۳، ۵۳۳، ۲۱۱، ۲۱۱

> مغارب صنعاء: 222 المغرب: ١٥٣ ، ٤١٦ المقام (بمكة): ٤٥٢ المكتبة البريطانية: ١٨٣

مكتبة الجامع الكبير في صنعاء: ٣٤، ٢٧٠، ٣٤٤، ٣٥٩، ٣٦١، ٤٠٦، ٤٢٤، ٣٢٤، ٤٤١، ٤٤٣،

مكتبة علي أميري: ١٩، ١٩٠ مكــة المكرمــة: ٣٣، ٤٩، ٥٠، ٦٥، ١١٣، ٢٠٣،، ٢٠٤، ٣٢٠، ٣٥٦، ٤٤٤، ٤٤٤ ۶۱۹ ، ۶۲۳ ، ۶۲۷ ، ۶۶۲ ، ۵۶۷ ، ۶۲۱ ، ۲۲۱ الين الأسفل : ۹۳ ، ۹۳ VX7, 3/7, X/7, P/7, · Y7, / Y7, X77, · 77, 077, · 37, 007, Γ07, · Γ7, PYŢ,
7X7, VX7, / · 3, 0 · 3, / (), 0 / 3, Γ / 3,

ተ ተ

ል ል

ф

الأقوام والقبائل والجماعات والفرق

الأوربيون: ٨٤ _j_ آل الأكوع: ٢٩ ☆ آل الإمام: ٩٧ ـبـ آل الأهدل: ٤٠٤ بنو عبد المطلب: ٣٣٨ آل البيت، آل النبي ﷺ: ٢٧، ٩٥، ٩٨، ٩٩، البهشمية: ٢١١ 1.1 , 477 , 777 , .37 , 137 , 737 , 903 البوذيون: ٢١٤ آل شرف الدين : ٢٥ آل الشوكاني: ٢١ آل العلفي : ٩٨ _ت_ الأئمة الزيدية: ٢٠ التابعون: ۱۲۷، ۱۸۸، ۱۸۲، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۰۸، الأتراك العثانيون: ۲۰، ۲۱، ۸۰، ۲۲ 737 , 177 , 757 الأشعرية: ٢٠٥، ٢٠٠، ٢٠٩، ٢١١، ٣١٥ ☆ ☆ الأصوليون: ٢٢٢، ٢٤٠، ٢٥٤، ٢٥٥، ٢٢١، ٢٨٠ الإمامية: ٣٧، ٢٦، ٩٩، ١٠٢، ١٠٧، ٢١٢، ٢٦٨، -ج-771 الجارودية: ۲۲، ۳۷، ۲۹، ۹۹، ۹۹، ۱۰۲، ۲۲۸ الأمة الإسلامية: ٣٤٣ الجبائية: ٢١١ الأمويون - بنو أمية : ٩٨ ، ١١١ ، ٣٤٠ الجبرية: ٢١١ أهل الحجاز : ٣٢٨ -ح-أهل الذمة: ٣١٧ الحنابلة: ١٥١، ١٨١، ٨٢٨، ١٨١، ١٢٤، ٢٢١، أهل السنــة : ۹۷ ، ۱۰۷ ، ۱۱۰ ، ۱۶۲ ، ۱۵۰ ، ۱۵۶ ، **۳77 . 717** الحنفيسة: ۱۷۲، ۱۸۱، ۱۹۵، ۲۰۱، ۲۰۳، ۲۰۶، أهل الكتاب: ٣١٦. وإنظر: أهل الذمة ٥٢٢، ٢٢٦، ٢٢٨، ٢٢٦، ٢٢٦ أهل نجران: ۳۱۷، ۳۱۷ أهل الين = المنيون ☆

877, 777, KTT, 737, 157, VFT, FT3

الصهاينة : ٣٢٢

الصوفية: ٣٤٨، ٢٤٩

☆ ☆ ☆

۔ظ۔

الظاهرية (مذهب الظاهر): ١٨٤، ٢٤٥، ٢٨١،

,

☆ ☆ ☆

-ع-

العباسيون: ٣٤٠

العثمانيون: ١٥٤ . وانظر الأتراك

العثمانية (فرقة): ٣٣٩

العجم: ٣١٦

العرب: ٤٧، ٤٨، ٥١، ٥٦، ٧٣، ١٢٤، ١٧٧،

117, 117, 777, 977, 087, 097, 197

العشرة المبشرون بالجنة: ٣٢٩، ٣٤٣

العلوية: ٣٤٠

4 4 4

ـقـ

القبسية: ٣٤٠

☆ ☆ ☆

ـ ك_

الكتابيون: ٣١٥ وانظر أهل الكتاب الكفار: ٣١٠، ٣١١، ٣١٤، ٣١٥، ٣١٦، ٣٢٠

4 4 4

-خ-

الخوارج: ١٩٠

خولان (قبائل): ٤٣٦

ਬੈ ਬੈ

-ر-

الرافضة: ۲۷، ۲۸، ۹۹، ۹۹، ۲۰۱، ۲۰۱، ۱۰۷

4 4

ـزـ

191, 7-7, 7-7, 7/7, 077, 777, 077,

777 , 377 , V/7 , 007 , X07 , -77 , 177

☆ ☆ ☆

۔س۔

السحامية (قبيلة): ٤٣٦

Δ Δ Δ

۔ش۔

الشافعية: ٩٥، ١٧٩، ١٨١، ٢٠٢، ٢٢٢، ٢٢٢،

717, 317, 177, 177

الشيعة: ٩٥، ٩٧، ١٥٠، ١٧٨، ٢٤٥، ٣٤٨

☆ ☆ ☆

-ص-

الصحابة: ۳۷، ۲۸، ۹۲، ۹۸، ۱۰۲، ۱۰۷، ۱۰۸،

Y31, [01, 'A01, P01, ·F1, YF1, FA1,

091, 591, 6.7, -17, 517, 617, 777,

PTT , .37 , 307 , 007 , A0Y , (YY , 3.7)

النصاري: ۲۹۳ ، ۲۱۳

☆ ☆

__&__

الهاشميون: ٤٠٣

☆ ☆ ☆

ـ يٰ ـ

يام (قبائل): ۲۷۰

الينيون _أهـل الين: ١٧١، ٣٤٠، ٣٦١، ٣٦٣،

٥٨٣، ٢٨٣، ١٠٤، ٢٣٤

اليهود: ۲۲۸، ۲۹۳، ۳۱۵، ۲۱۲، ۲۱۷، ۲۱۸،

271

يهود صنعاء: ۳۱۹، ۳۲۱

يهود القدس: ٣١٩

يهود الين: ٣١٩، ٣٢٠

-م-

الماتريدية: ٢٠٦، ٣١٥

المالكية: ٣٢١، ٣٦١

المتكلمون: ٢٢٠ ، ٣٧٢

المرابطون: ٢١٣

المسلم ون: ٤٧، ٤٤، ٥١، ٥٥، ٥٥، ١٢٢، ١٢٣،

371, 771, 771, 777, 377, 787, 3.77,

٨٠٦، ٢٠٦، ١١٣، ٢١٣، ٣١٣، ١٢٣، ٥١٣،

V/7, X/7, Y/7, X37, 0P7, FP7, F73,

£77 . £0A . £77

المعتزلية: ١٤٥، ١٤٦، ١٦٨، ١٧١، ١٧٥، ١٧٩،

PAI , -PI , 7PI , 0PI , 1-7 , 7-7 , 7-7 ,

3.7, 5.7, 4.7, 8.7, 117, .77, 777,

٥٢٢، ٢٢٦، ٧٢٢، ٥٤٢، ٨٨٢، ٥٢٣، ٨٥٣،

777, 777, 777

الماليك: ١٥٤

الموحدون: ٢١٣

☆ ☆ ☆

-ن-

الناصبة: ١٠٧

4 4 4

☆

فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
	المقدمة
٧	بين يدي هذه الدراسة
	القسم الأول
	سيرة الشوكاني
19	1 ـ ترجمة ذاتية
.77.	والد الإمام الشوكاني
78	نشأته وتحصيله
٣١	2 ـ شيوخ الشوكاني وبرّه بهم
٤١	3 ـ مناهج التعليم وسريان الثقافة العربية الإسلامية
۲٥	4 ـ المذهب التربوي والتعلمي عند الشوكاني
7.	I ـ الإنصاف والتعصب
٧.	II ـ بيان ما ينبغي لطالب العلم تعلمه
٧١	الطبقة الأولى من حملة العلم
٧٢	علوم العربية
٧٤	المنطق والفلسفة
γγ	التفسير والحديث والرجال والتاريخ
٧٨	الأدب والشعر
٧٨	العلوم التطبيقية

الصفحة	الموضوع
٧٩	الطبقة الثانية من حملة العلم
٨٠	علم النحو
٨٠	علم الصرف
٨٠	علم المعاني
٨٠	أصول الفقه
٨١	التفسير
٨١	الحديث وعلومه
AY	الطبقة الثالثة من حملة العلم
٨٣	الطبقة الرابعة من حملة العلم (الفنيون والمتخصصون)
٨٥	العلم الرياضي
٨٥	العلم الطبيعي
٨٥ .	العلم الإلهي
٨٥	علم الهندسة
٨٧	5 ـ في منصب القضاء الأكبر ومجتلد السياسة
90	6 ـ المَّذهب والتعصب في ثورة العامة في صنعاء
1.7	فتنة التعصب في ثورة العامة سنة ١٢١٦ هـ / ١٨٠٢ م
114	7 ـ الشوكاني مصلحاً
114	الشوكاني والتعسف في الضرائب
178	تعميم المرسوم المنصوري ونشره
۱۲۸	الدواء العاجل
. 14.	القسم الأول
١٣١	القسم الثاني
١٣٢	القسم الثالث
	_ 017 _

الصفحة	الموضوع
	القسم الثاني
	الشوكاني مجتهداً وفقيهاً
128	1 ـ معنى الاجتهاد والتقليد
181	2 ـ إقفال باب الاجتهاد
107	3 ـ في أدلة الاجتهاد والتقليد
ודו	الاجتهاد والتقليد في الين
דדו	4 ـ إرشاد الفحول
١٦٧	منهج الكتاب ومصادره
۱۷۰	في تعريف العلم ومصطلحاته
145	الحقيقة الشرعية
١٧٧	مقاصد إرشاد الفحول ـ المقصد الأول
١٧٧	مباحث المقصد الثاني (في السنة النبوية)
۱۷۸	عصة الأنبياء
۱۸۰	في أفعال النبي
١٨١	الخبر في المصطلح والحديث الشريف
۱۸۹	هل تقبل رواية الفاسق أو الداعية المبتدع
191	العدالة
198	المقصد الثالث : الإجماع
۱۹۸	المقصد الرابع في الأوامر والنواهي
۲۰۱	هل النهي يقتضي الفساد في العبادات والمعاملات
7+0	سلفية الإمام الشوكاني وموقفه من علم الكلام (في الظاهر والمؤول)
710	عودة إلى الظاهر والمؤول (التأويل) في كتاب إرشاد الفحول

الصفحة	الموضوع
470	جواز خلف الخبر بالوعيد
777	في نسخ الحكم وبقاء التلاوة
۴۲۲	هل في القرآن (الشيح والشيخة)
779	المقصد الخامس
779	القياس
137	تعريف القياس
728	حجية العمل بالقياس
757	تحقيق الشوكاني في مسألة القياس
701	الاستدلال على القياس بالحديث والإجماع
409	خاتمة مقاصد إرشاد الفحول
77.7	5 - السيل الجرار
٢٦٩	السيل لا ينجس
777	منهج السيل الجرار ومصادره
377	مقدمة لا يسع المقلد جهلها
777	الوجه الأول
XYX	الوجه الثاني
۲۸۰	الوجه الثالث: الفرعية تخرج الأصلية
777	الوجه الرابع : في الكلام على جواز التقليد
۲۸۳	الوجه الخامس : هل العامي كالمجتهد
۲۸٥	مفهوم العدالة والاجتهاد
۲۸۷	هل کل مجتهد مصیب
. ۲۹۱	القسم الأول : العبادات

الصفحة	الموضوع
795	القول بالزوجة الخامسة
790	القسم الثاني : المعاملات
790	وجوه النقاش في كتاب البيع
APY	بيع المضطر
799	التصرف قبل قبض الثن
٣٠١	من يختص بولاية القاصر
٣٠٣	انتقادات وترجيحات قويمة
٣٠٦	الإقالة والقرض والسلم
۳۰۸	مناقشات حول كتاب السير
۳۰۸	الإمامة تعني السلطان أو الولاية العامة
٣١٠	في الشورى
٣١٠	رأيه في الجهاد وإنكاره لدعاوي زمانه
717	دار الحرب
317	دار الإسلام
710	حول الجزية وإخراج اليهود وأهل نجران من جزيرة العرب
۳۱۸	إجلاء اليهود عن الين إلى الهند
	القسم الثالث
	الشوكاني محدثأ
770	1 ـ الشوكاني وعلم الحديث
۲۲۸	2 ـ نيل الأوطار ، كتب الأحكام وشروحها
٣٣١	نيل الأوطار منهجه ومصادره

الصفحة	الموضوع
444	3 ـ در السحابة في مناقب القرابة والصحابة
721	مصادر در السحابة ومنهجه
337	4 ـ مصنفات وشروح حديثية
722	تحفة الذاكرين
720	قطر الولي على حديث الولي
729	نثر الجوهر على حديث أبي ذر
	القسم الرابع
	الشوكاني مفسرآ
707	٦ ـ المفسرون اليمنيون قبل عصر الشوكاني
807	2 ـ كشاف الزمخشري وأثره في المدرسة اليمنية
٣٦٣	3 ـ تفسير البيضاوي
377	4 ـ التفسير في عصر الشوكاني
٣٦٦	5 ـ فتح القدير
۲٦٧	منهجه ومصادره
777	إنصاف واعتدال في مسألة خلق القرآن
۳۷۳	الخصوصية والذاتية
	القسم الخامس
	الشوكاني مؤرخاً
474	مدرسة الشوكاني في كتابة التاريخ
ፖለፕ	البدر الطالع
የለዋ	لطف الله جحاف
794	ترجمة جحاف لشيخه الشوكاني

الصفحة	الموضوع
٤٠١	الحوثي مؤرخ تراجم القرن الثاني عشر
१•६	مؤرخون لتهامة وعسير (الخلاف السليماني)
	القسم السادس
٤٠٧	خاتمة
٤٠٩	الشوكاني شاعراً وأديباً
٤١٣	قراءة في ديوان الشوكاني
٤١٥	ندوة علمية عن شيخ الإسلام الشوكاني
	ملاحق الكتاب (نصوص محققة)
271	ملحق (١) ترجمة الإمام الشوكاني (فصلة من درر نحور الحور العين لجحاف)
270	ملحق (٢) ترجمة أخرى للإمام الشوكاني (فصلة من نفحات العنبر للحوثي)
204	ملحق (٣) وثيقة ختم القرآن
٤٦٣	ملحق (٤) المرسوم المنصوري
	الفهارس
٤٨١	فهرس الأعلام
٤٩٧	فهرس أسامي الكتب
٥٠٤	فهرس البلدان والأماكن وما في بابها
٥٠٩	فهرس الأقوام والجماعات وما في بابها
٥١٢	فهرس الموضوعات